

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБУ ДО
«Дом детского творчества» Никольского района
Храбскова И.В.

Храбс

01.03.2024 г.
Согласовано на педагогическом совете
протокол №__3__ от 28.02.2024 г.



**Отчет о результатах
самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Никольского района Пензенской области
за 2023 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области
Руководитель	Храбскова Ирина Викторовна, директор
Адрес организации	Юридический адрес: 442680 Россия, Пензенская обл., г. Никольск, ул. Московская, д.4 Фактический адрес: 442680 Россия, Пензенская обл., г. Никольск, ул. Московская, д.4
Телефон, факс	(884165)41240
Сайт учреждения:	http://nikddt.edu-penza.ru
Адрес электронной почты	nikddt@inbox.ru
Учредитель	Управление образования администрации Никольского района Пензенской области
Место нахождения Учредителя	Юридический адрес: 442680, Россия, Пензенская область, г. Никольск, ул. Московская, д. № 2. Фактический адрес: улица Московская, д. № 2, г. Никольск, Пензенская область, 442680
Проектная мощность	200 человек в одну смену (всего 800 чел.)
Дата создания	1958 год
Режим функционирования	12 часов с 8.00 до 20.00 ежедневно, без выходных согласно расписания занятий детских объединений
Лицензия	выдана Министерством образования Пензенской области 11.12. 2017 г., регистрационный номер лицензии: № ЛО35–01221-58/00205057, статус лицензии – действующая, срок действия лицензии - бессрочно

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ОГРН 1025800960349 Дата регистрации: 20.03.1998 г.

Идентификационный номер налогоплательщика 5826101347, КПП 582601002 Дата постановки юридического лица на учет 01.07.1998 г.

Устав МБУДО «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области
дата утверждения учредителем – 07.11.2017 г.
дата регистрации – 07.11.2017 г.
регистрационный номер – 2175835305721

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

выдана Министерством образования Пензенской области 11.12. 2017 г., регистрационный номер лицензии: № ЛО35–01221-58/00205057, статус лицензии – действующая, срок действия лицензии - бессрочно

Цели деятельности:

- создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, развития мотивации личности учащихся к

познанию и творчеству, формирования здорового образа жизни, профессионального самоопределения, развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижения уровня личных успехов сообразно способностям.

Задачи деятельности:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ, направленных на развитие различных направлений творческой деятельности;
- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности;
- повышение эффективности управления в учреждении;
- обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района;
- приобщение детей, подростков и молодежи к здоровому образу жизни, организация позитивной занятости их досуга и свободного времени;
- формирование социально-психологической культуры поведения.

Виды деятельности:

- принимает участие в разработке и реализации программ по воспитанию и дополнительному образованию детей и молодежи;
- самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития муниципалитета и национально-культурных традиций;
- ведет методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников;
- организует и проводит массовые мероприятия для детей и молодежи;
- создает необходимые условия для каникулярного отдыха детей и родителей (лиц, их заменяющих).

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Оперативное управление, Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 17.10.2018 г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 936,3 кв.м.

Форма владения земельными участками, реквизиты соответствующих документов:

Постоянное (бессрочное) пользование, Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 17.10.2017 г).

Общая площадь земельного участка: 1412 кв.м.

Заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения

Санитарно эпидемиологическое заключение №58.КГ.01.000.М.000162.12.18 от 27.12.2018 г. выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области в городе Кузнецке, Кузнецком, Сосновоборском, Никольском, Неверкинском, Лопатинском, Камешкирском, Городищенском районах. № бланка 3009668

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Пензенской области на используемые здания и помещения

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности выдано Отделом надзорной деятельности Городищенского, Никольского районов УНД И ПР ГУ МЧС России по Пензенской области.

Оценка образовательной деятельности

Дом детского творчества является организационно-методическим центром для образовательных учреждений Никольского района всех типов и видов в сфере воспитания и дополнительного образования детей, стабильно развивает дополнительное образование детей Никольского района, оказывает помощь в подготовке и проведении различных массовых мероприятий, организации досуга детей и подростков, реализации дополнительных образовательных программ, содействует работе по повышению квалификации педагогических кадров образовательных учреждений различных видов и типов в сфере дополнительного образования детей своего муниципалитета.

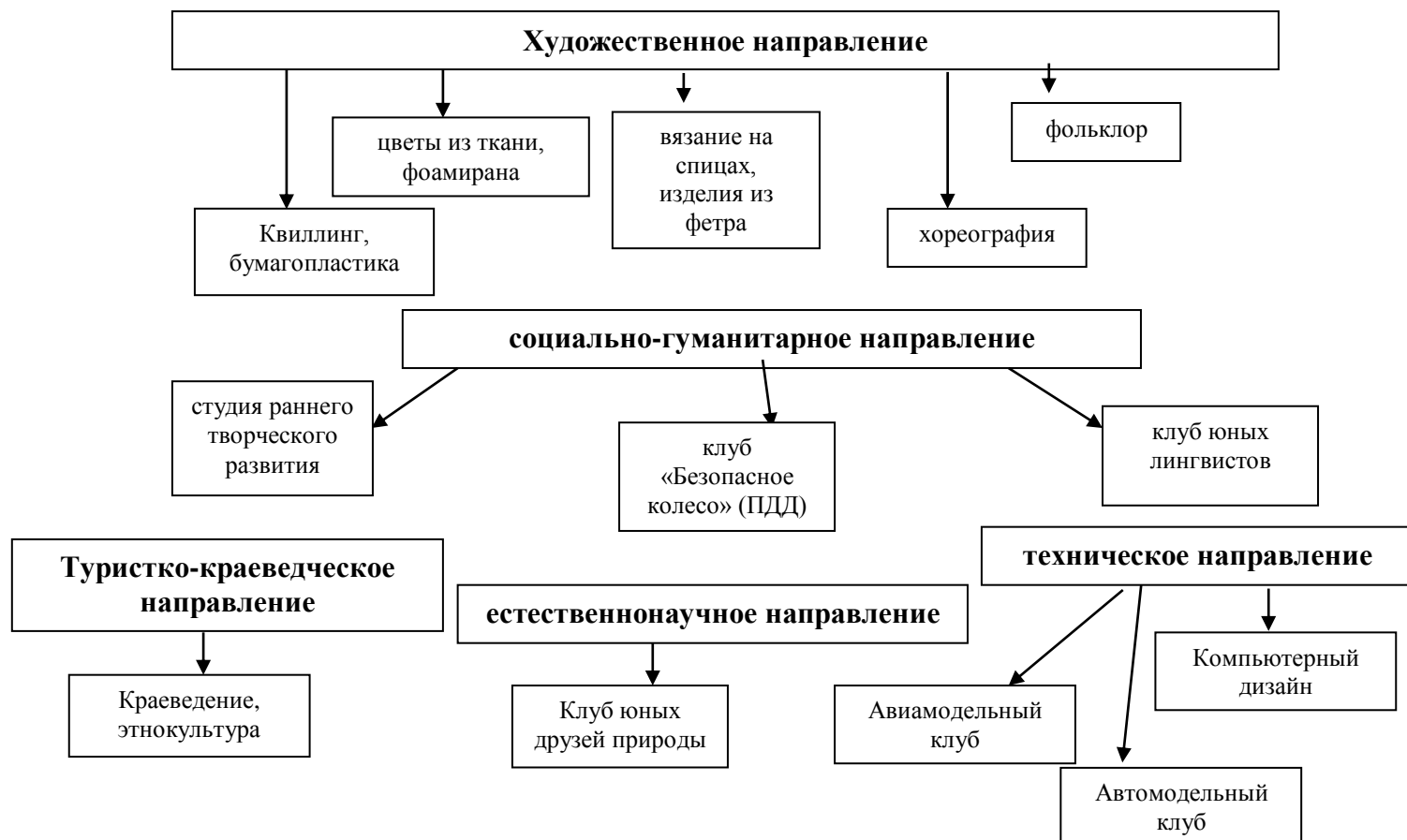
Дом детского творчества представляет учебно-воспитательный процесс в развёрнутом виде, как педагогическую систему, состоящую из компонентов: образовательной, воспитательной, ресурсной (материально-технической, кадровой), методической, управленческой составляющих.

Сохранность контингента обучающихся

год	Кол-во детей на начало года	Кол-во детей на конец года
2023	888	918

Направления образовательной деятельности	количество объединений	количество учебных групп	количество учащихся
	2023год	2023год	2023год
художественное	5	27	368
социально-гуманитарное	3	22	311
туристско-краеведческое	1	4	29
техническое	3	13	138
естественнонаучное	1	4	72
Всего:	13	65	918

Основные направленности образовательной деятельности Дома детского творчества в 2023 году:



Характеристика контингента учащихся

Основным контингентом обучающихся Дома детского творчества являются учащиеся городских школ. Возраст учащихся от 4 до 18 лет.

год	количество учащихся по возрасту				Всего
	дошк. 3-6 лет	младш. школьн. 7-10 лет	средние школьн. 11-15 лет	Старш.школ. 16-18 лет	
2023	117	471	319	11	918

В этом году немного уменьшилось количество учащихся младшего школьного возраста. Но они также составляют большую часть- 51,3%, а количество учащихся среднего школьного возраста увеличилось и составляют 34,7%. Численность учащихся дошкольного возраста составляет 12,7%. Старшеклассники составляют лишь 1,2% от общего числа учащихся, что в 2 раза меньше по сравнению с прошлым годом.

Немного уменьшилась численность мальчиков по сравнению с прошлым годом. Мальчики составляют 34,8% от общей численности учащихся.

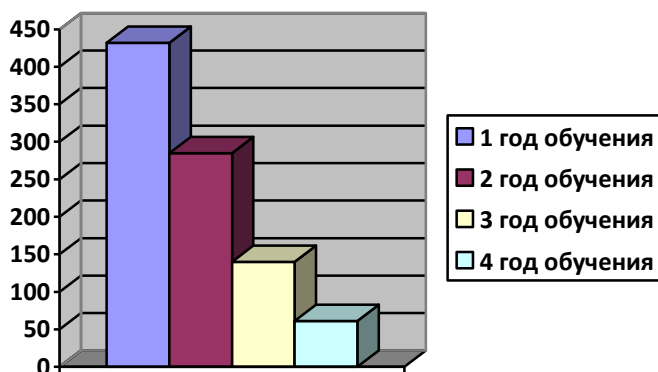
**Сведения о количестве учащихся городских школ,
посещающих Дом детского творчества**

год	общее кол-во учащ.		дошкольники	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ № 3	МБОУ СОШ № 4	Сельские школы
	мальчики	девочки						
2023	918		117 (12,4%)	317 (34,5%)	159 (17,3%)	149 (16,2%)	155 (16,8%)	21 (2,2%)
	320 (34,8%)	598 (65,1%)						

Сохранность контингента учащихся по этапам обучения

год	Всего учащихся	Количество учащихся по этапам обучения		
		стартовый	базовый	продвинутый
2023	918	602	306	10

Количество учащихся по годам обучения



Значительное количество учащихся Дома детского творчества составляют дети 1-го и 2-го года обучения.

Резкое уменьшение 3 года обучения объясняется тем, что большинство программ рассчитаны не более, чем на 2 года обучения. Анализ позволяет констатировать стабильный показатель сохранности контингента учащихся всех этапов обучения.

Организационно-массовая работа

Основными **задачами**, на решение которых в 2023 году направлена организационно-массовая работа Дома детского творчества, являются:

- организация содержательного досуга учащихся клубов и студий Дома детского творчества посредством участия детей в массовых мероприятиях;
- организация и проведение интересных, развлекательных, конкурсных программ, фестивалей и других мероприятий для детей, подростков и взрослых;
- подготовка к участию учащихся объединений Дома детского творчества в районных, областных и всероссийских мероприятиях;
- установление творческих контактов с учреждениями образования, культуры, с организациями и учреждениями иных предметных и творческих сфер;
- организация содержательного досуга и общения детей и подростков в каникулярный период, посредством введения новых форм и методов работы;
- пропаганда и самореклама работы детских объединений через массовую и досуговую деятельность Дома детского творчества, повышение социального статуса учреждения;
- привлечение посредством массовых форм работы учащихся, не вовлеченных в образовательный процесс учреждения дополнительного образования, подростков не посещающих объединения Дома детского творчества;
- организация совместной творческой деятельности детей и родителей (лиц их заменяющих), организация и проведение семейных праздников, программ.

Большинство форм массово-организационной работы Дома детского творчества направлены на укрепление единства детского, родительского и педагогического коллективов.

Согласно данным, представленным в нижеследующей таблице, общий охват детей различными формами массовой работы за 2023 год составил 2537 учащихся.

Таблица учета форм организационно-массовой работы за 2023 год

Показатели (количество / охват) организация и участие	кол-во мероприятий	охват	кол-во участников по возрасту			
			дошкол.	млад.	средн.	старш.
всероссийского и международного уровня	5	118	-	51	52	15
областного уровня	36	67	-	21	35	11
муниципального уровня	34	845	123	324	371	27
на уровне учреждения	42	1507	425	639	404	39
Всего	117	2537	548	1035	862	92

Наиболее используемыми и популярными формами массовой работы в 2023 учебном году являлись формы творческой очно-заочной работы по достижению результатов (конкурсы, фестивали, выставки, соревнования), занимающие по популярности у учащихся Дома детского творчества первое место, а также акции и социально-значимые активности различной направленности (патриотической, социальной).

Формы взаимодействия Дома детского творчества с учреждениями города, района в 2023 году:

№ п/п	Наименование государственных учреждений, общественных организаций	Формы взаимодействия (указать)
1.	Общеобразовательные организации Никольского района	Реализация дополнительных образовательных программ художественной, естественно-научной, социально-гуманитарной направленности в форме сетевого взаимодействия, досуговые мероприятия, методическая помощь педагогам, организация выставок, организация занятий и мастер-классов по различным направлениям деятельности.
2	Отдел по работе с молодежью, физической культуре и спорту	Совместная организация массовых мероприятий, спортивных праздников, различных патриотических акций.
3	Комиссия по профилактике правонарушений среди подростков	Организация досуговых мероприятий для подростков «группы риска», круглых столов «Открытая трибуна».
4	Редакция районной газеты «Знамя труда»	Сотрудничество при публикации статей о деятельности учреждения.
5	Учреждения культуры	Участие в городских и районных массовых мероприятиях, совместных культурных акциях.
6	Никольский музей стекла и хрусталя	Творческое сотрудничество: выставки, презентации клубов и студий.
7	Краеведческий музей г. Никольска	Реализация ДОП «Исследователи родного края» в сетевой форме, экскурсии, использование материалов при подготовке исследовательских работ.
8	Межпоселенческая центральная районная библиотека	Участие в досуговых мероприятиях, чтениях, организация выставок.
9	Отдел социальной защиты населения	Проведение благотворительных акций ко Дню инвалида, ко дню Победы.
10	Социально-реабилитационный центр для детей и подростков «Мечта»	Проведение творческих досуговых площадок для учащихся.
11	Районный архив	Творческое сотрудничество при написании исследовательских работ
12	ДОСААФ, ЦМИТ	Соревнования, совместные мастер-классы технической направленности

Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков в 2023 году:

В период летних каникул в 2023 году учащиеся детских объединений активно принимали участие в онлайн марафонах, акциях.

При Доме детского творчества организована летняя детская досуговая площадка «Тайны творческих наук», в которой приняли участие около 60 детей в возрасте от 7 до 16 лет.

На протяжении лета при Доме детского творчества также работали краткосрочные летние детские досуговые площадки: «Школа зелёных активистов», «Хранители народной культуры», которые позволили охватить организованным отдыхом более 50 детей.

Проводились творческие мастерские и мастер-классы, которые посетили более 100 детей в возрасте от 7 до 16 лет, и среди них не только учащиеся Дома детского творчества, но и их друзья и родственники, приезжающие на лето в г. Никольск.

Данные формы организации летнего отдыха позволили организовать занятость, оздоровление и отдых непрерывно с 5 июня по 13 августа и охватить различные возрастные группы детей и подростков (от 4 до 16 лет), не охваченных организованным отдыхом более 200 детей.

Сведения о работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут реализовать свой потенциал социального развития лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного обучения и воспитания.

Поэтому с целью социализации в современном обществе, развития и физических качеств, и творческих способностей «особых» детей в 2023г. при танцевальном коллективе «Такт» была открыта группа детей с ОВЗ (с умственной отсталостью легкой степени), для которых была разработана адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Лучики».

	2023 г.
Дети с ОВЗ	7
Дети-инвалиды	-
Дети из семей, состоящих на учете в ДЕСОП	5
Дети, стоящие на учете в УВД	3
Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	

Дети-инвалиды, которым не требуются особые условия обучения, занимаются по дополнительным общеобразовательным программам в составе общих групп с учетом индивидуальных особенностей. За 2 года в массовых мероприятиях и летних детских досуговых площадках приняли участие 10 детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Педагогические и детские социальные проекты, которые организует образовательная организация или в которых принимает участие

Проект «Экология начинается с тебя» (автор проекта Солдатова Карина, руководитель - Буренкова Д.И.)

Образовательная практика «Проектирование экологического маршрута - экология в действии» (автор Буренкова Д.И.)

Проект «Люби и познавай родной свой край» (автор Балбашова О.В.)

Проект «Затерялся бусинкой хрустальной» (проекта Даурбекова Яна, руководитель - Балбашова О.В.)

Оценка системы управления организацией

Управление Домом детского творчества осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Формами самоуправления, обеспечивающими общественный характер управления, являются Коллегиальные органы управления Дома детского творчества, которые создаются и действуют в соответствии с Уставом учреждения и Положениями об этих

органах, утвержденными Учреждением: общее собрание трудового коллектива и Педагогический Совет, функционирующие на основании соответствующих локальных актов (Положений).

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива.

К компетенции общего собрания относятся:

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности.

Педагогический совет – определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- решение вопросов совершенствования содержания, форм и методов образовательной деятельности;
- вопросы анализа, оценки дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении;
- утверждение численного состава объединений Учреждения и продолжительность занятий в них;
- вопросы контроля образовательной деятельности.

Руководство осуществляет директор, назначенный учредителем, в административно-управленческий персонал учреждения также входят заместитель директора и методист по организационно-массовой работе.

Структура управления МБУ ДО «Дом детского творчества» Никольского района отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы управления. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов Общего собрания трудового коллектива, администрации учреждения, педагогических работников, родителей и учащихся. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся, учебного процесса

Результативность образовательной деятельности:

В отличие от общего среднего образования, где процесс выявления результатов образовательной деятельности учащихся достаточно чётко отработан и осуществляется, как правило, путём выставления отметок по пятибалльной шкале, в дополнительном образовании детей такой способ подведения итогов неприемлем. В Доме детского творчества, куда ребёнок приходит добровольно, педагоги не разделяют детей на «успевающих» и «неуспевающих». Здесь каждый может найти себе дело по интересам и стать в нём успешным. Одной из форм итогов результативности образовательной

деятельности являются конкурсы, соревнования, выставки, фестивали, турниры, олимпиады, концерты, конференции, экспедиции и многое другое.

Учащиеся детских объединений Дома детского творчества принимают активное участие в городских, районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях по различным направлениям творческой деятельности. Подтверждением результатов деятельности учащихся и педагогов Дома детского творчества являются многочисленные грамоты, дипломы и призы на конкурсах и фестивалях различного уровня, что является одним из показателей «успешности» учащихся и педагогов, а также стимулом для дальнейшего совершенствования в той или иной области творчества.

Сведения о достижениях учащихся

уровень мероприятий	2023
	кол-во грамот, дипломов, сертификатов
Лауреаты, дипломанты, призеры различного уровня:	336
международных	56
всероссийских	145
областных	96
районных	39

Успешность деятельности детских объединений Дома детского творчества и их учащихся подтверждена дипломами и грамотами различного уровня (от муниципального до всероссийского).

В связи с отсутствием единообразного способа отслеживания образовательных результатов, позволяющих учитывать специфику дополнительного образования детей, отсутствием в системе дополнительного образования образовательных стандартов, с которыми в системе общего среднего образования принято соотносить достигнутый «уровень обученности», педагоги для каждой образовательной программы - в связи с её индивидуальным характером – разрабатывают свой пакет диагностических методик по отслеживанию результатов освоения образовательной программы и личностного роста учащегося, т.е. формирование предметных, метапредметных и личностных результатов каждого учащегося в соответствии с содержанием образовательной программы, которую он осваивает.

Оценка качества кадрового обеспечения

Количественный состав педагогических работников

год	Всего педагогич. работников	Из них	
		основные	совместители
2023	10	10	-
на начало года	10	10	-
на конец года	10	9	1

Качественный состав педагогических работников:

Педагогический персонал в Доме детского творчества в большей части представлен педагогами в возрасте от 31 года до 55 лет, что позволяет сделать вывод о наличии сформированного профессионального опыта. Данная возрастная категория способна вносить ощутимый вклад в деятельность учреждения, ориентирована на достижение высоких результатов.

Данные педагогического коллектива по возрасту

Год	2023		
Количество пед.работников (основные)	10		
Возраст	до 30 лет	31-55 лет	свыше 55 лет
количество человек	3	6	1
%	30%	60%	10%

Данные педагогического коллектива по педагогическому стажу

Год	2023			
Количество пед.работников (основные))	10			
стаж	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
количество человек	1	1	3	5
	10%	10%	30%	50%

Анализ педагогического персонала по педагогическому стажу показывает, что в Доме детского творчества работают педагоги, имеющие серьезный опыт работы с детьми, преданные выбранной профессии.

Данные педагогического коллектива по уровню образования

Год	2023			
Количество пед.работников (основные)	10			
образование	высшее	Среднее профессиональное	Среднее	Обучающ. в ВУЗах
количество человек	10	-	-	-
%	100%	-	-	-

Число педагогов с высшим образованием в текущем году составляет 100% от общего количества педагогов.

Данные педагогического коллектива по уровню квалификации

Год	2023		
Количество пед.работников (основные)	10		
категория	высшая	первая	Нет категории
количество человек	6	3	1
%	60%	30%	10%

Данные о повышении уровня квалификации

Формы обучения	2023
Курсы повышения квалификации	3
краткосрочное обучение	5
Переподготовка	-
Стажировки	-
Семинары, конференции	5

Гордостью Дома детского творчества являются педагоги, награждённые в 2023 году за высокий уровень профессионализма дипломами и грамотами Всероссийских конкурсов и конференций (6 чел.), Благодарностью Губернатора Пензенской области и Законодательного собрания Пензенской области – 2 чел., Грамотой Министерства образования Пензенской области (2 чел), Благодарственными письмами Главы администрации Никольского района и г. Никольска (10 чел.), что свидетельствует о высоком творческом потенциале педагогического коллектива.

Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

МБУ ДО «Дом детского творчества» Никольского района предоставляет дополнительные образовательные услуги всем детям города и района. Дом детского творчества - центр методической работы с детскими общественными организациями, внеурочной и воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений. Вся система методической работы направлена на активизацию творческих сил педагогов, повышение уровня их профессионального мастерства. Сегодня Дом детского творчества - многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором планируются и осуществляются инновационные процессы по расширению сферы деятельности, разработке образовательных общеразвивающих программ и методических комплексов дополнительного образования. Дом детского творчества активно использует потенциал культурно-спортивных и других учреждений в организации образовательной деятельности, организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, детского общественного движения, организации и координации летнего отдыха детей и подростков. Количество детских объединений, учебных групп и их наполняемость обеспечиваются созданными на базе Дома детского творчества благоприятными организационно-педагогическими условиями.

Программное обеспечение образовательной деятельности

В 2023 году в Доме детского творчества реализовывались 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

Программы модифицированные, в основу которых положены другие программы дополнительного образования детей, предполагающие изменения в последовательности изложения материала и количестве часов, отводимых на изучение той или иной темы.

Образовательная деятельность Дома детского творчества осуществлялась через реализацию **23** дополнительных общеобразовательных программ **различных направлений:**

- художественное –7
- социально-гуманитарное – 7
- туристско-краеведческое -2
- техническое-5
- естественнонаучное-2

Из них: **по уровню освоения:**

- стартового уровня – 10
- базового уровня- 11
- продвинутого уровня – 2

по авторскому вкладу:

- авторская -
- модифицированная - 23
- экспериментальная -
- адаптированная -

по способу структурирования содержания и реализации (по форме организации содержания и процесса обучения):

- комплексные – 1
- однопредметные - 20
- модульные - 2

по продолжительности обучения:

- краткосрочные-3
- 1 год - 4
- 2 года – 6
- 3 - 5 года – 13
- более 5 лет - -

по возрасту учащихся:

- для дошкольников и младших школьников –6
- для средних школьников – 10
- для старшекласников -
- разновозрастные – 7

программы, реализуемые в рамках муниципального задания-15

программы, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования -8:

- технической направленности-3
- социально-гуманитарной направленности-2
- художественной-3

программы, реализуемые в рамках реализации платных дополнительных образовательных услуг:

- социально-гуманитарной направленности -3

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность Дома детского творчества – система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на развитие Дома творчества как учреждения дополнительного образования, на развитие творческого потенциала педагогов, в итоге – на достижение нового качества образования, на рост уровня образованности и развитости педагогов и обучающихся.

Отличительной чертой методической деятельности Дома детского творчества является то, что она организуется по проблемному принципу: по мере необходимости та или иная проблема, актуальная для системы дополнительного образования, становится единой методической темой всего педагогического коллектива. В качестве таковых в 2023 году были поставлены следующие темы:

- Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Индивидуальный образовательный маршрут педагога – траектория профессионального развития.
- Профессиональная ориентация в учреждении дополнительного образования детей как ресурс развития личности ребенка
- Введение системы наставничества в практику реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Приоритетные направления методической работы:

- оказание информационно-методической помощи педагогам по вопросам организации учебно-воспитательного процесса и разработки образовательных программ с учетом требований ПФДО;
- организация исследовательской и проектной деятельности педагогов и учащихся;
- обучение педагогов;

- обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности в гибком сочетании с традиционным функционированием образовательного процесса;
- наставничество.

Методическая деятельность Дома детского творчества осуществлялась на разных уровнях: в учреждении, в масштабах города и района. Дом детского творчества является методическим центром по дополнительному образованию детей Никольского района. Ежегодно на базе Дома детского творчества работает районное методическое объединение для педагогов дополнительного образования детей, учителей технологии, музыки, воспитателей групп продленного дня, дошкольных образовательных учреждений, педагогов-организаторов, классных руководителей и вожатых школ города и района.

Обобщение педагогического опыта – один из видов методической деятельности. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта является одним из наиболее трудоемких и труднорешаемых направлений в методической деятельности Дома детского творчества. За прошедший год опыт педагогов Дома детского творчества представлялся на методических секциях, круглых столах, районных методических объединениях педагогов дополнительного образования детей, на областных конкурсах педагогического матерства.

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах за 2023 год:

дипломы лауреатов 1 и 2 степени Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный олимп -2023» (Жиляева Т.А., Надысина О.И.);

диплом лауреата 1 степени Всероссийского открытого конкурса лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп -2023» (Жиляева Т.А.)

диплом лауреата XVI регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ в номинации "Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности по дизайну и декоративно-прикладному творчеству с использованием новых художественных материалов" (Жиляева Т.А.);

диплом участника VIII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» (Надысина О.И.);

сертификат участника регионального полуфинала конкурса профессионального мастерства «Флагманы образования» (Надысина О.И.);

диплом за 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Калашникова Ю.В.);

диплом за 1 место в областном конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам туристско-краеведческой и экскурсионной работы в номинации "Дидактические материалы» (Балбашова О.В.);

диплом лауреата областного конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями дополнительного образования детей номинации «естественнонаучная направленность» (Буренкова Д.И.);

диплом полуфиналиста V Всероссийского конкурса краеведов, работающих с молодежью (Пинимасова Н.И.);

диплом за 1 место и диплом лауреата конкурса художественного творчества «Таланты среди нас» среди членов Общероссийского Профсоюза образования в Пензенской области (Надысина О.И., Кознова А.В.);

диплом за 2 место областного конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (Храбскова И.В., Балбашова О.В., Буренкова Д.И.). Активизировались формы распространения опыта работы на различных образовательных интерне-порталах.

- **Опыт педагогов представлялся в 2023** году на различном уровне в процессе участия педагогических работников организации в конкурсах, конференциях,

стажировочных площадках, творческих лабораториях, стратегических сессиях:

- педагогическая лаборатория для участников областного конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Калашникова Ю.В.);
- областной семинар «Исследовательская деятельность обучающихся в рамках подготовки к региональным и Всероссийским мероприятиям естественнонаучной направленности» (Буренкова Д.И.);
- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Калашникова Ю.В.);
- областной конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями дополнительного образования детей (Буренкова Д.И.);
- всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2023» (Жиляева Т.А., Надысина О.И.);
- всероссийский профессиональный конкурс «Арктур-2023» (Надысина О.И.);
- областной практико-ориентированный семинар организаторов каникулярного отдыха детей Пензенской области «Педагогические смыслы и новые возможности летней оздоровительной кампании 2023 года» (Буренкова Д.И.);
- IX Форум молодых педагогов Пензенской области "Будущее - за профессионалами!" (Балбашова О.В.);
- областной августовский педагогический форум "Педагог и наставник 2.0: перезагрузка" (Храбскова И.В.);
- областной педагогический форум "Эффективная практика воспитания: региональный аспект" (Буренкова Д.И.);
- обучающий вебинар "СФЕРУМ: практика использования цифрового сервиса в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования" (Буренкова Д.И., Балбашова О.В., Надысина О.И.);
- областной форум «Путь к успеху: достижения и лучшие практики госпабликов 2023» (Храбскова И.В.);
- финал Всероссийской молодёжной программы ФНПР «Стратегический резерв 2023» (Балбашова О.В.);
- педагогическая лаборатория «Менторский круг» по теме "Профессиональное самоопределение учащихся, выстраивание перехода от дополнительного образования к профессиональному выбору" (Жиляева Т.А.);
- XVI региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ (Жиляева Т.А.);
- областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися (Пинимасова Н.И., Балбашова О.В.).

Информирование о деятельности учреждения осуществляется с помощью размещения информации на информационных стендах учреждения, в родительских чатах образовательной платформы «Сферум». Ежедневное отражение деятельности учреждения – «цифровых следов реализации ДОП» ведется в официальных сообществах Дома детского творчества в соцсетях (Госпаблик) и на официальном сайте учреждения:

Официальный сайт:

<http://nikddt.edu-penza.ru/>



Сообщества в социальных сетях:

«В контакте»:

<https://vk.com/public195413635>



«Одноклассники»:

<https://ok.ru/group57466910670873>



Работа с родителями

Всего в 2023 году различными формами работы с родителями, в том числе в дистанционной форме, охвачено 885 родителей.

Основной формой работы с родителями по-прежнему остаются индивидуальные беседы и консультации, семейные праздники, совместные мероприятия и акции. Основное количество семейных праздников, открытых занятий и родительских собраний проводилось на базе студии раннего творческого развития «Росточек», танцевального коллектива «Такт», фольклорного ансамбля «Млада», клуба юных лингвистов «Меридиан».

Родители – это надёжная опора для детских объединений и от их активного участия и заинтересованности во многом зависят успехи детских объединений. Дети гордятся участием родителей в жизни объединений. Хорошей традицией является проведение своеобразных творческих отчетов о совместной деятельности родителей и объединения. Такие встречи проводятся на протяжении всего учебного года и являются своеобразным подведением итогов работы детских объединений.

На сегодняшний день сформирована определенная система работы с родителями, при помощи которой достигаются положительные результаты (родители из «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками педагога), сформирована среда взаимоуважения, терпения и понимания. Родители проявляют открытый интерес к жизни объединений, эмоционально поддерживают своих детей, радуются успехам и сопереживают неудачам, стали активнее посещать собрания, участвовать в мероприятиях Дома детского творчества.

С целью повышения педагогической культуры и просвещения родителей в Доме детского творчества на базе студии раннего творческого развития «Росточек» работает семейный клуб «Растем вместе». В течение года проводились лекции, тренинги, практикумы, открытые занятия (в дистанционном формате) по актуальным проблемам воспитания.

Форма работы	Кол-во мероприятий	Охват (кол-во родит.)
1. Семейные праздники, вечера, конкурсы	4	142
2. Индивидуальные беседы, консультации	191	191
3. Дни открытых дверей для родителей (посещение мероприятий и занятий)	2	57
4. Родительские собрания	2	92
5. Анкетирование (диагностика семьи).	3	135
6. Индивидуальные педагогические поручения отдельным родителям (помощь в улучшении материальной базы детского объединения, пошив концертных костюмов, подготовка к мероприятиям и др.).	25	25
7. Акции, флешмобы, онлайн-конкурсы	12	243
Итого:	236	885

Оценка материально-технической базы

МБУ ДО «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области находится в отдельно стоящем в нетиповом приспособленном двухэтажном здании, общей площадью - 936,3 кв.м. Здание оборудовано системой централизованного теплоснабжения и водоснабжения, канализацией. Отопление, горячее водоснабжение оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Здание оборудовано автоматической пожарно-охранной сигнализацией, дымовыми оповещателями, помещения оснащены 13 огнетушителями. Здание оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В здании имеется контроль управления доступом – турникет, система видеонаблюдения - 4 видеорежимы уличного наблюдения, расположенные на фасаде по периметру здания и 3 видеорежимы внутреннего наблюдения с выводом на монитор и видеорежиматор, охрана осуществляется круглосуточно сотрудниками частной охранной организации, организация пропускного режима осуществляется охранником согласно Положения о контрольно-пропускном режиме, в учреждении установлен КУД – турникет.

Помещения Дома детского творчества:

- учебные кабинеты - 10
- кабинет директора - 1
- актовый зал совмещенные с танцевальным залом -1
- костюмерная - 1
- подсобные помещения – 2

Учебные кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, техническими средствами обучения. Кабинеты оснащены: 12 персональными компьютерами и 4 ноутбуками, из них в учебных целях используются 10 компьютеров и 3 ноутбука, 5 принтеров, 3 устройства МФУ, имеются 1 мультимедийный проектор и 1 проекционный экран, телевизор, домашний кинотеатр, комплект музыкальной аппаратуры. Дом детского творчества имеет подключение к сети Интернет через модем. У организации имеются адрес электронной почты nikddt@inbox.ru в сети Интернет и собственный сайт <http://nikddt.edu-penza.ru>.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития учащихся, ведется систематически работа по пополнению материально-технической базы. В 2023 году пополнен фонд наглядно-дидактических пособий для студии раннего творческого развития «Росточек», клуба «Безопасное колесо» (безопасность дорожного движения), приобретались в необходимом количестве канцтовары и расходные материалы для обеспечения деятельности детских объединений декоративно-прикладного профиля, летней детской досуговой площадки, массовых мероприятий, приобретен 1 ноутбук и 1 устройство МФУ.

В 2023 году был проведен капитальный ремонт кровли здания, ремонт системы канализации и водоотведения, произведена замена окон на пластиковые в количестве – 10 шт., произведен косметический ремонт в кабинетах и помещениях здания, проведены работы по установке системы АПС на чердачном помещении.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г. за счёт средств местного бюджета, целевых субсидий и внебюджетных средств от реализации платных услуг:

- поступление субсидий на выполнение муниципального задания – 9904940,58 руб;
- субсидии на иные цели – 5169009,46 руб.
- от оказания платных услуг – 1196564,34 руб.

Предоставление платных услуг в ДДТ решает задачи:

- наиболее полного удовлетворения потребностей населения во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей и интересов.
- привлечения средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышения заработной платы сотрудникам.
- сохранения квалифицированных кадров путем повышения заработной платы и дополнительного стимулирования за выполнение работы по оказанию или организации платных услуг.

Дополнительными платными образовательными услугами было охвачено 90 человек, иной приносящей доход деятельностью – 650 чел.

Анализ итогов административно-хозяйственной и финансовой деятельности учреждения в 2023 году

Результаты		Причины	Перспективы в работе
Что сделано	Что не сделано		
1. Произведен капитальный ремонт кровли здания ДДТ. 2. Произведен капитальный ремонт канализационных коммуникаций – системы наружного водоотведения. 3. Замена оконных блоков на пластиковые – 10 шт. 4. Косметический ремонт (штукатурка, покраска) в кабинетах №5, 8, актовом зале. 5. Ремонт потолка в кабинете №6. 6. Произведен косметический ремонт в туалетах ДДТ 7. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности:	1) Ремонт крыльца и фасада здания ДДТ 3) замена оконных блоков в оставшихся учебных кабинетах, коридорах и хоз. помещениях (15 шт.) 4) установка системы речевого оповещения при эвакуации	Отсутствие финансовых средств	капитальный ремонт крыльца и фасада здания, замена оконных блоков (15 шт.), приобретение новых компьютеров (5 шт.), стульев, столов, музыкальной аппаратуры.

<p>-проведена проверка, системы АПС и мониторинга АПС, замеры сопротивления электропроводки, приобретен новый видеорегистратор, ремонт системы видеонаблюдения, установка АПС в чердачном помещении здания.</p> <p>3) проведены мероприятия по обеспечению норм безопасности по санитарно-эпидемиологическим требованиям: приобретены дезинфицирующие и антисептические средства, средства индивидуальной защиты для работников;</p> <p>3) приобретены ноутбук, МФУ, канцтовары и наглядно-дидактические пособия, расходные материалы для хозяйственной деятельности.</p>			
---	--	--	--

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Определение образовательных результатов

В связи с отсутствием единообразного способа отслеживания образовательных результатов, позволяющих учитывать специфику дополнительного образования детей, отсутствием в системе дополнительного образования образовательных стандартов, с которыми в системе общего среднего образования принято соотносить достигнутый «уровень обученности», педагоги для каждой образовательной программы - в связи с её индивидуальным характером – разрабатывают свой пакет диагностических методик. С 2004 года в Доме детского творчества проводится работа по организации аттестации учащихся детских объединений, на основе разработанного Порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы учащихся по дополнительным общеобразовательным программам МБУ ДО «Дом детского творчества» Никольского района. Основной целью проведения аттестации учащихся является выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащегося и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Аттестация учащихся проводится в различной форме: тестирование, практическая работа, наблюдение, теория, тесты, беседа, проект и т.п. согласно форм, указанных в образовательной программе.

Данные о количестве учащихся, которые награждены по итогам учебного года:

	2023
Грамота Дома детского творчества за особые успехи в обучении	57
Занесение на Стенд Почета учреждения «Созвездие лучших»	7
Занесение на районную Доску Почета	1
Награждение Благодарностью Главы Никольского района на мероприятии по итогам года «Бал талантов»	1
присвоен 2 взрослый спортивный разряд по авиамодельному спорту (2023 г.)	2

Анализ результатов аттестации учащихся

Учебный год	Всего объединений	Проходили аттестацию	Всего учащихся (на конец учебного года)	Проходили аттестацию кол-во/ %	Не проходили аттестацию кол-во/ %	Переведено на следующий год обучения кол-во/ %	Оставлено на том же году кол-во/ %	Выпускники, кол-во, получивших удостоверение / %
2023/2024	13	13	888	864 97,3%	24 2,7%	676 78%	138 16%	50 5,6%

Удовлетворенность образовательным процессом родителей

В 2023 году коллектив Дома детского творчества (и педагогический, и учащиеся) достиг высоких результатов в творческой и профессиональной деятельности и удовлетворяет интересы и потребности детей и их родителей по 23 образовательным программам, дающим им знания, умения и навыки деятельности по 5 направлениям деятельности (художественное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, техническое, естественно-научное), формирующим их творческий потенциал, устойчивую мотивацию к социально-позитивной деятельности, профессиональной и социальной ориентации.

Дважды в год в учреждении проводится анкетирование родителей учащихся, в ходе которого анализируется уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса: 9255 % респондентов в целом довольны качеством образовательных услуг в учреждении. Опрос показал высокую удовлетворенность (98,1%) уровнем профессиональной компетентности педагогического коллектива. Столь высокая оценка представляется нам вполне обоснованной, как в связи с высокой квалификацией педагогического коллектива в целом, так и в связи с одной из специфических особенностей дополнительного образования, выражающейся в добровольности и взаимности выбора направления деятельности и педагога по результатам диагностики удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в Доме детского творчества 98 % обучающихся удовлетворены отношениями с педагогами и занятиями в Доме детского творчества;

В целом, значения показателей незначительно отличаются от показателей исследования прошлого года и остаются высокими в области положительных оценок удовлетворенности. Можно, однако, заметить некоторый рост процента в столбцах «нет» и «затрудняюсь ответить», что мы склонны рассматривать как положительную тенденцию возрастающей критичности и требовательности родителей к условиям и качеству обучения, основанную на формирующейся позиции неравнодушного, заинтересованного и ответственного отношения к учебно-воспитательному процессу в учреждении. Такая позиция родителей, в свою очередь, является результатом методичной работы администрации с родительскими комитетами детских объединений.

20% родителей выражают озабоченность материально-техническими условиями в учреждении. 2,7% из них высказывают прямую неудовлетворенность в данном вопросе. При этом 85% респондентов считают, что администрация учреждения и педагоги создают все необходимые условия для развития и подготовки ребенка к самостоятельной жизни.

Степень значимости критериев выбора родителями программ дополнительного образования для своего ребенка (результаты опроса)

1. способности ребенка в этой сфере (68%)
2. высокие результаты обучающихся по программе детей (65%)
3. квалификация педагогов (54%)
4. собственный интерес ребенка, интерес родственников к этому роду занятий (48%)
5. престижность данного вида занятий (48%)
6. известность детского объединения (35%)
7. полная и достоверная информация о программах и условиях их реализации (18%)
8. отсутствие альтернатив дополнительного образования (3%)

Позиции, наиболее важные для родителей в процессе реализации программ дополнительного образования (результаты опроса)

1. Реализация интересов, увлечений ребенка (77%)
2. Развитие коммуникабельности, умения общаться с людьми (76%)
3. Интеллектуальное развитие, возможность сделать карьеру в той области, в которой он занимается (69%)
4. Освоение новых направлений, навыков и умений, востребованных в современном обществе (68%)
5. Укрепление здоровья и физическое развитие (38%)
6. Обеспечение занятости ребёнка и контроля над ним (35%)
7. Эстетическое воспитание, освоение художественной культуры (34%)

Позиции, наиболее важные для детей на занятиях по программам дополнительного образования (результаты опроса)

1. получить навыки, которые мне пригодятся в профессии и жизни (89%)
2. освоить новые направления деятельности, получить навыки и умения, востребованные в современном обществе (87%)
3. доброжелательная атмосфера (75%)
4. получить навыки и умения, которые помогут быть более успешным в учебе в школе и дальнейшем обучении (73%)
5. проводить свободное время с пользой (57%)
6. принимать участие в конкурсах, соревнованиях, выставках (43%)
7. возможность общаться с другими детьми (38%)
8. возможность узнать новое, реализовать себя в разных видах творчества (33%)

Специфика интересов и потребностей учащихся и социального заказа родителей на дополнительное образование детей в учреждении в возрасте 5,5. – 12 лет:

По результатам изучения мнения детей и родителей учащихся Дома детского творчества были определены следующие данные:

Востребованность детьми программ дополнительного образования разной направленности и содержания, реализуемых в Доме детского творчества:

Наиболее востребованные программы:

Социально-гуманитарной направленности: «Маленькая дверь в большой мир» (художественно-эстетическое развитие дошкольников), «Английский для малышей». «Увлекательный английский», «В мире английского языка»

Художественной направленности: «Бумажный мир» (квиллинг, скрапбукинг, бумагопластика), «Сделай мир краше» (декоративно-прикладное искусство и компьютерные прикладные программы), «Волшебный клубок», «Мастерская амигуруми» (вязание и ИКТ)

Технической направленности: «В мире мультимедиа», «Юный авиатор», «Основы радиоуправляемого автомоделизма», «Scratch программирование», «Основы бумажного моделирования».

Естественно-научной направленности: «Юный эколог».

Наименее востребованные программы:

Социально-гуманитарной направленности: «Безопасность дорожного движения»

Художественной направленности: «Танец – характер, ритм, пластика», «Лучики» (адаптированная), «Преданья старины» (фольклор), «Фольклорная мозаика» (фольклор)

Туристско – краеведческой направленности: «Исследователь родного края», «Этнокультура родного края»

Естественно-научной направленности: «Эколята-защитники природы»

Интересы и потребности детей данного возраста, которые не удовлетворены через программы дополнительного образования, реализуемые в Доме детского творчества (результаты опроса):

Какие новые направления деятельности отсутствуют в нашем учреждении, но вы хотели бы видеть их в нашем учреждении?

- детская медиастудия, цифровая кино-теле-индустрия – 43 %
- детский театр - 35%
- интеллектуальные производственные технологии и робототехника – 33%
- прикладное творчество и дизайн – 28 %
- финансовая грамотность – 26 %
- культурно-познавательный туризм – 26%
- школа коммуникаций и проектирования -20%
- школа вокалиста -19%
- экологический мониторинг, охрана окружающей среды – 13%
- этно-арт, народные промыслы – 11%

С целью определения результатов оценки качества реализации образовательных программ проводится независимая оценка качества образования в Доме детского творчества среди детей и родителей. Проведенная в 2023 году независимая оценка качества условий оказания услуг в Доме детского творчества показала хорошие результаты (http://nikddt.edu-penza.ru/sveden/education/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/?clear_cache=Y):

1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации социальной сферы -99,9%

1.1. Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах – 100

1.2. Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - 100

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы - 100

2. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг – 99,6%

2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг.- 100

2.2 Время ожидания предоставления услуги.

2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией. -99

3. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов – 88,3%

3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов – 100

- 3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими -100
- 3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов-61
4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы – 99,8%
- 4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы – 100
- 4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы - 100
- 4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия -100
5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг – 99,8%
- 5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым -99%
- 5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.-100
- 5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы -100
- Итоговый балл по учреждению - 97,5

По итогам проведенного самообследования были выявлены следующие **положительные результаты и нерешённые проблемы:**

достижения в деятельности Дома детского творчества:

– в 2023 году удалось не только сохранить, но и на 3% увеличить численность обучающихся на общем фоне снижения численности детей в районе;

– в учреждении реализуются 23 дополнительных общеразвивающих программы различной направленности (художественной, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной, туристско-краеведческой) в 13 детских объединениях, что предоставляет возможность выбора направления детям в возрасте от 5 до 16 лет бучения, выбора направления деятельности по интересам;

– по результатам диагностики удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в Доме детского творчества 98 % обучающихся удовлетворены отношениями с педагогами и занятиями в Доме детского творчества;

– по результатам диагностики удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в Доме детского творчества 99 % родителей удовлетворены отношениями с педагогами и администрацией, 91 % считают, что занятия в Доме детского творчества дают глубокие и прочные знания и практические навыки ребенку;

– стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, в котором 100% имеют высшее образование, 50% имеют высшую квалификационную категорию, 30% - первую квалификационную категорию.

– показатель результативности участия педагогов и учащихся в различных конкурсах и мероприятиях (награжденных дипломами и грамотами всевозможных конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований и т.п. муниципального, областного и всероссийского уровня) ежегодно остается на высоком уровне: более 30% от общей численности обучающихся.

- обновление 65% реализуемых программ в соответствии с требованиями целевой модели регионального развития дополнительного образования детей;

- разработка новых дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с запросами детей и родителей («Основы радиоуправляемого автомоделизма», «Scratch программирование», «Мастерская амигуруми», «Основы бумажного моделирования».);

- 8 новых образовательных программ прошли региональную экспертизу и реализуются в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования;

- повышение компетентности педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ посредством повышения квалификации 90% педагогов на различных курсах и практико-ориентированных семинарах в рамках внедрения целевой модели регионального развития дополнительного образования детей;

- высокая активность педагогических работников в постоянном самообразовании, участии в различных конкурсах педмастерства (80% активные участники различных конкурсов педмастерства, 50% из них являются победителями и призерами);

- в реализации дополнительных общеразвивающих программ внедряются современные методы и форматы обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, апробирована программы, реализуемые в сетевой форме и в форме дистанционно обучения;

- начата работа по охвату детей-инвалидов и детей с ОВЗ дополнительным образованием.

Исходя из проведенного самообследования Дома детского творчества за 2023 год определены и основные **проблемы в деятельности учреждения:**

-снижение количества учащихся среднего и старшего школьного возраста, вследствие отсутствия эффективных механизмов преемственности программ дополнительного образования на различных возрастных этапах: 5,5-7 лет, 7-10 лет, 10-12 лет и старше;

-снижения интереса к занятиям в детских объединениях учащихся в возрасте старше 10 лет, что ставит перед педагогами задачу обновления содержания образовательных программ с учетом интересов современных детей подростков;

-низкий процент дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей, утвержденные Экспертным советом Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых;

-неразвитость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка в существующей педагогической модели Дома детского творчества;

-недостаточная вариативность дополнительных общеобразовательных программ для детей в возрасте 5-12 лет, отсутствие возможности выбора разных направлений деятельности;

-ограниченная доступность дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

-неэффективное использование потенциала дополнительного образования в формировании у обучающихся функциональной грамотности, профилактики и преодоления школьной неуспешности;

-недостаточная материально-техническая база для реализации новых направлений в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования.

**Заключение по результатам самообследования
за 2023 год по отдельным позициям**

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	удовлетворяет
2.	Оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
3.	Оценка системы управления организацией	удовлетворяет
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебного процесса	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение	удовлетворяет
6.	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	удовлетворяет
7.	Материально-техническое обеспечение	удовлетворяет
8.	Качество образовательного процесса в учреждении	удовлетворяет
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	918 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	117 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	471 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	286 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	44 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	90 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	152 человека/ 16,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/ 5,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	Без учета
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	29 человек/3,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	602 человек/ 65,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	218 человек/ 23,7%
1.8.2	На региональном уровне	148 человек/16,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	133 человек/14,5%
1.8.5	На международном уровне	103 человек/11,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	336 человек/36,6%

1.9.1	На муниципальном уровне	39 человек/4,2%
1.9.2	На региональном уровне	96 человек/10,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	145 человек/15,7%
1.9.5	На международном уровне	56 человек/6,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	74 человека/8 %
1.10.1	Муниципального уровня	74 человека/8 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	42 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	42 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/90%
1.17.1	Высшая	6 человек/60%
1.17.2	Первая	3 человек/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека /20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 30%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	13
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,015 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47 человек/5,1%

директор МБУ ДО «Дом детского творчества» Никольского района

Храбскова И.В.

