

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Никольского района Пензенской области

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБУ ДО «Дом детского творчества»

Никольского района

Храбскова И.В.

приказ № 30-ОД

от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы

«Эколята-дошколята»

на 2025-2026 учебный год

Педагог дополнительного образования

Кознова Анна Владимировна

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эколята – дошколята» естественнонаучной направленности. Срок её реализации два учебных (2025 -2026) года. Возраст учащихся: 5-6 лет.

Цель программы: формирование основ экологической культуры через становление осознанно-правильного отношения к природе, людям, охраняющим её, и к себе как части природы.

Ожидаемые результаты реализации программы:

В результате обучения по данной программе, дети овладевают знаниями истории юннатского движения; об объектах живой и неживой природы; о сезонных явлениях

в природе в разное время года; о комнатных растениях и животных зооуголка.

К концу обучения по программе, обучающийся должен показать следующие результаты:

Предметные результаты:

- определять место и роль человека в природе;
- соблюдать меры по охране неживой и живой природы. должны уметь:
- соблюдать правила поведения в природе;
- применять полученные знания в повседневной жизни.

Метапредметные результаты:

- о сезонных изменениях в живой и неживой природе;
- о роли воздуха, воды и почвы в жизни растений, животных и человека;
- о видах и растениях закрытого грунта;
- о разнообразных представителях животного мира;

Личностные результаты:

- устойчивый и осознанный интерес к занятиям по изучению окружающего нас мира;
- умение наблюдать за объектами живой природы;
- мотивация к саморазвитию, самосовершенствованию и самостоятельности.

Данная программа рассчитана для обучения старших дошкольников, в возрасте 6-7 лет. Учебные занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу, что составляет 36 учебных часа в год. Продолжительность одного академического часа – 30 мин. Количество учащихся в группе – 10-15 человек.

Аттестация проводится по результату выполнения заданий, может иметь, как форму устного опроса, так форму выполнения практических заданий.

Согласно Положению об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области занятия по данной программе могут проводиться дистанционно.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и программным материалом, с использованием электронных образовательных ресурсов.

Содержание занятий 1 года обучения

месяц	№ занятия	Тема занятия	Содержание		К-во час.	Формы аттестации (контроля)
			теория	практика		
сентябрь	1	Вводное занятие.	История юннатского движения. Знакомство с планом работы объединения.	Игра на знакомство «Снежный ком». Инструктаж по технике безопасности.	1	опрос
	2	Тема: «Мир увлекательных открытий»	Что значит неживая природа? Знакомство с неживой природой. (песок, глина, камень, горы, вода, реки, озера, моря, луна, солнце, облака, воздух).	Просмотр презентации по изучаемой теме. Просмотр презентации «Водные объекты».	1	опрос
	3.		Живая природа: человек, животные, растения, грибы. Знакомство с растительным миром: цветы, травы, кустарники, деревья. Знакомство с животным миром: насекомые, птицы, рыбы, домашние и дикие животные. Взаимосвязь в природе.	Знакомство с растениями леса и луга в природных биоценозах. Сбор листьев для определения деревьев и кустарников, для составления гербария. Сбор семян и плодов дикорастущих трав и кустарников для изготовления учебно-наглядных пособий.	1	задания
	4.	Тема: «Осень в природе». Сезонные явления в природе осенью.	Изменения в неживой природе от лета к осени.	Наблюдения за состоянием погоды по природным явлениям.	1	
октябрь	1.		Снижение высоты солнца, уменьшение длительности дня, уменьшение температуры воздуха, первые заморозки.	Наблюдения за состоянием погоды по природным явлениям.	1	опрос
	2-3	Живая природа	Живая природа: человек, животные, растения, грибы. Знакомство с растительным миром: цветы, травы, кустарники, деревья. Знакомство с животным миром: насекомые, птицы, рыбы, домашние и дикие животные. Взаимосвязь в природе.	Знакомство с растениями леса и луга в природных биоценозах. Сбор листьев для определения деревьев и кустарников, для составления гербария. Сбор семян и плодов дикорастущих трав и кустарников для изготовления учебно-наглядных пособий.	2	Практическое задание

	4	Тема: «Природа рядом с нами» Комнатные растения	Комнатные растения. Особенности ухода за комнатными растениями осенью. Условия содержания растений.	Уход за комнатными растениями. Проведение наблюдений за ростом и развитием комнатных растений. Посев и уход за комнатными растениями.	1	опрос
	5	Домашние животные	Животные для содержания в домашних условиях. Виды животных, которые содержатся в аквариумах, клетках, terrариумах. Их названия, характерные особенности, правила кормления, уход.	Наблюдения за домашними животными.	1	опрос
ноябрь	1-2	Тема: «Зима в природе» Признаки зимы	Признак зимы: изменение полуденной высоты солнца, замерзание водоёмов, метели, снегопад. Разнообразие форм снежинок. Как образуется снег. Значение снежного покрова и ледостава для обитателей почв и водоёмов.	Просмотр видеофильмов «Зима в природе» и « Снег и его значение». Экскурсия «Снежная летопись». Определение глубины снежного покрова. Что может рассказать срез снежного сугроба	2	опрос
	3-4	Жизнь животных зимой	Где и как зимуют дикие животные. Знакомство с зимующими птицами. Зимующие птицы, их польза. Любимый корм зимующих птиц. Птичьи столовые для зимующих птиц.	Наблюдения за животными – обитателями парков и лесов Просмотр видеофильма «Польза зимующих птиц». Составление смесей излюбимых кормов для зимующих птиц. Изготовление птичьих столовых из бросового материала. Развешивание птичьих столовых. Наблюдения и подкормка зимующих птиц.	2	
декабрь	1-4	Тема: «Охрана природы». Охрана растений	Охраняемые растения. Роль ботанических садов в охране растений. Охрана животных. Роль заповедников, зоопарков в охране животных. Учись делать добро, защищать природу!(Осушение болот, вырубка лесов, возведение плотин,	Изучение охраняемых растений по Красные книги РФ. Просмотр видеофильма «Растения Красной книги».	4	Опрос

			городские свалки – ведут к вымиранию растительного и животного мира).			
январь	1-3	Охрана животных	Роль заповедников, зоопарков в охране животных.	Изучение охраняемых животных по Красные книги РФ.	3	опрос
февраль	1.		Роль заповедников, зоопарков в охране животных.	Просмотр видеофильма «Животные Красной книги»	1	
	2-3	Охрана природы и мы	Учись делать добро, защищать природу! (Осушение болот, вырубка лесов, возведение плотин, городские свалки – ведут к вымиранию растительного и животного мира). Правила поведения в природе.	Изготовление знаков поведения в природе их развешивание. Участие в природоохранных мероприятиях.	2	опрос
	4	Тема: «Весна в природе» Признаки весны	Признаки весны: увеличение полуденной высоты солнца, продолжительности дня, потепление.	Экскурсия в природу с целью изучения весенних явлений в природе.	1	
март	1.		Значение солнечного света и тепла в жизни природы.	Экскурсия в природу с целью изучения весенних явлений в природе.	1	
	2-3	Наблюдения. Календарь природы	Наблюдения «Календарь природы». Ранне цветущие растения, распускание почек, цветение деревьев и кустарников. Связь сроков появления перелетных птиц с изменениями температуры воздуха, вскрытия рек. Связь сроков появления перелетных птиц с изменениями температуры воздуха, вскрытия рек. Появление насекомых. Места их обитания. Польза насекомых и их вред	Наблюдения за ростом и развитием первоцветов. Проведение операции «Подснежник». Наблюдения за распусканием почек, цветением деревьев и кустарников. Наблюдения за перелётом птиц, заселением гнездовий, поведением пернатых. Изготовление гнездовий. Развешивание гнездовий. Наблюдения за жизнью насекомых весной.	2	опрос
	4	Тема: «Весенние работы в парниках и теплице. Виды закрытого грунта	Знакомство с разнообразием парников и теплиц.	Просмотр видеофильма «Многообразие парников и теплиц».	1	

апрель	1.	Растения закрытого грунта	Овощные и цветковые растения закрытого грунта. Сроки и способы посева семян на рассаду. Правила ухода за рассадой закрытого грунта.	Подготовка ящиков, смеси для посева семян, посев семян овощных и цветковых растений на рассаду. Уход за растениями. Пикировка растений. Подготовка парников для рассады.	1	опрос
	2-3	Тема: «Лето в природе» Сезонные явления природы летом	Признаки наступления лета.	Знакомство с природными явлениями во время экскурсии по учебно-опытному участку.	2	опрос
	3-4	Жизнь животных и растений летом	Растения и животные: луга, леса, водоема.	Наблюдения за растениями и животными луга и леса, водоёма.	2	Практическое задание
	5.	Тема: «Досуговая деятельность»	Экологические сказки.	Выбор экологической сказки вместе с учащимися, распределение ролей, репетиция и постановка.	1	
май	1.		Виды, особенности экологических сказок.	Постановка экологической сказки.	1	Творческая работа
	2.	Итоговое занятие.		Конкурсная программа «Эколята-дошколята»	1	
Итого в год:	36				36	

Содержание занятий 2 года обучения

месяц	№ занятия	Тема занятия	содержание		К-во час.	Формы аттестации (контроля)
			теория	практика		
сентябрь	1	Вводное занятие.	Знакомство с планом работы объединения.	Инструктаж по технике безопасности.	1	опрос
	2-3	Тема: «Природа и мы» Многообразие природы. Взаимосвязи в природе.	Знакомство с многообразием природных объектов. Невидимые нити природы.	Проведение экскурсии «Многообразие природы». Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий.	2	опрос
	4.	Роль природы в жизни человека.	Влияние природных объектов на жизнь и здоровье человека. Лекарственные растения.	Составление лекарственных сборов. Чаепитие.	1	опрос
октябрь	1.	Роль человека в жизни природы.	Знакомство с природоохранной и хозяйственной деятельностью человека.	Проведение экскурсии «Изменения в природе под влиянием человека».	1	тест
	2-3	Тема: «Неживая природа-среда жизни растений, животных, человека» Роль воздуха в жизни растений, животных и человека.	Значение воздуха для растений, животных, человека. Источники загрязнения воздуха: выбросы промышленных предприятий, средства транспорта. Влияние загрязнения воздуха на организмы. Охрана воздуха.	Экскурсия «Наблюдение за изменениями в природе, связанными с изменением температуры воздуха». Изготовление вертушки и наблюдение с её помощью за потоками воздуха в помещении.	2	Опрос. Практическое задание
	4	Роль воды в жизни растений, животных и человека.	Вода. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для растений, животных, человека.	Игра «Вода - не вода».	1	
ноябрь	1	Роль воды в жизни растений, животных и человека.	Источники загрязнения воды: сточные воды промышленных предприятий и ферм, бытовые стоки. Влияние загрязненной воды на организмы. Охрана воды от	Экскурсия на речку.	1	опрос

			загрязнений.			
	2-3	Роль почвы в жизни растений, животных и человека.	Почва. Состав почвы. Живые существа почвы. Плодородие – главное свойство почвы. Образование перегноя из остатков растений, животных. Поглощение из почвы растениями растворенных в воде солей.	Определение механического и химического состава почвы». Экскурсия на почвенные обнажения.	2	опрос
	4-5	Тема: «Растения всякие нужны, растения всякие важны». Съедобные и Ядовитые растения.	Знакомство с ядовитыми и съедобными растениями.	Просмотр видеофильма «Съедобные и ядовитые растения»	2	опрос
декабрь	1-2	Лекарственные растения.	Знакомство с лекарственными растениями.	Просмотр видеофильма «Лекарственные растения».	2	Опрос
	3-4	Удивительные растения. (растения – часы, индикаторы, переселенцы)	Знакомство с удивительными растениями. Растения – часы. Растения индикаторы. Растения переселенцы.	Просмотр видеофильмов по теме.	2	опрос
январь	1-3	Тема: «Охрана природы» Растения Красной книги.	Растения Красной книги Пензенской области, Никольского района. «Красная книга родного края».	Изучение растений по страницам Красной книги. Экскурсия в природу с целью изучения редких растений местного края и их охрана.	3	
февраль	1.	Растения Красной книги.	Редко встречающиеся и охраняемые растения: ландыш, русский рябчик, белая лилия, купальница.	Выпуск мини- газеты «Одна страничка Красной книги родного края».	1	опрос
	2-4	Животные Красной книги.	Животные Красной книги Пензенской области.	Изучение животных по страницам Красной книги.	3	
март	1.	Животные Красной книги.	Животные Красной книги Пензенской области.	Просмотр видеофильма «Животные под охраной».	1	опрос

	2-4	Правила защиты природы	Выработка «Кодекса правил защиты природы и поведения в природе».	Оформление Кодекса в виде буклета, коллажа, рисунка и т.д.	3	
апрель	1-2	Правила защиты природы	Выработка «Кодекса правил защиты природы и поведения в природе».	Оформление Кодекса в виде буклета, коллажа, рисунка и т.д.	2	Контрольное задание
	3-4	Тема: «Весенние работы в парниках и теплице» Овощные растения закрытого грунта.	Овощи закрытого грунта. Сроки и способы посева семян на рассаду. Правила ухода за рассадой закрытого грунта.	Подготовка ящиков, землесмеси для посева семян, посев семян овощных растений на рассаду. Уход за растениями. Пикировка растений. Подготовка парников для рассады.	2	опрос
май	1-2	Цветковые растения закрытого грунта.	Цветковые растения закрытого грунта. Сроки и способы посева семян на рассаду. Правила ухода за рассадой закрытого грунта.	Подготовка ящиков, землесмеси для посева семян, посев семян цветковых растений на рассаду. Уход за растениями. Пикировка растений. Подготовка парников для рассады.	2	опрос
	3-4	Итоговое занятие.		Подведение итогов работы за год.	2	Экологический вечер «Как дружат растения и животные».
Итого в год:	36				36	

Ссылки на интернет – ресурсы, порталы, источники, используемые при подготовке к занятиям:

1. <https://urok.fedcdo.ru/> - сайт о деятельности эколят, готовые разработки уроков, песен, заданий.
2. <http://www.ecosafe.nw.ru/> Учебный сайт по теме охраны окружающей среды.
3. <http://www.aseko.spb.ru/index.htm> Ресурс, посвященный развитию экологического образования и концепции «устойчивого развития» в России.
4. <http://www.ecolife.ru/> Данные по экологии, природопользованию и охране окружающей среды, книги, журналы и статьи, экологическое законодательство, база данных по фондам, рефераты по экологии, ссылки.
5. <http://zelenyshluz.narod.ru/index-2.html> Путеводитель по экологическим ресурсам "Зеленый шлюз".
6. <http://oopt.info/> Особо охраняемые природные территории России.
7. <http://list.priroda.ru> Каталог Интернет-сайтов о природных ресурсах и экологии.
8. <http://www.ecosystema.ru/> Экологический центр «Экосистема»
9. <http://www.apus.ru> Портал о живой природе.
10. <http://unnaturalist.ru/> Юный натуралист.
11. [Ecowiki.Ru](http://ecowiki.ru) - здесь размещена информация о различных экологических акциях и проектах, коллекция ссылок на Интернет-ресурсы по экологии, интересные экологические факты;
12. [Эколого-просветительский центр "Заповедники"](#) - на сайте представлена информация по экологическому просвещению, по работе экологических проектов, а также новости центра.
13. [Российский национальный комитет содействия Программе ООН по окружающей среде](#) - на сайте представлены программа деятельности, документы по сохранению окружающей среды международных организаций ЮНЕП, ЮНЕПКОМ, публикации по устойчивому развитию и глобальным проблемам окружающей среды.
14. [Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды](#) - на сайте представлены материалы об изменении климата, научные исследования, информация о загрязнении окружающей среды, экологическом состоянии регионов РФ и стран СНГ.
15. [Особо охраняемые природные территории России](#) - на сайте представлена информация по 101 заповедникам, 35 национальным паркам и 68 федеральным заказникам РФ.