



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО

«Дом детского творчества» Никольского района

Храбскова И.В.

01.04.2022 г.

Согласовано на педагогическом совете
протокол № 03 от « 30 » марта 2022 г.

Отчет о результатах
самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Никольского района Пензенской области
за 2021 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области
Руководитель	Храбскова Ирина Викторовна, директор
Адрес организации	Юридический адрес: 442680 Россия, Пензенская обл., г. Никольск, ул. Московская, д.4 Фактический адрес: 442680 Россия, Пензенская обл., г. Никольск, ул. Московская, д.4
Телефон, факс	(884165)41240
Сайт учреждения:	http://nikddt.edu-penza.ru
Адрес электронной почты	nikddt@inbox.ru
Учредитель	Управление образования администрации Никольского района Пензенской области
Место нахождения Учредителя	Юридический адрес: 442680, Россия, Пензенская область, г. Никольск, ул. Московская, д. № 2. Фактический адрес: улица Московская, д. № 2, г. Никольск, Пензенская область, 442680
Проектная мощность	200 человек в одну смену
Дата создания	1958 год
Режим функционирования	12 часов с 8.00 до 20.00 ежедневно, без выходных согласно расписания занятий детских объединений
Лицензия	лицензия на осуществление образовательной деятельности от «11» декабря 2017 г. № 12315 серия 58ЛЮ1, номер бланка 0001136, выдана Министерством образования Пензенской области, бессрочно

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ОГРН 1025800960349 Дата регистрации: 20.03.1998 г.

Идентификационный номер налогоплательщика 5826101347, КПП 582601002 Дата постановки юридического лица на учет 01.07.1998 г.

Устав МБУДО «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области
дата утверждения учредителем – 07.11.2017 г.
дата регистрации – 07.11.2017 г.
регистрационный номер – 2175835305721

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
серия 58ЛЮ1 № 0001136
регистрационный номер – 12315
выдана Министерством образования Пензенской области 1.12.2017 г.
срок действия – бессрочно

Цели деятельности:

- создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, развития мотивации личности учащихся к познанию и творчеству, формирования здорового образа жизни,

профессионального самоопределения, развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижения уровня личных успехов сообразно способностям.

Задачи деятельности:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ, направленных на развитие различных направлений творческой деятельности;
- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности;
- повышение эффективности управления в учреждении;
- обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района;
- приобщение детей, подростков и молодежи к здоровому образу жизни, организация позитивной занятости их досуга и свободного времени;
- формирование социально-психологической культуры поведения.

Виды деятельности:

- принимает участие в разработке и реализации программ по воспитанию и дополнительному образованию детей и молодежи;
- самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития муниципалитета и национально-культурных традиций;
- ведет методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников;
- организует и проводит массовые мероприятия для детей и молодежи;
- создает необходимые условия для каникулярного отдыха детей и родителей (лиц, их заменяющих).

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Оперативное управление, Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 17.10.2018 г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 936,3 кв.м.

Форма владения земельными участками, реквизиты соответствующих документов:

Постоянное (бессрочное) пользование, Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 17.10.2017 г).

Общая площадь земельного участка: 1412 кв.м.

Заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения

Санитарно эпидемиологическое заключение №58.КГ.01.000.М.000162.12.18 от 27.12.2018 г. выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области в городе Кузнецке, Кузнецком, Сосновоборском, Никольском, Неверкинском, Лопатинском, Камешкирском, Городищенском районах. № бланка 3009668

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Пензенской области на используемые здания и помещения

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности выдано Отделом надзорной деятельности Городищенского, Никольского районов УНД И ПР ГУ МЧС России по Пензенской области.

Оценка образовательной деятельности

Дом детского творчества является организационно-методическим центром для образовательных учреждений Никольского района всех типов и видов в сфере воспитания и дополнительного образования детей, стабильно развивает дополнительное образование детей Никольского района, оказывает помощь в подготовке и проведении различных массовых мероприятий, организации досуга детей и подростков, реализации дополнительных образовательных программ, содействует работе по повышению квалификации педагогических кадров образовательных учреждений различных видов и типов в сфере дополнительного образования детей своего муниципалитета.

Дом детского творчества представляет учебно-воспитательный процесс в развёрнутом виде, как педагогическую систему, состоящую из компонентов: образовательной, воспитательной, ресурсной (материально-технической, кадровой), методической, управленческой составляющих.

Сохранность контингента обучающихся

год	Кол-во детей на начало года	Кол-во детей на конец года
2021	641	913

Направления образовательной деятельности	количество объединений	количество учебных групп	количество учащихся
	2021год	2021год	2021год
художественное	5	23	291
социально-гуманитарное	4	26	429
туристско-краеведческое	1	3	20
техническое	2	10	81
естественнонаучное	1	6	92
Всего:	13	68	913

Основные направленности образовательной деятельности Дома детского творчества в 2021 году:



Характеристика контингента обучающихся

Основным контингентом обучающихся Дома детского творчества являются учащиеся городских школ. Возраст учащихся от 4 до 18 лет.

год	количество учащихся по возрасту				Всего
	дошк. 3-6 лет	младш. школьн. 7-11 лет	средние школьн. 11-15 лет	Старш.школ. 16-18 лет	
2021	94	433	337	49	913

В этом году намного увеличилось количество учащихся младшего и среднего школьного возраста. Они составляют большую часть, младшие школьники-47,4,5% и учащиеся среднего школьного возраста -36,9%, снизилась численность учащихся дошкольного возраста на 24 человека и составляют 10,2%. Старшеклассники составляют лишь 5,3% от общего числа учащихся, что немного больше по сравнению с прошлым годом.

Наблюдается положительная динамика увеличения численности мальчиков по сравнению с прошлым годом на 200 чел. Мальчики составляют 43,3% от общей численности учащихся.

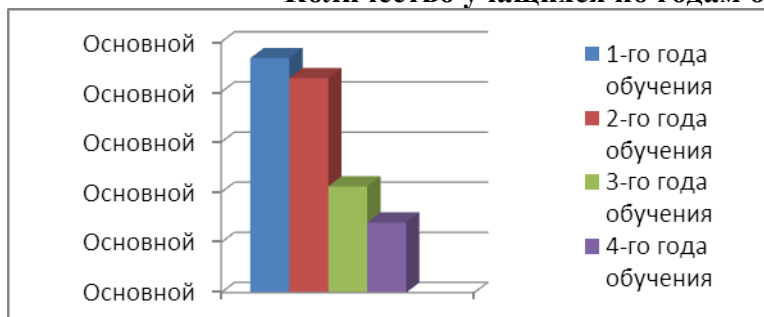
**Сведения о количестве обучающихся городских школ,
посещающих Дом детского творчества**

год	общее кол-во учащ.		дошкольники	МБОУ СОШ № 1	МБОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ № 3	МБОУ СОШ № 4	Сельские школы
	мальчики	девочки						
2021	913		94 (10,2%)	314 (34,4%)	211 (23,1%)	135 (14,7%)	131 (14,3 %)	28 (3%)
	395 (43,3%)	518 (56,7%)						

Сохранность контингента учащихся по этапам обучения

год	Всего учащихся	Количество учащихся по этапам обучения		
		стартовый	базовый	продвинутый
2021	913	609	297	9

Количество учащихся по годам обучения



Значительное количество учащихся Дома детского творчества составляют дети 1-го и 2-го года обучения.

Резкое уменьшение 3 года обучения объясняется тем, что некоторые программы рассчитаны на 2 года обучения. Анализ позволяет констатировать стабильный показатель сохранности контингента учащихся всех этапов обучения.

Организационно-массовая работа

Основными задачами, на решение которых в 2021 году направлена организационно-массовая работа Дома детского творчества, являются:

- организация содержательного досуга учащихся клубов и студий Дома детского творчества посредством участия детей в массовых мероприятиях;
- организация и проведение интересных, развлекательных, конкурсных программ, фестивалей и других мероприятий для детей, подростков и взрослых;

- подготовка к участию учащихся объединений Дома детского творчества в районных, областных и всероссийских мероприятиях;
- установление творческих контактов с учреждениями образования, культуры, с организациями и учреждениями иных предметных и творческих сфер;
- организация содержательного досуга и общения детей и подростков в каникулярный период, посредством введения новых форм и методов работы;
- пропаганда и самореклама работы детских объединений через массовую и досуговую деятельность Дома детского творчества, повышение социального статуса учреждения;
- привлечение посредством массовых форм работы учащихся, не вовлеченных в образовательный процесс учреждения дополнительного образования, подростков не посещающих объединения Дома детского творчества;
- организация совместной творческой деятельности детей и родителей (лиц их заменяющих), организация и проведение семейных праздников, программ.

Большинство форм массово-организационной работы Дома детского творчества направлены на укрепление единства детского, родительского и педагогического коллективов.

Согласно данным, представленным в нижеследующей таблице, общий охват детей различными формами массовой работы за 2021 год составил **3330** учащихся.

Таблица учета форм организационно-массовой работы за 2021 год

Показатели (количество / охват) организация и участие	кол-во мероприятий	кол-во участников по возрасту			
		дошкол.	млад.	средн.	старш.
всероссийского и международного уровня	189	-	218	368	47
областного уровня	14	-	5	55	13
муниципального уровня	35	235	712	504	83
на уровне учреждения	36	413	343	261	73
Всего	274	648	1278	1188	216
		3330			

Из-за сложившейся эпидемиологической обстановки значительная часть мероприятий, конкурсов, акций проходила в онлайн-формате. Наиболее используемыми и популярными формами массовой работы в 2021 учебном году являлись формы творческой очно-заочной работы по достижению результатов (конкурсы, фестивали, выставки, соревнования), занимающие по популярности у учащихся Дома детского творчества первое место.

Формы взаимодействия Дома детского творчества с учреждениями города, района в 2021 году:

№ п/п	Наименование государственных учреждений, общественных организаций	Формы взаимодействия (указать)
1.	Общеобразовательные организации Никольского района	Реализация дополнительных образовательных программ художественной, естественно-научной, социально-гуманитарной направленности в сетевой форме, досуговые мероприятия, методическая помощь педагогам, организация выставок, организация занятий по различным направлениям деятельности.
2	Отдел по работе с молодежью, физической культуре и спорту	Совместная организация массовых мероприятий, спортивных праздников.
3	Комиссия по профилактике правонарушений среди подростков	Организация досуговых мероприятий для подростков «группы риска».
4	Редакция районной газеты «Знамя труда»	Сотрудничество при публикации статей о деятельности учреждения.
5	Учреждения культуры	Участие в городских и районных массовых мероприятиях, совместных культурных акциях.
6	Никольский музей стекла и хрусталя	Творческое сотрудничество: выставки, презентации клубов и студий.
7	Межпоселенческая центральная районная библиотека	Участие в досуговых мероприятиях, чтениях, организация выставок
8	Отдел социальной защиты населения	Проведение благотворительных акций ко Дню инвалида, ко дню Победы.
9	Социально-реабилитационный центр для детей и подростков «Мечта»	Проведение творческих досуговых площадок для учащихся
10	Районный архив	Творческое сотрудничество при написании исследовательских работ
11	ДОСААФ, ЦМИТ	Соревнования, совместные мастер-классы технической направленности

Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков в 2021 году:

В период летних каникул в 2021 году учащиеся детских объединений активно принимали участие в онлайн- марафонах, акциях.

При ДOME детского творчества организованы летние детские досуговые площадки:

- «В космос всем открыта дверь». В площадке приняли участие 25 человек в возрасте от 4 до 8 лет.
- «Душа Пензенского края в гениальных людях». В площадке приняли участие 41 человек в возрасте 8-16 лет.

Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Формами самоуправления, обеспечивающими общественный характер управления, являются Коллегиальные органы управления Дома детского творчества, которые создаются и действуют в соответствии с Уставом учреждения и Положениями об этих органах, утвержденными Учреждением: общее собрание трудового коллектива и Педагогический Совет, функционирующие на основании соответствующих локальных актов (Положений).

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива.

К компетенции общего собрания относятся:

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности.

Педагогический совет – определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- решение вопросов совершенствования содержания, форм и методов образовательной деятельности;
- вопросы анализа, оценки дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении;
- утверждение численного состава объединений Учреждения и продолжительность занятий в них;
- вопросы контроля образовательной деятельности.

Руководство осуществляет директор, назначенный учредителем, в административно-управленческий персонал учреждения также входят заместитель директора и методист по организационно-массовой работе.

Структура управления МБУ ДО «Дом детского творчества» Никольского района отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы управления. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов Общего собрания трудового коллектива, администрации учреждения, педагогических работников, родителей и учащихся. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебного процесса

Результативность образовательной деятельности:

В отличие от общего среднего образования, где процесс выявления результатов образовательной деятельности учащихся достаточно чётко отработан и осуществляется, как правило, путём выставления отметок по пятибалльной шкале, в дополнительном образовании детей такой способ подведения итогов неприемлем. В Доме детского творчества, куда ребёнок приходит добровольно, педагоги не разделяют детей на «успевающих» и «неуспевающих». Здесь каждый может найти себе дело по интересам и стать в нём успешным. Одной из форм итогов результативности образовательной деятельности являются конкурсы, соревнования, выставки, фестивали, турниры, олимпиады, концерты, конференции, экспедиции и многое другое.

Учащиеся детских объединений Дома детского творчества принимают активное участие в городских, районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях по различным направлениям творческой деятельности. Подтверждением результатов деятельности учащихся и педагогов Дома детского творчества являются многочисленные грамоты, дипломы и призы на конкурсах и фестивалях различного уровня, что является одним из показателей «успешности» учащихся и педагогов, а также стимулом для дальнейшего совершенствования в той или иной области творчества.

Сведения о достижениях учащихся

уровень мероприятий	2021
	кол-во грамот, дипломов, сертификатов
Лауреаты, дипломанты, призеры различного уровня:	428
международных	185
всероссийских	211
областных	17
районных	15

Успешность деятельности детских объединений Дома детского творчества и их учащихся подтверждена дипломами и грамотами различного уровня (от муниципального до всероссийского).

В связи с отсутствием единообразного способа отслеживания образовательных результатов, позволяющих учитывать специфику дополнительного образования детей, отсутствием в системе дополнительного образования образовательных стандартов, с которыми в системе общего среднего образования принято соотносить достигнутый «уровень обученности», педагоги для каждой образовательной программы - в связи с её индивидуальным характером – разрабатывают свой пакет диагностических методик.

Оценка качества кадрового обеспечения

Количественный состав педагогических работников

год	Всего педагогич. работников	Из них	
		основные	совместители
2021	12	12	-
на начало года	12	12	-
на конец года	11	11	-

Качественный состав педагогических работников:

Данные педагогического коллектива по возрасту

Динамика педагогического состава Дома детского творчества по возрастной характеристике за последние три года лет наглядно представлена в следующей таблице. Педагогический персонал в Доме детского творчества в большей части представлен педагогами в возрасте от 31 года до 55 лет, что позволяет сделать вывод о наличии сформированного профессионального опыта. Данная возрастная категория способна вносить ощутимый вклад в деятельность учреждения, ориентирована на достижение высоких результатов.

Год	2021		
Количество пед. работников (основные)	11		
Возраст	до 30 лет	31-55 лет	свыше 55 лет
количество человек	2	7	2
%	18,2%	63,6%	18,2%

Данные педагогического коллектива по педагогическому стажу

Год	2021			
Количество пед. работников (основные))	11			
стаж	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
количество человек	2	2	1	6
	18,2%	18,2%	9%	54,5%

Анализ педагогического персонала по педагогическому стажу показывает, что в Доме детского творчества работают педагоги, имеющие серьезный опыт работы с детьми, преданные выбранной профессии.

Данные педагогического коллектива по уровню образования

Год	2021			
Количество пед. работников (основные)	11			
образование	высшее	Среднее профессиональное	Среднее	Обучающ. в ВУЗах
количество человек	9	2	-	-
%	81,8%	18,2%	-	-

Сбор и обработка данных по уровню образования среди педагогов представлены в нижеследующей таблице. Число педагогов с высшим образованием в текущем году составляет 90% от общего количества педагогов.

Данные педагогического коллектива по уровню квалификации

Год	2021		
Количество пед.работников (основные)	11		
категория	высшая	первая	Нет категории
количество человек	3	7	1
%	25%	66,7%	8,3%

Данные о повышении уровня квалификации

Формы обучения	2021
Курсы повышения квалификации	-
краткосрочное обучение	11
Переподготовка	-
Стажировки	-
Семинары, конференции	3

Гордостью Дома детского творчества являются педагоги, награждённые в 2021 году за высокий уровень профессионализма дипломами и грамотами Всероссийских конкурсов и конференций (7 чел.), Грамотой Министерства образования Пензенской области (1 чел), Почетной Грамотой Законодательного собрания Пензенской области (1 чел.) и Благодарственными письмами Главы администрации Никольского района и г. Никольска (2 чел.), что свидетельствует о высоком творческом потенциале педагогического коллектива

Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

МБУ ДО «Дом детского творчества» Никольского района предоставляет дополнительные образовательные услуги всем детям города и района. Дом детского творчества - центр методической работы с детскими общественными организациями, внеурочной и воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений. Вся система методической работы направлена на активизацию творческих сил педагогов, повышение уровня их профессионального мастерства. Сегодня Дом детского творчества - многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором планируются и осуществляются инновационные процессы по расширению сферы деятельности, разработке образовательных общеразвивающих программ и методических комплексов дополнительного образования. Дом детского творчества активно использует потенциал культурно-спортивных и других учреждений в организации образовательной деятельности, организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, детского общественного движения, организации и координации летнего отдыха детей и подростков. Количество детских объединений, учебных групп и их наполняемость обеспечиваются созданными на базе Дома детского творчества благоприятными организационно-педагогическими условиями.

Программное обеспечение образовательной деятельности

В 2021 году в Доме детского творчества реализовывались 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программы модифицированные, в основу которых положены другие программы дополнительного образования детей, предполагающие изменения в последовательности изложения материала и количестве часов, отводимых на изучение той или иной темы.

Образовательная деятельность Дома детского творчества осуществляется через реализацию **20** дополнительных общеобразовательных программ **различных направлений**:

- художественное –10
- социально-гуманитарное – 6
- туристско-краеведческое -2
- техническое-1
- естественнонаучное-1

Из них: **по уровню освоения:**

- стартового уровня – 5
- базового уровня- 7
- углубленного уровня – 1

по авторскому вкладу:

- авторская -
- модифицированная - 20
- экспериментальная -
- адаптированная -

по способу структурирования содержания и реализации (по форме организации содержания и процесса обучения):

- комплексные – -
- однопредметные - 20
- модульные -

по продолжительности обучения:

- 1 год - 1
- 2 года – 5
- 3 - 5 года – 14
- более 5 лет - -

по возрасту учащихся:

- для дошкольников и младших школьников –9
- для средних школьников – 8
- для старшекласников -
- разновозрастные – 3

программы, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования:

- технической направленности-1
- социально-гуманитарной направленности-2

программы, реализуемые в рамках реализации платных дополнительных образовательных услуг:

- социально-гуманитарной направленности -1

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность Дома детского творчества – система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на развитие Дома творчества как учреждения дополнительного образования, на развитие творческого потенциала педагогов, в итоге – на достижение нового качества образования, на рост уровня образованности и развитости педагогов и обучающихся.

Отличительной чертой методической деятельности Дома детского творчества является то, что она организуется по проблемному принципу: по мере необходимости та или иная проблема, актуальная для системы дополнительного образования, становится единой методической темой всего педагогического коллектива. В качестве таковых в 2021 году были поставлены следующие темы:

- Организация сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Развитие, воспитание и формирование личности детей в учреждении дополнительного образования детей
- Формы, приемы организации летнего отдыха детей в учреждениях дополнительного образования.

Приоритетные направления методической работы:

- оказание информационно-методической помощи педагогам по вопросам организации учебно-воспитательного процесса и разработки образовательных программ с учетом требований ПФДО;

- организация исследовательской и проектной деятельности педагогов и учащихся;
- обучение педагогов;
- обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности в гибком сочетании с традиционным функционированием образовательного процесса.

Методическая деятельность Дома детского творчества осуществлялась на разных уровнях: в учреждении, в масштабах города и района. Дом детского творчества является методическим центром по дополнительному образованию детей Никольского района. Ежегодно на базе Дома детского творчества работает районное методическое объединение для педагогов дополнительного образования детей, учителей технологии, музыки, воспитателей групп продленного дня, дошкольных образовательных учреждений, педагогов-организаторов, классных руководителей и вожатых школ города и района.

Обобщение педагогического опыта – один из видов методической деятельности. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта является одним из наиболее трудоемких и труднорешаемых направлений в методической деятельности Дома детского творчества. За прошедший год опыт педагогов Дома детского творчества представлялся на методических секциях, круглых столах, районных методических объединениях педагогов дополнительного образования детей, на областном конкурсе. Финалистом областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стала Балбашова О.В.

Методист Пиманова Л.Е. дипломант III областного педагогического турнира методистов организаций дополнительного образования. «Профессионализм методиста-успех педагога» и дипломант XVIII Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися. В 2021 году активизировались формы распространения опыта работы на различных образовательных интерне-порталах.

Работа с родителями

Всего в 2021 году различными формами работы с родителями, в том числе в дистанционной форме, охвачено 608 родителей.

Основной формой работы с родителей по-прежнему остаются индивидуальные беседы и консультации, семейные праздники. Основное количество семейных праздников, открытых занятий и родительских собраний проводилось на базе студии раннего творческого развития «Росточек», танцевального коллектива «Такт», фольклорного ансамбля «Млада».

Родители – это надёжная опора для детских объединений и от их активного участия и заинтересованности во многом зависят успехи детских объединений. Дети гордятся участием родителей в жизни объединений. Хорошей традицией является проведение своеобразных творческих отчетов о совместной деятельности родителей и объединения. Такие встречи проводятся на протяжении всего учебного года и являются своеобразным подведением итогов работы детских объединений.

На сегодняшний день сформирована определенная система работы с родителями, при помощи которой достигаются положительные результаты (родители из «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками педагога), сформирована среда взаимоуважения, терпения и понимания. Родители проявляют открытый интерес к жизни объединений, эмоционально поддерживают своих детей, радуются успехам и сопереживают неудачам, стали активнее посещать собрания, участвовать в мероприятиях Дома детского творчества.

С целью повышения педагогической культуры и просвещения родителей в Доме детского творчества на базе студии раннего творческого развития «Росточек» работает семейный клуб «Растем вместе». В течение года проводились лекции, тренинги, практикумы, открытые занятия (в дистанционном формате) по актуальным проблемам воспитания.

Работа с родителями

Форма работы	Кол-во мероприятий	Охват (кол-во родит.)
1. Семейные праздники, вечера, конкурсы	5	153
2. Индивидуальные беседы, консультации	175	175
3. Дни открытых дверей для родителей (посещение мероприятий и занятий)	2	51
4. Родительские собрания	3	98
5. Анкетирование (диагностика семьи).	5	110
6. Индивидуальные педагогические поручения отдельным родителям (помощь в улучшении материальной базы детского объединения, пошив концертных костюмов, подготовка к мероприятиям и др.).	21	21
7. Летняя семейная досуговая площадка для дошкольников и их родителей	-	-
Итого:	211	608

Оценка материально-технической базы

МБУ ДО «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области находится в отдельно стоящем в нетиповом приспособленном двухэтажном здании, общей площадью - 936,3 кв.м. Здание оборудовано системой централизованного теплоснабжения и водоснабжения, канализацией. Отопление, горячее водоснабжение оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Здание оборудовано автоматической пожарно-охранной сигнализацией, дымовыми оповещателями, помещения оснащены 13 огнетушителями. Здание оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В здании имеется контроль управления доступом – турникет, система видеонаблюдения - 4 видеокамеры уличного наблюдения, расположенные на фасаде по периметру здания и 3 видеокамеры внутреннего наблюдения с выводом на монитор и видеорегистратор, охрана осуществляется круглосуточно сотрудниками частной охранной организации, организация пропускного режима осуществляется охранником согласно Положения о контрольно-пропускном режиме, в учреждении установлен КУД – турникет.

Помещения Дома детского творчества:

- учебные кабинеты - 10
- кабинет директора - 1
- актовый зал совмещенные с танцевальным залом - 1
- раздевалка для детей - 1
- костюмерная - 1
- подсобные помещения – 2

Учебные кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, техническими средствами обучения. Кабинеты оснащены: 12 персональными компьютерами и 3 ноутбуками, из них в учебных целях используются 10 компьютеров и 2 ноутбука, 5 принтеров, 3 устройства МФУ, имеются 1 мультимедийный проектор и 1 проекционный экран, телевизор, домашний кинотеатр, комплект музыкальной аппаратуры. Дом детского творчества имеет подключение к сети Интернет через модем. У организации имеются адрес электронной почты nikddt@inbox.ru в сети Интернет и собственный сайт <http://nikddt.edu-penza.ru>.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития учащихся, ведется систематически работа по пополнению материально-технической базы. В 2021 году пополнен фонд наглядно-дидактических пособий для студии раннего творческого развития «Росточек», клуба «Безопасное колесо» (безопасность дорожного движения), приобретались в необходимом количестве канцтовары и расходные материалы для обеспечения деятельности детских объединений декоративно-прикладного профиля, летней детской досуговой площадки, массовых мероприятий.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 г. за счёт средств местного бюджета и внебюджетных средств от реализации платных услуг:

- поступление субсидий на выполнение муниципального задания – 8 608 068,17 руб;

-субсидии на иные цели – 1 021 053,48 руб.

- от оказания платных услуг – 648 600, 00 руб.

Предоставление платных услуг в ДДТ решает задачи:

- наиболее полного удовлетворения потребностей населения во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей и интересов.
- привлечения средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышения заработной платы сотрудникам.
- сохранения квалифицированных кадров путем повышения заработной платы и дополнительного стимулирования за выполнение работы по оказанию или организации платных услуг.

В этом году увеличился объем поступлений от оказываемых платных услуг в среднем на 30%, по сравнению с 2020 годом.

Дополнительными платными образовательными услугами было охвачено 108 человек.

Анализ итогов административно-хозяйственной и финансовой деятельности учреждения в 2021 году

Результаты		Причины	Перспективы в работе
Что сделано	Что не сделано		
<p>1) Произведен косметический ремонт в туалетах и хозяйственных помещениях ДДТ</p> <p>2) проведены мероприятия по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности: -проведена проверка, системы АПС и мониторинга АПС, замеры сопротивления электропроводки, приобретены новые огнетушители (10 шт.), ручной металлодетектор;</p> <p>3) проведены мероприятия по обеспечению норм безопасности по санитарно-эпидемиологическим требованиям: приобретены дезинфицирующие и антисептические средства, средства индивидуальной защиты для работников;</p> <p>3) произведен ремонт кирпичной кладки стены в подвальном помещении;</p> <p>4) приобретены мультимедийный проектор, канцтовары и наглядно-дидактические пособия, расходные материалы для хозяйственной деятельности.</p> <p>5) приобретены занавесы для актового зала и сценического оформления.</p>	<p>1) ремонт канализационных коммуникаций (наружных);</p> <p>2) ремонт кровли и фасада;</p> <p>3) замена оконных блоков</p>	<p>Отсутствие финансовых средств</p>	<p>капитальный ремонт крыльца, устройство пандуса, ремонт кровли и фасада, замена оконных блоков, приобретение компьютера, МФУ-устройства.</p>

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Определение образовательных результатов

В связи с отсутствием единообразного способа отслеживания образовательных результатов, позволяющих учитывать специфику дополнительного образования детей, отсутствием в системе дополнительного образования образовательных стандартов, с которыми в системе общего среднего образования принято соотносить достигнутый «уровень обученности», педагоги для каждой образовательной программы - в связи с её индивидуальным характером – разрабатывают свой пакет диагностических методик.

С 2004 года в Доме детского творчества проводится работа по организации аттестации учащихся детских объединений, на основе разработанного Положения об аттестации учащихся детских объединений МБУ ДО «Дом детского творчества» Никольского района. Основной целью аттестации учащихся является выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащегося и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Аттестация учащихся проводится в различной форме: тестирование, практическая работа, наблюдение, теория, тесты, беседа.

Анализ результатов аттестации учащихся

Учебный год	Всего объединений	Проходили аттестацию	Всего учащихся (на конец учебного года)	Проходили аттестацию кол-во/ %	Не проходили аттестацию кол-во/ %	Переведено на следующий год обучения кол-во/ %	Оставлено на том же году кол-во/ %	Выпускники, кол-во, получивших удостоверение / %
2020/2021	13	13	634	610 96,2%	27 7,4%	404 63,7%	89 14%	45 7,1%

Удовлетворенность образовательным процессом родителей

В 2021 году коллектив Дома детского творчества (и педагогический, и учащиеся) достиг высоких результатов в творческой и профессиональной деятельности и удовлетворяет интересы и потребности детей и их родителей по 20 образовательным программам, дающим им знания, умения и навыки деятельности по 5 направлениям деятельности (художественное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, техническое, естественно-научное), формирующим их творческий потенциал, устойчивую мотивацию к социально-позитивной деятельности, профессиональной и социальной ориентации.

Дважды в год в учреждении проводится анкетирование родителей учащихся, в ходе которого анализируется уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса. 92,5 % респондентов в целом довольны качеством образовательных услуг в учреждении. Опрос показал высокую удовлетворенность (98,1%) уровнем профессиональной компетентности педагогического коллектива. Столь высокая оценка представляется нам вполне обоснованной, как в связи с высокой квалификацией педагогического коллектива в целом, так и в связи с одной из специфических особенностей дополнительного образования, выражающейся в добровольности и взаимности выбора направления деятельности и педагога.

В целом, значения показателей незначительно отличаются от показателей исследования прошлого года и остаются высокими в области положительных оценок удовлетворенности. Можно, однако, заметить некоторый рост процента в столбцах «нет» и «затрудняюсь ответить», что мы склонны рассматривать как положительную тенденцию возрастающей критичности и требовательности родителей к условиям и качеству обучения, основанную на формирующейся позиции равнодушного, заинтересованного и ответственного отношения к учебно-воспитательному процессу в учреждении. Такая позиция родителей, в свою очередь, является результатом методичной работы администрации с родительскими комитетами детских объединений.

20% родителей выражают озабоченность материально-техническими условиями в учреждении. 2,7% из них высказывают прямую неудовлетворенность в данном вопросе. При этом 85% респондентов считают, что администрация учреждения и педагоги создают все необходимые условия для развития и подготовки ребенка к самостоятельной жизни. Решение о посещении ребенком объединения принимается родителями на основе интересов ребенка (50%), репутации учреждения в городе (15%) и удобством местоположения (25%). Из обозначенных проблем, обозначенных в деятельности образовательного учреждения в 2020 году 75% родителей отметили проблемы в организации дистанционных форм обучения, что ставит перед учреждением задачу разработки образовательных программ (вариативных курсов) с использованием электронных (дистанционных) форм обучения.

Заключение по результатам самообследования за 2021 год по отдельным позициям

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	удовлетворяет
2.	Оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
3.	Оценка системы управления организацией	удовлетворяет
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебного процесса	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение	удовлетворяет
6.	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	удовлетворяет
7.	Материально-техническое обеспечение	удовлетворяет
8.	Качество образовательного процесса в учреждении	удовлетворяет
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет