

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Никольского района Пензенской области

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБУ ДО «Дом детского творчества»
Никольского района
Храбскова И.В.
приказ № 25-ОД
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Увлекательный английский»
на 2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования
Даньшова Ирина Геннадьевна

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный английский» по направленности является социально-гуманитарной, по степени авторства – модифицированной, по уровню освоения – базовой.

Обучение по программе «Увлекательный английский» направлено на формирование речевых компетентностей детей младшего школьного возраста в английском языке через общение в игровой театральной деятельности. Это делает для ребенка иностранный язык коммуникативно-значимым, даёт возможность использовать свои знания и навыки в реальных жизненных ситуациях (или максимально приближенных к ним). Именно игра и театральная деятельность дает возможность педагогу оправдать требование общаться с ребенком на иностранном языке, помогает сделать коммуникативно - значимыми фразы, построенные по простейшим моделям, помогает сделать эмоционально привлекательным процесс повторения одних и тех же речевых моделей и стандартных диалогов. Все это способствует формированию у обучающихся устойчивой мотивации к дальнейшему изучению английского языка, формированию у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа «Увлекательный английский» рассчитана на 3 года обучения. Возраст учащихся: 6,5-9 лет.

Цель программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции и творческого потенциала учащихся посредством организации общения в театральной деятельности.

Задачи:

- сформировать основные навыки общения и решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в процессе театрализованной деятельности;
- сформировать устойчивый интерес к изучению английского языка;
- способствовать коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развивать языковые, интеллектуальные и творческие способности, эмоциональную сферу детей в процессе освоения иностранного языка в театрализованной деятельности;
- воспитывать культуру общения, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе работы над ролью, умение работать в команде;
- приобщать учащихся к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях и спектаклях.

Планируемые результаты освоения программы

стартовый уровень обучения:

учащиеся по итогам 1 года обучения:

знают:

- небольшие произведения английского фольклора, английских сказочных героев и персонажей мультфильмов, сюжеты некоторых английских сказок;

- основные фразы приветствия, прощания, фразы вежливости, правила интонации в английском языке;

- основные лексические единицы и их значения, определенные тематикой программы (игрушки, цвета, Новогодний праздник, счет, животные и сказочные звери) и соответствующие ситуациями общения;

- виды театров, отличие театра от других видов искусств.

умеют:

- выразительно читать стихи, фрагменты литературных произведений на русском языке с использованием английских слов и элементарных фраз;

- использовать основные лексические единицы в речи, определенные тематикой программы (игрушки, цвета, Новогодний праздник, счет, животные и сказочные звери) и в соответствующих ситуациях общения (игры, сценки);

- понимать на слух речь педагога, основное содержание облегченных, доступных по объему фраз, с опорой на зрительскую наглядность;

- удерживать в памяти звуковые цепочки разной длины (от отдельных слов до договорок, рифмовок, считалочек и стишков);

- разыгрывать ситуацию по прочитанному тексту, передавать жестами и мимикой содержание ситуации, воспроизводить роль по образцу;

учащиеся по итогам 2 года обучения:

знают:

- основные выразительные средства театрального искусства, сведения об элементарных технических средствах сцены, об оформлении сцены, о нормах поведения на сцене и в зрительном зале;

- нормы произношения звуков английского языка и ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений;

- основные лексические единицы и их значения, определенные тематикой программы (дом, семья, человек, внешность, одежда, Рождество, еда, продукты) и соответствующие ситуациями общения;

- элементарный уровень грамматики английского языка по накопленному лексическому минимуму;

умеют:

- применять основные выразительные средства для выражения характера разыгрываемой сцены (речь, мимику, жесты);

- использовать основные лексические единицы в речи, определенные тематикой программы (дом, семья, человек, внешность, одежда, Рождество, еда, продукты) и в соответствующих ситуациях общения (игры, театрализация);

- выразительно читать небольшие по объему стихи, фрагменты литературных произведений на английском языке;

- понимать на слух речь педагога, основное содержание облегченных, доступных по объему фраз без опоры на зрительскую наглядность;

- удерживать в памяти звуковые цепочки разной длины на английском языке (небольшие по объему стихи, песенки, фрагменты сказок);
- вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения, используя формы речевого этикета;
- понимать установки по организации игры-театрализации;
- работать в коллективе, взаимодействуя друг с другом.

учащиеся по итогам 3 года обучения:

знают:

- сведения о театральных профессиях;
- об особенностях театрализованных постановок, их видах и структурных частях;
- ярких представителей детской английской литературы и их основные произведения;
- основные лексические и грамматические единицы и их значения, определенные тематикой программы (школа, распорядок дня, досуг, увлечения, праздники, времена года, погода, город, транспорт, летние каникулы, путешествие, книги) и соответствующие ситуациями общения;

- элементарные связанные высказывания на английском языке о себе и об окружающем мире;

умеют:

- использовать основные лексические единицы в речи, определенные тематикой программы (школа, распорядок дня, досуг, увлечения, праздники, времена года, погода, город, транспорт, летние каникулы, путешествие, книги) и в соответствующих ситуациях общения (игры, театрализация);

- удерживать в памяти небольшие по объему тексты на английском языке при постановке и участии в спектакле;

- разыгрывать ситуацию по прочитанному тексту, передавать жестами и мимикой содержание ситуации, воспроизводить роль с элементами импровизации;

- фрагментарно разбирать произведение, а так же фрагментарно его излагать, определять основную мысль произведения;

- применять основные приемы актерского мастерства на уровне своих индивидуальных возможностей во время участия в театрализованных постановках (спектаклях);

Объем программы. Программа «Увлекательный английский» рассчитана на 4 года обучения, общее количество часов обучения - 288 ч., количество часов обучения на каждом году обучения составляет 72 часа. Режим занятий: - 2 занятия в неделю по 1 часу. Продолжительность одного академического часа – 45 мин.

Формы обучения. Программа рассчитана на очную форму обучения. По необходимости, предусмотрена возможность реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по санитарно-эпидемиологическим показаниям). При переходе на дистанционную форму обучения педагог дополнительного образования адаптирует данную программу, акцентируя содержание на самостоятельную работу детей, определяет новые временные рамки освоения содержания.

**Календарно-тематический план
к дополнительной образовательной программе
для учащихся младшего школьного возраста
«Увлекательный английский»**

I год обучения

<i>Месяц, кол-во занятий</i>	<i>№ заня- тия</i>	<i>Теоретическая часть</i>	<i>Практическая часть</i>	<i>Воспитательная часть</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Контроль</i>
Сентябрь 8 занятий (8 часов)	1	Давайте познакомимся! Введение в программу. Вводный инструктаж по технике безопасности и правила поведения и общения в клубе.	Коммуникативные игры на знакомство, сплочение коллектива, выявление интересов учащихся. Разучивание стихотворения- приветствия “Hello!” с использованием пальчиковой игры «Приветствия друзей». Тренировка в восприятии на слух и понимания вопросов и введение их в ситуацию коммуникации через мини- диалог с кукольными персонажами Alice / Peter.	Игра «Давайте познакомимся!»	1	
	2-4	Мир, в котором мы живем Многообразие мира: страны, жители, национальности. Языковое разнообразие. Значение слова «полиглот». Роль английского языка в современном мире. Путешествуем по России. Знакомство с достопримечатель- ностями.	Прослушивание отрывков из детских песенок на иностранных языках с целью привлечения внимания учащихся к звучащей речи на иностранном языке. Дидактические игры Дайджест «Путешествие по карте языков». Дидактическая игра «Достопримечательности России». Работа над произношением фраз речевого этикета (приветствия, знакомства и прощания) через хоровое и индивидуальное повторение, договорки, рифмовки, диалог с игрушечным Винни- Пухом, куклами Элис и Питером.	Беседа «Зачем нам нужен иностранный язык?»	1	Игра- путешеств- ие «Вокруг света»
	5-7	Знакомьтесь, Англия!	Дидактическая игра с картинками «Достопримечательности Лондона».			Викторин а «Что ты узнал об

		<p>Путешествуем по Лондону. День британской истории. Знакомство с достопримечательностями Лондона. Знаменитые люди Англии. Английские поговорки и пословицы.</p>	<p>Разучивание английской песенки "Hello!". Лексическая игра «Ты кто?» (на закрепление грамматических структур "Who are you?"; "Are you ...?"). Заучивание грамматических структур "Where are you from?", "I'm from Russia / England" и введение их в ситуацию коммуникации через мини-диалог с кукольными персонажами Alice / Peter.</p>			Англии?»
	8	<p>Части речи Части речи в английском языке. Имя существительное. Артикль.</p>	<p>Игры-тренировки на восприятие на слух, понимание отработку умений использовать в речи первые английские слова. Знакомство с местоимением I и словами Yes / No (чтение сказок).</p>			Коммуникативная игра
<p>Октябрь 8 занятий (8 часов)</p>	1	<p>Части речи Единственное и множественное число существительных.</p>	<p>Лексические игры с мячом на отработку изучаемых грамматических структур.</p>			Коммуникативная игра
	2-4	<p>В магазине игрушек Игры и игрушки английских детей. Словарь лексики по теме «Игрушки».</p>	<p>Тренировка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов по теме «Игрушки» через предметные картинки, договорки, игры. Обыгрывание ситуаций (сюжетно-ролевые игры).</p>			Интерактивная грамматическая игра (на образование множественного числа существительных по теме «Игрушки»).
	5	<p>Интонации предложений Основные коммуникативные типы предложения</p>	<p>Игровые ситуации на отработку умений использовать в речи интонации повествовательного,</p>	<p>Праздник «Добро пожаловать в «Меридиан»</p>	1	Коммуникативная игра

		(повествовательное, вопросительное, побудительное) и их интонация.	восклицательного и вопросительного предложений через мини-диалоги с кукольными персонажами.			
	6-8	История театра История театра. Театр как вид искусства. Виды и жанры театрального искусства: драматический, музыкальный (опера, балет, оперетта, мюзикл)	Упражнения-тренинги «Так и не так в театре (готовимся, приходим, смотрим)».	Беседа «Как вы понимаете слово «театр»?»	1	
Ноябрь 10 занятий (10 часов)	1-2	История театра Особенности театрального искусства. Театр снаружи и внутри.	Игра «Путешествие в прошлое на машине времени». Игра «Театральная угадай-ка!» Игры-импровизации под музыкальное сопровождение	Беседа «Зачем люди ходят в театр?»	1	Опрос «Что ты знаешь о театре?»
	3-5	Кукольный театр <i>История кукол</i> <i>Разновидности кукол</i> История кукольного театра. История кукол. Разновидности кукол. Знаменитые герои театра кукол (мастера-кукольники, национальные кукольные герои).	Комплекс упражнений на раскрепощение мышц пальцев рук, запястий, предплечий. Приёмы кукловодства. Упражнения с куклой: поклон, наклон, разворот корпуса, поворот головы. Усаживание и вставание куклы.			
	6-8	Английский фольклор «Рифмы матушки Гусыни» Английское народное творчество. Английский фольклор: песенки,	Прослушивание и сравнение оригинала и перевода текстов произведений детского английского фольклора, переведенных на русский язык С.Я. Маршаком, К.И. Чуковским. Совместное чтение педагогом и детьми «Сказок Матушки Гусыни» с			Опрос в форме диалога с кукольными сказочными персонажами.

		потешки, прибаутки. Английские народные песенки.	последующей беседой по сюжету. Просмотр мультфильмов по мотивам английской народной поэзии с последующей беседой о просмотренном.			
	9-10	Части речи Глагол. Повелительное наклонение. Глагол “to have” и его формы.	Игры-тренировки на восприятие на слух, понимание отработку умений использовать в речи первые английские слова. Заучивание грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через мини-диалоги с кукольными персонажами.			Коммуник ативная игра
Декабрь 8 занятий (8 часов)	1-2	Цвета радуги Цветовой спектр. Сказка «В гостях у радуги».	Знакомство с названиями цвета по-английски через прослушивание сказки «Как звери себе шубы выбирали». Тренировка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов по теме «Цвет предметов» через договорки, игры, ситуативный диалог с кукольными персонажами Alice / Peter		1	Игра- хоровод «Какой цвет тебе нравится? »
	3	Словарь лексики по теме «Цвета».	Отработка в речи грамматических структур “What colour is it?” («Какого это цвета?») - “It’s ...” («Это...»), “What colour do you like?” («Какой цвет тебе нравится?) – “I like ...” («Мне нравится ...») через грамматические и лексические игры. Музыкальная игра «Скажи ОК!»			
	4-5	Части речи Имя прилагательное.	Игры-тренировки на восприятие на слух, понимание отработку умений использовать в речи первые английские слова. Лексические игры с мячом на отработку изучаемых грамматических структур.			Коммуник ативная игра

	6-8	<p>Скоро, скоро, Новый год!</p> <p>Обычаи и традиции празднования Нового года в Англии и в России Словарь лексики по теме «Новый год».</p>	<p>Игровые ситуации: «На прогулке зимой», «Встреча с Санта Клаусом».</p> <p>Тренировка в восприятии на слух, понимании заучивании английских слов по теме «Новый год» через договорки, игры, ситуативный диалог с кукольными персонажами. Разучивание стихов и песен на новогоднюю тематику на русском языке с английскими словами и фразами.</p>	<p>Беседа «Почему все дети ждут Деда Мороза?»</p>	2	<p>Новогодний праздник «Новый год шагает по планете!»</p>
<p>Январь</p> <p>7 занятий (7часов)</p>	1	<p>Кукольный театр</p> <p>Устройство театра кукол. Ширма, грядка, кулисы, декорации, реквизит. Приемы работы с куклой. Пластика рук. Оживление куклы.</p>	<p>Правила поведения на сцене, за кулисами, за ширмой. Знакомство с устным народным творчеством.</p>	<p>Правила поведения в театре</p>	1	
	2-4	<p>Настольный театр Театр на ложках Театр-оригами</p> <p>Виды кукольных театров: настольный (конусный, театр-оригами, из бросового материала); верховой театр (на ложках)</p>	<p>Комплекс упражнений на раскрепощение мышц пальцев рук, запястий, предплечий.</p> <p>Упражнения с куклой: поклон, наклон, разворот корпуса, поворот головы. Усаживание и вставание куклы.</p> <p>Изготовление простейших кукол – оригами из бумаги. Разыгрывание этюдов, фрагментов стихов, сказок, диалогов кукольных персонажей по отработке умений использовать в речи первые английские слова, фразы с помощью кукол.</p>			<p>Инсценировка стихов, потешек, песен английского фольклора с помощью кукол.</p>
	5-6	<p>Кукольный театр Пальчиковый театр Куклы бибабо Куклы-марионетки</p>	<p>Приёмы кукловодства. Упражнения с куклой. Разыгрывание этюдов, фрагментов стихов, сказок, диалогов кукольных персонажей по отработке</p>			<p>Инсценировка стихов, потешек, песен английского</p>

		<p>Виды кукольных театров: театр на руке (пальчиковый, варежковый, перчаточный); стендовый театр (театр теней, магнитный); верховой театр (бибабо, тростевые куклы); напольный театр (театр марионеток)</p>	<p>умений использовать в речи первые английские слова, фразы с помощью кукол (пальчиковых, перчаточных, театра-оригами, театра на ложках).</p>			<p>го фольклора с помощью кукол.</p>
	7	<p>Части речи</p> <p>Глагол “to be” и личные местоимения.</p>	<p>Игры-тренировки на восприятие на слух, понимание отработку умений использовать в речи первые английские слова. Заучивание грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через мини-диалоги с кукольными персонажами.</p>			<p>Коммуникативная игра</p>
<p>Февраль</p> <p>8 занятий (8 часов)</p>	1-2	<p>По дорогам английских сказок</p> <p>Что такое сказка, Роль сказки в жизни ребенка. Английские сказки и их герои.</p>	<p>Ситуативная беседа - диалог с кукольными персонажами (Alice / Peter) «Любите ли вы сказки и почему?».</p> <p>Настольные игры по мотивам английских сказок.</p> <p>Творческая работа (раскрашивание, рисование, аппликация) «Любимый герой английских сказок».</p>	<p>Беседа «Нужны ли детям сказки и почему?»</p>	1	
	3-5	<p>Знакомство с английскими писателями-сказочниками и их творчеством (Алан Милн, Редьярд Киплинг, Хью Лофтинг и др.).</p>	<p>Совместное чтение с родителями рекомендуемых английских сказок и просмотр мультфильмов («Три поросенка» - английская народная сказка, «Винни-Пух и все, все, все» (Алан Милн), «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави», «Кошка, которая гуляет сама по себе» и др. (Редьярд Киплинг), «История кролика Питера» (Беатрис Поттер)</p>			<p>Викторина «По дорогам английских сказок».</p>

	6-8	<p>Посчитаем по-английски!</p> <p>Имя числительное в английском языке.</p>	<p>Тренировка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов по теме «Счет от 1 до 10» через договорки, игры. Подвижная зарядка «Один, два, три».</p> <p>Игра «Больше или меньше?»</p> <p>Грамматические игры на счет и решение примеров (<i>с опорой на счетные палочки</i>).</p> <p>Лексическая игра «Один - много» на повторение грамматического материала «Множественное число существительных».</p>			Игровая ситуация «На дне рождения».
<p>Март</p> <p>8</p> <p>занятий</p> <p>(8 часов)</p>	1-2	<p>Посчитаем по-английски!</p> <p>Числительные до 12.</p> <p>Словарь лексики «Счет от 1 до 12».</p>	<p>Разучивание рифмовок при изучении цифр от 1 до 12. Заучивание грамматических структур “<i>How old are you?</i>” («<i>Сколько тебе лет?</i>»), “<i>I’m ...</i>” («<i>Мне ... лет</i>») и введение их в ситуацию коммуникации через мини-диалог с кукольными персонажами Alice / Peter.</p>	<p>Беседа «Как вы помогаете своим мамам и бабушкам по дому?»</p>	2	Праздник «Поздравим наших мам!»
	3-4	<p>В волшебной школе зверей</p> <p>Словарь лексики «Дикие и лесные животные»</p>	<p>Тренировка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов по теме игры: «Доскажи словечко», «Угадай-ка!», «Познакомьтесь-ка со мной!», «Делай, как я!», «Обезьянки».</p>			
	5-6	<p>Ферма: животные и птицы.</p>	<p>Подвижная игра с масками “<i>What is it?</i>” – “<i>I am ...</i>”</p> <p>Лексическая игра «Кто из зверей так говорит?»</p>			
	7-8	<p>Домашние питомцы</p>	<p>Заучивание грамматических структур “<i>Can you ...?</i>” («<i>Ты умеешь ...?</i>»), “<i>Yes, I can!</i>” – “<i>No, I can’t</i>”. («<i>Да. Я умею.</i>» – <i>Нет, я не умею</i>») и введение их в ситуацию коммуникации через мини-диалог с кукольными персонажами Alice / Peter.</p>		1	Театрализация песни «Old McDonal» («У старого Макдоналда есть ферма»).

<p>Апрель</p> <p>8</p> <p>занятий</p> <p>(8 часов)</p>	<p>1-3</p>	<p>Театральная мастерская</p> <p>Средства выразительности театральной деятельности. Маскарадная, театральная маска. Костюм. Представление о понятии «театральный грим».</p>	<p>Изготовление бумажной маски по готовому шаблону.</p>			
	<p>4-6</p>	<p>Актерская грамота</p> <p>Декорация. Афиша. Театральная программка. Уроки выразительного чтения, логическое ударение.</p>	<p>Разыгрывание театральных этюдов в масках «В волшебной школе зверей» по отработке умений использовать в речи первые английские слова, фразы.</p>			
	<p>7-8</p>	<p>Основы практической работы над голосом. Дикция. Артикуляция</p>	<p>Выразительное чтение стихов. Игры со словом. Проговаривание русских народных потешек, скороговорок, чистоговорок.</p>			<p>Конкурс чтецов</p>
<p>Май</p> <p>7</p> <p>занятий</p> <p>(7 часов)</p>	<p>1-3</p>	<p>Детский театр «Мы - актеры»</p> <p>Выбор произведения для инсценировки. Знакомство с произведением, обсуждение содержания и распределение ролей. Персонажи - действующие лица спектакля.</p>	<p>Чтение и обсуждение произведения (английского фольклора, стихотворения, фрагмента сказки, короткой сказки на русском языке с использованием английских слов и фраз) для показа кукольного спектакля или инсценировки в масках (вид кукольного театра по выбору детей и педагога).</p>			
	<p>4-7</p>		<p>Отработка выразительного чтения ролей и последующее их заучивание. Работа по ролям, репетиции. Показ</p>		<p>1</p>	<p>Спектакль (стихотворения, фрагмента</p>

			<p>спектакля. Обсуждение показа спектакля.</p> <p>Обобщающее повторение всего учебного материала (через игры и игровые моменты)</p>			<p>сказки, короткой сказки на русском языке с использованием английских слов и фраз).</p>
Итого: 72 часа						

**Календарно-тематический план
к дополнительной образовательной программе
для учащихся младшего школьного возраста
«Увлекательный английский»**

II год обучения

<i>Месяц, кол-во занятий</i>	<i>№ заня тия</i>	<i>Теоретическая часть</i>	<i>Практическая часть</i>	<i>Воспитательная часть</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Контроль</i>
Сентябрь 8 занятий (8 часов)	1	Вокруг света с английским языком	Игра-путешествие «Вокруг света» на повторение и закрепление ранее пройденного страноведческого материала, лексических слов, грамматических структур.			Настольна я игра “Bingo” (на проверку знаний лексики по ранее изученным темам).
	2-4	Мой дом Словарь лексики «Дом. Комната. Мебель»	Игры-тренировки в восприятии на слух, понимание и заучивание английских слов по теме «Мой дом» («Прикоснись», «Покажи» и др.). Прослушивание диалогов по теме (просмотр инсценировки детей старшего возраста). Введение слов в ситуацию коммуникации через участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связис прочитанным или прослушанным произведением.			Театрализ ация стихотвор ения (песни) на английско м языке на тему «Мой дом»
	5-6	Части речи Имя существительное: единственное и множественное число.	Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через лексические игры, грамматические упражнения и ситуативные диалоги с педагогом и друг с другом.			Ситуативн ые беседы на английско м языке
	7-8	Притяжательный падеж имени существительного.	Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через лексические игры,			Ситуативн ые беседы на английско м языке

			грамматические упражнения и ситуативные диалоги с педагогом и друг с другом.			
Октябрь 9 занятий (9 часов)	1-2	Мир английских стихов и сказок Английские народные сказки. Народные сказки о животных.	Прослушивание и просмотр сказок, стихов, английских сказок.	Беседа «Какие сказки вы любите и почему?»	1	
	3-4	Авторские сказки. Герои английских детских сказок. Кто живёт в английских сказках?	Выразительное чтение (инсценировка) по ролям отрывка из английской сказки.			Игра-викторина «По дорогам английских сказок»
	5-7	Моя семья Словарь лексики «Члены семьи», «Родственники»	Лексические игры на тренировку в восприятии на слух, понимание и заучивание английских слов и грамматических структур по теме «Моя семья». Введение слов в ситуацию коммуникации через участие в диалоге в ситуациях повседневного общения. Разучивание и инсценировка стихов и песен на английском языке (“How is your mother?”, “My family” и др.).	Беседа «Что для тебя семья?»	1	Игры-инсценировки «Моя семья»
	8-9	Части речи Глаголы “to have” и “to be” и их грамматические структуры. Глаголы движения. Повелительное наклонение.	Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через лексические игры, грамматические упражнения и ситуативные диалоги с педагогом и друг с другом.			Ситуативные беседы на английском языке
Ноябрь 7 занятий (7 часов)	1-3	Человек. Внешность. Словарь лексики «Человек. Внешность человека»	Лексические игры на отработку в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и грамматических структур по теме «Человек». Введение слов в ситуацию коммуникации через участие			Дидактическая игра «Расскажи мне о себе»

			в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связис прочитанным или прослушанным произведением, через разучивание детской английской песенки с движениями, подвижные игры: «Голова и плечи», «Прикоснись», пальчиковую игру «10 маленьких пальчиков» и т.п.			
	4-5	Части речи Краткие формы утвердительного и отрицательного предложения.	Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через лексические игры, грамматические упражнения и ситуативные диалоги с педагогом и друг с другом.			Ситуативные беседы на английском языке
	6-7	Жанры театрального искусства Жанры театрального искусства: комедия, трагедия, драма. Жанр сказки.				Творческое задание: прочтение одного и того же текста в разных жанрах театрального искусства.
Декабрь 9 занятий (9 часов)	1	Сцена и зал Театральный зал. Устройство. Сцена. Особенности театральной сцены.				Тест по теме «Театральная сцена»
	2-3	Театральный этикет Этикет в театре	Упражнения-тренинги «Так и не так в театре», «Как себя вести в театре», «Путешествие по театральной программке»			Викторина «Театральный этикет»
	4-5	Части речи Модальный глагол “can”.	Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через лексические игры,			Ситуативные беседы на английском

			грамматические упражнения и ситуативные диалоги с педагогом и друг с другом.			м языке
	6-7	<p>Мы встречаем Рождество!</p> <p>Словарь лексики на тему «Новый год и Рождество»</p>	<p>Отработка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и грамматических структур по теме «Рождество» через игровые ситуации «На карнавале», «Рождество», разучивание стихов, песен к рождественскому празднику.</p>	Беседа «Почему ты ждешь новогодние праздники?»	1	Тематический праздник «Светлый праздник Рождества»
	8-9	<p>Светлый праздник Рождества!</p> <p>Празднование Рождества и Нового года в Великобритании» <i>(в сопоставлении с нашей страной)</i>: история, традиции, современность.</p>	<p>Разучивание рождественской песенки “We wish you a merry Christmas!”.</p> <p>Самостоятельный просмотр рекомендуемого мультфильма «Ученик Санты».</p> <p>Подготовка к рождественскому празднику «У нас в гостях Санта Клаус!» <i>(разучивание английских песен и стихов, инсценировка и т.п.)</i></p>		1	Рождественский праздник «У нас в гостях Санта Клаус!»
<p>Январь</p> <p>6 занятий (6 часов)</p>	1-4	<p>Одежда</p> <p>Словарь лексики «Одежда. Обувь»</p> <p>Зимняя одежда. Летняя одежда.</p>	<p>Лексические и настольные дидактические игры на отработку в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и отработку грамматических структур по теме «Одежда, обувь».</p> <p>Введение слов в ситуацию коммуникации через участие в диалоге в ситуациях повседневного общения через разучивание стихов с движениями, игровую ситуацию «Оденься на прогулку», подвижную игру «Я надеваю свои джинсы. 1, 2, 3».</p>			Дидактическая игра «Одежда»

	5-6	Части речи Личные местоимения	Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через лексические игры, грамматические упражнения и ситуативные диалоги с педагогом и друг с другом.			Ситуативные беседы на английском языке
Февраль 8 занятий (8 часов)	1-4	Еда. Продукты. Правила здорового питания. Словарь лексики на тему «Еда. Продукты. Овощи. Фрукты».	Отработка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и грамматических структур по теме «Еда. Продукты» через разучивание и обыгрывание стихотворений «Я люблю есть яблоко», «Скажи, Питер...», «Овощи и фрукты», считалки «Раз – картошка, два – картошка», дидактические игры: «Овощной магазин», «Съедобное и несъедобное», «Волшебный мешок», «Что я люблю?», «Капризная принцесса».	Беседа «Что ты любишь кушать?»	1	Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин»
	5	Части речи Оборот “can see”.	Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через лексические игры, грамматические упражнения и ситуативные диалоги с педагогом и друг с другом.			Ситуативные беседы на английском языке
	6-8	Театральная мастерская. Актерская грамота Культура речи Культура речи. Дикция. Артикуляция. Логическое ударение.	Упражнения на развитие речевого аппарата. Уроки выразительного чтения.			Театральный этюд

		Интонация. Виды говорения: диалог и монолог.				
Март 9 занятий (9 часов)	1-3	Театральная мастерская. Актерская грамота. <i>Мимика и жесты.</i> <i>Сценические действия и игры.</i> Сценки без слов и со словами Музыкальное сопровождение спектакля.	Стихи в движении. Голосо – речевой тренинг, упражнение на дыхание, дикцию, артикуляцию, интонацию. Проговаривание народных потешек, скороговорок, чистоговорок, рифмовок, стихов на русском и английском языках.			Театральн ый этюд
	4-6	Театральная мастерская. Актерская грамота. <i>Сценки без слов и со словами.</i> Правильная осанка. Координация, пластика. Сценки без слов. Действия в условных ситуациях.	Сценические этюды. Упражнения на снятие напряжённости и расслабления мышц, на снятие раскованности. Музыкальные, ритмические игры.			Театральн ый этюд
	7-9	Части речи Числительные от 13 до 20. Оборот “How many ...?”	Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через лексические игры, грамматические упражнения и ситуативные диалоги с педагогом и друг с другом.			Ситуативн ые беседы на английско м языке
Апрель 9 занятий (9 часов)	1-4	Театральная мастерская. Актерская грамота. <i>Музыкальное сопровождение спектакля.</i>	Упражнения на координацию движения, проигрывание комплексов сценических упражнений на владение мимикой, жестами, молчание актёра. Групповые ролевые игры на сценическое воображение и			Театральн ый этюд

		Упражнения, игры, этюды как сценические действия. Музыкальное сопровождение спектакля.	сценическое внимание.			
	5-9	Части речи Настоящее простое время (Present Simple) и особенности образования 3 л. ед. ч. глаголов.	Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через лексические игры, грамматические упражнения и ситуативные диалоги с педагогом и друг с другом.			Ситуативные беседы на английском языке
Май 7 занятий (7 часов)	1-7	Детский театр «Мы - актеры» Выбор произведения для инсценировки. Знакомство с произведением, обсуждение содержания и распределение ролей. Персонажи - действующие лица спектакля.	Чтение и обсуждение произведения (стихотворения, фрагмента сказки, фрагмента литературного произведения и преимущественно на английском языке) для показа спектакля. Отработка выразительного чтения ролей и последующее их заучивание. Работа по ролям, репетиции. Подбор костюмов, декораций, музыки. Показ спектакля. Обсуждение показа спектакля.		1	Спектакль (стихотворения, фрагмента сказки, литературного произведения на английском языке).
Итого: 72 часа						

**Календарно-тематический план
к дополнительной образовательной программе
для учащихся младшего школьного возраста
«Увлекательный английский»**

III год обучения

<i>Месяц, кол-во занятий</i>	<i>№ заня тия</i>	<i>Теоретическая часть</i>	<i>Практическая часть</i>	<i>Воспитательная часть</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Контроль</i>
Сентябрь 9 занятий (9 часов)	1-3	Летние каникулы Словарь лексики на тему «Каникулы. Путешествия».	Отработка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и грамматических структур по теме «Каникулы. Путешествия», «Город. Транспорт» через участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, интерактивную игру «Путешествуем по России», игровые ситуации «На улице», «Светофор», лексические и настольные игры: «Я умею водить машину», «Запомни», «Виды транспорта».	Беседа «Как я провел летние каникулы»	1	Ситуативный диалог
	4-6	Город. Транспорт. Словарь лексики на тему «Город. Транспорт».	Отработка грамматической структуры и введение ее в ситуацию коммуникации через разучивание грамматических песенок, лексические игры, грамматические упражнения и ситуативные диалоги с педагогом и друг с другом. Выполнение устных упражнений (прошедшее простое время правильных и неправильных глаголов – Past Simple).			Театрализованная игра «Путешествуем по миру»
	7-9	Основы грамматики. Временные формы глагола. Прошедшее простое время: «Past Simple» (правильных и неправильных глаголов).				
Октябрь 8 занятий (8 часов)	1-2	Времена года. Погода. Словарь лексики на тему «Времена года. Погода».	Отработка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и грамматических структур по теме «Времена года. Погода» через участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, аудирование небольших тематических текстов, стихов по данной теме на	Беседа «Твое любимое время года»	1	Чтение по ролям, инсценировка стихотворения, текста, фрагмента произведе

	3-5	<p>Основы грамматики. Притяжательные местоимения. Предложения.</p> <p>Порядок слов в предложении. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова. Безличные предложения.</p>	<p>английском языке и чтение по ролям.</p> <p>Выполнение устных упражнений: безличные и неопределенно-личные предложения, оборот there is / there are в Present и Past Simple).</p> <p>Отработка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и грамматических структур по теме «Школа. Учебные предметы. Школьное расписание», введение слов в ситуацию коммуникации через участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением, через разучивание стихов с движениями, настольные игры, разучивание и обыгрывание стихотворений на английском языке, короткие сообщения по теме.</p>			<p>ния. Дидактические грамматические игры-тесты</p>
	6-8	<p>Школа. Учебные предметы. Школьное расписание.</p> <p>Словарь лексики на тему «Школа. Учебные предметы. Школьное расписание».</p>	<p>Школьное расписание», введение слов в ситуацию коммуникации через участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением, через разучивание стихов с движениями, настольные игры, разучивание и обыгрывание стихотворений на английском языке, короткие сообщения по теме.</p>	Беседа «Школа моей мечты»	1	<p>Игра с элементами театрализации «На уроке физкультуры» (математики, рисования и т.п.).</p>
<p>Ноябрь</p> <p>8</p> <p>занятий</p> <p>(8 часов)</p>	1-3	<p>Распорядок дня. Свободное время. Мой досуг.</p> <p>Словарь лексики на тему «Распорядок дня. Свободное время. Мои увлечения (досуг)».</p>	<p>Отработка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и грамматических структур по теме «Распорядок дня. Свободное время. Мои увлечения (досуг)» через лексические игры, введение слов в ситуацию коммуникации через участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, составления небольших рассказов о своем увлечении.</p>	Беседа «Твои увлечения»	1	<p>Ситуативный диалог (парный) «Расскажи другу о своем досуге»</p> <p>Дидактические грамматические игры-тесты</p>
	4-5	<p>Основы грамматики. Временные формы глагола.</p> <p>Настоящее продолженное время (Present Continuous). Сравнение Present Simple и Present Continuous по форме и функциям.</p>	<p>Выполнение устных предложений: общие, специальные вопросы и вопрос к подлежащему в Continuous; сравнение Present Simple и Present Continuous по форме и по</p>			

	6-8	Традиционные праздники англоязычных стран. Календарь британских праздников. Особенности празднования календарных праздников в Англии и в России.	функциям и тренировка в образовании и употреблении нужных форм в речи. Знакомство (беседы просмотр видеофильмов) о традиционных календарных праздниках Великобритании. Знакомство с стихами, песнями на английском языке, персонажами традиционных календарных праздников.			Викторина «Календарь британских праздников».
Декабрь 8 занятий (8 часов)	1-3	Праздники и их традиции. Словарь лексики на тему «Праздники». Праздники в России и Великобритании.	Отработка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и грамматических структур по теме «Праздники» через лексические игры, введение слов в ситуацию коммуникации через участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, разыгрывание этюдов для тематических праздничных мероприятий, отработка произношения.	Беседа «Твой любимый праздник»	1	Краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом, Рождеством, Пасхой) иностранному другу с опорой на образец.
	4-8	Книга – лучший друг. Словарь лексики на тему «Книга. Сказки Англии. Писатели и поэты Англии».	Отработка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и грамматических структур по теме «Книга. Сказки Англии. Писатели и поэты Англии» через участие в диалоге друг с другом и педагогом. Чтение фрагмента сказки (стихотворения) английского писателя по ролям.	Беседа «Любишь ли ты читать и почему?»	1	Коммуникативная игра «Мой любимый литературный герой»
Январь 6 занятий (6 часов)	1-6	Жанры литературы Жанры литературы. Знакомство с различными литературными жанрами. Понятие о пьесе, персонажах, действии.	Прочтение фрагментов литературных произведений в разных жанрах. Беседа о характерах персонажей и способах их передачи при чтении.			Опрос по теме

<p>Февраль</p> <p>8</p> <p>занятий</p> <p>(8 часов)</p>	<p>1-8</p>	<p>В мире героев детской английской литературы</p> <p>Английская детская литература. Сказки, легенды, саги, мифы и предания старой Англии. Национальные герои Великобритании Яркие представители английской детской литературы - писатели и поэты.</p>	<p>Знакомство с произведениями детской английской литературы через прослушивание, чтение рекомендуемых произведений и самостоятельный просмотр рекомендуемых мультфильмов (фильмов). Выразительное чтение по ролям фрагментов произведений английской детской литературы с последующим обсуждением.</p>	<p>Беседа «Любишь ли ты читать и почему?»</p>	<p>1</p>	<p>Викторина «В мире героев английских детских книг»</p>
<p>Март</p> <p>9</p> <p>занятий</p> <p>(9 часов)</p>	<p>1-4</p> <p>5-9</p>	<p>Театральные профессии</p> <p>Знакомство с театральными профессиями, с основным театральным оборудованием. Театральный словарь (значение слов театр, актер, режиссер, чтец, сценарий, мизансцена, театральная афиша и др.).</p> <p>Работа над спектаклем</p> <p>Что такое сценарий спектакля? Выбор произведения. Знакомство с произведением, обсуждение содержания и распределение ролей. Персонажи</p>	<p>Чтение и обсуждение произведения. Авторский замысел. Сценическая лексика. Костюмы, декорации. Репетиции по ролям. Соединение сцен, эпизодов. Генеральные репетиции всей пьесы. Обсуждение показа спектакля. Определение последовательности работы</p>			<p>Викторина «Театральные профессии»</p> <p>Устный опрос-тест по театральным терминам,</p>

		- действующие лица спектакля.	над спектаклем при разыгрывании театральных этюдов.			
Апрель 9 занятий (9 часов)	1-9	Театральная мастерская. Актерская грамота. Мизансцены. Сценическая речь. Сценические движения. Сценическое общение Мизансцены. Работа по картинам. Этюды на материале спектакля. Работа актера. Сценическая речь: Дикция. Артикуляция. Логическое ударение. Интонация. Сценическое движение и пластика. Актёрское взаимодействие. Работа с партнёром. Сценическое общение. Слово как средство общения. Приёмы общения.	Упражнения на развитие речевого аппарата. Упражнения на развитие пластики. Сценические этюды. Музыкальные, ритмические игры. Упражнения на координацию движения. Ритмопластика. Упражнения на «общение» и «взаимодействие». Групповые игры, упражнения и этюды. Овладение техникой сценического общения партнёров: Говорить - значит действовать. Этюды и упражнения, требующие целенаправленного воздействия словом; попросить у незнакомого человека монету для телефона-автомата. Игровые артикуляционные разминки: разный темп произношения, многообразие подтекстов, вопросительные смысловые ударения на словах. Разыгрывание предлагаемых ситуаций.			Театральн ый этюд на заданную тему
Май 7 занятий (7 часов)		Детский театр «Мы - актеры» Выбор произведения для инсценировки. Знакомство с произведением, обсуждение содержания и распределение ролей. Персонажи - действующие лица спектакля.	Чтение и обсуждение произведения (сказки, фрагмента литературного произведения на английском языке) для показа спектакля. Отработка выразительного чтения ролей и последующее их заучивание. Работа по ролям, репетиции. Подбор костюмов, декораций, музыки. Показ спектакля. Обсуждение.			Спектакль (сказки, литератур ного произведе ния на английско м языке).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

электронных образовательных ресурсов для использования в подготовке и организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<i>№</i>	<i>Интернет-ресурсы, порталы, источники</i>	<i>Ссылки, возможный контент, учебные материалы для использования в работе</i>
1	Познавательный мультфильм «Великобритания» из серии «География. Шишкина школа»	https://www.youtube.com/watch?v=AWa2dnwEAKU
2	Фонетическая сказка о Язычке	https://www.youtube.com/watch?v=3Juv_mVAmyo
3	Обучающая программа «Английский с тетушкой Совой. Английский алфавит»	https://www.youtube.com/watch?v=iY1oLYBKvLo
4	Обучающая программа для малышей	https://www.youtube.com/watch?v=wSZF3ssRJ6s
5	«Учим английский язык вместе с Хрюшей!»	https://www.youtube.com/watch?v=ZBGraPdkIFA
6	Занимательные уроки Р. Саакаянца - Английский язык для малышей	https://www.youtube.com/watch?v=HshXwtBy4Qg
7	Видеоролик «Еда на английском. Food»	https://www.youtube.com/watch?v=fL_xFAOFgvQ
8	Обучающий мультфильм для детей «Домики. Англия»	https://www.youtube.com/watch?v=d12Dk1oj8gg
9	Мультфильм “Gogo loves English”	https://www.youtube.com/watch?v=va0Mchybjtk
10	Познавательная программа «Funny English»	https://www.youtube.com/watch?v=waszCOR-tc4
11	Мультфильмы из серии «Исторические личности»	https://www.youtube.com/watch?v=mKqH9LGt5tg
12	Документальный фильм «Лондон»	https://www.youtube.com/watch?v=mvP3Rf_bNHU