« ПРИНЯТО » на общем собрании трудового коллектива МБУ ДО «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области Протокол №2 от 10.01.2022 г.

« УТВЕРЖДАЮ » Директор МБУДО «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области — Храбскова И.В. Приказ № 01-ОД от 10.01.2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области

1.Обшие положения

1.3

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Бюджетным Кодексом Российской Федерации, законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области, регулирующими вопросы оплаты труда.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает критерии и порядок распределения выплат стимулирующего характера работникам МБУ ДО «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области (далее по тексту МБУ ДО «ДДТ»).
 - 1.3. Принципы, на которых основано распределение выплат стимулирующего характера:
 - обязательное участие органов самоуправления МБУ ДО «ДДТ» в распределении выплат стимулирующего характера;
 - связь размера выплат стимулирующего характера работнику с качеством и результативностью его работы;
 - дифференциация размера выплат работникам МБУ ДО «ДДТ» в зависимости от качества и результативности их труда;
 - публичность закрепленных на уровне МБУ ДО «ДДТ» критериев, определяющих качество и результативность труда работника;
 - коллегиальность принятия решения об утверждении перечня критериев, определяющих качество и результативность труда работника МБУ ДО «ДДТ» с участием трудового коллектива, профсоюзного органа;
 - балльный характер учета результатов работы сотрудников МБУ ДО «ДДТ» для распределения выплат стимулирующего характера;
 - 1.4. Выплаты стимулирующего характера осуществляются за счет средств Фонда оплаты труда МБУ ДО «ДДТ».
 - 1.5. Распределение выплат стимулирующего характера производится ежемесячно (ежеквартально, по итогам полугодия, года), исходя из объемов стимулирующей части ФОТ МБУ ДО «ДДТ», за фактически отработанное время в сроки, установленные для выплат стимулирующего характера.
 - 1.6. Распределение выплат стимулирующего характера производится с учетом мнения соответствующего профсоюзного органа работников МБУ ДО «ДДТ» и утверждается приказом директора.
 - 1.8. Распределение выплат стимулирующего характера фиксируется в виде протокола, в котором указаны: фамилии и инициалы сотрудников, количество набранных баллов по итогам

оценки результатов и качества их труда, стоимости одного балла.

- 1.9. Выплаты сотрудникам производятся ежемесячно (ежеквартально, по итогам полугодия, года) на основании приказа руководителя МБУ ДО «ДДТ».
- 1.10. Выплаты стимулирующего характера направлены на усиление материальной заинтересованности работников в повышении качества труда, образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.

1.11. Основная цель предоставления вознаграждений – повысить качество и количество, оказываемых муниципальных услуг (выполнения работ), качество дополнительного образования и стимулировать повышение профессионального уровня работников и мотивации на достижение высоких результатов.

2. Оценка качества и результативности труда работников

- 2.1. Система стимулирования включает выплат стимулирующего характера по результатам труда по итогам месяца (квартала, полугодия, года) работникам МБУ ДО «ДДТ».
- 2.2.Оценка качества и результативности труда работников осуществляется на основании Критериев качества и результативности, утвержденных на уровне образовательного учреждения. Показатели качества и результативности деятельности педагогических работников определены с учетом «Методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных работников».
- 2.3. На уровне МБУ ДО «ДДТ» утверждается перечень Критериев выплат стимулирующего характера работникам. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов каждому работнику.
- 2.4. Критерии для расчета выплат стимулирующего характера указаны в Приложении 1 к данному Положению и являются неотъемлемой частью данного Положения.

3. Порядок распределения выплат стимулирующего характера.

- 3.1 Стимулирующий фонд работников МБДОУ формируется в пределах фонда оплаты труда.
- 3.2. Распределение выплат стимулирующего характера может осуществляться ежемесячно, ежеквартально, по итогам полугодия, года в пределах фонда оплаты труда. Выплата стимулирующего характера осуществляются ежемесячно.
- 3.3. Стимулирующие выплаты работникам распределяются Комиссией по распределению выплат стимулирующего характера работникам МБУ ДО «ДДТ», действующей на основании Положения о комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам МБУДО «ДДТ». Оценка результативности деятельности педагога осуществляется комиссией на основе анализа результативности заполненных самими педагогами оценочных листов (Приложение 2.) по результатам работы за указанный период.
- 3.4. Полученное распределение выплат стимулирующего характера фиксируется в Протоколе заседания Комиссии по распределению выплат стимулирующего характера. Результаты этого распределения руководитель закрепляет приказом, на основании которого осуществляются выплаты стимулирующего характера работникам.

4. Единовременные выплаты стимулирующего характера

4.1. Единовременные выплаты стимулирующего характера работникам осуществляются на основании приказа руководителя образовательного учреждения, в котором указывается конкретный размер этой выплаты.

С целью повышения качества труда, образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы педагогических работников по итогам отчетного периода (календарный год, учебный год, полугодие, квартал) возможно осуществлении единовременной выплаты стимулирующего характера работникам в размере базового оклада или абсолютном суммовом значении исходя из имеющихся средств фонда оплаты труда МБУ ДО «ДДТ».

- 4.2. Единовременные выплаты стимулирующего характера работникам выплачиваются один раз за определенный достигнутый результат работы, повторное установление выплат за одно и тоже достижение дважды не допускается.
- 4.3. При наличии у работника, не снятого в установленном порядке дисциплинарного взыскания, единовременная выплата не устанавливается

Приложение № 1 к Положению о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области

Критерии для расчета выплат стимулирующего характера

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала
1.	Эффективность организации образовательного процесса (достижения учащихся на	1.1. Участие учащихся в соревнованиях, смотрах-конкурсах, конференциях, акциях различного уровня	1.1.1.Факт участия учащихся в очных конкурах различного уровня	учрежденческого – 5 баллов муниципального – 7 баллов, регионального - 10 баллов, федерального – 20 баллов, международного – 30 баллов
	олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.)		1.1.2.Факт участия учащихся в заочных (дистанционных) конкурсах различного уровня	учрежденческого — 2 балла, муниципального — 3 балла, регионального - 5 баллов, федерального — 10 баллов, международного — 15 баллов
	*Примечание: При участии нескольких воспитанников от		1.1.3. Факт участия в различных акциях, флешмобах, марафонах в очном формате различного уровня	учрежденческого — 3 балла, муниципального — 5 баллов, регионального - 7 баллов, федерального — 10 баллов
	одного детского объединения в одном и том же конкурсном мероприятии		1.1.4. Факт участия в различных акциях, флешмобах, марафонах, диктантах в заочном (дистанционном) формате различного уровня	учрежденческого — 2 балла, муниципального — 3 балла, регионального — 5 баллов, федерального — 7 баллов
	учитывается как 1 результат по наивысшему достижению.	1.2.Результативность участия учащихся в соревнованиях, смотрах-конкурсах, конференциях и др. мероприятиях конкурсного характера различного уровня	1.2.1.Наличие подтверждающих документов (диплом, грамота, сертификат и т.п.) для победителей очных конкурсов различного уровня	учрежденческого — 10 баллов муниципального —20 баллов, регионального — 50 баллов, федерального — 80 баллов, международного — 100 баллов
			1.2.2.Наличие подтверждающих документов (диплом, грамота, сертификат и т.п.) для победителей заочных конкурсов (дистанционных) конкурсов различного уровня	учрежденческого – 3 балла муниципального – 5 баллов, регионального – 10 баллов, федерального – 20 баллов, международного - 30 баллов
			1.2.3.Наличие подтверждающих документов (диплом, грамота, сертификат и т.п.) для дипломантов очных конкурсов	учрежденческого — 5 баллов муниципального — 10 баллов, регионального — 20 баллов, федерального — 40 баллов, международного — 50 баллов
			1.2.4.Наличие подтверждающих документов (диплом, грамота, сертификат и т.п.) для дипломантов заочных	муниципального – 3 балла регионального – 7 баллов,

		1.3. Качество освоения образовательных программ по итогам учебного года	конкурсов (дистанционных) конкурсов различного уровня соотношение учащихся, освоивших программу по этапам обучения к общему количеству учащихся в детском объединении, сохранность количества	федерального – 10 баллов, международного – 15 баллов 20 баллов
		птогам учестого года	обучающихся на уровнях освоения программ, количество выпускников, прошедших аттестацию по завершению реализации программы и получивших свидетельство о дополнительном образовании не менее 80%	
		1.4.Динамика личных достижений учащихся по итогам: - учебного года -календарного года	соотношение учащихся, получивших призовые места в различных конкурсах, мероприятиях к общему количеству учащихся в детском объединении	10 - 20% - 10 баллов 21 - 30% - 20 баллов 31-50% - 30 баллов свыше 50% - 50 баллов
2.	2. Эффективность с учащимися за рамками в		Участие в различных акциях, мероприятиях и т.п., не входящих в основные должностные обязанности педагога	10 баллов
	деятельности	2.2. Работа с детьми-инвалидами и детьми с OB3	Индивидуальная работа с учащимися с особыми условиями обучения по разработанным индивидуальным образовательным маршрутам (занятия и мероприятия за рамками образовательной программы)	10 баллов
		2.3.Работа с детьми «группы риска»	Факт проведения занятий, мероприятий с детьми «группы риска» (стоящими на учете КДН, ПДН)	10 баллов
		2.4.Подготовка, проведение мероприятий за рамками основной образовательной деятельности	Разработка сценария, организационные мероприятия по подготовке, факт проведения мероприятия (из расчета 1 мероприятие):	
			-до 20 человек -от 20 до 50 человек - от 50 до 100 человек - свыше 100 человек	10 баллов 20 баллов 30 баллов 50 баллов
3.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	3.1.Деятельностное участие педагога в очных мероприятиях (педагогический салон, мастеркласс, открытые занятия, семинар, конференция и т.п.) различного	Факт личного участия педагога	учрежденческий уровень - 7 б., муниципальный уровень - 10 б., региональный уровень - 15 б., федеральный уровень - 30 б., международный уровень - 40 б.
		уровня		

	3.2.Участие педагогического работника в конкурсах педагогического мастерства	Факт личного участия педагога в очных конкурсах профессионального мастерства (конкурс педагогов доп. образования «Сердце отдаю детям», «лучший педагог, воспитатель и т.п., авторских образовательных программ и методических пособий и т.п.)	муниципального уровня— 20 б., регионального уровня— 30 б., федерального уровня—50 б., международного уровня—70 б.
I	3.3.Результативность участия педагогического работника в конкурсах педагогического мастерства	3.3.1. Наличие подтверждающих документов для победителей очных конкурсов профессионального мастерства (конкурс педагогов доп. образования «Сердце отдаю детям», «лучший педагог, воспитатель и т.п., авторских образовательных программ и методических пособий и т.п.)	муниципального уровня — 30 б регионального уровня — 70 б., федерального уровня — 100 б.,
		3.3.2.Наличие подтверждающих документов для победителей заочных (дистанционных) конкурсов педагогических идей (сценарии, видеоролики, методические разработки, конспекты и т.п. из опыта работы педагога)	регионального уровня – 7 б. федерального уровня –10 б., международного уровня – 15 б.
		3.3.3.Наличие подтверждающих документов для дипломантов (призеров) очных конкурсов профессионального мастерства (конкурс педагогов доп. образования «Сердце отдаю детям», «лучший педагог, воспитатель и т.п., авторских образовательных программ и методических пособий и т.п.) педагогических идей (сценарии, видеоролики, методические разработки, конспекты и т.п. из опыта работы педагога)	муниципального уровня— 20 б, регионального уровня— 50 б., федерального уровня— 70 б.,
		3.3.4. Наличие подтверждающих документов для дипломантов (призеров) заочных (дистанционных) конкурсов педагогических идей (сценарии, видеоролики, методические разработки, конспекты и т.п. из опыта работы педагога)	регионального уровня – 5 б. федерального уровня – 7 б., международного уровня – 10 б.
	3.4.Активная методическая работа по обобщению и распространению собственного педагогического опыта	3.4.1. Наличие и распространение оформленного материала из опыта работы педагога, опубликованных работ в различных журналах, сборниках профессиональной направленности	региональный уровень – 20 б., федеральный уровень – 30 б., международный уровень–50 б.
		3.4.2. Наличие и распространение оформленного материала из опыта работы педагога, опубликованных работ в различных профессиональных интернет-сообществах, сайтах, образовательных порталах	5 баллов

4.	Участие в методической, научно- исследовательской работе.	4.1. Разработка информационно- наглядного обеспечения образовательной деятельности и воспитательной работы	Наличие собственных методических и дидактических, наглядных, учебных пособий, систематически применяемых в образовательном процессе	10 баллов	
процессе обучения инновационных экспериментальной и инновационной площадке, инновационных инновационной работе. Освоение Наличие разработанной об		Личное участие педагога в экспериментальной инновационной площадке, проекте. Наличие разработанной образовательной программы (единовременно по факту разработки)	30 баллов		
	4.3.Систематическое фиспользование дидактически м		Факт систематического использования мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, медиа и интернет ресурсов	10 баллов	
	4.4.Разработка сайта детского объединения, личного сайта педагога		Факт создания и наполнения сайта	10 баллов	
5.	Повышение квалификации, профессиональная подготовка и	5.1.Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 72 часов)	Наличие подтверждающих документов	региональный уровень — 30 баллов федеральный уровень — 40 баллов	
	переподготовка	5.2.Профессиональная переподготовка. Обучение в аспирантуре, докторантуре	Наличие подтверждающих документов	30 баллов	
	5.3. Краткосрочное обучение по различным направлениям деятельности (пожтех. минимум, санитарный минимум, охрана труда, оказание первой помощи и т.п.)		Наличие подтверждающих документов (удостоверений, сертификатов), подтверждающих уровень подготовки педагогического работника	10 баллов	
6.	Дополнительные критерии	6.1. За высокие результаты работы и устойчивые объемные показатели сохранности контингента учащихся детского	стабильные показатели и высокие результаты работы согласно отчета педагога о работе с детским объединением	30 баллов	

		I - E		
	объединения -по итогам учебного полугодия, года			
		-по итогам календарного года		
		6.2. Активная работа по	Факт поступления средств на внебюджетный счет, факт	10 баллов
		привлечению и пополнению	пополнения материальной базы детского объединения	
		внебюджетных средств, учебно-	или учреждения	
		материальной базы детского		
		объединения и учреждения		
		6.3.Активное участие в	Публикации в интернет-сообществах, СМИ, ведение	
		популяризации деятельности	интернет-групп и сообществ в социальных сетях с	5 баллов
		детского объединения,		
		структурного подразделения и		
		учреждения		
		в интернет сообществах и СМИ		
		6.4. Сотрудничество с различными	Факт активного сотрудничества с общественными	10 баллов
		организациями по вопросам	организациями и учреждениями	
		воспитания и образования детей и	(с использованием различных форм – совместное	
		подростков	мероприятие, акции и.т.п.)	
		6.5. Признание высоких	Наличие подтверждающих документов (Грамоты,	муниципальный уровень – 10 б,
			Благодарности, Благодарственные письма и.т.п.)	региональный уровень – 20 б.,
		многолетний плодотворный труд,	***	федеральный уровень – 30 б.
		вклад в воспитание		
		подрастающего поколения		
			Факт личного участия,	
		«бронзовый значок» ГТО	наличие подтверждающих наградных материалов	20 баллов
		«серебряный значок» ГТО	(единовременно по факту получения значка	30 баллов
		«золотой значок» ГТО	определенной ступени)	50 баллов
				0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
			Факт личного участия педагога в общественно-	Онлайн-формата
		общественно-значимых	значимых мероприятиях и акциях (волонтерство, акции,	(дистанциоонные): 5 баллов
	мероприятиях и		мероприятия):	Очного формата:
		мероприятиях и социально- значимых акциях, проектах		муниципальный уровень – 10 б,
		one minute within , iipoonius		региональный уровень – 20 б.,
				федеральный уровень – 30 б.
7.	Выполнение	7.1. Востребованность детского	Обеспечение укомплектованности детского	TATPWILLIAM JOOU
	индикативных	объединения - охват	объединения	
		дополнительным образованием	85-90% от максимальной наполняемости	20%
	показателей	детей в возрасте от 5 до 18 лет	91-100% от максимальной наполняемости	30%
	внедрения Целевой	7.2.Реализация дополнительных	Факт реализации образовательной программы в сетевой	10%
	модели развития		форме согласно Договора о сетевом взаимодействии	10/0
		общеобразовательных	форме согласно договора о сетевом взаимоденствии	

	региональных	программ с использованием		
	систем	сетевой формы		
	дополнительного 7.3. Реализация модели Ф		Факт реализации образовательной программы для	
			указанных категорий учащихся	
	проекта «Успех	7.3.1. реализация программ для		2011
	каждого ребенка»	детей с OB3		20%
	(по итогам:	7.3.2. реализация программ для		20%
	- учебного полугодия;	детей из отдаленной сельской		20%
	- учебного года	местности		
	-календарного года	7.3.4. реализация программ для		
		детей «группы риска», с		10%
		девиантным поведением и		
		детей находящихся в трудной		
		жизненной ситуации		1000
		7.3.5. реализация программ для		10%
		одаренных детей		
		7.4. Реализация программ с	Факт реализации образовательной программы в	
		использованием	дистанционном формате и (или) с использованием	10%
	дистанционных технологий и		электронных форм обучения	
		электронных форм обучения		
		7.5. Реализация программ с	Факт реализации образовательной программы с	
		вовлечением учащихся в	вовлечением учащихся в различные формы	20%
		различные формы наставничества	наставничества	200/
		7.6. Разработка и внедрение разноуровневых программ	Факт разработки и внедрения разноуровневых программ дополнительного образования (стартовый,	20%
		дополнительного образования	базовый, продвинутый уровень)	
		(стартовый, базовый, продвинутый	оизовый, продвинутый уровень)	
		уровень)		
		7.7. Реализация образовательных	Факт реализации образовательной программы,	
		программ, направленных на	направленной на раннюю профессиональную	20%
		раннюю профессиональную	ориентацию учащихся или факт участия в онлайн-	
		ориентацию учащихся, в том числе	проектах по ранней профориентации.	
		участие педагога и учащихся в		
		онлайн-проектах «Проектория», «Билет в будущее», «Уроки		
		настоящего» «Большая перемена и		
		т.п.		
				l

к Положению о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области

Оценочный лист по результатам работы педагога		_
для начисления выплат стимулирующего характера согласно Приложения 1 за	20	_ г.

№	Показатели согласно	Показатель	Название мероприятия.	Кол-во	Пояснения
Π/Π	Приложения 1.	(кол-во баллов)	Вклад педагога для достижения показателя. Результативность.	баллов	Комиссии
	(пункт и критерий)	(самооценка)		(выставл.	
				комиссией)	

Подпись педагога	
Подписи членов комиссии	