

муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Никольского района Пензенской области

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБУ ДО «Дом детского творчества»  
Никольского района  
Храбскова И.В.  
приказ № 34/2-ОД  
от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по реализации дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
**«В мире английского языка»**  
на 2024-2025 учебный год

Педагог дополнительного образования  
**Даньшова Ирина Геннадьевна**

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире английского языка» по направленности является социально-гуманитарной, по степени авторства – модифицированной, по уровню освоения – базовой.

Необходимость ее создания продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения. Программа создает условия для развития коммуникативной культуры учащихся, что дает возможность осуществлять иноязычное общение с носителем языка, а также способствует его интеграции в национальную и мировую культуру.

Срок реализации программы — один учебный год. Возраст учащихся: 11-13 лет (первый – третий год обучения).

**Цель программы:** формирование коммуникативных навыков учащихся, способствующих их личностному и интеллектуальному развитию, посредством изучения английского языка как инструмента общения в диалоге культур разных стран.

### **Задачи:**

- сформировать знания, умения, навыки устной и письменной речи на английском языке в различных ситуациях общения;
- сформировать коммуникативные навыки общения с зарубежными сверстниками посредством английского языка;
- научить успешному, умелому и эффективному общению в различных ситуациях;
- сформировать интерес к изучению английского языка, как средства общения в диалоге культур родной страны и стран изучаемого языка;
- сформировать у учащихся уважение к культуре стран изучаемого языка, воспитывать культуру общения;
- расширять эрудицию учащихся, их лингвистический, филологический и общий кругозор, потребность совершенствоваться в знании иностранного языка и использовать его в различных областях общественной жизни;
- развивать интеллектуальные и познавательные способности, ценностные ориентации, чувства и эмоции учащихся.

В целом, программа призвана сформировать у учащихся способность участвовать в непосредственном и опосредованном диалоге культур родной страны и стран изучаемого языка.

## Планируемые результаты освоения программы

### По итогам стартового уровня - 1 года обучения

#### **знания:**

#### **предметная область «Лингвистика»**

- основные сведения об истории, культуре и достопримечательностях России;
- основные сведения о Великобритании, основные вехи ее истории, особенности политического устройства, крупные города, достопримечательности, традиционные праздники, особенности жизни и быта;

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования, особенности структуры простых и сложных предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложений по определенным темам (Я и мои увлечения, семья, моя страна, мой город, дом, школа, друзья, праздники);

- признаки изученных грамматических явлений (основных форм глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

- основные правила оформления письма зарубежному другу, письменного речевого этикета;

***предметная область «Основы информационно-компьютерных технологий»:***

- основные источники и Интернет-ресурсы, поисковые справочные системы, мобильные приложения для изучения английского языка;

- основные принципы работы с компьютером и компьютерной программой Microsoft Office;

***предметная область «Культура общения»:***

- основные нормы этикета общения в общественных местах, принятые в России и стране изучаемого языка;

***умения:***

***предметная область «Лингвистика»***

- анализировать и сопоставлять информацию об общественной и культурной жизни родной страны и страны изучаемого языка (в бытовой сфере общественной жизни);

- самостоятельно находить интересующую страноведческую информацию;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах, школе, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка на русском и английском языках;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определить тему текста, и выделять для себя значимую информацию;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;

- употреблять в устной и письменной речи грамматические явления, позволяющие обеспечить иноязычное общение в рамках обозначенных программой сфер и тем;

- писать поздравления, личные письма зарубежному сверстнику с опорой на образец, употребляя в письменной речи все необходимые для переписки слова и обороты, пройденные на занятиях;

***предметная область «Основы информационно-компьютерных технологий»:***

- работать с интернет источниками, мобильными приложениями, словарями, самостоятельно находить необходимую информацию;

- работать с компьютером и компьютерной программой Microsoft Office, создавать творческие работы (сообщение, реферат, доклад) в данной программе;

***предметная область «Культура общения»:***

- применять общепринятые нормы речевого этикета в общественных местах, принятые в России и стране изучаемого языка.

**По итогам обучения базового уровня:**

**3 года обучения**

**знания:**

***предметная область «Лингвистика»***

- характерные особенности культуры, быта и образа жизни англоязычных стран (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия);

- особенности общественной жизни британцев, их СМИ, досуга, быта (национальной кухни), устройства жизни британской молодежи, сферы их интересов;

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования, особенности структуры простых и сложных предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложений по определенным темам (отдых, досуг, отпуск, путешествия, спорт, СМИ, работа, профессии, экология);

- признаки изученных грамматических явлений (спряжение глаголов, образование существительных, местоимений, предлогов, прилагательных).

***предметная область «Основы информационно-компьютерных технологий»:***

- основные безопасные интернет каналы, разрешенные в России;

- принципы работы видеоредакторов, программами-видеоредакторами;

- основные правила создания видеоролика.

***предметная область «Культура общения»:***

- основные этические нормы общения в различных ситуациях, принятые в России и стране изучаемого языка.

**умения:**

***предметная область «Лингвистика»***

- обобщать, систематизировать факты, сведения, знания об изучаемых странах, проводить сравнительный анализ особенности жизни, быта, культуры, традиций родной страны и англоговорящих стран на основе страноведческой информации;

- использовать приобретенные коммуникативные навыки по английскому языку в различных ситуациях общения и повседневной жизни;

- полно и точно понимать высказывания собеседника, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аутентичных источников: прагматических и публицистических (объявления, письма, журналы, интервью, репортаж);

- самостоятельно пользоваться различными видами справочных материалов, интернет-источников дополнительного характера;
- беседовать о себе, о своих планах, представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать и вести обсуждение по содержанию изучаемых тем на русском и английском языках;
- участвовать в различного рода мероприятиях и видах деятельности, способствующих пониманию национально-культурных особенностей зарубежных стран и воспитывающих уважение к ним;

***предметная область «Основы информационно-компьютерных технологий»:***

- работать в программах - видеоредакторах для начинающих пользователей (MovaviVideoEditor, CapCut, Shotcut и др.);
- проводить видеосъемку, монтировать видеоролик;
- представлять результаты своей работы в форме творческой работы – видеоролика на заданную тему;

***предметная область «Культура общения»:***

- анализировать и оценивать ситуацию общения, умело применять основные правила этикета и этические нормы в отношении с окружающим миром;
- говорить, слушать, вести себя в зависимости от требований и сложившейся конкретной ситуации;
- вести диалог, уметь слушать и воспринимать то, о чём говорит собеседник, задавать вопросы, адекватно оценивать себя и свои поступки.

**Объем программы**

Программа рассчитана на 2 года обучения: 72 часа на 1-ом году обучения на стартовом уровне и 72 часа на базовом уровне (на 2-ом году обучения). Общий объем составляет 144 часа.

Режим занятий: 2 часа в неделю на каждом году обучения: 2 раза в неделю по 1 ч. Продолжительность одного академического часа – 45 мин.

**Форма обучения** – очная. При необходимости предусмотрена возможность перехода на очно-дистанционную форму обучения с использованием электронных форм обучения, интернет-ресурсов. (Содержание программы и учебный план реализуются в полном объеме..

**Календарно-тематический план  
к дополнительной общеобразовательной программе  
для обучающихся среднего возраста  
«В мире английского языка»**

**1 год обучения**

<i>Месяц, кол-во занятий</i>	<i>№ заня тия</i>	<i>Теоретическая часть</i>	<i>Практическая часть</i>	<i>Воспитатель ная часть</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Контроль</i>
<b>Сентябрь 6 занятий (6 часов)</b>	1	<b>Иностранные языки в жизни человека.</b> Многообразие мира: страны, жители, национальности Самые редкие языки мира. Полиглоты: кто они? Этапы развития английского языка.	Дайджест-обзор «Путешествие по карте языков». Игра «Зачем мы учим иностранные языки?» Дидактические игры «Мы путешествуем», «Определи национальность». Работа с кейсами «Страны мира и их жители», «Дети разных национальностей».	Игра «Давайте познакоимся!»	1	Беседа-обсуждение «Можно ли современному человеку прожить без знания английского языка?», «Зачем я хочу изучать английский язык?», «Почему я хочу переписываться с зарубежными сверстниками?»
	2	<b>Я и мои увлечения. Моя семья. Мое домашнее животное.</b>	Повторение и закрепление лексики с использованием настольных дидактических игр «Бинго» (с целью повторение лексических единиц по темам «Я и мои увлечения», «Семья», «Домашние питомцы») Ситуационные диалоги-общения «Что бы я рассказал своему инострannому другу о себе (семье, любимом питомце)?»			Диалог «Давайте познакоимся!»
	3	<b>Из истории этикета. Виды этикета.</b> Понятия «этика»,				Устный опрос

	«этикет». История этикета и этикетные нормы. Виды этикета. «Кодекс общения клуба юных лингвистов».				
4	<b>Этикет общения</b> Понятия «вежливость», «привычка», «хорошее поведение», «диалог», «общение», «уважение». Содержание понятий «разговор», «спор», «ссора». Правила этикета в общении со сверстниками и со взрослыми.	Игры-инсценировки «Приветствие в разные времена, у разных народов», «Правила этикета в общении со взрослыми», деловые игры: обыгрывание различных ситуаций поведения в школе.			Тест «Правила этикета»
5	<b>Имя числительное:</b> его виды и некоторые особенности употребления.	Практические упражнения на закрепление английских названий количественных и порядковых числительных.			Настольные игры «Лото» и «Морской бой». Настольная игра «Лото» (с целью закрепления английских названий числительных)
6	<b>Интернет – источник информации. Безопасный интернет.</b> Просторы интернета. Роль интернета в самообразовании. Безопасный интернет. Мультимедийные носители информации.	Практическое знакомство с работой в интернете. Работа на защищенных сайтах и страницах Интернета. Приемы безопасности в интернет-пространстве (практикум). Практическое знакомство с поисковыми системами и интернет-ресурсами для поиска необходимой			Тест «Безопасный интернет»

			информации по страноведению.			
<b>Октябрь</b> <b>9 занятий</b> <b>(9 часов)</b>	1-2	<b>Россия – Родина моя!</b> Россия: основные сведения о стране. Москва — столица нашей Родины. Пензенская область – край мой родной. Никольск — мой родной город. Достопримечательности моего родного города.	Работа с кейсами «Россия – многонациональная страна», «Символика России», «Москва – столица нашей родины», «Достопримечательности нашей Родины», «Санкт-Петербург», «Историческое и культурное достояние Пензенской области», «Никольск - из прошлого в современность».	Экскурсия в музей стекла и хрусталя (с целью повышения интереса к истории родного края)	1	Викторина «Что я знаю о России».
	3	<b>Моя страна. Мой родной город.</b> Словарь терминов по теме «Моя страна», «Мой город». Речевые конструкции, фразы-клише для рассказа о стране и городе.	Повторение и закрепление лексики с помощью дидактических и настольных игр. Ситуационные диалоги-общение «Что бы я рассказал своему иностранному другу о своей стране, своем городе».	Экскурсия в краеведческий музей	1	Сообщения «Моя страна», «Мой родной город».
	4	<b>Дом. Комната.</b>	Закрепление речевых образцов, повторение лексики по теме «Дом», «Комната» с помощью дидактических и настольных игр. Ситуационные диалоги-общение «Что бы я рассказал своему иностранному другу о своем доме, комнате»			Творческая работа – рисунок комнаты с описаниями.
	5	<b>Имя существительное</b> Общие сведения о существительном. Образование множественного	Выполнение грамматических упражнений на образование множественного числа существительных.			Тест «Один-много».

		числа существительных.			
6	<b>Артикль</b>	Выполнение устных и письменных грамматических упражнений на повторение, закрепление функции артикля, употребление определенного/неопределенного/нулевого артиклей.			Дидактическая игра.
7	<b>История возникновения и способы оформления некоторых видов эпистолярной культуры (открытка, письмо).</b> История возникновения открытки. Способы оформления некоторых видов эпистолярной культуры (открытка, письмо) в сопоставлении с аналогичными на английском языке.	Выполнение тренировочных упражнений на отработку написания по-английски имён собственных и географических названий. Работа с текстами-образцами коротких объявлений английских школьников (из журнала "Letternet"), желающих найти друга по переписке за границей, с последующим составлением индивидуальных мини-анкет по образцу.	Беседа «Можно ли современному человеку обойтись без писем?»	1	Тест «Умешь ли ты писать письма?»
8	<b>Культура внешности человека</b> Нормы культуры внешнего вида: деловой внешний вид, праздничный, рабочий, домашний. Понятия «опрятность», «вкус», «стиль».	Деловая игра «Встречают по одежке». Творческая работа «Внешний вид учащегося».	Вечер-праздник «Посвящение в Лингвисты»		Представление творческой работы «Внешний вид учащегося».
9	<b>Поисковые справочные системы</b>	Компьютерный практикум "Операции			Тест «Поисковые

		<p><b>интернета</b></p> <p>Справочные системы для самостоятельного поиска информации. Знакомство с понятием "мультимедиа", "информация", "файл", "папка", "каталог".</p> <p>Способы организации информации. Формат файла. Имя файла. Работа с файлами и папками.</p>	<p>с папками и файлами в Windows. Поиск информации. Создание файла, папки, каталога на заданную тему. Копирование, перемещение, переименование, удаление файлов и папок. Сохранение информации.</p>			системы»
<p><b>Ноябрь</b></p> <p><b>8 занятий</b></p> <p><b>(8 часов)</b></p>	1-2	<p><b>Великобритания: вехи истории.</b></p> <p>Общегеографическая характеристика Британских островов. Понятия «Великобритания», «Англия», «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Уэльс», «Шотландия», «Северная Ирландия». Растительный и животный мир. Национальные парки и заповедники Британии. История Великобритании: основные этапы и события. Британия в древности.</p>	<p>Работа с кейсами (малыми группами): «Каменный век: древние памятники Стоунхендж и Эйвбери»; «Король Артур: легендарная или реальная историческая личность?», «Правление королевы Виктории», «Нормандское завоевание. Вильям Завоеватель. Самостоятельный поиск информации и подготовка сообщений на темы (по выбору учащегося) «Короли и королевы Англии: история в лицах», «Король Артур», «Ричард-Львиное сердце», «Королева Виктория», «Юлий Цезарь», «Генрих 8», «Современная монархия Англии»</p>	<p>Викторина «Вехи британской истории»</p>	1	<p>Страноведческий тест «Что ты уже знаешь о Великобритании?»</p>
	3	<p><b>Школа.</b></p>	<p>Повторение и</p>	<p>Беседа «Школа моей</p>	1	<p>Мини-сочинение «Моя любимая</p>

	<p><b>Школьное расписание. Класс.</b></p> <p>Словарь терминов по теме «Школа».</p> <p>Речевые конструкции, фразы-клише для рассказа.</p>	<p>закрепление лексики с помощью дидактических и настольных игр.</p> <p>Ситуационные диалоги-общение</p> <p>«Что бы я рассказал своему иностранному другу о своей школе»</p>	мечты»		школа (класс)»
4	<p><b>Правила письменного речевого этикета, позволяющие выбрать формы общения по теме «Праздники»</b></p> <p>Правила письменного речевого этикета, позволяющие выбрать формы общения по теме «День рождения», уместные в ситуациях поздравления/пожелания/благодарности.</p>	<p>Повторение «речевых образцов» на развитие умения подписывать открытку-поздравление своему зарубежному другу, выражая при этом свои пожелания.</p> <p>Творческая работа «Открытка зарубежному другу»</p>			Конкурс на лучшую поздравительную открытку своему другу по переписке.
5-6	<p><b>Этикет в общественном месте</b></p> <p>Правила поведения в школе. Правила поведения в театре, кинотеатре, на концерте.</p> <p>Правила поведения в библиотеке.</p> <p>Правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры, обыгрывание ситуаций на развитие навыков правильно приветствовать друзей, старших, незнакомых, обратиться к незнакомому человеку на улице с вопросом, просьбой, отработку формы привлечения внимания, извинения, просьбы, благодарности, умения вежливо задавать вопросы,. Решение практических ситуаций «Опасные взрослые», «Действия в опасных ситуациях», «Поведение во дворе»,</p>			Инсценировка «Уроки вежливости»

			«Поведение в магазине» и т.п.			
	7	<b>Правила письменного речевого этикета, позволяющие выбрать формы общения, позволяющие объяснить причину задержки ответа</b> Правила письменного речевого этикета, позволяющие выбрать формы общения, позволяющие объяснить причину задержки ответа.	Повторение «речевых образцов» на развитие умения объяснять причину задержки ответа своему зарубежному другу и приносить извинения и сообщать своему партнёру по переписке о состоянии здоровья.			Самостоятельная работа по беспереводному пониманию текстов писем-образцов с использованием языковой догадки.
	8	<b>Мобильные приложения для изучения английского языка</b> Интернет-ресурсы и мобильные приложения-помощники при изучении английского языка. Словари и онлайн-переводчики. Их использование при написании писем.	Практическое знакомство с наиболее популярными интернет-ресурсами и мобильными приложениями – помощниками для изучения английского языка.			Практическая работа с онлайн-переводчиками
<b>Декабрь</b> <b>8 занятий</b> <b>(8 часов)</b>	1-2	<b>Лондон – столица Великобритании</b> История Лондона. Районы Лондона. Фешенебельный центр и рабочие окраины города. Современный Лондон и его достопримечательности. Графства, окружающие	Работа с кейсами: «Лондон: сокровищница Великобритании», «Окрестности Лондона», «Города мира. Лондон», «Лондон: город-музей под открытым небом». Творческое задание «Мое путешествие в Лондон».	Фронтальная беседа «Что для тебя Рождество?»	1	Виртуальная экскурсия – представление творческих заданий «Моё путешествие в Лондон»

	Лондон.	Конкурсная программа на лучшего знатока Лондона			
3	<b>Мой друг (друзья)</b>	Закрепление речевых образцов, повторение лексики по теме «Друзья». Ситуационные диалоги-общение «Что бы я рассказал своему иностранному другу о своем российском друге»			Игра «Опиши своего друга»
4	<b>Правила письменного речевого этикета благодарности</b> Этикетные нормы и речевые клише, принятые в стране изучаемого языка: формы и выражение радости и благодарности за письмо и прилагаемый к нему подарок (открытку, фото и т.д.).	Выполнение тренировочных упражнений на развитие умения выражать благодарность своим зарубежным друзьям за бандероль или посылку, умения вежливо запрашивать интересующую учащегося информацию с помощью вопросительных предложений с вопросительными словами и без них.			Самостоятельная работа по беспереводному пониманию текстов писем-образцов с использованием языковой догадки
5-6	<b>Местоимения</b> Общие сведения и классификация: личные, притяжательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, указательные, вопросительные, соединительные, взаимные местоимения.	Выполнение устных и письменных грамматических упражнений на повторение, закрепление умений правильно использовать местоимения в речи и письме.			Самостоятельная работа «Местоимения»
7-8	<b>Праздничный этикет</b> Приглашение в	Сочинения-рассуждения «Какое событие может быть	Огонек «Под рождественско й звездой»	1	Тест «Правила этикета на праздниках»

		<p>гости, способы приглашения, благодарность за приглашение, формы извинения в случае отказа, этические нормы поведения хозяина и гостей, представление гостей друг другу, церемония угощения, беседа за столом, гостеприимство. Правила выбора одежды на праздник. Правила этикета для гостя.</p>	<p>праздником», «Поздравление по поводу различных дат». Практическое занятие (обыгрывание ситуаций) «День рождения друга», «Правила этикета на дне рождения для именинника», «Прощание с гостями», «Правила поведения за столом».</p>			
<p><b>Январь</b> 7 занятий (7 часов)</p>	1-3	<p>Административная структура Великобритании <u>Англия:</u> основные сведения, географическое положение, история, государственные символы, административное устройство. Графства региона: общие данные, географическое положение, история, столица, крупные города и достопримечательности.</p>	<p>Работа с кейсом «Вот она какая, эта Англия!» Самостоятельный поиск информации и подготовка сообщений на темы (по выбору учащегося): «Стоунхендж – каменная загадка Англии», «Замки с привидениями», «Особенности английского костюма» и др.</p>			<p>Опрос «Англия». Представление самостоятельных работ по одной из тем.</p>
	4-5	<p><b>Мои любимые праздники</b> Словарь терминов по теме «День рождения». Речевые конструкции, фразы-клише для рассказа.</p>	<p>Повторение и закрепление лексики с помощью дидактических игр. Ситуационные диалоги-общение «Что бы я рассказал своему иностранному другу о своем любимом празднике»</p>	<p>Тематическое мероприятие «День именинника».</p>	1	<p>Тематическое мероприятие «День именинника».</p>

	6-7	<p><b>Имя прилагательное</b></p> <p>Общие сведения о прилагательном. Степени сравнения Прилагательных.</p>	<p>Выполнение устных и письменных грамматических упражнений на повторение, закрепление умений правильно использовать прилагательные и степени сравнения в речи и письме.</p>			<p>Тест по теме «Прилагательные»</p>
<p><b>Февраль</b></p> <p><b>7 занятий</b></p> <p><b>(7 часов)</b></p>	1-3	<p><b><u>Шотландия:</u></b></p> <p>основные сведения, географическое положение, история, государственные символы, административное устройство. Графства региона: общие данные, географическое положение, история, столица, крупные города и достопримечательности</p>	<p>Работа с кейсами «Шотландия: загадочная страна скоттов». Самостоятельный поиск информации и подготовка сообщений на темы (по выбору учащегося): «Гластонбери и Сомерсетская равнина», «Норфолкские озера», «Ланкаширские пустоши», «Озерный край», «Замки с привидениями», «Особенности шотландского костюма», «Тайна озера Лох-Несс».</p>	<p>Вечер-праздник «На фестивале шотландских горцев»</p>	1	<p>Опрос «Шотландия». Представление самостоятельных работ по одной из тем.</p>
	4-5	<p><b>Правила письменного речевого этикета, позволяющие проявить внимание к партнёру.</b></p> <p>Правила письменного речевого этикета, позволяющие выбрать формы общения, проявить внимание к партнёру:</p>	<p>Выполнение тренировочных упражнений по обучению написания ответного письма-знакомства, используя материал, ранее усвоенный в устной речи в рамках следующей тематики: «Я и мои увлечения», «Семья», «Мое домашнее животное», «Мой родной город» и др.</p>			<p>Самостоятельная работа «Мое первое письмо зарубежному другу»</p>

		предложения, в которых содержится предупреждение о том, что не обо всем удалось написать в письме; фразы, в которых указано, что в следующем письме будет написано больше о затронутой проблеме, различные варианты предложений, в которых передаются привет и наилучшие пожелания близким и знакомым			
	6-7	<b>Наречие</b>	Выполнение устных и письменных грамматических упражнений на повторение, закрепление умений правильно использовать наречия и степени сравнения В речи и письме		Тест по теме «Наречия»
<b>Март</b> <b>9 занятий</b> <b>(9 часов)</b>	1-2	<b><u>Уэльс:</u></b> основные сведения, географическое положение, история, государственные символы, административное устройство. Графства региона: общие данные, географическое положение, история, столица, крупные города и достопримечатель	Работа с кейсом «Уэльс: край удивительных пейзажей и величественных средневековых замков». Самостоятельный поиск информации и подготовка сообщений на темы (по выбору учащегося): «Адрианов вал», «Замки с привидениями», «Особенности валлийского (уэльского) костюма»,		Опрос «Уэльс». Представление самостоятельных работ по одной из тем.

		ности	«Англия и Уэльс под одной короной».		
3	<b>Режим дня</b>	Круглый стол «Зачем необходимо соблюдать режима дня?» (вопросы для обсуждения, что для тебя значит «режим дня», «здоровье», «личная гигиена»).			Творческая работа «Мой режим дня».
4-5	<b>Уроки доброты (вежливости)</b>	Практическое задание: допиши что такое: «вежливость», «поступок», «добрый поступок», «плохой поступок». Беседы по анализу поступков на примерах литературных героев (сказки Андерсена Г.Г., Э.Успенского, М.Липскерова, В.Губарева, В.Катаева, Р.Эно, А.Линдгрена, В.Осеевой, Л.Воронковой и др.)		1	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»
6-7	<b>Предлоги</b> Формы предлогов; предлоги места, направления и движения; употребление предлогов времени; многозначность некоторых предлогов.	Выполнение практических заданий на повторение, закрепление умений правильно использовать предлоги в речи и письме.			Грамматическая викторина
8-9	<b>Основы работы в компьютерных программах MicrosoftOffice</b> Знакомство с возможностями текстового редактора Microsoft Word.	Компьютерный практикум "Обработка текстовой и графической информации. Создание документа – сообщения с иллюстрированием документов графическими и растровыми			Практическая работа (сообщение,) на заданную тему в текстовом редакторе Microsoft Word.

			изображениями.			
<b>Апрель</b> <b>9 занятий</b> <b>(9 часов)</b>	1-3	<u><b>Северная Ирландия:</b></u> основные сведения, географическое положение, история, государственные символы, административное устройство. Графства региона: общие данные, географическое положение, история, столица, крупные города и достопримечательности	Работа с кейсом «Ирландия. Вечнозеленый остров». Самостоятельный поиск информации и подготовка сообщений на темы (по выбору учащегося): «Замки с привидениями», «Особенности ирландского костюма», «Белфаст – столица Северной Ирландии», «День святого Патрика», «Ирландия. Вечнозеленый остров».		1	Опрос «Северная Ирландия». Представление самостоятельных работ по одной из тем.
	4-6	<b>Глагол</b>	Практические упражнения на отработку умений использовать в речи основные формы глаголов, (личные формы глагола, группа простых форм: образование настоящего простого времени (Present Simple глаголов “to be” и “to have”).			Контрольная работа
	7-9	<b>Основы работы в компьютерных программах MicrosoftOffice</b> Интерфейс программы Word. Форматирование текста.	Компьютерный практикум "Обработка текстовой и графической информации. Создание документа доклада с иллюстрированием документов графическими и растровыми изображениями": выделять, копировать и удалять фрагменты текста.			Практическая работа (доклад) на заданную тему в текстовом редакторе Microsoft Word.
<b>Май</b>				Страноведческ		Конкурсно -

9 занятий (9 часов)	1-4	<b>Великобритания: традиции и люди.</b> Государственный и политический строй Великобритании». Национальные символы Соединенного Королевства. Королевская власть и ее роль в современной Великобритании. Система ценностей британского народа. Дружеские отношения. Особенности английского быта.	Работа с кейсами «Современная монархия Великобритании», «Королевская власть в Британии»; «Национальная кухня британцев», «Жилища англичан: из прошлого в современность». Работа с табелем успеваемости английской школьницы(ка). Заполнение формуляра за английского школьника, который собирается поехать в другую страну по школьному обмену.	ая мини-викторина «Что ты теперь знаешь о Великобритании?»	1	игровая программа «Английский язык - окно в мир».
	5-6	<b>Глагол</b>	Практические упражнения на отработку умений использовать в речи основные формы глаголов, (правильные/неправильные глаголы; группа простых форм: образование настоящего простого времени (Present Simple).			Контрольная работа
	7-9	<b>Основы работы в компьютерных программах MicrosoftOffice</b> Форматирование текста. Создание и обработка графических объектов. Вставка и перемещение, изменение размеров рисунка.	Создание документа – реферата с иллюстрированием документов графическими и растровыми изображениями": выделять, копировать и удалять фрагменты текста, вставлять рисунки, символы, таблицы.	Вечер-праздник «До свидания, «Меридиан»	1	Практическая работа (реферат) на заданную тему в текстовом редакторе Microsoft Word.
Итого: 72 часа						

**Календарно-тематический план  
к дополнительной общеобразовательной программе  
для обучающихся среднего школьного возраста  
«В мире английского языка»**

**2-ой год обучения**

<i>Месяц, кол-во занятий</i>	<i>№ заня тия</i>	<i>Теоретическая часть</i>	<i>Практическая часть</i>	<i>Воспитательная часть</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Контроль</i>
<b>Сентябрь 8 занятий (8 часов)</b>	1-3	<b>Культурное достояние России. Мой родной Пензенский край. Никольск – хрустальное сердце России.</b> Москва - столица нашей Родины. Санкт – Петербург и его достопримечательности. Пензенская область. Пенза: областной центр Пензенской губернии. Никольск — моя малая Родина.	Работа с кейсами «Золотое кольцо России», «Культурное наследие Пензенской области», «Никольск - хрустальное сердце России»	Экскурсия в музей стекла и хрусталя  Мини-викторина «Мой родной город»	2	Конкурс сочинений (сообщений) «Знакомим зарубежных друзей с просторами России».
	4	<b>Как я провел летние каникулы. Путешествие по России.</b> Словарь терминов по теме «Летние каникулы». «Моя страна». Речевые конструкции, фразы-клише для рассказа о стране и летнем отдыхе.	Повторение и закрепление лексики с помощью дидактических и настольных игр. Ситуационные диалоги-общение «Как я провел лето».			Мини-сочинение «Как я провел лето»
	5	<b>Настоящее простое время (Present simple) основных глаголов</b>	Повторение ранее пройденного грамматического материала «Глаголы “to be” и “to have” в настоящем простом			Самостоятельная работа по теме

			времени».			
	6	<p><b>Правила употребления необходимых для переписки слов и оборотов.</b></p> <p>Повторение необходимых для переписки слов и оборотов, изученных ранее.</p>	<p>Выполнение тренировочных упражнений на развитие умения вежливо запрашивать интересующую школьника информацию по теме «Летние каникулы» с помощью вопросительных предложений с вопросительными словами и без них.</p>			<p>Дидактическая игра-соревнование «Кто больше вспомнит слов для переписки»</p>
	7-8	<p><b>Графический редактор Paint. Инструменты рисования</b></p> <p>Графический редактор Paint. Знакомство с графическим редактором. Растровые и векторные изображения, рабочая область программы, меню палитр, инструменты для рисования, выделяющиеся инструменты.</p>	<p>Компьютерный практикум "Обработка текстовой и графической информации. Иллюстрирование документов графическими и растровыми изображениями".</p> <p>Создание посредством графического редактора электронной открытки (плаката, рисунка) на заданные темы «Достопримечательности моего города (области, страны) (по выбору учащегося).</p>			<p>Творческая работа «Открытка моему зарубежному другу» (по выбору учащегося).</p>
<p><b>Октябрь</b> <b>9 занятий</b> <b>(9 часов)</b></p>	1-4	<p><b>Культурное достояние Великобритании.</b></p> <p>Понятие Культура. Культурное наследие страны. Литературные жанры и их особенности. Сказки, легенды, саги старой Англии. Основные направления английской литературы и их</p>	<p>Обсуждение высказываний британских школьников об их отношении к книгам.</p> <p>Ролевое совместное чтение фрагментов легенд, мифов и преданий старой Англии: «Король Артур и рыцари кругло стола», «Робин Гуд», «Тристан и Изольда», «Друиды» и др.</p> <p>Прослушивание в аудиозаписи или в исполнении педагога</p>	<p>Дискуссия «Роль книги в жизни человека»</p>	1	<p>Страноведческий тест «Представители британской литературы и их основные произведения»</p>

		яркие представители.	стихотворений, сказок, отрывков из некоторых произведений на английском языке. Работа с кейсами: «Уильям Шекспир: личность в истории», «Артур Конан Дойл: создатель сыщика всех времен и народов», «Толкиен: доктор сказочных наук», «Алан Милн: создатель «Винни-Пуха»», «Льюис Кэрролл: самая загадочная личность в истории мировой литературы», «Роберт Бёрнс: шотландский поэт-романтик» (по выбору учащегося).			
5	<b>Книги в моей жизни</b>		Повторение и закрепление лексики, словарь слов на темы «Книги», «Литература». Ведение диалога на тему «Книги в моей жизни». Устный рассказ «Моя любимая книга».		1	Беседа-диалог «Книги в моей жизни»
6	<b>Прошедшее простое время - Past simple</b> Повторение грамматического материала Группа простых форм: образование прошедшего простого времени - Past simple		Выполнение письменных грамматических упражнений на повторение, закрепление: образование прошедшего простого времени ( <i>Past simple</i> настоящее простое время ( <i>Present simple</i> ) основных глаголов.			Грамматические игры на выявление усвоения темы.
7	<b>Правила письменного речевого этикета - выражения просьбы</b> Правила письменного		Выполнение тренировочных упражнений на развитие умения вежливо запрашивать интересующую школьника информацию по теме «Чтение в твоей			Самостоятельная работа с аутентичным письмом на беспреводное понимание, пользуясь, в случае

		речевого этикета, позволяющие выбрать формы выражения просьбы.	жизни» с помощью вопросительных предложений с вопросительными словами и без них.			необходимости, языковой догадкой и словарём.
	8	<b>Мой клуб «Меридиан»</b>	Составление словарика слов, фраз-клише для подготовки рассказа о занятиях в клубе юных лингвистов «Меридиан». Практическое задание: «Расскажи своему зарубежному другу о нашем клубе «Меридиан»			Творческая работа «Мой клуб «Меридиан» (сообщение, презентация, плакат на английском языке (по выбору учащегося))
	9	<b>Этикет в гостях</b> Правила этикета для гостя. Правила поведения во время знакомства. Представление людей друг другу. Дарение подарков Прощание с гостями.	Сюжетно-ролевая игра «Мы на дне рождения». Практическое занятие - обыгрывание ситуаций: Правила поведения за столом. Дарим и принимаем подарки. Дарим цветы. Подарки по случаю. Как оформить подарки.			Тест «Гостевой этикет»
<b>Ноябрь</b> <b>8 занятий</b> <b>(8 часов)</b>	1-3	<b>Музыка</b> Истоки британской музыкальной культуры и ее древнейшие традиции»: британское бардическое искусство Ирландии, Англии и Шотландии в контексте межэтнического диалога национальных традиций средневековой Европы». Стили и направления английской молодежной музыкальной	Работа с кейсами «Музыка славянских народов», «Что слушают англичане?», «Таланты Британии и России». Творческое задание (прослушивание в аудиозаписи фрагментов музыкальных произведений и запись ассоциаций, которые вызывает эта музыка, в виде отдельных слов/словосочетаний и др.).	Анкетирование «Хорошо ли ты ориентируешься в области музыки?»  Страноведческий тест «Музыкальная культура Великобритании»	1  1	

		культуры. Современные эстрадные группы и исполнители Великобритании.				
	4-5	<b>Музыка и я</b> Словарь терминов по теме «Музыка». Речевые конструкции, фразы-клише для рассказа о своих музыкальных увлечениях.	Работа в группе над составлением письменных сообщений по предложенной тематике («Музыка») с использованием опорных текстов и заданий к ним. Игра - викторина на английском языке «Я - меломан»	Вечер-праздник «В литературно- музыкальном салоне»	1	Творческая работа (презентация ) «Мой любимый исполнитель (группа)»
	6	<b>Будущее простое время - Future simple</b> Повторение грамматического материала Группа простых форм: образование будущего простого времени - Future simple	Выполнение письменных грамматических упражнений на повторение, закрепление: образования будущего простого времени - Future simple.			Устный опрос
	7-8	<b>Культура речи</b> Речь. Культура речи. Техника речи (дыхание, громкость, тембр, дикция, темп). Помощники устного слова (мимика, жесты, поза).	Игровые практические упражнения на отработку правильного дыхания, на силу голоса. Чтение и работа со стихотворениями и сказками (выразительное чтение по ролям, разыгрывание по ролям фрагментов сказок). Упражнения, скороговорки, чистоговорки на отработку дикции, темпа. Упражнения и задания на уместность использования жестов.			Практическо е задание (моделирова ние разных ситуаций общения) «Скажи культурно и правильно».
<b>Декабрь 9 занятий (9 часов)</b>	1-4	<b>Великобритания и Россия: традиции, страна и люди</b> Школа и	Работа с кейсами «Школы в Англии и России», «Лондон и Москва», «Новый год и Рождество в России и Англии».		1	Тематическо е мероприятие «Под рождественс

	<p>образование (обучение детей в английском детском саду; система школьного образования в Великобритании, типы школ; особенности национального образования).</p> <p>Традиции англичан (праздники Великобритании ; события и церемонии в жизни обычной английской семьи. «Празднование Рождества и Нового в нашей стране и за рубежом. Сходства и различия».</p>	<p>«Традиции празднования Нового года в Англии и России», «Традиции празднования Рождества в Англии и России», «Традиции празднования Пасхи в Англии и России».</p> <p>Подготовка тематического мероприятия для младших школьников «Под рождественской звездой» или «Новый год шагает по планете» (разучивание стихов, театрализованных постановок, песен, музыкальных игр на английском языке).</p>		<p>кой звездой» или «Новый год шагает по планете».</p>
5-6	<p><b>Письма-поздравления</b></p>	<p>Повторение речевых образцов, а также некоторых основополагающих языковых правил с целью развития умения подписывать рождественскую открытку-поздравление своему зарубежному другу по переписке.</p> <p>Выполнение лексических и грамматических упражнений на развитие умения рассказывать в своем письме о праздновании Нового года и Рождества в России, о проведенных зимних каникулах, а также на развитие умения вежливо запрашивать интересующую школьника информацию по теме с помощью</p>		<p>Самостоятельная работа письмо другу «Поздравление с Рождеством»</p>

			вопросительных предложений вопросительными словами и без них.	с		
	7-8	<b>Любимые праздники. Новый год, Рождество</b> Словарь терминов по теме «Кино». Речевые конструкции, фразы-клише для рассказа о своих любимых фильмах.	Выполнение лексических упражнений на развитие умения рассказывать о праздновании Нового года и Рождества в России.			Творческая работа «Письмо другу»
	9	<b>Этикет в общественном месте</b> Правила поведения в музеях, на выставке. Правила поведения в путешествии и на улице. Правила поведения на отдыхе. Умение обратиться к незнакомому человеку на улице с вопросом, просьбой. Формы привлечения внимания, типовые вопросы, формы извинения, просьбы, благодарности. Опасные взрослые. Действия в опасных ситуациях.	Обыгрывание различных ситуаций поведения. Посещение музея, выставки, общение с незнакомцами в различных ситуациях.			Тест «Правила поведения в общественных местах»
<b>Январь</b> <b>7 занятий</b> <b>(7 часов)</b>	1-3	<b>Живопись Великобритании.</b> Стили и жанры изобразительного искусства Великобритании.	Составление по опорам кратких высказываний о жизни и творчестве художников (в форме характеристики). Творческая работа - «Моя любимая картина» (форма			Страноведческий тест «Британская живопись»

		Этапы развития английской живописи и её представители: от эпохи Возрождения: до 20 века.	по выбору учащегося: презентация, сообщение).			
	4-5	<b>Настоящее длительное - Present continuous</b> Повторение грамматического материала Группа длительных форм: настоящее длительное - Present continuous	Выполнение грамматических упражнений на закрепление (Глагол: группа длительных форм — настоящее длительное - present continuous).			Тест
	6-7	<b>Основы работы в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint. Создание презентаций.</b> Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Основные этапы работы по созданию презентации.	Компьютерный практикум "Создание презентации в Microsoft Office PowerPoint", выбор дизайна слайдов, анимации, умение вставлять фрагменты текста, рисунки.			Творческая работа (по выбору учащегося).
<b>Февраль</b> <b>8 занятий</b> <b>(8 часов)</b>	1-4	<b>Кино, изящные искусства, театр</b> Основные этапы развития современного кино. Кинематограф в Великобритании: его роль в жизни британцев, его проблемы и пути их разрешения. Великие кинорежиссёры Великобритании. Британские актеры театра и кино.	Работа с кейсами (малыми группами): «Альберт Хичкок: английский виртуоз страха, «Чарли Чаплин: король немого кино», «Мистер Бин в кино и реальности». Составление по опорам кратких высказываний о жизни и творчестве актеров (в форме характеристики).			Творческая работа - «Мой любимый английский актер (фильм)», «По произведениям английских писателей» (форма представления творческой работы - по выбору

		<p>Знакомство с отдельными произведениями киноискусства через просмотр выпусков познавательного документального фильма «Как это делается?» (Дискавери) «Анимация», «Спецэффекты».</p>				<p>учащегося: сообщение, презентация, реферат).</p>
	5-6	<p><b>В мире кино</b> Словарь терминов по теме «Кино». Речевые конструкции, фразы-клише для рассказа о своих любимых фильмах.</p>	<p>Ситуативная беседа на темы «Мой любимый киноактер и фильмы с его участием». Практическое задание: «Расскажи своему зарубежному о своем любимом фильме».</p>			<p>Творческая работа (презентация) «Мой любимый английский исполнитель (группа)»</p>
	7-8	<p><b>Прошедшее длительное время - Past continuous</b> Повторение грамматического материала Группа длительных форм: группа длительных форм глагола: прошедшее длительное время - Past continuous</p>	<p>Выполнение грамматических упражнений на закрепление прошедшее длительное время - Past continuous</p>			<p>Грамматический кроссворд</p>
<p><b>Март</b> <b>8 занятий (8 часов)</b></p>	1-3	<p><b>Наука. Техника, проресс Британии</b> Сверхдержава науки. Великие ученые Великобритании и их открытия: из 16-го века в век 20-ый.</p>	<p>Самостоятельный поиск информации и подготовка сообщений (по выбору учащегося): «Александр Белл — изобретатель первого в мире телефона», «Чарльз Дарвин: великий английский натуралист», «Исаак Ньютон: создатель классической физики». Страноведческий тест «Британские ученые и их открытия»</p>			<p>Составление по опорам кратких высказываний о жизни и творчестве британских учёных (в форме характеристики).</p>

	4-5	<b>Мой рабочий день. Мой выходной день.</b>	Составление словарика слов, фраз-клише для подготовки рассказа о своем школьном и выходном днях. Ситуативные беседы на тему «Мой школьный день», «Как я провожу выходной день».			Творческая работа на английском языке «Мой распорядок дня»
	6-7	<b>Будущее длительное время - Future continuous.</b> Группа длительных форм глагола: будущее длительное время - Future continuous	Выполнение грамматических упражнений на закрепление длительных форм глагола: будущее длительное время - Future continuous			Контрольная работа
	8	<b>Уроки доброты</b>	Игра-практикум «Учимся видеть добрые поступки вокруг» (на примерах литературных произведений, фрагментов фильмов, мультфильмов). Дидактическая игра «Цепочка добрых слов и добрых поступков»		1	Беседа-опрос «Что значит быть добрым?»
<b>Апрель</b> <b>9 занятий</b> <b>(9 часов)</b>	1-2	<b>Мы и природа</b>	Мозговой штурм «Кодекс поведения человека на природе». «Мы в ответе за тех, кого приручили» (повторение и закрепление имеющихся знаний поведения на природе)			Практическое задание «Памятка туристу»
	3-4	<b>Правила вежливого запроса интересующей информации</b>	Тренировочные упражнения по написанию писем по предложенной тематике с учётом принятых в стране изучаемого языка норм вежливости, необходимого лексического запаса для изложения своих мыслей, грамматических правил, а			Самостоятельная работа «Письмо другу» на проверку умения описывать хорошую и плохую погоду в различные

			также правил орфографии и пунктуации.			времена года, а также вежливо запрашивать аналогичную информацию у своего партнера по переписке.
	5-7	<p><b>Основы работы в компьютерной программе Microsoft Office Power Point. Создание презентаций.</b></p> <p>Основные требования к мультимедийной презентации, возможности дизайна и анимации Microsoft Office PowerPoint.</p>	Создание презентации на одну из пройденных тем по страноведению (по выбору учащегося).			Творческая работа (по выбору учащегося)
	8-9	<p><b>Телефонный разговор</b></p> <p>Практическое задание «Позвони другу (учителю, в полицию, скорую помощь и т.п.)»</p>	<p>Практикум: речевое поведение при беседе по телефону, реплики начала разговора, продолжения, завершения разговора</p> <p>Официальный разговор. Обращения по телефону в службы экстренной помощи: ситуации обращения; данные, которые необходимо сообщить.</p>			Практическое задание «Позвони другу (учителю, в полицию, скорую помощь и т.п.)»
<p><b>Май</b></p> <p><b>6 занятий (6 часов)</b></p>	1-4	<p><b>Правила фотосъемки. Фотоколлаж.</b></p> <p>Основные правила фотосъемки. Режимы фотосъемки. Знакомство с фоторедактором. Редактирование</p>	Создание фотоколлажа на одну из изученных тем по страноведению или практики устной и письменной речи.	<p>Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Думаю – мечтаю – предлагаю»</li> <li>• «Как я оцениваю работу клуба»</li> </ul>	8	<p>Творческая работа – фотоколлаж.</p> <p>Конкурсная мини-программа на тему «Хорошо ли ты знаешь культуру Великобрита</p>

		<p>фотографий. Компьютерные программы – фоторедакторы. Коллажирование, как способ первичной обработки фото информации.</p>				нии?»
5-6	<p><b>Правила личной гигиены</b></p> <p>Беседа: Правила личной гигиены для мальчиков и девочек. Значение соблюдения правил личной гигиены для общения.</p> <p>Творческая работа Памятка школьнику «Соблюдай правила личной гигиены»</p>		<p>Вечер-праздник «До свидания, Меридиан!»</p>	1	<p>Творческая работа Памятка школьнику «Соблюдай правила личной гигиены»</p>	
Итого: 72 часа						

**Календарно-тематический план  
к дополнительной общеобразовательной программе  
для обучающихся среднего школьного возраста  
«В мире английского языка»**

**3-ий год обучения**

<i>Месяц, кол-во занятий</i>	<i>№ зая тия</i>	<i>Теоретическая часть</i>	<i>Практическая часть</i>	<i>Воспитательная часть</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Контроль</i>
<b>Сентябрь</b> <b>9 занятий</b> <b>(9 часов)</b>	<b>1-3</b>	<b>Отдых. Досуг.</b> <b>Отпуск.</b> <b>Путешествия.</b> Словарь терминов по теме «Летний отдых». Речевые конструкции, фразы-клише для рассказа о летних каникулах.	Дидактические игры на повторение лексического и грамматического материала. Беседа-диалог «Как ты провел свои летние каникулы?»			Сочинение (рассказа) о летних каникулах <i>(в форме письма зарубежному другу)</i> .
	<b>4-6</b>	<b>Спряжение правильных и неправильных глаголов в 3-х основных временах</b> Повторение ранее пройденного грамматического материала.	Выполнение тренировочных упражнений на употребление в письменной речи всех необходимых для переписки слов и оборотов, пройденных ранее. Практические упражнения : спряжение правильных и неправильных глаголов в 3-х основных временах с последующим тестированием.			Грамматические настольные игры по пройденной теме.
	<b>7-9</b>	<b>Спорт и здоровый образ жизни</b> Словарь терминов по теме «Спорт», «Здоровье». Речевые конструкции, фразы-клише для рассказа о своем любимом виде спорта.	Ситуационная беседа на тему «Спорт». Игра - викторина на английском языке «Виды спорта»			Творческая работа на английском языке (сообщение, презентация) «Мой любимый вид спорта»

<p><b>Октябрь</b></p> <p><b>9 занятий (9 часов)</b></p>	<p><b>1-2</b></p>	<p><b>Правила знакомства.</b></p> <p><b>Представление себя.</b></p> <p>Ты и твоё имя. Техника речи, её значение при знакомстве (общении). Мимика и жесты, их значение при знакомстве. Речь – средство передачи мыслей и чувств. Правильное представление себя.</p>	<p>Упражнения на отработку дикции. Игровые ситуации на отработку правил знакомства, обращения, формы приветствия, формы прощания, формы выражения извинения, просьбы, слов благодарности в различных ситуациях. Практическое задание «Представь себя».</p>			<p>Творческое задание - самопрезентация.</p>
	<p><b>3-4</b></p>	<p><b>Я в мире людей</b></p> <p>Этика и этикет. Золотые правила этикета: «Я в школе. Я — гость. Я – хозяин. Я за столом. Я в общественных местах: театр, кино, библиотека, музей, больница, магазин». Особенности этикета в англоязычных странах.</p>	<p>Решение «этикетных задач»: «правила поведения в школе», «правила поведения в гостях», «правила поведения за столом», «правила поведения в общественных местах». Практическая работа «Памятка российскому туристу, посещающему англоязычную страну».</p>			<p>Тест «Правила этикета»</p>
	<p><b>5</b></p>	<p><b>Человек без дружбы, что дерево без корня</b></p> <p>Я и мои друзья. Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна. «Шестое чувство» (тактичность). Два мира (мальчики и девочки). Кто такая леди? Легко ли быть</p>	<p>Решение «этикетных задач»: «коллектив и я», «у постели больного», «гостеприимство», «тактичность», «мальчики и девочки».</p>	<p>Беседа «Что в твоём понимании слово «дружба»</p>	<p>1</p>	<p>Мозговой штурм «Кодекс дружбы»</p>

		джентльменом? Злая и добрая шутка.			
	<b>6</b>	<b>В человеке все должно быть прекрасно</b> Что значит быть красивым? Как выглядеть всегда прекрасно: культура одежды, осанка, походка, жесты, мимика. Имидж. Что значит быть стильным?	Работа с кейсами «мой внешний вид», «стили одежды».		Творческая работа «Мой имидж».
	<b>7-9</b>	<b>Образование имен существительных Местоимения. Вопросительные слова. Предлоги. Слова «паразиты»</b> Повторение ранее пройденного в школе грамматического материала по теме.	Работа с программой «Полиглот» с последующим выполнением устных и письменных тренировочных упражнений, тестированием на определение степени усвоения: Образование имен существительных. Местоимения. Вопросительные слова. Предлоги. Слова - «паразиты». Работа с письмами учащихся, адресованными их зарубежным друзьям по переписке с повторным объяснением неясных грамматических явлений в случае допуска ошибок в тексте.		Устное тестирование по теме.
<b>Ноябрь</b> <b>9 занятий</b> <b>(9 часов)</b>	<b>1-2</b>	<b>Повседневная жизнь британского общества</b> Средства массовой информации. Словарь терминов по теме «СМИ». Общественная жизнь британцев	Работа с аутентичными текстами – английскими программами телепередач, статьями из журналов, газет с извлечением нужной информации, составление программы телепередач или короткого новостного сообщения с опорой на		Конкурс – кастинг ведущих новостных каналов на английском телевидении

	(пресса, радио, телевидение).	образец.			
3-4	Досуг британцев: отдых, развлечения, путешествия, спортивная жизнь.	Работа с кейсами «Особенности национального характера англичан и россиян», «Невербальные средства общения (жесты): несоответствия у английского и русского народа», «Англичане: какие же они?», «Отдых англичан и россиян». Работа с таблицей «Где и как проводят жители Британии свой отпуск».			
5-6	Питание. Кулинария. Словарь терминов по теме «Питание», «Кулинария». Национальная кухня Британии.	Знакомство с британскими меню кафе, ресторанов. Работа с аутентичными мини-текстами ( <i>кулинарными рецептами</i> ) из журналов с извлечением нужной информации, с меню английских кафе и ресторанов и составление собственного меню с опорой на образец.			Творческая работа - составление рецепта любимого блюда, представленного в рисунках с описаниями на английском языке. Приготовление английского блюда по предложенному рецепту ( <i>домашнее задание</i> ).
7	Правила дорожного движения в Великобритании; марки британских автомобилей; дорожные знаки.	Работа с определителем эмблем современных марок британских автомобилей (легковых, грузовых, автобусов).			Страноведческий тест «Британия и британцы»
8	Глаголы. Условие во	Работа с программой «Полиглот» с			Письменное тестирование

		<p><b>времени.</b>  <b>Местоимения:</b>  <b>Кто? Кого? Кому?</b>  <b>Чей?</b>  Повторение ранее пройденного в школе грамматического материала по теме.</p>	<p>последующим выполнением устных и письменных тренировочных упражнений, тестированием на определение степени усвоения: спряжение глаголов “to be” в 3-х основных временах. Глаголы. Условие во времени. Местоимения: Кто? Кого? Кому? Чей? . Работа с письмами учащихся, адресованными их зарубежным друзьям по переписке с повторным объяснением неясных грамматических явлений в случае допущения ошибок в тексте.</p>			по теме
	9	<p><b>Предлоги с глаголами</b>  Повторение ранее пройденного в школе грамматического материала по теме.</p>	<p>Работа с программой «Полиглот» с последующим выполнением устных и письменных тренировочных упражнений, тестированием на определение степени усвоения: предлоги с глаголами.  Работа с письмами учащихся, адресованными их зарубежным друзьям по переписке с повторным объяснением неясных грамматических явлений в случае допущения ошибок в тексте.</p>			Самостоятельная работа по теме
Декабрь 9 занятий (9 часов)	1-3	<p><b>Работа. Профессиональные устремления</b>  Словарь терминов по теме «Профессии». Речевые конструкции, фразы-клише для</p>	<p>Знакомство со статистическими данными о профессиональных устремлениях английской молодежи, о влиянии на молодежь ее кумиров (особенно при выборе будущей профессии) через</p>			Творческая работа на английском языке (сообщение, презентация) «Моя будущая профессия»

	рассказа о своей будущей профессии.	работу с диаграммами, таблицами и чтение текстов. Прослушивание и обсуждение высказываний английских юношей и девушек об их планах на будущее с целью понимания определенной информации. Дидактическая игра на закреплении лексики по теме «Профессии» Диалог на тему «Кем бы ты хотел стать?».			
<b>4-5</b>	<b>Экология. Окружающая среда</b> Словарь терминов по теме «Природа», «Растения», «Животные». Речевые конструкции, фразы-клише для рассказа о своей природе.	Дидактическая игра на закреплении лексики по теме «Животные», «Растения», «Природные явления». Диалог на тему «Природа моего родного края».			Творческая работа на английском языке (сообщение, презентация) «Природа моего родного края»
<b>6-7</b>	<b>Интернет каналы - система средств массовой коммуникации</b>	Практическая работа – знакомство с интернет каналами, просмотр различных интернет каналов. Размещение видео в сети интернет на разрешенных каналах.			Устный опрос. Практическая работа по размещению ролика.
<b>8-9</b>	<b>Прилагательные и время.</b> Повторение ранее пройденного в школе грамматического материала по теме.	Работа с программой «Полиглот» с последующим выполнением устных и письменных тренировочных упражнений, тестированием на определение степени усвоения: Как вы проводите ваше время,			Грамматические упражнения по теме.

			<p>Глаголы to do – to be – to have.</p> <p>Работа с письмами учащихся, адресованными их зарубежным друзьям по переписке с повторным объяснением неясных грамматических явлений в случае допущения ошибок в тексте.</p>			
<p><b>Январь</b></p> <p><b>7 занятий</b></p> <p><b>(7 часов)</b></p>	<p><b>1-3</b></p>	<p><b>Правила видеосъемки. Видеоредактор.</b></p> <p>Основные правила видеосъемки.</p> <p>Режимы видеосъемки.</p> <p>Знакомство с видеоредактором.</p> <p>Компьютерные программы – видеоредакторы для начинающих пользователей.</p> <p>Оборудование и устройства, используемые в съемке. Режимы съемки.</p> <p>Подготовка оборудования для съемки видеоролика.</p>	<p>Работа с камерой, работа с различными функциями видеосъемки.</p> <p>Практическое знакомство с компьютерными программами и мобильными приложениями – видеоредакторами.</p>			<p>Практическая работа с оборудованием: видеосъемка с использованием различных режимов и ракурсов.</p>
	<p><b>4-5</b></p>	<p><b>Монтаж видеоматериала</b></p> <p>Структура видеоролика, основные этапы работы над видеороликом, способы привлечения просмотров, проработка концепции видеоролика.</p> <p>Структурные элементы монтажа.</p>	<p>Пошаговая работа по монтажу видеоролика согласно инструкции.</p>			<p>Творческая работа - видеоролик для зарубежного друга о себе, семье, доме и т.п. (по выбору учащегося).</p>

	<b>6</b>	<b>Монтаж видеоматериала с записью звука.</b> Инструкция по звуковому сопровождению видео.	Работа над монтажом видеоматериала с наложением звука. Монтаж голосового сопровождения (музыки).			Творческая работа - видеоролик для зарубежного друга о себе, семье, доме, городе и т.п. с аудиосопровождением (по выбору учащегося).
	<b>7</b>	<b>Эффекты и анимация при монтаже. Дизайн.</b> Виды спецэффектов. Наложение спецэффектов при монтаже. Целесообразность спецэффектов, способы монтажа и вставки спецэффектов.	Практическая работа по наложению спецэффектов, дизайн-оформлению, титров, текста.			Творческая работа - видеоролик для зарубежного друга о себе, семье, доме, городе и т.п. с анимацией и спецэффектами (по выбору учащегося)
<b>Февраль</b> <b>7 занятий</b> <b>(7 часов)</b>	<b>1-2</b>	<b>Англоязычные страны США: крупная мировая держава</b> Соединенные штаты Америки: основные сведения и статистические данные. Географическое положение. Климат. Природные ресурсы. Растительный и животный мир.	Работа с кейсом (малыми группами) «Соединенные Штаты Америки – мировая держава»			Представление творческой работы «Национальные парки США» (в виде буклета)
	<b>3</b>	История: основные этапы и события. Государственный и политический строй.	Работа с кейсом (малыми группами) «Известные люди Америки».			Представление творческой работы «Американск

	Административное устройство. Президенты США.				ие президенты» (в виде реферата)
4-6	Город Вашингтон — столица США. Крупные города Америки и их достопримечательности. Американские знаменитости. Известные люди Америки. Язык, культура, традиции, праздники.	Работа с кейсами (малыми группами)			Представление творческих работ «Запад США: туристический путеводитель», «Нью-Йорк. Символ свободы», «Сан-Франциско. Город на холмах», «Флорида. Солнечный полуостров», «Лос-Анджелес. Американская мечта», «Звезды Голливуда», «Американские писатели: из прошлого в наши дни» и др. (презентация, реферат, буклет и т.п. по выбору учащегося)
7	<b>История, слова-параметры</b> Повторение ранее пройденного в школе грамматического материала по теме.	Работа с программой «Полиглот» с последующим выполнением устных и письменных тренировочных упражнений, тестированием на определение степени усвоения: История, слова-			Устный опрос по теме

			<p>параметры. Порядковые числительные.</p> <p>Путешествия.</p> <p>Работа с письмами учащихся, адресованными их зарубежным друзьям по переписке с повторным объяснением неясных грамматических явлений в случае допуска ошибок в тексте.</p>			
<p><b>Март</b></p> <p><b>8 занятий</b></p> <p><b>(8 часов)</b></p>	<p><b>1-2</b></p>	<p><b>Канада: двуязычная и многокультурная страна</b></p> <p>Канада: основные сведения и статистические данные.</p> <p>Географическое положение.</p> <p>Климат.</p> <p>Природные ресурсы.</p> <p>Растительный и животный мир.</p>	<p>Работа с кейсом (малыми группами) «Скалистые горы и прекрасные города»</p>			
	<p><b>3</b></p>	<p>История Канады: основные этапы и события.</p> <p>Государственный и политический строй.</p> <p>Административное устройство Канады.</p>	<p>Работа с кейсом (малыми группами) «Канадские политики»</p>			
	<p><b>4-6</b></p>	<p>Язык, культура, традиции, праздники.</p> <p>Канадские знаменитости.</p>	<p>Работа с кейсами (малыми группами): «Восточная Канада. Мозаика культур», «Города, дороги и памятники Канады».</p>			<p>Представление творческой работы «Канада - страна кленового листа» (в формате видеоролика или презентации – по выбору</p>

						учащегося).
	<b>7-8</b>	<b>Who? Разговор по телефону</b> Повторение ранее пройденного в школе грамматического материала по теме.	Работа с программой «Полиглот» с последующим выполнением устных и письменных тренировочных упражнений, тестированием на определение степени усвоения: глаголы Can, Should. Who? Разговор по телефону Работа с письмами учащихся, адресованными их зарубежным друзьям по переписке с повторным объяснением неясных грамматических явлений в случае допуска ошибок в тексте.			Этикетный диалог по телефону.
<b>Апрель</b> <b>8 занятий</b> <b>(8 часов)</b>	<b>1-2</b>	<b>Австралия: далекий зеленый континент</b> Австралия: основные сведения и статистические данные. Географическое положение Австралии. Климат. Природные ресурсы. Растительный и животный мир.	Работа с кейсами (малыми группами) «Жемчужины дикой природы Австралии», «Животный мир Австралии»			
	<b>3</b>	История Австралии: основные этапы и события. Государственный и политический строй Австралии. Административное устройство Австралии.	Работа с кейсом (малыми группами) «Австралия. Таинственный остров»			
	<b>4-5</b>	Язык, культура,	Работа с кейсом (малыми			Представлен

		традиции, праздники. Крупные города Австралии и их достопримечательности Австралийские знаменитости.	группами) «Путеводитель по Австралии»			ие творческой работы «Интересные факты об Австралии» (в формате видеоролика или презентации – по выбору учащегося).
	<b>6</b>	<b>Образ и Перфекты</b> Повторение ранее пройденного в школе грамматического материала по теме.	Работа с программой «Полиглот» (по грамматике английского языка) с последующим выполнением устных и письменных тренировочных упражнений, тестированием на определение степени усвоения: расскажите о себе. Образ и Перфекты. Работа с письмами учащихся, адресованными их зарубежным друзьям по переписке с повторным объяснением неясных грамматических явлений в случае допущения ошибок в тексте.			Контрольная работа по теме
	<b>7-8</b>	<b>Королевство Новая Зеландия: земля контрастов и изобилия</b> Новая Зеландия: основные сведения и статистические данные. Географическое положение Новой Зеландии. Климат. Природные ресурсы. Растительный и животный мир.	Работа с кейсами: «Новая Зеландия. На краю океанов», «Экзотическая природа Новой Зеландии»			
<b>Май</b>	<b>1</b>	История Новой	Работа с кейсом (малыми			

<b>6 занятий (6 часов)</b>		Зеландии: основные этапы и события. Национальные символы страны. Административное устройство.	группами) «Новозеландские политики»			
	<b>2-3</b>	Язык, культура, традиции, праздники. Новозеландский стиль жизни. Новозеландские знаменитости.	Работа с кейсом (малыми группами) «Новая Зеландия - Страна длинного белого облака».			
	<b>4-5</b>	Город Веллингтон — столица Новой Зеландии. Крупные города Новой Зеландии и их достопримечатель ности	Работа с кейсом (малыми группами) «Путеводитель по достопримечательностям Новой Зеландии»			Представлен ие творческой работы «Достоприме чательности новозеландск их городов» в формате реферата, статьи, очерка, видеоролика, презентации (формат по выбору учащегося).
	<b>6</b>	<b>По странам и континентам</b>	Подготовка к лингвострановедческому мероприятию «Вокруг света с английским языком» (подбор материала, разучивание текстов, стихов, песен, подбор видеоматериала и т.п.)			Лингвостран оведческое мероприятие «Вокруг света с английским языком»

Итого: 72 часа

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**электронных образовательных ресурсов для использования в подготовке и организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

<i>№</i>	<i>Интернет-ресурсы, порталы, источники</i>	<i>Ссылки, возможный контент, учебные материалы для использования в работе</i>
1	Мультфильмы из серии «Исторические личности»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mvP3Rf_bNHU">https://www.youtube.com/watch?v=mvP3Rf_bNHU</a>
2	Развивающий мультфильм «Почему все предметы падают на землю?»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dk-7gxplPJQ">https://www.youtube.com/watch?v=dk-7gxplPJQ</a>
3	Видеоролики из серии «Проект. Энциклопедия»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=K5lctxq3EW48">https://www.youtube.com/watch?v=K5lctxq3EW48</a>
4	Документальный фильм «Лондон»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1a5Xh_st8_Q">https://www.youtube.com/watch?v=1a5Xh_st8_Q</a>
5	Мультфильм «Я расскажу вам о России!»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WRvvcjkOehs">https://www.youtube.com/watch?v=WRvvcjkOehs</a>
6	Документальный фильм «Англия и Уэльс под одной короной»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=11xIsf0zLEQ">https://www.youtube.com/watch?v=11xIsf0zLEQ</a>
7	Документальный фильм «Уэльс. Замки с привидениями»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=lnDFHQ2WsZY">https://www.youtube.com/watch?v=lnDFHQ2WsZY</a>
8	Документальный фильм «Шотландия. Замки с привидениями»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kNQm6Gp2pcc">https://www.youtube.com/watch?v=kNQm6Gp2pcc</a>
9	Документальный фильм «Австралия»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=764VvOqKzw0">https://www.youtube.com/watch?v=764VvOqKzw0</a>
10	Обучающая программа «Полиглот. Английский язык с нуля с Дмитрием Петровым за 16 часов»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8sNV6NvgAgY&amp;list=PL66DIGaegedqtRaxfVsk6vH5dBDuL5w92">https://www.youtube.com/watch?v=8sNV6NvgAgY&amp;list=PL66DIGaegedqtRaxfVsk6vH5dBDuL5w92</a>

Перечень используемых on-line ресурсов постоянно расширяется.

