



### Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями модуля «В мире волшебных звуков» дополнительной образовательной программы «Маленькая дверь в большой мир».

Предназначена для работы с детьми первого и второго года обучения.

Срок реализации 1 год (2023-2024 учебный год)

Возраст учащихся 5-6 лет.

**Цель программы** - развитие музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста путем введения в мир музыкального искусства.

**Задачи программы:**

*образовательные:*

- познакомить учащихся с элементарными музыкальными понятиями,
- обучить простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности;
- формировать и воспитывать исполнительскую культуру;

*развивающие:*

- содействовать возникновению и первоначальному проявлению музыкального вкуса на основе полученных впечатлений и представлений о музыке;
- развивать эмоциональную отзывчивость, ладово-высотный слух, чувство ритма, формировать певческий голос;

*воспитательные:*

- воспитывать правильное понимание содержания музыкальных образов, проявлять свои чувства в пении, в музыкально-ритмических движениях;
- воспитывать готовность и потребность к музыкальной деятельности.

Групповые занятия проводятся два раза в неделю по 30 минут.

Наполняемость групп – не менее 10 человек.

В результате изучения программы 1-го года учащиеся получают следующие знания:

- познакомятся с правилами поведения на занятиях, в зрительном зале и на сцене;
- научатся слушать музыку, узнают, кто такой композитор, познакомятся с творчеством В.Я Шаинского
- познакомятся с шумовыми музыкальными инструментами;
- узнают что такое оркестр русских народных инструментов, познакомятся со способами извлечения звука и профессией дирижер.
- узнают что такое динамический и звуковысотный слух;

Умения:

- соблюдать певческую установку;
- правильно дышать: делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч;
- в подвижных песнях делать быстрый вдох;
- петь легким звуком, без напряжения;
- проговаривать скороговорки, слова выученных песен;
- петь попевки, распевки, песни;
- самостоятельно исполнять большинство песен, разученных в течение года;
- исполнять песню напевно, выводить на одном дыхании слова и короткие фразы;

– достаточно уверенно выступать на сцене с другими участниками коллектива;

В результате изучения программы 2-го года учащиеся получают следующие знания:

- понятия размер, длительности нот, длительности пауз;
- познакомятся со струнными и ударными инструментами;
- познакомятся с понятием оркестр и со струнным оркестром
  - познакомятся с творчеством детского композитора Г.В. Гладков и П.И. Чайковского;
  - познакомятся с жанрами вокальной музыки;
  - поведение певца до выхода на сцену и во время концерта;
  - познакомятся с духовыми и струнными музыкальными инструментами;
  - познакомятся с народным и симфоническим оркестром;

Умения:

- правильно дышать, делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч;
- точно повторить заданный звук;
- в подвижных песнях делать быстрый вдох;
- петь слаженно в унисон;
- петь без сопровождения отдельные попевки и отрывки из песен;
- петь ноты и звукоряд;
- определять длительность нот и пауз.
- петь достаточно чистым по качеству звуком, легко, мягко, непринужденно;
- петь на одном дыхании более длинные музыкальные фразы.

### Содержание занятий для учащихся 1 года обучения

месяц	№ занятия	Тема занятия	теория	практика	Воспитательная работа	Кол-во часов
Сентябрь	1	«Я теперь дошкольник»	Правила поведения на занятиях по вокалу Знакомство с феей звука.	Музыкальные игры «Ветер, ветер ветерок», упражнение «Если хочешь сидя петь»	Беседа вместе правильно поём!	1
	2-3	«Я и мир звуков»	Стихотворение «Звуки разные бывают» «Звуки музыкальные и шумовые»	Игра: «Бумажный, деревянный, пластиковый, стеклянный» Игра «Определи звук».	Обсуждение сколько звуков в нотной гамме	2

	4-7	Игры и упражнения на певческую позицию, дыхание, звуообразование. Слушание и разучивание песен	Знакомство с Мобилем «Насекомые» рассказ сказки «Насекомые» Знакомство с песенками детских композиторов. Слушание, обсуждение.	Упражнение «Если хочешь сидя петь». «Сказка про язычок» с выполнением упражнения, «Позевания» Упражнения на дыхание: «Ныряем», «задуй свечу» и с использованием мобиля «Насекомые». Упражнение «Тянем звук» Разучивание текста и мелодии детской песни	Рассказ правильной постановки звука.	3
	8	«Громкий, тихий звук»	Сказка про девочку Нину. Устройство пианино	Упражнение «Дождь», Игра «Громко-тихо запоем»		1
	9	Звуковысотный слух	Сказка «Дюймовочка и Великан»	«Игра кто идет?» Упражнение «Лесенка».	Обсуждение чей голос выше а чей ниже.	1
Октябрь	10-11	Игры и упражнения на певческую позицию, дыхание, звуообразование. Репетиционная работа		Упражнение «Если хочешь сидя петь». Упражнение «Прогулка язычка» «Позевания» Упражнения на дыхание: «Ныряем», «задуй свечу» упражнение с использованием мобиля «Насекомые». Упражнение «Тянем звук» Разучивание попевоочки «Едем, едем, на лошадке» Работа над разученной песенкой		2

	12-13	«Как все начиналось»	Знакомство с историей происхождения и звучанием шумовых инструментов. Бубен, ложки, маракасы.	Игра «Шумовой оркестр» Игра «Поиграй и передай» Игра «Угадай инструмент по звучанию» Игра «Шумовой паровоз»		2
	14-15	Игры и упражнения на певческую позицию, дыхание, звуообразов ание. Репетиционн ая работа		Упражнение «Если хочешь сидя петь». Упражнение «Прогулка язычка» «Позевания» Упражнения на дыхание: «Ныряем», «задуй свечу» упражнение с использованием мобиля «Насекомые». Разучивание скороговорок Упражнение «Тянем звук» Разучивание попевочки «Гусь крикливый» Работа над разученной песенкой		2
	16-17	«Я-зритель! Я-артист!»	Просмотри видеофильма «Клоун в театре». Разбор поведения клона во время спектакля. Упражнение «Законы сцены» Знакомство с праздником «Посвящение в «Ростишки»	Игра «Я иду в театр» Упражнение «Я стою на сцене»	«Праздник в СРТР «Росточек» «Посвящение в «Ростишки»	3
Ноябрь	18	«Его величество «Рояль»		Музыкальные игры и развлечения. «Сказка про девочку Нину» Знакомство с устройством		1

				фортепьяно.		
	19	«Моя семья!»	Знакомство с праздником "День матери»	Слушание и разучивание песенки.	Обсуждение важности почитания традиций в семье	1
	20-22	«Помощник в делах и забавах народных»	«Сказка про то как домашние кухонная утварь стала музыкальным инструментом»	Знакомство с народными шумовыми инструментами: трещетки, кувиклы. колокола		2
	23-25	Репетиционная работа		Игры и упражнение на звукообразование. Певческое дыхание, дикцию, частоту интонирования. Разучивание песен к праздникам.	Концерт «Любимой мамочке я радость подарю»	3
декабрь	26-28	Новогодняя сказка	Знакомство с праздником Новый год.	Упражнения: «Сухое умывание», «Сказка про язычок», игры со звуками «Волшебная палочка» и др. Знакомство с новогодними песнями, разучивание.	Беседа о вере в добро и волшебство	3
	29-34			Репетиционная работа	«Новогодняя сказка» Музыкально – театрализованное представление	6
Январь	35-37	В царстве музыкальных звуков	Знакомство с нотами	Игра «Угадай кто идет». Слушание песенок про ноты Пение с показом рукой высоты звучания.	Беседа о музыкальных особенностях.	3
	38-39	Знакомимся с композитором песенником	Кто такой композитор? Рассказ о творчестве В.Я. Шаинского	Презентация-караоке «Угадай и спой песенку из любимого	Обсуждение предназначения композитора	2

		В.Я. Шаинским		мультфильма		
	40	Этот удивительный ритм		Игры: «Имена и ритмы» «Прогулка под дождем», «Сказка про дружную семейку», презентация «Петушок, курочка, цыпленок»		3
Февраль	41-43	«Моя семья»	Знакомство с праздником 23-е февраля	Слушание и разучивание песен к 23-му февраля И Международному женскому дню 8-е марта	Беседа о важности любви к родным	4
	44	Скрипичный ключ, нотный стан, клавиатура	Сказка про соловья, который потерял ноты.	Расставь ноты на нотном стане и на клавиатуре Игра «Музыкальное лото» С.Мусоргский «Картинки с выставки»		1
	45-46	Оркестр и дирижер		Практическое исследование звучания некоторых инструментов. Слушание пьес в исполнении оркестра	Объяснение какие функции выполняет дирижер	2
Март	48-49	«Моя семья»	Знакомство с Международным женским днем 8-е Марта	Репетиционная работа	Праздничное мероприятие «Мам и бабушек я поздравляю»	3
	50-51	«В стране музыкальных инструментов»		Музыкальные игры и развлечения» Игра «Музыкальный кубик»	Музыкальная игра «Угадай. Найди и поиграй».	2
	52-56	Разучивание песен к	Слушание и разучивание песен к выпускному.	Упражнения на дыхание,		5

		выпускному		звукообразование, дикцию. Работа над песней.		
апрель	57-60	Репетиционн ые занятия		Упражнения на дыхание, звукообразование, дикцию. Работа над песней.		4
	61-62	В стране музыкальны х звуков		Творческие задания и упражнения по динамике. Звуковысотности, темпу и другим темам	Квест–игра Найди спрятанные нотки выполняя задания по темам	2
	63-64	Репетиционн ые занятия		Упражнения на дыхание, звукообразование, дикцию. Работа над песней.		2
май	65-72	Знакомство с традиционн ым праздником «Первый в жизни выпускной»	Рассказ о празднике	Репетиционная работа	Праздник в студии раннего творческого развития «Росточек» «Первый в жизни выпускной»	9

### Содержание занятий для учащихся 2 года обучения

месяц	№ занятия	Тема занятия	теория	практика	Воспитательная работа	Кол-во часов
Сентябрь	1	Здравствуй милый друг!	Повтор правил поведения на занятиях	Музыкальные игры «Саша ты сейчас в лесу», «Ветер, ветерок» и другие		1
	1	«Я и мир звуков»	Звуки вокруг нас. Звуки музыкальные и шумовые.	Игра «бумажный деревянный, пластиковый, стеклянный». Игра «определи звук»	Беседа «какие звуки встречаются в природе»	1
	3-6	Игры и упражнения на звукообразовании. Разучивание	Повторение упражнения Стихотворение «Если хочешь сидя петь». Слушание песен к Празднику	Упражнения: «Сухо е умывание», «Гимнастика для язычка», упражнение «позевание»,		3



		песен к празднику посвящения в Ростиски		упражнение «певческое дыхание», упражнение «Тянем звук», попевки «Ля, ля. ля». Разучивание попевок: «По дорожкам листики» и др. Знакомство с песней, разучивание.		
	7-8	Свойство музыкальных звуков		Упражнения «Вот иду я вверх», «Дождь», «Музыкальное лото» и др.	Обсуждение музыкальных особенностей	3
	9	«Тембровая окраска»	Что такое тембр голоса или тембр музыкального инструмента	Упражнение «Саша ты теперь в лесу» Игра «какой инструмент едет в вагончике»	Беседа «У каждого свой тембр голоса»	1
Октябрь	10-11	Игры и упражнения на звукообразование. Работа над песней.		Упражнения: «Сухое умывание»; «Гимнастика для язычка»; «позевание»; «певческое дыхание»; «Тянем звук»; попевки «Ля, ля. ля». Разучивание попевок: «Гусь крикливый» и др. Репетиционная работа		2
	12-13	Струнные музыкальные инструменты	Знакомство с происхождением звука от колебания струны. Знакомство с балалайкой, гитарой, скрипка, домра, банджо, пианино и др..	Опыты с различными материалами (пряжа, резинка, нитка и др.) Игра «Узнай инструмент по звучанию»	Обсуждение отличия и сходство инструментов.	2
	14-15	Репетиционные занятия.		Упражнения: «Сухое умывание»; «Гимнастика для язычка»; «позевание»; «певческое дыхание»; «Тянем	Обсуждение правильной постановки на сцене. И важности уважения к зрителю.	3

				звук»; попевки «Ля, ля. ля». Репетиционная работа		
	15-17	«Я зритель! Я артист!»	Упражнение «Законы сцены»	Игра «Я иду в театр» Упражнение «Я стою на сцене»	«Праздник в СРТР «Росточек» «Посвящение в «Ростишки»	3
Ноябрь	18	Струнные музыкальные инструменты	Знакомство с происхождением звука от колебания струны.	Опыты с различными материалами (пряжа, резинка, нитка и др.)		2
	19	«Моя семья!»	«День матери» -важный праздник»	Слушание и разучивание песенки.		1
	20-22	Музыкальные инструменты	Знакомство с балалайкой, гитарой, скрипка, домра, банджо, пианино и др.. Знакомство с происхождением звука с помощью воздуха.	Игра «Узнай инструмент по звучанию» Опыты с различными материалами (стеклянная, керамическая, пластмассовая емкость)		3
	23-25	Репетиционные занятия.		Упражнения:«Сухое умывание»; «Гимнастика для язычка»; «позевание»; «певческое дыхание»; «Тянем звук»; попевки «Ля, ля. ля». Репетиционная работа	Концерт «Любимой мамочке я радость подарю	3
декабрь	26-28	Новогодняя сказка	«Здравствуй праздник новый год!»	Упражнения: «Сухое умывание», «Сказка про язычок», игры со звуками «Волшебная палочка» и др. Слушание и разучивание	Пояснение «как правильно ходить в хороводе вокруг елочки»	3
	29-34			Репетиционная работа	«Новогодняя сказка» Музыкально	6

					– театрализованное представление	
Январь	35		Знакомство с свистулькой, флейтой, трубой, гормошкой и др..	Игра «Узнай инструмент по звучанию»		2
	36-37	Оркестр народных инструментов	Повтор темы русские народные инструменты. Группа инструментов русского народного оркестра.	Игры с шумовыми инструментами «Поиграй и передай» и «Музыкальный кубик» Игра «Оркестр» Игра «Оркестр и дирижер»	Обсуждение «какой инструмент Вам нравится больше»	4
	38-39	Знакомство с композитором и песенником Г. Гладковым	Знакомство с профессией композитор, Биография советского и российского композитора Г.В. Гладков	Угадывание любимых мультфильмов и персонажей по песням		3
	40	Русский народный оркестр		Играем в оркестр Музыкальные угадки.	Беседа «музыкальные инструменты в оркестре»	2
февраль	41-43	«Моя семья»	Главный праздник пап	Слушание и разучивание песен к 23-му февраля И Международному женскому дню 8-е марта		3
	44	Мажор, минор.	Музыка веселая, музыка грустная. Слушание. Знакомство с понятиями мажор. Минор на примере мультипликационных героев.	Игра «Что делают зайки» Игра «выполни движения соответственно характеру музыки»	Обсуждение отличия звучания двух ладов	1
	45-46	Симфонический оркестр	Просмотр видеофильма «Поход в театр с Чивостиком» Разбор просмотренного видеофильма.	Узнай какие музыкальные инструменты звучат в исполнении симфонического оркестра		2
	47				Конкурсно-	1

					игровая программа «Мой папа самый лучший!»	
март	48-49	«Моя семья»	«Как маму и бабушку я люблю!»	Репетиционная работа	Праздничное мероприятие «Мам и бабушек я поздравляю»	3
	48-51	Симфонический оркестр	Знакомство с группами музыкальных инструментов и их названием.	Игра «Оркестр и дирижер»		
	52-56	Разучивание песен к выпускному	Слушание и разучивание песен к выпускному.	Упражнения на дыхание, звукообразование, дикцию. Работа над песней.	Обсуждение важности четкого исполнения песни.	5
апрель	57-60	Репетиционные занятия		Упражнения на дыхание, звукообразование, дикцию. Работа над песней.		4
	61-62	Мажор, минор.		Игра «выполний движения соответственно характеру музыки»	Квест–игра Найди спрятанные нотки выполняя задания по темам	2
	63-64	Репетиционные занятия		Упражнения на дыхание, звукообразование, дикцию. Работа над песней.		2
май	65-72	Знакомство с традиционным праздником «Первый в жизни выпускной»	Рассказ о празднике	Репетиционная работа	Праздник в студии раннего творческого развития «Росточек» «Первый в жизни выпускной»	1