

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Никольского района Пензенской области

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБУ ДО «Дом детского творчества»
Никольского района
Храбскова И.В.
приказ № 34/2-ОД
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Английский для малышей»
на 2024-2025 учебный год

Педагог дополнительного образования
Даньшова Ирина Геннадьевна

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для малышей» спроектирована с учетом образовательных потребностей, запросов родителей (законных представителей) учащихся, ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения и направлена на овладение английским языком детьми дошкольного возраста на элементарном уровне. Программа выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели предметной области «Иностранный язык», способствует формированию у дошкольников правильного понимания языка как общественного явления, развивает личность ребенка через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком, дает общее представление детям о мире как многоязычном и поликультурном сообществе.

Данная программа рассчитана для обучения детей дошкольного возраста 5-7 лет.

Цель программы: раскрытие индивидуального возрастного потенциала в овладении базовым уровнем иностранного языка и формирование элементарных навыков иноязычного общения в игровых ситуациях, естественных для детей дошкольного возраста.

Задачи:

- развивать психические функции ребенка (восприятие, внимание, языковую память, воображение, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- воспитывать устойчивый интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- формировать представление о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нём.

Результатом обучения и развития детей по данной программе является максимальное раскрытие их индивидуального возрастного и творческого потенциала.

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся по итогам 1 года обучения стартового уровня

знают:

50-60 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы:

Я ... (имя)

Мне ... (возраст)

Я умею ...

Я люблю ...
У меня есть...
Сколько тебе лет?
Как тебя зовут?
Умеешь ли ты ...?
Есть ли у тебя ...?

умеют:

понимать элементарные изученные английские слова и выражения;
приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
односложно отвечать на вопросы;
считать до 1 до 12, осуществлять элементарные математические действия;
рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений.

Основные общеучебные знания и умения:

• **в аудировании:** понимать и выполнять просьбы педагога, относящиеся к ведению занятий, организации различных форм игровой деятельности в соответствии с тематикой речевых ситуаций, определённых для этого возраста, а также понимать на слух речь педагога в учебно-игровых ситуациях.

• **в говорении:** уметь отвечать на вопросы, формулировать просьбы, обращаться к педагогу и своим товарищам в пределах ситуаций общения, а также уметь высказываться в соответствии с игровой ситуацией в объеме 2-3 фраз, уметь использовать считалки, рифмовки и др.

К концу **первого года обучения** дети будут знать 50-60 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы (I am ... (имя); I am ... (возраст); Who is this?; It is ...; I like ...; I can ...; I have ...; Do you have ...?), а также 10-15 стихов, рифмовок, песен.

Учащиеся по итогам 2 года обучения стартового уровня

умеют:

невербально и вербально реагировать на иностранную речь педагога;
владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня (100 слов);
использовать знакомые речевые образцы на практике (15-17 выражений утвердительного и вопросительного типа);
задавать простейшие вопросы;
строить мини-диалоги (по 3-4 реплики от ребенка);
развернуто отвечать на вопросы;
понимать на слух короткие тексты, диалоги;
формулировать просьбы и предложения;
рассказывать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях;
рассказывать стихотворения и петь песенки на английском языке.

Основные общеучебные знания и умения:

• **в аудировании:** понимать иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении

педагога и в звукозаписи, построенную на программном языковом материале. Материал для аудирования может представлять собой простое или развёрнутое высказывание, элементарный текст в форме краткого описания и рассказ педагога. Длительность звучания текста не должна превышать 0,5 минуты.

- **в говорении:**

- ✓ **диалогическая речь:** У детей формируются навыки решения элементарных коммуникативных задач в специально построенных игровых ситуациях (вопросно-ответные единства, просьба — ответная реакция, распоряжения и другие реплики). Дети умеют варьировать лексическое и грамматическое наполнение этих единств, комбинировать и переносить составляющие их элементы в новую ситуацию; отвечать на вопросы различных видов: общие и специальные, а также самостоятельно задавать вопросы, выражать согласие, одобрение, неодобрение, опровергать услышанное. Темп речи соответствует индивидуальному темпу говорящего, количество реплик в диалоге — не менее 3-4 на каждого собеседника.
- ✓ **монологическая речь:** Дети умеют без предварительной подготовки высказываться в соответствии с представленными коммуникативными ситуациями в пределах программного языкового материала, отражающего игровую, учебно-трудовую, семейно-бытовую сферы деятельности. Объем высказывания — не менее 3-4 фраз, правильно оформленных в языковом отношении. Высказывание может представлять собой описание (картинки, игрушки и др.), рассказ (о члене семьи, домашнем животном).

Объем программы

Программа «Английский для малышей» рассчитана на 2 года обучения (с учетом полученной консультация логопеда о пригодности к обучению иностранному языку). Общее количество часов – 144 ч., количество часов обучения в год составляет 72 часа.

Режим занятий: каждый год обучения - 2занятия в неделю по 1 часу. Продолжительность одного академического часа с учетом возрастных особенностей – 30-40 минут.

Формы проведения занятий: рассказ; беседа; объяснение; игровая и театрализованная деятельность; просмотр видеоматериалов; творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие ребенка.

Ведущей формой проведения занятий является игра.

**Календарно-тематический план
к дополнительной общеобразовательной программе
для учащихся дошкольного возраста
«Английский для малышей»**

I год обучения

<i>Месяц, кол-во занятий</i>	<i>№ заня- тия</i>	<i>Теоретическая часть</i>	<i>Практическая часть</i>	<i>Воспитательная часть</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Контроль</i>
Сентябрь 8 занятий (8 часов)	1	Организационное занятие. Введение в программу.	Знакомство со структурой клуба юных лингвистов «Меридиан», его целями и задачами, планом работы на предстоящий учебный год. Вводный инструктаж по технике безопасности.		1	Игра «Давайте познакомимся!»
	2-4	Мир, в котором мы живем! Многообразие мира: страны и их жители. Моя Родина – Россия!	Знакомство с песней-гимном клуба «Пусть всегда будет солнце!» (<i>через просмотр музыкального клипа</i>). Разучивание текста песни. Беседа «Моя Родина – Россия!» (<i>в форме «вопрос – ответ»</i>). Просмотр звуковой презентации «Страны мира».	Беседа «Какие страны вы знаете?»; «Зачем мы учим иностранные языки?»	1	Игра «Мы путешествуем!»
	5	Давайте познакомимся! Учебный предмет «Английский язык». Понятие «Полиглот».	Дайджест «Путешествие по карте языков» (<i>с опорой на плакат «Генеалогическое древо»</i>)	Беседа «Зачем мы учим иностранные языки?»	1	
	6-8	Фразы приветствия и прощания.	Фонетическая сказка про язычок с последующей отработкой английских звуков и произношения. Представление от 1 лица (Hello, I am..). Произношение своего имени по-английски. Физкультурная минутка «Язычок замерз».	Беседа о вежливости	1	Этикетный диалог со сказочными персонажами

			<p>Обучение фразам речевого этикета (приветствие, знакомство, прощание) через диалог педагога и Винни-Пуха и прослушивание с последующим разучиванием английской песенки "Hello!".</p> <p>Просмотр обучающего мультфильма «Учим английский вместе с Хрюшей и Степашкой» (1 серия).</p> <p>Дидактическая игра «Я – англичанин!»</p>			
<p>Октябрь</p> <p>9</p> <p>занятий</p> <p>(9 часов)</p>	1-4	<p>Магазин игрушек</p> <p>Игры и игрушки детей англоязычных стран.</p>	<p>Дальнейшая работа над английской песенкой "Hello" и обыгрывание ситуации «Знакомство».</p> <p>Подвижная игра с карточками «Hello, I am...».</p> <p>Знакомство с новыми лексическими единицами (ЛЕ) и речевыми образцами (РО) по теме «Знакомство» с последующей отработкой их в речи (через фонетические упражнения и игровые моменты).</p> <p>Введение НЛЕ по теме «Игрушки» через предметные картинки и просмотр обучающих мультфильмов с последующим закреплением в речи ЛЕ по теме.</p>	<p>Беседа «В какие игрушки вы любите играть?»</p>	1	<p>Коммуникативная игра-лото «Детские игрушки»</p>
	5	<p>Конструкции I sit/ I like / I see.</p>	<p>Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через лексические игры и устные грамматические упражнения.</p> <p>Работа с карточками для развития творческих</p>			<p>Ситуативные беседы на английском языке</p>

			способностей «Подарки из магазина игрушек».			
	6	Понятие «Артикль»	Грамматическая сказка и стихотворение на знакомство с понятием «Артикль»			Забавная викторина по т. «Игрушки» (обучающее видео)
	7-9	Понятие «Единственное-множественное число» Знакомство с понятием «Единственное число - множественное число» через предметные картинки и тренировка через игру и стишки в его образовании.	Грамматическая сказка и стихотворение на знакомство с образованием множественного числа существительных			Грамматическая игра
Ноябрь 8 занятий (8 часов)	1-3	Разноцветный мир красок Основные цвета и их оттенки.	Просмотр обучающих мультфильмов, презентации с последующим закреплением в речи ЛЕ по теме через игровые ситуации и игры: «Собери по цвету», «Светофор», «Краски», «Цвет, где ты?», «Доскажи словечко!», «What paint is missing?».	Беседа «Какой твой любимый цвет и почему?»	1	Интерактивная викторина «Угадай цвет!»
	4-6	Речевые структуры “What colour is it?”, “I see ...”, “It is blue (green, ...)”. Конструкция на «двойные» цвета: (black-and-white)	Тренировка речевых структур (аудирование): «This is white», «I see...», «Look!», «Show me please, red», «What color is this?», «Paint it yellow». Разучивание английской песенки на цвета “It’s black. It’s a dog”	Природное явление «Радуга» и последовательное расположение семи цветов (через запоминалочку «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»).	1	Ситуативные беседы на английском языке
	7-8	Уроки вежливости	Знакомство с вежливыми словами через коротенькие стишки с их			Забавная викторина по т. «Цвета»

			последующей отработкой в речи через договорки и этикетный мини-диалог.			(обучающее видео)
Декабрь 9 занятий (9 часов)	1-3	Волшебные цифры Числительные от 1 до 12. Конструкция I am... (возраст).	Просмотр обучающих мультфильмов «Baby Einstein: Numbers», «Лунтик учит английский», «Учим английский вместе с Хрюшей и Степашкой» (7, 8 серии) с последующим закреплением в речи через игровые ситуации и игры. Отработка в речи конструкции “I am ...” (возраст) через этикетный диалог и дидактический материал. Игра «Сколько нас?» (конструкция “We are ...”)			Игра «Посчитай-ка!»
	4-5	Обычаи празднования дня рождения в англоязычных странах	Разучивание английских песенок на числа до 12 и “Happy Birthday”.	Беседа «Как бы ты хотел отпраздновать свой день рождения?»	1	Песенка-поздравление именинника
	6-7	Рождественская сказка Традиции и обычаи празднования Нового года и католического Рождества в Англии в сопоставлении с нашей страной	Знакомство с традициями и обычаями празднования Нового года и католического Рождества через рассказ педагога, просмотр интерактивной презентации «Christmas» и обучающих мультфильмов. Разучивание новогодние стихотворения в подарок Деду Морозу.	Беседы «Что для вас Новый год?», «Отличия русского Деда Мороза от английского Санта Клауса».	1	
	8-9	Речевые структуры “Merry Christmas!”, “Happy New Year!”	Отработка речевых структур и введение их в ситуацию коммуникации через лексические игры. Разучивание припева песни “We wish you a Merry Christmas!” с последующим контролем.	Беседа «Отличия православного от католического Рождества»	1	Коммуникативная игра «Что на новогодней елочке?»

			Коллективная творческая работа «Украсим нашу ёлочку!»			
Январь 6 занятий (6 часов)	1-2	В мире животных Дикие и лесные животные	Знакомство и отработка в речи НЛЕ по темам «В джунглях», «В зоопарке», «В лесу» через предметные картинки, игрушки и просмотр обучающих мультфильмов с последующим закреплением новых слов в речи через игровые ситуации и игры. Разучивание английской песенки “I can go to the Zoo!”	Беседа «Был ли ты в зоопарке и какое животное тебе понравилось больше всего и почему?»	1	Коммуникативная игра с плакатами-карточками на внимательность и развитие памяти «Can you see?».
	3-4	Ферма: животные и птицы. Конструкции I like..., I see, I am ... What is it? It is...	Знакомство и отработка в речи НЛЕ по теме «На ферме» через предметные картинки, игрушки и просмотр обучающих мультфильмов с последующим закреплением новых слов в речи через игровые ситуации и игры. Разучивание и театрализация песни «Old McDonald’s farm».	Беседа «Где вы хотели бы провести лето: в деревне у бабушки или в городе и почему?»	1	Забавная викторина по т. «Домашние животные и птицы» (обучающее видео)
	5-6	Домашние питомцы.	Знакомство и отработка в речи НЛЕ по теме «На ферме» через предметные картинки, игрушки и просмотр обучающих мультфильмов с последующим закреплением новых слов в речи через игровые ситуации и игры. Подвижная игра с карточками «I am...» и с масками “What is it?”	Беседа «Если ли у тебя домашний питомец и как ты за ним ухаживаешь?»	1	Песенка “I have got a pet”
Февраль 8 занятий	1-3	В цирке Понятие «Повелительное	Знакомство и отработка в речи НЛЕ по теме «В цирке» через предметные картинки, игрушки и		1	Утренник «В волшебной школе зверей»

(8 часов)		наклонение» (тема «Действия»): Sit down! Stand up! Jump! Run! Go! Swim! Fly! Sing! Dance!	просмотр обучающих мультфильмов с последующим закреплением новых слов в речи через игровые ситуации и игры. Подвижная игра «Теремок» Игра «Делай, как я!» (на развитие умения восприятия на слух слов команд). Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через лексические игры.			
	4-5	Мир природы вокруг нас Понятия «Год», «Времена года», «Месяцы». Осень. Погода осенью. Безличное предложение “It’s rainy”.	Знакомство и отработка в речи НЛЕ по темам «Времена года», «Осень», «Погода» через предметные картинки, просмотр презентаций и обучающих мультфильмов с последующим закреплением в речи через игровые ситуации и игры. Работа с карточками «Времена года». Разучивание песни «Rain, rain, go away!» и коротеньких стишков по теме.	Беседа «Какое время года ты любишь и почему?»	1	
	6-8	Зима. Погода зимой. Зимние забавы детей. Безличное предложение “It’s cold”.	Знакомство и отработка в речи НЛЕ по темам «Времена года», «Зима», «Погода» через предметные картинки, просмотр презентаций и обучающих мультфильмов с последующим закреплением в речи через игровые ситуации и игры. Работа с карточками «Времена года». Разучивание коротеньких стишков по теме.			

Март 8 занятий (8 часов)	1-3	Весна. Погода весной. Безличное предложение “It’s sunny”.	Знакомство и отработка в речи НЛЕ по темам «Времена года», «Весна», «Погода» через предметные картинки, просмотр презентаций и обучающих мультфильмов с последующим закреплением в речи через игровые ситуации и игры. Работа с карточками «Времена года». Разучивание коротеньких стишков по теме.			
	4-6	Лето. Погода летом. Безличное предложение “It’s hot”. Подвижные игры детей. Техника безопасности на природе.	Знакомство и отработка в речи НЛЕ по темам «Времена года», «Лето», «Погода» через предметные картинки, просмотр презентаций и обучающих мультфильмов с последующим закреплением в речи через игровые ситуации и игры. Работа с карточками «Времена года». Разучивание коротеньких стишков по теме.		1	Игровое занятие «12 месяцев»
	7-8	Отправляемся в путешествие Город. Транспорт. Виды транспорта.	Знакомство и отработка в речи НЛЕ по темам «Город», «Транспорт» через предметные картинки и просмотр презентаций и обучающих мультфильмов. Знакомство с РО «What is it?», « It’s a car», “I can travel by ...” с последующей тренировкой в речи и разучиванием английской песенки.			
Апрель 9 занятий (9 часов)	1-2	Правила дорожного движения.	Просмотр обучающих мультфильмов «Учим английский вместе с Хрюшей и Степашкой» (49 серии), «Гетушка	Беседа о правилах дорожного движения.	1	

			Сова и ее уроки безопасности на дороге».			
	3-4	Понятия «Родина», «Столица». Конструкции Where do you live? I live in Russia.	Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через лексические игры.	Беседа «Что в вашем понимании «Родина?»	1	Ситуативные беседы на английском языке
	5-6	Москва – столица нашей Родины.	Просмотр презентации, видеороликов «Москва – столица нашей Родины» и познавательных мультфильмов по теме. Виртуальная экскурсия по Москве и ее достопримечательностям.			
	7-9	Никольск - мой родной город. Краткая история Никольска. Интересные места.	Просмотр презентации, видеороликов о Никольске и его интересных местах.	Экскурсии в музей стекла и хрусталя, в краеведческий музей.	2	Мини-викторина «Что нового ты узнал о своем родном городе?»
Май 7 занятий (7 часов)	1-3	Первое знакомство с Англией. Крупные города и их достопримечательности.	Просмотр презентации, видеороликов «Англия», «Крупные города Англии и их достопримечательности» и познавательных мультфильмов по теме.	Игра «Закончи фразу» (Если бы мне удалось побывать в Англии, я бы...)		
	4-7	Лондон - столица Англии. Достопримечательности Лондона. Конструкция I see... .	Просмотр презентации, видеороликов «Лондон – столица Англии» и познавательных мультфильмов по теме. Виртуальная экскурсия по Лондону и его достопримечательностям. Обобщающее повторение пройденного за год учебного материала (в игровой форме) с целью подготовки к утреннику-празднику.		1	Утренник «Весёлое путешествие в Англию»

Итого: 72 часа

**Календарно-тематический план
к дополнительной образовательной программе
для учащихся младшего школьного возраста
«Английский для малышей»**

II год обучения

<i>Месяц, кол-во занятий</i>	<i>№ заня тия</i>	<i>Теоретическая часть</i>	<i>Практическая часть</i>	<i>Воспитательная часть</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Контроль</i>
Сентябрь 8 занятий (8 часов)	1	Организационное занятие. Введение в программу.	Знакомство с планом работы клуба на предстоящий учебный год. Вводный инструктаж по технике безопасности.		1	Беседа «Как ты провел свои летние каникулы?»
	2-3	Страна английского языка Понятия «Британские острова», «Остров Великобритания», «Соединенное Королевство». Лондон и его достопримечательности. Король Карл III.	Первое знакомство с Великобританией и ее достопримечательностями через рассказ новых действующих персонажей из Англии Helen и Peter и просмотр презентаций и видеороликов. Коммуникативная игра «Знакомство с королем». Дидактическая игра-лото «Достопримечательности Великобритании». Динамическая пауза «Эй, bus, подвези нас»		1	Игра «Путешествием по карте Англии»
	4	Диалог-знакомство. Речевые образцы: What is your name? How old are you? Where do you live? How are you?	Повторное введение НЛЕ и РО по теме «Знакомство» с их последующей отработкой в речи по теме «Давайте познакомимся!»			Ситуативные беседы на английском языке
	5-6		Обобщающее повторение учебного материала, пройденного за прошлый учебный год по темам «Игрушки», «Разноцветный мир красок», «Волшебные цифры», «В мире животных», «Мир природы»,			Игровые ситуации и игры

			«Путешествие» (через предметные картинки, игры, стихи, договорки, песенки, презентации и видеоролики).			
	7-8	Понятия «Имя существительное», «Артикль», «Единственное число - Множественное число».	Тренировочные упражнения в игровой форме.			Грамматическая видео-викторина
Октябрь 9 занятий (9 часов)	1-3	Мама, папа, я — дружная семья! Семья. Члены семьи. Родственники. Английские имена.	Введение НЛЕ и РО по теме «Семья» через рассказ Helen и Peter, «фотографии» их родных, предметные картинки и просмотр обучающих мультфильмов с последующим закреплением в речи через игровые ситуации и игры. Просмотр видеозаписи, разучивание и инсценировка песни «Finger family». Разучивание стихотворения «Family» и песенки «Ten little fingers».	Беседа «Что для тебя Семья?»	1	Коммуникативная игра-лото «Семья».
	4-5	Понятия «Глагол», «Личные местоимения». Глагол “to have”. Конструкции Do you have ...?, I have ... – Yes, I have. No, I haven’t. Конструкция “I see” (повторение)	Знакомство с глаголом “to have” через интерактивную сказку и его формами. Тренировка в употреблении в речи конструкций How many...? Do you have? I have... I don’t have. Повторение конструкции I see... Разучивание грамматических песенок “I have a mother”, «Who is she?»			Театрализованное представление «Репка».
	6-8	Носик, ротик, голова ...	Введение НЛЕ и РО по теме «Части тела» через предметные картинки и			Настольная игра «Части тела»

		<p>Человек и части его тела. Конструкция What is it? This is my ...</p>	<p>просмотр обучающих мультфильмов с последующим закреплением в речи через игры «Доскажи словечко», «Покажи на себе!»</p>			
	9	<p>Повелительное наклонение (повторение)</p>	<p>Игры “Touch your nose”, “Open (close) your eyes!”, “Show me please your hands!” Разучивание стишков и английских песенок с движениями “Head and shoulders”, «My teddy bear has got...».</p>			<p>Дидактическая игра «Я и мое тело»</p>
<p>Ноябрь 8 занятий (8 часов)</p>	1-3	<p>По одежке встречают Осенняя и зимняя одежда.</p>	<p>Введение НЛЕ и РО по темам «Осенняя и зимняя одежда» через рассказ Helen и Peter, предметные картинки и просмотр обучающих мультфильмов «Учим английский вместе с Хрюшей и Степашкой», «Забавные слова», «Веселый английский», «Гого учит английский» с последующим закреплением в речи ЛЕ через игровые ситуации и игры.</p>	<p>Беседа «Что ты любишь носить из одежды и почему?»</p>		<p>Ситуативные беседы на английском языке</p>
	4-6	<p>Весенняя и летняя одежда.</p>	<p>Введение НЛЕ и РО по темам «Весенняя и летняя одежда» через рассказ Helen и Peter, предметные картинки и просмотр обучающих мультфильмов «Учим английский вместе с Хрюшей и Степашкой», «Забавные слова», «Веселый английский», «Гого учит английский» с последующим закреплением в речи ЛЕ через игровые ситуации и игры.</p>			<p>Игра «Одеваем куклу»</p>

	7-8	Речевые образцы «I have a green dress», «I put on my ... », «Take off your sweater, please», «What do you like to wear?», I like to wear my red dress»	Тренировка речевых образцов: «I have a green dress», «I can wash my socks», «Put on your cap, please», «Take off your sweater, please», «What do you like to wear?», «I like to wear my red dress» в игровых ситуациях. Разучивание стишков и английской песенки “In summer we wear blouses”.			
Декабрь 8 занятий (8 часов)	1-3	Скоро Новый год! Зима. Зимние забавы детей.	Введение НЛЕ и РО по темам «Зимние забавы детей» через рассказ педагога, просмотр презентаций и обучающего мультфильма «Учим английский вместе с Хрюшей и Степашкой», с последующим закреплением ЛЕ в речи через игру и игровые ситуации.			
	4-6	Празднование Нового года и Рождества в нашей стране и за рубежом.	Введение НЛЕ и РО по темам «Празднование Нового года в нашей стране и за рубежом» через рассказ педагога, просмотр презентаций и обучающих мультфильмов «Учим английский вместе с Хрюшей и Степашкой», «Новогоднее путешествие с тетушкой Совой» (выпуски «Россия и страны Европы», «Англия») с последующим закреплением ЛЕ в речи через игру и игровые ситуации.	Беседа «Что вы знаете о празднике Рождество Христово?»	1	
	7-8		Разучивание новогодних стишков и английской песенки “Father Frost”. Просмотр мультфильмов и видеороликов на		1	Праздник «Рождественская история»

			новогоднюю тематику. Обобщающее повторение учебного материала, пройденного за I полугодие.			
Январь 6 занятий (6 часов)	1-4	Моя родина – Россия! Что такое Родина? Моя родина - Россия. Мой родной город.	Знакомство с государственными символами России, достопримечательностями крупных российских городов и краткой историей родного города через просмотр презентаций и обучающих мультфильмов «Кругосветное путешествие вместе с Хрюшей: Россия, Москва, Флаг и Герб России» (46, 47, 48 серии) с последующей мини-викториной. Игра «Мы путешествуем»	Беседа «Как вы понимаете выражение «Моя малая Родина?»»	1	Мини-викторина «Наша Родина - Россия»
	5-6	Понятие «Имя прилагательное».	Знакомство через презентации с названиями некоторых прилагательных с последующей тренировкой их в речи. Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через лексические игры.			Ситуативные беседы на английском языке
Февраль 7 занятий (7 часов)	1-3	Дом, в котором мы живем! Дом. Виды домов народов разных стран. Названия комнат.	Введение НЛЕ и РО по теме «Дом» через рассказ Helen и Peter, предметные картинки, просмотр презентации «Виды домов» и обучающих мультфильмов «Учим английский вместе с Хрюшей и Степашкой» (18, 19 серии) с последующим закреплением в речи через игры. Дидактическая игра «Порядок в доме»	Беседа «Помогаешь ли ты по дому?»	1	

			Разучивание стишков по теме и английских песенок "It's our house", "Village".			
	4-6	Мебель в доме. Конструкция It is... (It's...). Прилагательные "big-small".	Введение НЛЕ и РО по теме «Мебель в доме» через рассказ Helen и Peter, предметные картинки, просмотр презентации «Мебель» и обучающего мультфильма «Веселый английский» («Мебель») с последующим закреплением в речи ЛЕ через игры. Разучивание песенки "Happy house song".			Сценка «Теремок»
	7	Понятие «Предлог»	Знакомство через презентации с названиями предлогов с последующей тренировкой их в речи. Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через лексические игры.			Ситуативные беседы на английском языке
Март 9 занятий (9 часов)	1-3	Празднуем день рождения В магазине: продукты.	Введение НЛЕ и РО по темам «В магазине» через рассказ Helen и Peter, предметные картинки, просмотр презентаций и обучающих мультфильмов «Учим английский вместе с Хрюшей и Степашкой» с последующим закреплением в речи через игровые ситуации и игры. Игра «Съедобное - несъедобное»			
	4-5	В магазине: овощи и фрукты.	Введение НЛЕ и РО по темам «В магазине» через рассказ Helen и Peter, предметные картинки, просмотр презентаций и обучающих			Коммуникативная игра «В магазине»

			мультфильмов «Учим английский вместе с Хрюшей и Степашкой» с последующим закреплением в речи через игровые ситуации и игры.			
	6-7	Мы готовим. Речевые образцы “What do you like?” – “I like ...”, “It’s yummy” – “It’s yuk!”, “Give me please ...”	Введение НЛЕ и РО по темам «В магазине» через рассказ Helen и Peter, предметные картинки, просмотр презентаций и обучающих мультфильмов «Учим английский вместе с Хрюшей и Степашкой» с последующим закреплением в речи через игровые ситуации и игры. Разучивание песенки “I am hungry”.			
	8-9	Ждем гостей: накрываем на стол	Введение НЛЕ и РО по темам «Накрываем на стол» через рассказ Helen и Peter, предметные картинки, просмотр презентаций и обучающих мультфильмов «Веселый английский» («Еда. Посуда») с последующим закреплением в речи через игровые ситуации и игры.	Беседа «Правила поведения в гостях и за столом»	1	Английская песенка “Happy Birthday to you!”
Апрель 9 занятий (9 часов)	1-2	Я – будущий школьник! Типы школ в России и Англии. Школьные правила.	Просмотр презентаций и обучающего мультфильма «Funny English» с последующей беседой.	Беседа «Что ты знаешь про школу?»	1	
	3-5	Учебные предметы. Расписание занятий.	Введение НЛЕ и РО по темам «Учебные предметы», «Школьное расписание» через предметные картинки, просмотр презентаций и обучающего мультфильма «Учим английский вместе с Хрюшей и Степашкой» с последующим	Беседа «Правила поведения в школе»	1	Забавная викторина по т. «Учебные предметы» (обучающее видео)

			закреплением в речи через игры и игровые ситуации.			
	6-8	Собираем ранец. Школьные принадлежности. Конструкции "What is it?", "It is ...".	Введение НЛЕ и РО по теме «Школьные принадлежности» через предметные картинки, просмотр презентаций и обучающего мультфильма «Веселый английский» и английских клипов-мультфильмов с последующим закреплением в речи через игры и игровые ситуации. Дидактическая игра-лото «Собираем портфель».			Ситуативные беседы на английском языке
	9	Выражения классного обихода. Понятие «Повелительное наклонение»	Отработка лексики классного обихода на английском языке через игровые ситуации.			Подвижная игра «Я – учитель, вы – ученики».
Май 8 занятий (8 часов)	1-2	Один день из жизни английского школьника.	Просмотр презентаций и видеороликов о занятиях в русской и английской школах с последующим обсуждением и сравнением.	Беседа «Школа моей мечты»	1	
	3-8	Обобщающее повторение пройденного за год учебного материала (в игровой форме) с целью подготовки к утренику.	Игры и игровые ситуации по пройденным за учебный год темам.	Беседа «Как бы ты хотел провести лето?»	1	Утреник «Здравствуй, лето!»
Итого: 72 часа						