

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Никольского района Пензенской области

Тема: «Оркестр музыкальных инструментов»

Конспект подготовила
Педагог дополнительного образования
Калашникова Юлия Владимировна
Возраст детей: 4 – 5 лет

Цель:

1. Познакомить учащихся с понятием «оркестр», и музыкальными инструментами.

2. Развить внимание, мышление, наблюдательность, умение работать в группе

Задачи:*Образовательные:*

- Развитие умения различать красоту в звучании того или иного инструмента, запоминать названия и звучания данных инструментов;
- Развить музыкальную память;
- Расширить кругозор и словарный запас детей.

Воспитательные:

- Воспитать музыкально-художественный вкус, стимулировать творческие проявления учащихся;
- Создать положительный настрой от восприятия музыки и условия для совместной музыкальной деятельности.

Развивающие

- Развить чувство ритма.

Ход занятия:

Дети входят в зал. В зале стоит теремок, украшенный нотками, различными музыкальными инструментами.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте ребята! Я очень рада видеть вас! Давайте поздороваемся с солнышком, с небом и со всеми ребятами. А у вас сегодня хорошее настроение?*(Ответы детей.)* Давайте улыбнёмся друг другу и у всех, всех станет ещё лучше настроение

.(проводится музыкальная зарядка)

Педагог: А теперь садитесь по удобней, приготовьте ушки, глазки, расскажу я вам необычную сказку.*(дети сидят на стульчиках)*

На полянке возле елки,

Где гуляют злые волки

Стоит домик, не высок,

Музыкальный теремок.

Теремок такой чудесный!

Кто живет в нем интересно?

Что бы это нам узнать

В сказке нужно побывать

Ребята, я приглашаю вас отправиться в сказку. Путь туда не близок, и чтобы нам было весело в дороге, отправимся мы с вами с песенкой. Ведь, тот кто с песней по жизни шагает, тот никогда и нигде не пропадет!

«Вот как мы умеем». Музыка Е. Тиличевой.

Под пение дети, выполняют движения за педагогом.

Зашагали ножки – топ, топ, топ!

Прямо по дорожке – топ, топ, топ!

Ну-ка веселее – топ, топ, топ!

Вот как мы умеем – топ, топ, топ!

Зашагали ножки – топ, топ, топ!

Прямо по дорожке – топ, топ, топ!

Топают сапожки – топ, топ, топ!

Это наши ножки – топ, топ, топ!

Педагог: Вот мы и в сказке. Видите?

Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Но теремок тот не простой

Музыкальный. Вот какой

Инструменты в нём живут

Они звучат, они поют

Инструмент мы отгадаем,

А потом на нем сыграем!

ЛОЖКИ

Деревянная подружка, без нее мы как без рук

На досуге – веселушка и накормит всех вокруг.

Кашу носит прямо в рот и обжечься не дает... (ложка)

Совершенно верно, ложка!

Пришли сегодня постучать немножко.

Деревянные...ложки.

Деревянные, резные,

Расписные, озорные.

А в руках как застучат –

Всех порадуют ребят.

К теремку я подойду, что же там еще найду?

Мы загадку разгадаем, а потом на нем сыграем!

То гремит он словно Гром

То вдруг льётся Ручейком

Я играю от души

Ритм не очень труден

Что звучит скорей скажи

Непоседа.....

(Бубен)

У него есть язык
Он болтать им привык
Но когда болтает он,
Слышно не слова, а звон!

(колокольчик)

Они похожи на птичью трель
На весеннюю капель
На звенящий ручеёк
И на солнечный денёк
Дети бережно их носят
Дети их ко рту подносят
Дуют в птичек - те свистят
Всю округу веселят.

(свистульки)

(На протяжении всех загадок дети несколько человек пробуют играть на муз инструментах)

Педагог: А сейчас мы с вами превратимся в настоящих музыкантов.

Сейчас каждый из Вас получит свой инструмент, и мы попробуем создать, свой детский музыкальный оркестр.

Педагог: Ребята, а теперь давайте вспомним, кто на каком инструменте играл и попробуем создать свой оркестр.

Что ж, вы справились отлично
Теремок наш очень рад
И спасибо вам ребята
Инструменты говорят
Вы всё точно угадали
На инструментах поиграли.
А теперь пришла пора
Отдохнуть вам, детвора!
Сказка подошла к концу,
Провожу я вас к крыльцу.
Музыку всегда любите,
Снова в гости приходите!
Давайте дружно будем жить
И с инструментами дружить..
Вам спасибо за старанье
Я говорю вам до свиданья.