

муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Никольского района Пензенской области

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБУ ДО «Дом детского творчества»  
Никольского района  
Храбскова И.В.  
приказ № 34/2-ОД  
от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по реализации дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
**«Сделай мир краше»**  
на 2024-2025 учебный год

Педагог дополнительного образования  
**Жиляева Татьяна Алексеевна**

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сделай мир краше» по своей направленности является художественной, по степени авторства – модифицированной, по уровню освоения – продвинутой.

**Цель:** формирование творческой личности учащегося, способной к творческому саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению и самореализации посредством освоения искусства изготовления декоративных цветов и композиций, цветочного декора.

### **Задачи:**

- обучить учащихся основным художественно-техническим приемам и способам бисероплетения, изготовления декоративных цветов и композиций, основам цветочного декора;

- научить пользоваться прикладными компьютерными программами и интернет-ресурсами для создания уникальных современных изделий цветочного декора и продвижения своего творчества;

- развитие творческой индивидуальности учащихся на основании их интересов, желания к постоянному совершенствованию, созданию творческих продуктов, обладающих новизной, уникальностью, оригинальностью;

- способствовать профессиональному самоопределению учащихся в мире профессий «Человек – художественный образ» (дизайнер, флорист и т.д.).

Программа ориентирована на детей в возрасте от 8 до 14 лет. В некоторых случаях программу могут осваивать дети старшего или младшего возраста в соответствии с их творческими данными и желаниями.

### **Форма обучения**

При реализации программы применяется очная форма обучения, В зависимости от эпидемиологической ситуации в стране возможно применение дистанционных (электронных) форм обучения.

### **Объем и режим обучения**

Предметная область «Бисероплетение» - 2 группы первого года обучения по 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа каждая группа), 1 группа 2 года обучения 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа),

предметная область «Технология изготовления цветов» - 1 группа первого года обучения - 144ч. (2 раза в неделю по 2 ч.), 1 группа второго года обучения - 144ч. (2 раза в неделю по 2 ч.), 1 группа третьего года обучения - 144ч. (2 раза в неделю по 2 ч.),

предметная область «Основы использования прикладных программ и интернет-ресурсов» - группа 2 года обучения - 36 часов (1 раз в неделю по 1 часу), группа 3 года - 36 часов (1 раз в неделю по 1 часу),

предметная область «Профминимум» – группа 3 года обучения - 36 часов (1 раз в неделю по 1 часу).

Согласно Положению об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области занятия по данной программе могут проводиться дистанционно.

**Варианты образовательных траекторий**, которые предлагаются для освоения учащимся:

**Траектория 1:** Учащийся осваивает только базовый предметный курс «Бисероплетение». Срок освоения программы - 2 года. Уровень освоения - стартовый.

**Режим занятий:**

Год обучения	Предметные курсы	
	«Бисероплетение»	
1	2 раза в неделю по 2 ч.	
2	2 раза в неделю по 2 ч.	

**Траектория 4:** учащийся осваивает базовый предметный курс «Технология изготовления цветов» и вариативные - «Основы использования прикладных программ и интернет-ресурсов», «Основы экономических знаний». Срок освоения программы - 3 года.

**Режим занятий:**

Год обучения	Предметные курсы		
	«Технология изготовления цветов»	«Основы использования прикладных программ и интернет-ресурсов»	«Основы экономических знаний»
1	2 раза в неделю по 2 ч.		
2	2 раза в неделю по 2 ч.	1 раз в неделю по 1 ч.1	
3	2 раза в неделю по 2 ч.	1 раз в неделю по 1 ч.	1 раз в неделю по 1 ч.

### Планируемые результаты

**По итогам стартового уровня освоения:**

**по итогам предметного курса «Бисероплетение»:**

**1 года обучения учащиеся знают:**

- термины и понятия в бисероплетении;
- виды бисера;
- историю появления бисера;
- основные техники работы бисером;
- основы цветоведения.;
- технику петельного плетения, область её применения;
- технику плетения «крестики», варианты цепочек «крестики»;
- технику гобеленового плетения, варианты её применения;

**умеют:**

- правильно организовать рабочее место;
- пользоваться инструментами и материалами, необходимыми для бисероплетения;
- выполнять задания в техниках «низание», «плоское параллельное плетение», «объёмное параллельное плетение»;
- выполнять изделия в технике петельного плетения, сочетать в работе бисер разного размера и цвета;
- выполнять разные варианты цепочек «крестики»;
- выполнять изделия в технике гобеленового плетения.

## **2 года обучения учащиеся знают:**

- понятие «букет», «цветочная композиция»;
- технику кругового (французского) плетения, область её применения;
- технику игольчатого плетения, варианты её применения;
- технику сетчатого (ажурного) плетения, варианты её применения;
- технику плоского и объёмного мозаичного плетения, мозаичный жгут;
- виды вышивки, способы вышивки бисером на фетре;

### **умеют:**

- выполнять изделия в технике кругового (французского) плетения;
- выполнять изделия в технике игольчатого плетения на проволоке (или леске) из круглого бисера, бусин, стекляруса и рубки;
- оплетать предметы в технике сетчатого (ажурного) плетения;
- выполнять цепочки и жгуты в технике мозаичного плетения;
- вышивать на фетре бисером, бусинами, пайетками.

## **По итогам предметного курса «Технология изготовления цветов»**

### **1 года обучения учащиеся знают:**

- морфолого-биологические качества красивоцветущих растений;
- названия материалов, инструментов, используемых в цветоделии;
- базовые приёмы изготовления цветов;
- технологию изготовления цветов из ткани;
- свойства фоамирана;
- виды шёлковых лент;
- виды бисера и основные техники плетения цветов;
- основные правила построения цветочной композиции, букета;

### **умеют**

- правильно организовать рабочее место при работе с нагревательными инструментами;
- обрабатывать ткань желатином, пользоваться резцом и булькой при гофрировании деталей, изготавливать разные виды сердцевинки, обматывать проволочный стебелёк бумагой;
- выполнять цветы из ткани;
- выполнять цветы из фоамирана;
- собирать венчиковый цветок, лепестковый цветок, цветок на проволочном стебельке, отделочный цветок;
- выполнять цветок из атласных лент способом сшивания;

• изготавливать цветок из бисера в технике параллельного, петельного, игольчатого плетения.

**По итогам базового уровня освоения:**

**по итогам предметного курса «Технология изготовления цветов»**

**2 года обучения учащиеся знают:**

- технологии изготовления цветов из кожи, пряжи, бумаги;
- способы изготовления цветов в технике «канзаши»;
- технологии изготовления ягод, орехов;
- способы крашения ткани, фоамирана;
- разные способы гофрирования фоамирана;
- закономерности построения цветочных композиций на основе природных форм и геометрических конструкций;
- техники плетения цветов из бисера;
- технологию изготовления цветов из проволоки и лака для ногтей.

**умеют:**

- выполнять цветы из кожи, пряжи, бумаги;
- красить ткань и фоамиран;
- выполнять цветы из ткани, сочетать в работе разные фактуры ткани;
- выполнять цветы из фоамирана, гофрировать детали при помощи молда и руками;
- собирать декоративные композиции на основе природных форм и геометрических конструкций, оформлять цветочное панно, выполнять игрушки из цветов;
- выполнять цветы из бисера в технике мозаичного и сетчатого (ажурного) плетения;
- выполнять цветы из атласных лент в технике «канзаши»;
- выполнять цветы из проволоки и лака для ногтей.

**По итогам предметного курса «Основы использования прикладных программ и интернет-ресурсов»**

**учащиеся знают:**

- правила безопасности труда во время работы за компьютером и смартфоном;
- понятие «инфографика», сферы применения инфографики, виды инфографики;
- онлайн-сервисы для создания инфографики: Supa; Easel.ly; Piktochart; Venngage; Creately;
- возможности онлайн-сервиса «Supa» (форматы создания элементов графического дизайна, назначение элементов графического дизайна, готовые шаблоны, инфографика );
- Инструментарий онлайн-сервиса «Supa» (шаблоны для инфографики, элементы, загрузка мультимедийных материалов, текст, готовые фоны для работы, вставка ссылок, диаграмм, смайликов).

**умеют:**

- создавать профиль в онлайн-сервисе «Sura», ориентироваться по сервису при изучении интерфейса и навигационной панели;
- создавать инфографику с применением всех доступных в сервисе «Sura» инструментов;
- проектировать и создавать инфографику по индивидуальной тематике при помощи онлайн-сервиса « Sura».

**По итогам продвинутого уровня освоения:**

**по итогам предметного курса «Технология изготовления цветов»**

**3 года обучения учащиеся знают:**

- понятие «декор», виды декора;
- способы дизайна интерьера цветами;
- технологию изготовления ростовых цветов;
- виды сувенирных кукол;
- технологию холодного фарфора;
- варианты декора одежды;
- виды и свойства эпоксидной смолы;
- виды декора сада.

**умеют:**

- подбирать цветочную композицию для интерьера комнаты;
- выполнять реалистичные цветы из фоамирана (ткани);
- выполнять ростовые цветы и светильники из изолона (и фоамирана);
- выполнять сувенирные куклы из фоамирана;
- декорировать посуду цветами из холодного фарфора;
- вышивать бисером на фетре украшения для декора одежды;
- выполнять цветочные сувениры из эпоксидной смолы;
- декорировать цветами из пластиковых бутылок приусадебный участок, клумбу;
- самостоятельно выполнять творческую работу по декору и дизайну.

**По итогам предметного курса «Основы использования прикладных программ и интернет-ресурсов»**

**учащиеся знают:**

- понятие «Слайд-презентация», виды и особенности слайд-презентаций, дизайн слайд-презентации, программные средства для создания слайд-презентаций, структуру слайд-презентации;
- возможностей и инструменты прикладной программы «Microsoft Power Point».
- понятие «скринкаст», пошаговую инструкцию по созданию скринкаста;
- назначение и функционал онлайн-сервиса «Яндекс.Телемост»;

**умеют:**

- создавать слайд-презентацию по индивидуальной тематике в соответствии с этапами и правилами создания слайд-презентации.
- разрабатывать план и сценарий для скринкаста по слайд-презентации;

- настраивать рабочее место для записи скринкаста;
- регистрироваться в онлайн-сервисе «Яндекс.Телемост»;
- записывать скринкаст при помощи онлайн-сервиса «Яндекс.Телемост».

**По итогам предметного курса «Профминимум»  
учащиеся знают:**

- профессии сферы деятельности «человек – художественный образ»;
- основы экономической организации общества;
- стратегии осуществления трудовой деятельности;
- правовые и финансовые основы организации самозанятости, как вида трудовой деятельности человека;

**умеют:**

- рассчитывать стоимость своего творческого продукта и способы его реализации;
- проектировать собственную профессиональную траекторию.

Для отслеживания результативности программы используются следующие виды контроля: текущий, контроль по итогам изучения отдельных тем, промежуточный контроль по завершении учебного года, контроль по завершению освоению программы в целом.

**Траектория 1.**  
**Предметная область «Бисероплетение»**  
**Содержание занятий для учащихся 1 года обучения**

месяц	№ занятия	Тема занятия	теория	практика	воспитательная работа	Кол-во часов	Формы аттестации (контроля)
сентябрь	1	Вводное занятие.	Содержание и форма занятий. Правила безопасности труда. План работы на год.		«День знаний» (презентация)	2	
	2-8	Низание	Основные техники работы с бисером. Техника «Низание».	Низание в одну нить. Низание в две нити. Низание по схеме на проволоке (леске, нити).	«За мирное небо над головой» (онлайн-флешмоб, посв. Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	14	Тест «Основные правила низания»
	9	Плоское параллельное плетение	Техника плоского параллельного плетения.	Плетение по образцу (описанию или схеме) цветов.		2	
октябрь	10-17	Плоское параллельное плетение		Плетение по образцу (описанию или схеме) насекомых в технике плоского параллельного плетения.	«Папа может» фотоконкурс ко Дню отца в России.	16	
ноябрь	18-22	Плоское параллельное плетение		Плетение по образцу (описанию или схеме) цветов, насекомых в технике плоского параллельного плетения.	«День, который нас объединяет» (онлайн-акция)	10	Выставочная экспозиция
	23-25	Объёмное параллельное плетение	Техника объёмного параллельного плетения.	Плетение объёмных фигурок животных по схеме.		6	

декабрь	26-33	Объёмное параллельное плетение		Плетение объёмных фигурок животных по схеме.	Творческая мастерская. Посвящённая Новому году.	16	
январь	34,35	Объёмное параллельное плетение		Плетение объёмных фигурок животных по схеме. Подплетение лапок, хвоста	«Блокадной вечности страницы»	4	Самостоятельная работа (изготовление животного по предложенной схеме)
	36-40	Петельное плетение	Техника петельного плетения. Применение техники петельного плетения в изготовлении лиственных и цветущих деревьев.	Плетение на проволоке веток и цветов дерева по схеме или описанию.		10	
февраль	41-48	Петельное плетение		Плетение на проволоке веток и цветов дерева по схеме или описанию. Формирование кроны дерева.	«Слово во славу защитников» (рассказ, презентация)	16	
март	49, 50	Петельное плетение		Плетение на проволоке веток и цветов дерева по схеме или описанию. Формирование кроны дерева. Закрепление дерева в вазе или другой основе.	«Я нежность маме подарю» (изготовление сувениров)	4	Выставочная экспозиция.
	51-57	Плетение крестиками	Техника плетения крестиками. Варианты цепочки «крестики». Способы соединения	Плетение простых цепочек: «крестики», «колечки», «цветы».		14	

			цепочек.				
апрель	58-65	Плетение крестиками		Плетение полотна «крестики», «колечки», «цветы».	«День космонавтики» (беседа)	16	Самостоятельная работа (изготовление браслета или чокера по описанию или схеме).
май	66-71	Гобеленовое плетение	Техника гобеленового плетения. Применение техники гобеленового плетения в изготовлении браслетов, магнитов.	Изготовление плоских и объёмных фигурок в технике гобеленового плетения. Крепление к кольцу для брелока, магниту.	«Победный май» (презентация)	12	Творческая работа «Подарок другу».
	72	Итоговое занятие	Подведение итогов работы объединения.			2	Выставка лучших работ.
<b>Итого в год:</b>	<b>72</b>					<b>144</b>	

### *Содержание занятий для учащихся 2 года обучения*

месяц	№ занятия	Тема занятия	теория	практика	воспитательная работа	Кол-во часов	Формы аттестации (контроля)
сентябрь	1	Вводное занятие.	Знакомство с работой клуба, правилами поведения в клубе. Организация рабочего места.		«День знаний» (презентация)	2	
	2-9	Круговое плетение	Круговое плетение. Применение кругового плетения в изготовлении цветов.	Изготовление цветов в технике кругового плетения.		16	
октябрь	10-15	Круговое плетение	Понятие «цветочная композиция», «букет»	Изготовление цветов в технике кругового плетения. Оформление	Изготовление сувениров к Дню учителя.	12	Выставочная экспозиция

				букета.			
	16-17	Игольчатое плетение	Техника игольчатого плетения.	Изготовление украшений в технике игольчатого плетения.		4	
ноябрь	18-22	Игольчатое плетение	Игольчатое плетение. Смешанные техники плетения.	Изготовление украшений в технике игольчатого плетения.	«День, который нас объединяет» (онлайн-акция)	10	Самостоятельная работа
	23- 25	Сетчатое плетение	Техника сетчатого плетения. Использование техники сетчатого плетения в оплетении предметов.	Оплетение новогоднего шара.		6	
декабрь	26-33	Сетчатое плетение		Оплетение новогоднего шара.		16	
январь	34-37	Сетчатое плетение		Оплетение новогоднего шара. Оформление бусинами.	«Традиции празднования Нового года и Рождества Христова» (презентация)	8	Выставка-конкурс «Новогодние фантазии»
	38-40	Мозаичное плетение	Плоское и объёмное мозаичное плетение. Мозаичный жгут.	Плетение цепочек «Мозайка», «Мозайка с рисунком»		6	
февраль	41- 44	Мозаичное плетение		Плетение цепочек «Мозайка», «Мозайка с рисунком»		8	Выставочная экспозиция
	45-48	Вышивка на фетре	Виды вышивки. Способы вышивки бисером на фетре.	Вышивка бисером изделия по схеме, описанию или эскизу.	«Слово во славу защитников» (рисунки)	8	
март	49-56	Вышивка на фетре	Приёмы вышивки пайетками.	Вышивка бисером и пайетками изделия по схеме, описанию или эскизу. Украшение бусинами,	Региональная выставка декоративно-прикладного творчества	16	Выставочная экспозиция

				декоративным шнуром.			
апрель	57-64	Творческая работа «Волшебная бусинка»	Повторение изученных техник бисероплетения.	Самостоятель ный выбор творческой работы, подбор бисера. Выполнение элементов творческой работы по схеме и описанию.	Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики	16	
май	65-71	Творческая работа «Волшебная бусинка»		Выполнение элементов творческой работы по схеме и описанию. Сборка и оформление творческой работы. Консультация педагога.	«День победы» (просмотр видеофильмов)  Областная выставка декоративно- прикладного творчества	14	Выставка- конкурс творческих работ
	72	Итоговое занятие	Подведение итогов работы объединения.			2	Выставка лучших работ
<b>Итого в год:</b>	<b>72</b>					<b>144</b>	

#### Траектория 4.

#### Предметная область «Технология изготовления цветов»

#### Содержание занятий для учащихся 1 года обучения

месяц	№ зая тия	Тема занятия	теория	практика	воспита тельная работа	Кол- во ча сов	Формы аттестации (контроля)
сентябрь	1	Вводное занятие	Содержание и форма занятий клуба. Организация рабочего места. План работы на год.		«Давайте познакомимс я» (коммуникат ивная игра)	2	
	2	Мир цветов	Морфолого- биологические и декоративные качества растений, разнообразии красивоцветущих растений.	Экскурсия на природу. Оформление гербария цветов.	«Природа- лучший учитель» (беседа)	2	
	3,4	Базовые навыки изготовления цветов	Материалы и инструменты для изготовления декоративных	Отработка навыков изготовления выкроек и		4	Тест «Базовые приёмы изготовления цветка»

			цветов. Виды сердцевинки, бутонов, стебельков. Гофрирование и буление.	деталей цветка, проволочных стебельков, разных видов сердцевинки на простейших изделиях.			
	5-8	Цветы из ткани. Венчиковые цветы	Виды ткани для изготовления цветка. Способы нажелатинования. Инструменты для гофрирования деталей. Понятие «венчиковый цветок».	Подбор и нажелатинование ткани. Изготовление цветка.		10	
октябрь	9-12	Цветы из ткани. Венчиковые цветы.		Изготовление венчикового цветка.	«Творчество в моей жизни» (встреча с выпускниками клуба)	8	
	13-17	Цветы из ткани. Лепестковые цветы.	Понятие «лепестковый цветок, особенности строения.	Подбор ткани. Изготовление цветка.		10	
ноябрь	18 - 26	Цветы из ткани. Лепестковые цветы на проволочном стебельке	Особенности строения лепесткового цветка на проволочном стебельке. Технология сборки цветка.	Подбор ткани. Изготовление цветка на проволочном стебельке.	«День, который нас объединяет» (выставка детского рисунка)	18	Выставочная экспозиция «Цветы из ткани»
декабрь	27-33	Цветы из фоамирана. Отделочные цветы.	Свойства фоамирана и сфера его применения. Способы гофрирования деталей цветка, инструменты для гофрирования. Понятие «отделочный цветок».	Изготовление деталей цветка из фоамирана, гофрирование способом нагревания на утюге при помощи инструментовСборка отделочного цветка.	«Как встречают Новый год люди всех земных широт» (викторина)	14	
январь	34	Цветы из фоамирана. Отделочные цветы.		Изготовление деталей цветка из фоамирана, гофрирование способом нагревания на утюге при помощи инструментовСборка отделочного цветка.		2	Выставочная экспозиция «Отделочные цветы».
	35-39	Основы аранжировки цветочных	Закономерности и правила построения цветочной	Подбор цветов для букета. Изготовление	Посещение музея стекла и хрусталя	10	

		композиций	композиции. Средства выразительности. Виды букетов. Роль цвета, гармония цветов. Вазы.	цветов из ткани (или фоамирана) по образцу.			
февраль	40- 47	Основы аранжировки цветочных композиций		Изготовление цветов из ткани (или фоамирана) по образцу.	«Слово во славу защитников» (онлайн- акция)	16	
март	48- 52	Основы аранжировки цветочных композиций		Изготовление цветов из ткани (или фоамирана) по образцу. Сборка букета.	«В день 8 Марта» (изготовленн е подарков)	10	Выставка- конкурс «Разнообразие цветочных букетов»
	53- 55	Цветы из шёлковых лент	Виды шёлковых лент. Способы изготовления цветов из шёлковых лент.	Изготовление цветов из шёлковых лент способом сшивания.		6	
апрель	56- 61	Цветы из шёлковых лент		Изготовление цветов из шёлковых лент способом сшивания.	«День космонавтик и» (беседа)	12	Выставочная экспозиция
	62- 64	Цветы из бисера	Виды бисера. Техники плетения цветов. Параллельное, петельное, игольчатое плетение.	Изготовление цветов из бисера в техниках параллельного, петельного, игольчатого плетения по образцу, описанию или схеме.		6	
май	65- 71	Цветы из бисера		Изготовление цветов из бисера в техниках параллельного, петельного, игольчатого плетения по образцу, описанию или схеме.	«Побед ный май» (конкурс рисунков)	14	Самостоятельн ая творческая работа.
	72	Итоговое занятие	Подведение итогов работы объединения.	Оформление выставки творческих работ «Цветочный мир»		2	Выставка творческих работ.
<b>Итого в год:</b>	<b>72</b>					<b>144</b>	

**Предметная область «Технология изготовления цветов»**  
**Содержание занятий для учащихся 2 года обучения**

месяц	№ занятия	Тема занятия	теория	практика	воспитательная работа	Кол-во часов	Формы аттестации (контроля)
сентябрь	1	Вводное занятие	Содержание и форма занятий клуба. План работы на год.		«В гостях у волшебницы Флоры» (познавательная игра)	2	
	2-4	Цветы из кожи, пряжи, бумаги	Фантазийные и стилизованные цветы из разных материалов Способы изготовления цветов из бумаги, пряжи, кожи.	Изготовление по образцу цветов из гофрированной бумаги, цветов из помпонов, цветов из кожи.		6	Тест Технология изготовления цветов из бумаги, пряжи, кожи».
	5-8	Цветы из шёлковых лент. Искусство канзаши.	История возникновения техники «канзаши». Способы изготовления цветов в технике «канзаши».	Изготовление цветов в технике канзаши.	«Краски осени» (экскурсия)	8	
октябрь	9-16	Цветы из шёлковых лент. искусство канзаши.		Изготовление цветов в технике «канзаши».	«Учитель. Педагог. Наставник (изготовление открыток, сувениров)	16	Выставочная экспозиция
	17	Цветы из ткани	Технология изготовления цветов из ткани. Игрушки из цветов.	Закрепление навыков и технологических приёмов изготовления цветов из ткани. Изготовление игрушек из цветов на пенопластовой основе.		2	
ноябрь	18-26	Цветы из ткани	Сочетание ткани разных фактур. Способы окрашивания ткани.	Закрепление навыков и технологических приёмов изготовления цветов из ткани. Изготовление игрушек из цветов на пенопластовой	«День, который нас объединяет (онлайн-акция)	18	

				основе.			
декабрь	27, 28	Цветы из ткани		Закрепление навыков и технологических приёмов изготовления цветов из ткани. Изготовление игрушек из цветов на пенопластовой основе.	«День неизвестного солдата» (тематический час)	4	Самостоятельная творческая работа
	29-32	Имитация ягод, орехов, грибов	Технология изготовления декоративных орехов. Способы изготовления декоративных ягод.	Изготовление декоративных ягод, орехов.	Мастерская Деда Мороза	8	Самостоятельная творческая работа
	33-34	Цветы из фоамирана	Виды и свойства фоамирана для изготовления цветов. Краски, способы окрашивания. Техники гофрирования.	Изготовление деталей цветов. Гофрирование деталей при помощи молда и ручным способом.		4	
январь	35-41	Цветы из фоамирана	Технология оформления цветами декоративного панно.	Изготовление деталей цветов. Гофрирование деталей при помощи молда и ручным способом.	«Блокадой вечности страницы»	14	
Февраль	42-43	Цветы из фоамирана		Изготовление деталей цветов. Гофрирование деталей при помощи молда и ручным способом. Технология оформления цветами декоративного панно.	«Слово во славу защитников» (онлайн-акция)	4	Выставочная экспозиция
	44-49	Аранжировка цветочных композиций	Закономерности построения цветочной композиции. Гармоничное цветовое сочетание. Сочетание размера и формы разных цветов в композиции. Композиции разных геометрических форм.	Выбор композиции из предложенных образцов, подбор ткани, фоамирана. Самостоятельное изготовление выкроек. Закрепление имеющихся навыков и отработка технологическ		12	

				их этапов изготовления цветов из ткани (фоамирана).			
март	50-57	Аранжировка цветочных композиций		Закрепление имеющихся навыков и отработка технологических этапов изготовления цветов из ткани (фоамирана).	«В день 8 Марта» (выставочная экспозиция)	16	
апрель	58-59	Аранжировка цветочных композиций		Закрепление имеющихся навыков и отработка технологических этапов изготовления цветов из ткани (фоамирана). Сборка композиции в соответствии с образцом.	«Весна красна цветами» (познавательная игровая программа)	4	Выставка и презентация декоративных композиций
	60-65	Цветы из бисера	Техники плетения цветов. Мозаичное плетение. Сетчатое плетение.	Изготовление цветов из бисера в технике мозаичного и сетчатого плетения.		12	
май	66-67	Цветы из бисера		Изготовление цветов из бисера в технике мозаичного и сетчатого плетения.	«Победный май» (фотовыставка)	4	Тест «Техники плетения цветов»
	68-71	Цветы из проволоки и лака для ногтей	Технология изготовления цветов из проволоки и лака для ногтей.	Изготовление цветов из проволоки и лака для ногтей.	Областная выставка декоративно-прикладного творчества	8	
	72	Итоговое занятие	Подведение итогов работы объединения.			2	Выставка лучших работ.
<b>Итого в год:</b>	<b>72</b>					<b>144</b>	

**Предметная область «Основы использования прикладных компьютерных программ и интернет-ресурсов»**  
**Содержание занятий для учащихся 2 года обучения**

месяц	№ занятия	Тема занятия	теория	практика	воспитательная работа	Кол-во часов	Формы аттестации (контроля)
сентябрь	1	Вводное занятие	Правила безопасности труда во время работы с компьютером. План работы на год.		«День знаний» (презентация)	1	
	2,3	Инфографика. Понятие и суть инфографики.	Понятие «инфографика». Отличие инфографики от простого изображения. Виды инфографики. Преимущества инфографики.	Тест-игра «Отличи инфографику от обычного изображения»		2	
	4	Инфографика. Обзор онлайн-сервисов для создания инфографики.	Понятие «онлайн сервис». Обзор популярных онлайн-сервисов для создания инфографики.			1	
октябрь	5-8	Инфографика. Обзор онлайн-сервисов для создания инфографики	Обзор популярных онлайн-сервисов для создания инфографики.	Сравнительный анализ онлайн-сервисов. SWOT-анализ преимуществ и недостатков каждого сервиса (групповая работа)		4	Устный опрос
ноябрь	9-13	Онлайн-сервис «Sura». Возможности онлайн-сервиса «Sura».	Формы создания элементов графического дизайна (иллюстрации, видео). Назначение элементов графического дизайна (публикации в социальной сети, визитные карточки, товарные знаки, логотипы, презентации, инфографики и т.д.)	Создание профиля (регистрация) в онлайн-сервисе «Sura». Приобретение практических навыков ориентации по сервису при изучении интерфейса и навигационной панели.	«День, который нас объединяет» (онлайн-акция)	5	
декабрь	14	Онлайн-сервис «Sura».		Приобретение практических	«День неизвестного	1	наблюдение

		Возможности онлайн-сервиса «Sura».		навыков ориентации по сервису при изучении интерфейса и навигационной панели.	солдата» (тематический час)		
	15-17	Онлайн-сервис «Sura». Инструментарий онлайн-сервиса «Sura».	Шаблоны для инфографики. Элементы (Линии и фигуры, графика, стикеры, фото, рамки и т.д.)	Создание пробной инфографики с применением доступных в сервисе инструментов		3	
январь	18-20	Онлайн-сервис «Sura». Инструментарий онлайн-сервиса «Sura».	Загрузка мультимедийных материалов. Текст. (заголовок подзаголовок, основной текст, шрифт и т.д.)	Создание пробной инфографики с применением доступных в сервисе инструментов	«Блокадной вечности страницы»	3	
Февраль	21-24	Онлайн-сервис «Sura». Инструментарий онлайн-сервиса «Sura».	Загрузка мультимедийных материалов. Текст.(заголовок, подзаголовок, основной текст, шрифт и т.д.). Готовые фоны для работы.	Создание пробной инфографики с применением доступных в сервисе инструментов	«Слово во славу защитников» (онлайн-акция)	4	
март	25	Онлайн-сервис «Sura». Инструментарий онлайн-сервиса «Sura».	Загрузка мультимедийных материалов. Текст.(заголовок, подзаголовок, основной текст, шрифт и т.д.). Готовые фоны для работы. Вставка ссылок, диаграмм, смайликов.	Создание инфографики с применением доступных в сервисе инструментов	Региональная выставка декоративно-прикладного творчества	1	Тест «Возможности и инструментарий онлайн-сервиса «Sura».
	26-28	Проект инфографики	Понятие «проект». Типовая структура проекта инфографики. Примеры проектов построения инфографики.	Проектирование инфографики по индивидуальной тематике.		3	
апрель	29-32	Проект инфографики		Проектирование инфографики по индивидуальной тематике. Создание инфографики при помощи онлайн-сервиса «Sura».	«День космонавтики (беседа)	4	
май	33-35	Проект инфографики		Создание инфографики	«Победный май»	3	

				при помощи онлайн-сервиса «Supra».	Фотовыставка Областная выставка декоративно-прикладного творчества		
	36	Итоговое занятие	Подведение итогов работы.			1	Презентации и созданных инфографик
<b>Итого в год:</b>	<b>36</b>					<b>36</b>	

**Предметная область «Технология изготовления цветов»**  
**Содержание занятий для учащихся 3 года обучения**

месяц	№ занятия	Тема занятия	теория	практика	воспитательная работа	Кол-во часов	Формы аттестации (контроля)
сентябрь	1	Вводное занятие	Содержание и форма занятий клуба. План работы на год.			2	
	2-8	Цветы из фоамирана в декоре интерьера	Понятие «декор». Виды декора. Понятие «интерьер». Дизайн интерьера цветами.	Выбор вида цветочной композиции для оформления интерьера. Использование интернет-ресурсов для проектирования композиции. Изготовление реалистичных цветов из фоамирана (ткани).	«Необычное в обычном» (экскурсия на природу)	14	
октябрь	9-13	Цветы из фоамирана в декоре интерьера		Изготовление реалистичных цветов из фоамирана (ткани). Сборка композиции. Оформление в интерьере комнаты.	«ЭкоБум» (акция по сбору макулатуры)	10	Фотовыставка работ в интерьере комнаты
	14-17	Ростовые цветы, настольные светильники	Понятие «ростовые цветы». Технология изготовления ростовых цветов и настольных светильников из изолона,	Изготовление ростовых цветов, настольных светильников из изолона, фоамирана.		8	

			фоамирана.				
ноябрь	18-21	Ростовые цветы, напольные светильники		Изготовление ростовых цветов, напольных светильников из изолона, фоамирана.	«День государственного герба Российской Федерации» тематический час)	8	Мастер-класс
	22-26	Сувенирные куклы из фоамирана	История возникновения куклы. Виды кукол. Сувенирная кукла. Технология изготовления куклы из фоамирана.	Использование интернет-ресурсов в выборе творческой идеи и проектировании сувенирной куклы. Изготовление куклы из фоамирана.		10	
декабрь	27-34	Сувенирные куклы из фоамирана		Изготовление куклы из фоамирана.	Мастерская Деда мороза	16	Выставочная экспозиция
январь	35-38	Цветы из холодного фарфора в декоре посуды	Виды декора посуды, техника холодного фарфора в декоре посуды.	Изготовление цветов в технике холодного фарфора. Декорирование посуды.	«Блокадной вечности страницы»	8	Выставочная экспозиция
	39-41	Вышивка бисером в декоре украшений для одежды	Виды украшений для одежды. Вышивка бисером в декоре украшения одежды.	Изготовление украшений для одежды в технике вышивки бисером на фетре.		6	
Февраль	42-49	Вышивка бисером в декоре украшений для одежды		Изготовление украшений для одежды в технике вышивки бисером на фетре.	«Герои СВО – наши земляки» тематический час)	16	
март	50	Вышивка бисером в декоре украшений для одежды		Изготовление украшений для одежды в технике вышивки бисером на фетре. Использование в оформлении бусин, пайеток, декоративного шнура, цветов из	«Весенние краски» (мастер-класс)	2	Самостоятельная работа

				фоамирана, ткани, кожи.			
	51-53	Цветочные сувениры из эпоксидной смолы	Виды и свойства эпоксидной смолы. Цветочные украшения и сувениры из эпоксидной смолы.	Изготовление цветочных сувениров эпоксидной смоле.		6	Самостоятельная работа
	54-57	Цветы из пластиковых бутылок в декоре сада	Способы декора сада. Декор сада изделиями из пластиковых бутылок.	Изготовление цветов из пластиковых бутылок. Декор цветами клумбы, приусадебного участка.		8	Фотовыставка работ
апрель	58-66	Творческая работа «Рукоделие и декор»	Декор-искусство, декоратор, дизайнер. Декор элементов интерьера. Предметный декор.	Выбор идеи и индивидуальной темы для творческой работы. Использование в работе компьютера и интернета. Консультация педагога. Зарисовка эскиза. Закрепление и совершенствование навыков изготовления цветов из разных материалов.	Мероприятия. Посвящённые Дню космонавтики	18	
май	67-71	Творческая работа «Рукоделие и декор»		Закрепление и совершенствование навыков изготовления цветов из разных материалов. Выполнение творческой работы, её применение в декоре.	«Победный май» (мероприятия посвящённые 79 годовщине Победы в Великой отечественной войне) Областная выставка декоративно-прикладного творчества	8	Выставка-конкурс творческих работ
	72	Итоговое занятие	Подведение итогов работы объединения.		«Моя семья, моя опора» (тематический час)	2	Выставка лучших работ, просмотр презентации, портфолио.
<b>Итого в год:</b>	<b>72</b>					<b>144</b>	

**Предметная область «Основы использования прикладных компьютерных программ и интернет-ресурсов»**

**Содержание занятий для учащихся 3 года обучения**

месяц	№ занятия	Тема занятия	теория	практика	воспитательная работа	Кол-во часов	Формы аттестации (контроля)
сентябрь	1	Вводное занятие	Правила безопасности труда во время работы за компьютером и смартфоном. План работы на год.		«За мирное небо над головой(онлайн-флеш моб, посвящ. Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1	
	2-4	Слайд-презентация. Программные средства для создания слайд-презентаций	Понятие «Слайд-презентация». Виды и особенности слайд-презентаций. Дизайн слайд-презентации. Программные средства для создания слайд-презентаций: Microsoft Power Point; <b>Supra</b> ; ФотоШОУ PRO; WPS Presentation; VideoScribe и др. Цель слайд-презентации. Классическая структура слайд-презентации: введение, основная часть, заключение.	Создание первого слайда в соответствии с представленными правилами. Подготовка структуры презентации по индивидуальной тематике.		3	
октябрь	5	Слайд-презентация. Структура построения		Подготовка структуры презентации по индивидуал. тематике.	Учитель Педагог. Наставник. мероприятие, посв. Дню учителя)	1	Устный опрос
	6-9	Освоение прикладной программы «Microsoft Power Point»	Обзор возможностей и инструментов прикладной программы «Microsoft Power Point». Этапы создания слайд-презентации для	Подготовка слайд-презентации для мастер-класса по индивидуал. тематике в соответствии с этапами и правилами		4	

			мастер-класса. Правила при подготовке отдельных слайдов.	создания слайд-презентаций.			
ноябрь	10-13	Освоение прикладной программы «Microsoft Power Point»	Этапы создания слайд-презентации для мастер-класса. Правила при подготовке отдельных слайдов. Пример слайд презентации, созданной при помощи данного программного средства.	Подготовка слайд-презентации для мастер-класса по индивидуал. тематике в соответствии с этапами и правилами создания слайд-презентаций.	«День, который нас объединяет» (онлайн-акция)	4	
декабрь	14-17	Освоение прикладной программы «Microsoft Power Point»		Подготовка слайд-презентации для мастер-класса по индивидуал. тематике в соответствии с этапами и правилами создания слайд-презентаций.	«Я имею право» (рассказ, беседа)	4	
январь	18, 19	Освоение прикладной программы «Microsoft Power Point»		Подготовка слайд-презентации для мастер-класса по индивидуальной тематике в соответствии с этапами и правилами создания слайд-презентаций.	Посещение музея стекла и хрусталя	2	Просмотр слайд-презентаций
	20	Скринкаст. Понятие и способы создания.	Понятие «скринкаст». Пошаговая инструкция по созданию скринкаста. План и сценарий. Настройка микрофона. Подготовка программного средства для записи скринкаста. Подготовка помещения.	Разработка плана и сценария для скринкаста по слайд-презентации для мастер-класса. Настройка рабочего места для записи скринкаста.		1	Обсуждение и анализ разработанных планов и сценариев для скринкастов

			Подготовка голоса для записи.				
февраль	21-24	Освоение онлайн-сервиса «Яндекс.Телемост.	Назначение онлайн-сервиса «Яндекс.Телемост» Описание функционала.	Регистрация /вход в «Яндекс.Телемост.» Пробная запись мастер-класса.	«Сталинградская битва-вехи истории» (онлайн-лекторий)	4	
март	25-28	Освоение онлайн-сервиса «Яндекс.Телемост.»		Пробная запись мастер-класса. Итоговая подготовка к записи скринкаста по слайд-презентации.	«Мамочка, любимая!» (фотовыставка)	4	
апрель	29-33	Освоение онлайн-сервиса «Яндекс.Телемост.»		Запись скринкаста при помощи онлайн-сервиса «Яндекс.Телемост.»		5	
май	34, 35	Освоение онлайн-сервиса «Яндекс.Телемост.»		Запись скринкаста при помощи онлайн-сервиса «Яндекс.Телемост.» Сохранение видеоролика (скринкаста).	«Мы за мир» (видео поздравление к Дню Победы)	2	Наблюдение
	36	Итоговое занятие.	Подведение итога.			1	Итоговый показ скринкастов созданных при помощи слайд презентаций (Microsoft Power Point) и онлайн сервиса «Яндекс.Телемост.»
<b>Итого в год:</b>	<b>36</b>					<b>36</b>	

**Предметная область «Профминимум»**  
**Содержание занятий для учащихся 3 года обучения**

месяц	№ занятия	Тема занятия	теория	практика	воспитательная работа	Кол-во часов	Формы аттестации (контроля)
сентябрь	1	Вводное занятие	Сферы деятельности человека. Группы профессий «Человек-художественный образ». Творческие профессии будущего.		«За мирное небо над головой(онлайн-флеш моб, посвящ. Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1	
	2-4	Основы экономической организации общества	Понятие «экономика». Основы экономической организации общества. Товарно-денежные отношения.	Составление схемы-конспекта «Человек в системе экономических отношений».		3	
октябрь	5	Основы экономической организации общества		Составление схемы-конспекта «Человек в системе экономических отношений». Контроль: Тест «Основы экономических знаний».	Онлайн-акция., посв. Дню учителя.	1	
	6-8	Трудовая деятельность человека и две стратегии её осуществления.	Наёмный труд как одна из стратегий трудовой деятельности. Понятие «самозанятый гражданин», основные типы самозанятых.	Самоанализ по формуле «хочу и могу». Тестирование на наличие предпринимательских способностей.		3	
ноябрь	9	Трудовая деятельность человека и две стратегии её осуществления.		контроль: практическое задание – составление карты-схемы «Варианты осуществления трудовой деятельности»	«День государственного герба Российской Федерации» тематическая презентация	1	
	10-13	Потребности населения как основа для самозанятости	Понятие потребности и спроса. Способы изучения потребностей и конкуренции.	Знакомство с лучшими бизнес-практиками самозанятости. Контроль: мозговой штурм «Варианты		4	

				организации самозанятости» .			
декабрь	14-17	Правовые основы самозанятого гражданина	Системы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение самозанятых.	Знакомство с мобильным приложением «Мой налог» (сервис для самозанятых).	Творческая мастерская «Открытки для Деда мороза»	4	
январь	18, 19	Правовые основы самозанятого гражданина	Регистрация в качестве самозанятого. Договор на оказание услуг. Уплата налога.	Работа с кейсом «Права и обязанности самозанятых граждан» Контроль: тест «Правовые основы самозанятых граждан».		2	
	20, 21	Финансовые основы деятельности самозанятых	Финансовое планирование для организации самозанятости. Начальные (инвестиционные) и ежемесячные постоянные затраты. Себестоимость и цена товара. Расчёт прибыли.	Финансовые задачи: расчёт прибыли, разработка вариантов увеличения прибыли.		2	
февраль	22-25	Финансовые основы деятельности самозанятых	Основы бизнес-планирования. Понятие бизнес-плана (содержание, структура, типовая форма)	Финансовые задачи: расчёт прибыли, разработка вариантов увеличения прибыли	«Слово во славу защитников» (онлайн-акция	4	
март	26, 27	Финансовые основы деятельности самозанятых		Финансовые задачи: расчёт прибыли, разработка вариантов увеличения прибыли. Контроль: деловая игра «Варианты бизнес-плана организации самозанятости в художественно-творческой сфере деятельности»	«Мамочка, любимая!» (фотоколлаж)	2	

	28, 29	Проектирование индивидуальной траектории	Группы профессий «Человек-художественный образ».	Тест «Оценка профессиональных намерений».		2	
апрель	30-33	Проектирование индивидуальной траектории	Этапы и способы построения собственной индивидуальной профессиональной траектории.	Разработка ментальной карты «Моя профессиональная траектория»		4	
май	34, 35	Проектирование индивидуальной траектории		Разработка ментальной карты «Моя профессиональная траектория». Контроль: Презентация собственной индивидуальной профессиональной траектории «Мой выбор».	Победный май» (мероприятия посвященные 79 годовщине Победы в Великой отечественной войне)	2	
	36	Итоговое занятие	Подведение итога работы за год.			1	
<b>Итого в год:</b>	<b>36</b>					<b>36</b>	