

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Никольского района Пензенской области

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБУ ДО «Дом детского творчества»

Никольского района

Храбкова И.В.

приказ № 34/2-ОД

от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы

«Учение с увлечением»

на 2024-2025 учебный год

Педагог дополнительного образования

Жиляева Татьяна Алексеевна

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы «Учение с увлечением».

Срок реализации: 1 год (2023-2024 учебный год).

Возраст учащихся: 5-7 лет.

Цель программы: создание психолого-педагогических условий для развития познавательных способностей каждого ребёнка через практическую подготовку навыкам чтения, письма и элементарных математических представлений.

Задачи:

- познакомить с математическими понятиями, цифрами и счётом;
- познакомить со звуко-буквенным анализом слов, обучать элементарным навыкам письма, чтению;
- развивать речь дошкольников, расширяя представления детей об окружающем мире, воспитывая у них гуманное отношение к живому, побуждая к эстетическим переживаниям, связанным с природой и людьми;
- развивать познавательные способности через развитие у дошкольников познавательных процессов: восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, внимания;
- воспитывать положительные отношения к учебной и творческой деятельности;

Количество занятий – 3 занятия в неделю («Считай-ка» - 1 час в неделю, «АБВГ Дей-ка» - 1 час в неделю, «Читай, играй, рассказывай» - 1 час в неделю»).

Согласно Положению об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области занятия по данной программе могут проводиться дистанционно.

Содержание раздела «Считай-ка» направлено на формирование элементарных математических представлений: развитие у дошкольников умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные признаки и характеристики, умений делать основные выводы, проверять их истинность, уметь использовать эти выводы для дальнейшей работы.

Раздел «АБВГ Дей-ка» решает задачи практической подготовки детей к обучению чтению и письму.

Содержание раздела «Читай, играй, рассказывай» решает задачи развития речи дошкольников и включает в себя игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, умение владеть дикцией, разнообразной интонацией, логикой речи.

Предполагаемые результаты реализации программы

«Считай-ка» (формирование элементарных математических представлений)

1 год обучения:

К концу обучения учащиеся получают:

Знания:

- цвета;
- понятия времени: части суток, год, времена года;
- названия плоскостных геометрических фигур;
- понятия: много-один-ни одного, все, некоторый, каждый, кроме, остальные, следующий, предыдущий, столько же, больше, меньше;
- названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10;
- знаки +, -

Умения:

- сравнивать предметы по размерам, по высоте, по ширине, по толщине и выражать результаты сравнения словами больше (меньше), длиннее (короче), выше (ниже), толще (тоньше), такой же величины;
- показывать и называть предмет, расположенный на, над, под, между, рядом, посередине, слева- справа, в центре, вверху- внизу, внутри фигуры, вне фигуры;
- выделять из множества предметов один или несколько предметов, обладающих заданным свойством;
- осуществлять порядковый счёт от 1 до 10;
- определять число предметов заданной совокупности и устно обозначать результаты числом;
- называть предыдущее и последующее число, выполнять операцию +1,-1;
- ориентироваться на листе бумаги в клетку: обводить по клеткам, рисовать точки, прямые, наклонные линии.

2 год обучения

К концу обучения учащиеся получают:

Знания:

- понятия времени: год, месяцы, дни недели, час, минута;
- геометрические элементы: точка, отрезок, луч, прямая линия, кривая линия, угол, ломаная линия, многоугольник;
- свойства геометрических фигур: шар, куб, параллелепипед;
- названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 20;
- знаки +, - ,>, <;

Умения:

- показывать и называть предмет, расположенный впереди (позади), вверху (внизу), справа (слева), в центре, между, рядом, на, над, под;

- сравнивать величины по массе, по размерам, по высоте, по ширине, по толщине и выражать результаты сравнения словами тяжёлый (лёгкий), больше (меньше), длиннее (короче), выше (ниже), толще (тоньше), такой же величины;
- сравнивать числа первого десятка, выражать результат сравнения словами «больше», «меньше»;
- складывать, вычитать числа первого десятка;
- решать простые задачи в пределах первого десятка;
- осуществлять порядковый счёт от 1 до 20;
- ориентироваться в тетради в клетку, рисовать и писать по клеткам, выполнять графические узоры.

«АБВГ Дей-ка» (подготовка к обучению чтению и письму)

1 год обучения

К концу обучения учащиеся получают:

Знания:

- понятия: звук и буква;
- понятие: гласные и согласные звуки;
- понятие: твёрдые и мягкие согласные звуки;
- графический облик букв ;
- правила посадки при письме;
- правила написания слогов, слов.

Умения:

- правильно произносить все звуки родного языка, дифференцировать их на слух;
- определять последовательность звуков в словах, выделять звуки в начале, в конце, в середине слова;
- определять гласные и согласные звуки, обозначать их при помощи цветных фишек;
- определять твёрдые и мягкие согласные, обозначать их при помощи цветных фишек;
- читать слоги и слова с изученными буквами;
- писать изученные печатные буквы, простые слоги, слова на листе бумаги в клетку;
- обводить рисунок по контуру, штриховать предметы;
- использовать образец для срисовывания и проверки.

2 год обучения

К концу обучения учащиеся получают:

Знания:

- гласные и согласные звуки;
- понятие: твёрдые и мягкие согласные звуки;
- понятие: звонкие и глухие согласные звуки;
- графический облик букв русского алфавита;
- правила написания слогов, слов, простых предложений.

Умения:

- определять последовательность звуков в словах, выделять звуки в начале, в конце, в середине слова;
- определять гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки, звонкие и глухие согласные звуки, шипящие и свистящие согласные звуки;
- знать все буквы русского алфавита и обозначать их печатными буквами;
- читать слоги, слова, простые предложения;
- писать печатные буквы, слоги, слова, простые предложения в тетради в клетку;
- обводить по контуру узоры различной конфигурации, выполнять штриховку в разных направлениях;
- писать основные элементы прописного письма в тетради в линейку;
- использовать образец для списывания и проверки.

«Читай, играй, рассказывай» (развитие речи)

1 год обучения

К концу обучения учащиеся получают:

Знания:

- чистоговорки, скороговорки, стихи на развитие умения чётко произносить и дифференцировать звуки;
- одушевлённые, неодушевлённые существительные, уменьшительно-ласкательная форма существительных, род существительных, образование прилагательных от существительных, синонимы, антонимы;
- природные явления, сезонные изменения, жизнь животных и птиц, линию жизни человека

Умения:

- чётко и правильно произносить и дифференцировать звуки родного языка;
- согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже, согласовывать предлоги с существительными;
- сочинять сказки по серии сюжетных картинок, составлять описательные рассказы, пересказывать литературные произведения

2 год обучения

К концу обучения учащиеся получают:

Знания:

- чистоговорки и скороговорки, стихи для развития звуковой культуры речи;
- падежные окончания имён существительных, имя прилагательное, сравнительная степень имён прилагательных, глаголы, спряжение глаголов, наречия, омонимы, синонимы, антонимы, фразеологизмы.
- установление взаимосвязей между природой и человеком, понятия «планета», «Земля», «космос», «вселенная»;

Умения:

- владеть техникой речи, чётко произносить звуки речи и слова;
- образовывать существительные и прилагательные при помощи суффиксов, образовывать относительные прилагательные, сравнительную степень имён прилагательных;

- сочинять сказки по серии сюжетных картинок, вести диалог, выполнять творческое рассказывание.

Контроль за усвоением программного материала осуществляется в форме педагогического наблюдения, беседы, тестирования и дидактической игры

Содержание занятий для учащихся 1 года обучения

«Считай-ка» (формирование элементарных математических представлений)

Месяц	№ занятия	Тема занятия	теория	практика	Воспитательная работа	Кол-во часов	Форма контроля
сентябрь	1	Вводное занятие	Знакомство с планом работы. Правила по безопасности жизнедеятельности.	Игры на знакомство.		1	
	2	В мире цвета	Основные цвета радуги.	Игры и упражнения на умение выделять цвет, группировать предметы по цвету.	Беседа «Осень золотая»	1	Дидактическая игра «Найди нужный цвет»
	3,4	Величины	Понятия «Длинный – короткий». Понятия «Широкий – узкий».	Сравнение предметов по длине. Сравнение предметов по ширине. (игры, работа в прописи)		2	
октябрь	5-9	Величины	Понятия «Высокий-низкий». Понятия «толстый-тонкий». Понятия «большой-маленький».	Сравнение предметов по высоте. Сравнение предметов по величине «толстый – тонкий». Сравнение предметов по размеру (большой – маленький). Обобщение и закрепление изученных величин.	Праздник «Посвящение в Ростюшки»	5	Игра «расставь животных правильно»
ноябрь	10-	Пространственные отношения	Пространственные отношения: на,	Упражнения в определении	Праздник, посв. «Дню	3	

	12		над, под, между, посередине. Пространственные отношения: слева, справа, сверху, внизу.	расположения предметов на, над, под, между, посередине, слева, справа, сверху, внизу.	матери»		«Нарисуй правильно»
	13	Ориентация во времени	Части суток: утро, день, вечер, ночь.	Игры и на определение частей суток, времён года.		1	
декабрь	14	Ориентация во времени	Части суток: утро, день, вечер, ночь. Год, времена года.	Игры и на определение частей суток, времён года. Упражнения в прописи.	Новогоднее театрализованное представление	1	Игра «Утро, день, вечер, ночь»
	15-17	Плоскостные геометрические фигуры	Плоскостные геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, трапеция, ромб.	Упражнения на определение свойств геометрических фигур. Игры на умения выделять в окружающей обстановке предметы, похожие на круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, трапеция, ромб		3	«Раскрась нужную фигуру»
январь	18, 19	Подготовка к изучению чисел	Понятия: много-один-ни одного, больше, меньше, столько же.	Упражнения в умении правильно пользоваться понятиями: много-один-ни одного, больше, меньше, столько же	Мероприятие, посвящённое Рождеству Христову»	2	
	20	Подготовка к изучению чисел	Понятия: все, некоторые, каждый, кроме, остальные, следующий, предыдущий.	Упражнения в умении правильно пользоваться понятиями: все, некоторые, каждый, кроме, остальные, следующий, предыдущий.		1	
февраль	21	Количество и счёт	Число и цифра 1.	Упражнения в умении считать предметы. Определение и печатание	«День Российской Армии» (онлайн-акция)	1	«Упражнения в умении считать»

				цифры 1.			
	22		Число и цифра 2. Понятие: пара.	Упражнения в определении состава числа 2.		1	
	23	Количество и счёт	Число и цифра 3.	Упражнения в определении состав числа 3. Игровые упражнения в прописях.		1	
	24	Количество и счёт	Число и цифра 4.	Упражнения в счёте в пределах 4. Игровые упражнения в прописях.		1	«Упражнения в умении считать»
март	25	Количество и счёт	Число и цифра 5.	Упражнения в счёте в пределах 5. Игровые упражнения в прописях.	«ПапаМамия»	1	
	26	Количество и счёт	Число и цифра 6.	Упражнения в порядковом счёте в пределах 6. Игровые упражнения в прописях.		1	
	27	Количество и счёт	Число и цифра 7.	Упражнения в порядковом счёте в пределах 7. Игровые упражнения в прописях.		1	«Упражнения в умении считать»
	28	Количество и счёт	Число и цифра 8.	Упражнения в порядковом счёте в пределах 8. Игровые упражнения в прописях.		1	
апрель	29	Количество и счёт	Число и цифра 9.	Упражнения в порядковом счёте в пределах 9. Игровые упражнения в прописях.	Беседа «День космонавтики»	1	«Упражнения в умении считать»
	30	Количество и счёт	Число и цифра 10.	Упражнения в порядковом счёте в пределах 10. Игровые упражнения в		1	«Играем и учимся»

				прописях.			
	31-33	Ориентирован ие на листе бумаги в клетку	Правила работы в тетради.	Обведение по клеткам, рисование точек.		3	
май	34, 35	Ориентирован ие на листе бумаги в клетку		Обведение по клеткам, рисование точек, прямые, наклонные линии.	Мероприят ия. Посвящённ ые 9 мая»	2	«Напиш и красиво »
	36	Итоговое занятие	Обобщение полученных знаний. Подведение итога.	Игровые упражнения, работа в прописях.		1	
Итого в год	36					36	

«АБВГ Дей-ка» (подготовка к обучению чтению и письму)

Месяц	№ зая тия	Тема занятия	теория	практика	Воспитател ьная работа	Кол- во часов	Форма контрол я
сентябрь	1	Вводное занятие	Правила по безопасности жизнедеятельност и.	Игры на выявление готовности к обучению чтению и письму.		1	
	2	Культура речи	Способы общения. Речь и язык. Понятие устной и письменной речи. Звуковая культура речи.	Игры, мультфильмы, презентации о способах общения.	Беседа «День борьбы с терроризмо м»	1	Беседа
	3.4	В мире звуков	Гласные и согласные звуки.	Дифференциаци я звуков на слух. Звуковые игры на формирование умения находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.		2	
октябрь	5	Пишем сами	Правила посадки при письме, положение листа, ручки.	Пальчиковая гимнастика, обведение по контур.	«День учителя» (онлайн- акция»	1	
	6,7	Занимательны й алфавит	Знакомство с алфавитом.	Игры- пиктограммы.		2	Звуковы е игры

				Игры на выявление знаний букв.			
	8, 9	Занимательный алфавит	Знакомство с гласным звуком (а), буквами А а	Игры на выделение звука из слов. Обозначение звука цветной фишкой. Обозначение звука буквой. Составление буквы из полосок бумаги.		2	
ноябрь	10	Пишем сами	Правила посадки при письме.	Пальчиковая гимнастика, обведение по контуру.	Беседа «День народного единства»	1	
	11-12	Занимательный алфавит	Знакомство с гласным звуком (у), буквами У у	Игры на выделение позиции звука в слове, выделение звука из слова, придумывание слов с новым звуком. Обозначение звука цветной фишкой. Обозначение звука буквой. Составление буквы из полосок бумаги. Картинный диктант: АУ, УА		2	опрос
	13	Занимательный алфавит	Знакомство с гласным звуком (о), буквами О о	Упражнения на артикуляцию звука. Игры на умение слышать звук .		1	
декабрь	14	Занимательный алфавит	Знакомство с гласным звуком (о), буквами О о	Обозначение звука цветной фишкой. Обозначение звука буквой. Составление буквы из полосок бумаги. Печатание буквы. Картинный диктант.		1	Игровые упражнения
	15	Занимательный алфавит	Повторение изученных букв.	Игры и упражнения на		1	

				закрепление изученных букв.			
	16, 17	Занимательный алфавит	Знакомство с гласным звуком (и), буквами И и	Игры на определение позиции звука в слове, выделение звука из слова, придумывание слов с новым звуком. Обозначение звука цветной фишкой. Графический облик буквы. Составление буквы из полосок бумаги.		2	
январь	18	Занимательный алфавит	Знакомство с гласным звуком (ы), буквой ы	Игры на выделение звука из слова. Графический облик буквы. Составление буквы из полосок бумаги.	мероприятие, посв. Рождеству Христову»	1	
	19, 20	Занимательный алфавит	Повторение изученных букв.	Игры и упражнения на закрепление изученных букв.		2	Напиши правильно
	21	Пишем сами	Правила посадки при письме.	Пальчиковая гимнастика, обведение по контуру, штриховка.		1	
февраль	22, 23	Занимательный алфавит	Знакомство с гласным звуком (э), буквами Э э	Игры на выделение звука из слова. Графический облик буквы. Составление буквы из полосок бумаги.		2	
	24	Пишем сами	Правила посадки при письме.	Пальчиковая гимнастика, обведение по контуру, штриховка.		1	
	25	Занимательный алфавит	Гласные и согласные звуки. Знакомство со звуками (н, н), буквами Н н	Игры на выделение звука из слова. Графический облик буквы. Составление буквы из		1	Игровые упражнения

				полосок бумаги. Чтение слогов из двух звуков.			
март	26	Занимательны й алфавит	Гласные и согласные звуки. Знакомство со звуками (н, н), буквами Н н, Понятие «слог».	Игры на выделение звука из слова. Чтение слогов из двух звуков.	«В день 8 марта» (рисунки)	1	
	27, 28	Занимательны й алфавит	Гласные и согласные звуки. Знакомство с согласными звуками (т, т), буквами Т т. Твёрдые и мягкие согласные звуки.	Игры на выделение звука из слова. Графический облик буквы. Составление буквы из полосок бумаги. Чтение слогов из двух звуков.		2	
	29	Пишем сами	Правила посадки при письме.	Пальчиковая гимнастика, обведение по контур, штриховка.		1	
апрель	30,31	Занимательны й алфавит	Знакомство с согласными звуками (м, м), буквами М м.	Психогимнастик а «Три медведя». Игры на выделения звука из слов. Графический облик буквы. Чтение слогов из двух и трёх звуков.	Беседа «День космонавти ки»	2	игровые упражне ния
	32, 33	Занимательны й алфавит	Знакомство с согласными звуками (к, к), буквами К к.	Игры на определение позиции звука в слове. Игры и задание на определение твёрдого и мягкого звука. Графический облик буквы К. Чтение слогов из двух и трёх звуков.		2	
май	34, 35	Занимательны й алфавит	Закрепление. Гласные и согласные звуки. Графический облик изученных букв.	Игры на определение гласных и согласных звуков, позиции звука в слове. Чтение слогов с изученными буквами.		2	Беседа, опрос. Игровые упражне ния

	36	Итоговое занятие	Подведение итога.	Тест «Гласные и согласные звуки».		1	
Итого в год	36					36	

«Читай, играй, рассказывай» (развитие речи)

Месяц	№ занятия	Тема занятия	теория	практика	Воспитательная работа	Кол-во часов	Форма контроля
сентябрь	1	Вводное занятие	Правила по безопасности жизнедеятельности. Знакомство с планом работы на год.		Беседа «1 сентября – День знаний»	1	
	2	«Буду я стихи учить – стану чётко говорить» (звуковая культура речи)	Техника речи. Речевое дыхание.	Дыхательные упражнения. Проговаривание чистоговорок. Заучивание и проговаривание скороговорок.		1	проговаривание скороговорок
	3.4	«Я познаю мир»	Времена года. Лето.	Противоречия в явлениях природы. Игры на обогащение словарного запаса. Обобщающие слова.		2	
октябрь	5	«Буду я стихи учить – стану чётко говорить» (звуковая культура речи)	Речевое дыхание. Чёткость дикции.	Дыхательные упражнения. Упражнения для дикции. Проговаривание чистоговорок. Заучивание и проговаривание скороговорок.	Акция «Бум Батл» (сбор макулатуры)	1	
	6	«Я познаю мир»	Осень золотая. Признаки осени.	Противоречия в явлениях природы. Игры на обогащение словарного запаса. Значение слов. Игра «Многозначные слова».		1	Дидактическая игра «Осень»
	7	«Я познаю мир»	Осень золотая. Признаки осени. Перелётные и зимующие	Игры на обогащение словарного запаса.		1	

			птицы.	Просмотр презентации «Почему улетают птицы» Игра «Слова-синонимы»			
	8	«Я познаю мир»	Правила поведения в гостях.	Просмотр видеороликов о правилах поведения в гостях. Игры на обогащение словарного запаса. Игра «Слова-антонимы».		1	инсценировка
ноябрь	9	«Буду я стихи учить – стану чётко говорить» (звуковая культура речи)	Речевое дыхание. Чёткость дикции.	Дыхательные упражнения. Упражнения для дикции. Проговаривание чистоговорок. Заучивание и проговаривание скороговорок. Стихи с логопедическим и упражнениями.	«4 ноября- день независимости России» (видеоролик «Говорят дети»)	1	проговаривание скороговорок
	10	«Я познаю мир»	Школа безопасности. Огонь – друг или враг». Правила поведения во время пожара.	Просмотр презентации «Откуда пришёл огонь». Игра «Пожарники».		1	
	11	«Я познаю мир»	Хорошие и плохие поступки.	Игра «Выбираем хорошие поступки». Игра «Слова-синонимы, слова - антонимы».		1	беседа
	12	«Я познаю мир»	Линия жизни человека.	Игры на сравнение человека и куклы. Игра «Слова-синонимы, слова – антонимы».		1	
	13	«Я познаю мир»	Линия жизни человека. Развитие и рост	Презентация «Развитие и рост человека».		1	рассказ

			человека.	Одушевлённые, неодушевлённые существительные.			
декабрь	14	«Буду я стихи учить – стану чётко говорить» (звуковая культура речи)		Дыхательные упражнения. Упражнения для дикции. Проговаривание чистоговорок. Заучивание и проговаривание скороговорок. Стихи с логопедическим и упражнениями.	выставка творческих работ «Новогодний переполох»	1	проговаривание стихов
	15	«Я познаю мир»	Линия жизни человека. Смена поколений.	Рассказы о достижениях людей. Игра «доскажи стихотворение» (А. Барто). Просмотр видеоурока «Музыка П. И. Чайковского для детей».		1	
	16	«Я познаю мир»	Зимушка хрустальная. Признаки зимы.	Просмотр презентации «Зимушка хрустальная». Игры на обогащение словарного запаса.		1	беседа
	17	«Я познаю мир»	Школа безопасности. Правила поведения при встрече со злой собакой.	Уроки тётушки совы «Как вести себя с чужими животными». Игры на обогащение словарного запаса.		1	
январь	18	«Сочиняем и рассказываем»		Составление рассказа по картине «Почему грустит щенок?»	«Снежная фантазия» (фото работ из снега)	1	рассказ
	19	«Сочиняем и рассказываем»		Пересказ венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка». Составление плана.		1	

	20	«Сочиняем и рассказываем»		Творческое составление рассказа «Заяц в лесу».		1	
	21	«Сочиняем и рассказываем»	Русские народные сказки.	Игра «Русские народные сказки».		1	
февраль	22	«Буду я стихи учить – стану чётко говорить» (звуковая культура речи)		Дыхательные упражнения. Упражнения для дикции. Проговаривание чистоговорок. Заучивание и проговаривание скороговорок. Заучивание стихов для развития звуковой культуры речи.		1	заучивание стихов
	23	«Сочиняем и рассказываем»		Составление сюжетного рассказа по картине «Вот какой снеговичок!»		1	
	24	«Сочиняем и рассказываем»	Сказка наоборот.	Придумывание сказки «Колобок наоборот».		1	творческое рассказывание
	25	«Сочиняем и рассказываем»		Пересказ сказки «Лиса и козёл».		1	
март	26	«Буду я стихи учить – стану чётко говорить» (звуковая культура речи)		Дыхательные упражнения. Упражнения для дикции. Проговаривание чистоговорок. Заучивание стихов для развития звуковой культуры речи.	Беседа «Дыхание весны»	1	
	27	«Сочиняем и рассказываем»	Весна пришла. Признаки весны.	Просмотр презентации «Путешествие в страну цветов». Творческое рассказывание.		1	
	28	«Сочиняем и рассказываем»		Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания».		1	
	29	«Сочиняем и		Игра «Найди по		1	

		рассказываем»		описанию». Игра «Что будет, если...»			
апрель	30	«Учимся говорить правильно»		Игровые ситуации «Составление предложений» Согласование существительных с местоимением «мой», «моя», «моё», «мои».		1	игровые ситуации
	31	«Учимся говорить правильно»	Единственное и множественное число.	Просмотр видеороликов. Игра «Лучшие друзья»		1	
	32	«Учимся говорить правильно»	Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами	Просмотр видеороликов. Игра «Назови ласково»		1	
	33	«Учимся говорить правильно»	Образование прилагательных от существительных, согласование сущ. в роде, числе и падеже.	Игра «Исправь ошибки. Скажи правильно». Игра «Ответь на вопрос».		1	Игры со словами
май	34, 35	«Учимся говорить правильно»	Закрепление изученного материала.	Игровые задания: «Скажи наоборот», «Назови одним словом», «Назови ласково», «Подбери подходящие слова».	Мероприятия, посвящённые 9 мая»	2	Игровые упражнения
	36	Итоговое занятие	Подведение итогов работы.			1	
Итого в год	36					36	

Содержание занятий для учащихся 2 года обучения

«Считай-ка» (формирование элементарных математических представлений)

Месяц	№ занятия	Тема занятия	теория	практика	Воспитательная работа	Кол-во часов	Форма контроля
сентябрь	1	Вводное занятие	Правила по безопасности жизнедеятельности.	Коммуникативные игры	Беседа «Осень золотая»	1	

	2	В мире цвета	Характерный признак предмета – цвет.	Выявление характерного признака предмета- цвета, игры и упражнения на группировку предметов по цвету.		1	дидактическая игра
	3, 4	Пространственные отношения	Повторение понятий: на, над, под, между, рядом, посередине, слева, справа, в центре, вверху, внизу. Понятия: впереди, позади, внутри фигуры, вне фигуры.	Игры и упражнения на формирование пространственных отношений: на, над, под, между, рядом, посередине, слева, справа, в центре, вверху, внизу, впереди, позади, внутри фигуры, вне фигуры.	Праздник «Посвящение в Ростишки»	2	игровые ситуации
октябрь	5	Величины	Повторение свойств предметов по величине: длинный-короткий, высокий-низкий, широкий-узкий, толстый-тонкий.	Упражнения и игры на определение величин: длинный-короткий, высокий- низкий, широкий-узкий, толстый-тонкий. Игровые задания в прописи.	Праздник, посв. «Дню матери»	1	
	6	Величины	Величины: тяжёлый – лёгкий.	Упражнения и игры на определение величины: тяжёлый – лёгкий.		1	упражнения
	7-9	Ориентация во времени	Понятия: год, месяц, неделя, дни недели.	Игры на ориентацию во времени: год, месяц, неделя, дни недели.	Новогоднее театрализованное представление	3	игровые ситуации
ноябрь	10, 11	Простая геометрия	Геометрические понятия: точка, отрезок, луч, прямая линия, кривая линия, угол, ломаная линия, многоугольник.	Игровые задания в прописях на закрепление представлений о понятиях: точка, отрезок, луч, прямая линия, кривая линия, угол, ломаная линия, многоугольник.		2	упражнения

	12	Объёмные геометрические фигуры	Геометрические фигуры: шар, куб.	Упражнения на определение свойств геометрических фигур: шар, куб.	Мероприятие, посвящённое Рождеству Христову»	1	
	13	Объёмные геометрические фигуры	Геометрическая фигура: параллелепипед.	Упражнения на определение свойств геометрической фигуры: параллелепипед.		1	
декабрь	14	Количество и счёт	Числа и цифры 0 и 1. Понятия: один, много, ни одного. Понятие о сложении и вычитании.	Игры на определение понятий: один, много, ни одного. Соответствие цифр 0 и 1 с количеством предметов.	«День Российской Армии» (онлайн-акция)	1	опрос
	15	Количество и счёт	Число и цифра 2.	Игры и упражнения на определение состава числа, сложение, вычитание, сравнение.		1	
	16	Количество и счёт	Число и цифра 3.	Игры и упражнения на определение состава числа, сложение, вычитание, сравнение.		1	
	17	Количество и счёт	Число и цифра 4.	Игры и упражнения на определение состава числа, сложение, вычитание, сравнение.		1	дидактические игры
январь	18	Количество и счёт	Число и цифра 5.	Игры и упражнения на определение состава числа, сложение, вычитание, сравнение.	«ПапаМамия»	1	
	19	Количество и счёт	Число и цифра 6.	Игры и упражнения на определение состава числа, сложение, вычитание, сравнение.		1	

	20	Количество и счёт	Число и цифра 7.	Игры и упражнения на определение состава числа, сложение, вычитание, сравнение. Решение простых задач.		1	
февраль	21	Количество и счёт	Число и цифра 8.	Игры и упражнения на определение состава числа, сложение, вычитание, сравнение. Решение простых задач.		1	Игровые ситуации
	22	Количество и счёт	Число и цифра 9.	Игры и упражнения на определение состава числа, сложение, вычитание, сравнение. Решение простых задач.	Беседа «День космонавтики»	1	
	23	Количество и счёт	Число и цифра 10.	Игры и упражнения на определение состава числа, сложение, вычитание, сравнение. Решение простых задач.		1	Упражнения
	24	Количество и счёт	Числа 11, 12	Упражнения и игры на соответствие между количеством предметов и числом, порядковый счёт, сравнение.		1	
март	25	Количество и счёт	Числа 13,14	Упражнения и игры на соответствие между количеством предметов и числом, порядковый счёт, сравнение.	Мероприятие. Посвящённые 9 мая»	1	опрос
	26	Количество и счёт	Числа 15, 16	Упражнения и игры на		1	

				соответствие между количеством предметов и числом, порядковый счёт, сравнение.			
	27	Количество и счёт	Числа 17, 18	Упражнения и игры на соответствие между количеством предметов и числом, порядковый счёт, сравнение.		1	дидактические игры
	28	Количество и счёт	Числа 19, 20	Упражнения и игры на соответствие между количеством предметов и числом, порядковый счёт, сравнение.		1	
апрель	29	Количество и счёт	Повторение чисел от 1 до 20.	Игровые задания в прописях на закрепление изученных цифр.		1	Игровые ситуации
	30-33	Ориентирование на листе бумаги в клетку	Правила работы в тетради.	Обведение по клеткам, рисование и письмо по клеткам.		4	
май	34, 35	Ориентирование на листе бумаги в клетку		Рисование и письмо по клеткам, графические узоры, графический диктант.		2	
	36	Итоговое занятие	Обобщение полученных знаний. Подведение итога.			1	«Напиши правильно»
Итого в год	36					36	

«АБВГ Дей-ка» (подготовка к обучению чтению и письму)

Месяц	№ занятия	Тема занятия	теория	практика	Воспитательная работа	Кол-во часов	Форма контроля
сентябрь	1	Вводное занятие	Правила по безопасности жизнедеятельности.	Коммуникативные игры.	Беседа «День борьбы с терроризмом»	1	
	2	В мире звуков и букв	Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки.	Звуковые игры на формирование умения находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.		1	беседа
	3	Занимательный алфавит	Знакомство с согласными звуками (п, п), буквами П п.	Игры на выделение заданного согласного звука в конце, в середине и в начале слов, из потока слов, из текста. Графический облик буквы. Составление буквы из полосок бумаги. Воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух и трёх звуков. Чтение слов.	«День учителя» (онлайн-акция)	1	звуковые игры
	4	Занимательный алфавит	Знакомство с согласными звуками (х, х), буквами Х х.	Игры на выделение заданного согласного звука в конце, в середине и в начале слов, из потока слов, из текста. Определение твёрдых и мягких согласных. Обозначение звука цветной фишкой. Графический облик буквы. Составление		1	игровые ситуации

				буквы из полосок бумаги. Воспроизведение и чтение звуковых рядов из трёх, четырёх звуков. Чтение слов.			
октябрь	5	Пишем сами	Правила посадки при письме.	Обведение по контуру, штриховка горизонтальными, вертикальными, наклонными линиями. Ориентация в тетради в клетку. Письмо изученных печатных букв.		1	«Напиш и правильно»
	6	Занимательный алфавит	Знакомство с согласным звуком (й), буквами Й й.	Игры на определение позиции звука в слове, выделение звука из слова. Обозначение звука цветной фишкой. Графический облик буквы. Составление буквы из полосок бумаги. Анализ и чтение слов: май, мой.	Беседа «День народного единства»	1	
	7	Занимательный алфавит	Знакомство с согласными звуками (з, з), буквами З з.	Игры на выделение заданного согласного звука в начале, и в середине слов, из потока слов, из текста. Определение твёрдых и мягких согласных. Графический облик буквы. Анализ, синтез и чтение слов из 4-х звуков.		1	дидактические игры
	8	Занимательный алфавит	Знакомство с согласным звуком(ц), буквами Ц ц.	Игры на выделение заданного согласного звука в начале,		1	опрос

			и в середине слов, из потока слов, из текста. Графический облик буквы. Анализ, синтез и чтение слов из 2-х, 3-х звуков.				
	9	Занимательный алфавит	Знакомство с согласными звуками (б б), буквами Б б.	Игры на определение позиции звука в слове, выделение звука из слова. Обозначение звука цветной фишкой. Графический облик буквы. Воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух и трех звуков, слов из трех звуков. Чтение предложений из двух слов.		1	упражнения
ноябрь	10	Пишем сами	Правила посадки при письме.	Обведение по контуру, штриховка горизонтальными, вертикальными, наклонными линиями. Ориентация в тетради в клетку. Письмо изученных печатных букв, письмо слогов, слов.		1	
	11	Занимательный алфавит	Повторение звуков(п – б). Звонкие и глухие согласные звуки.	Игры на дифференциацию в словах звуков (п – б)		1	
	12	Занимательный алфавит	Знакомство с согласными звуками (д д), буквами Д д.	Игры на определение позиции звука в слове, выделение звука из слова. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Воспроизведение и чтение слов из трех звуков. Чтение	мероприятие, посв. Рождеству Христову»	1	

				предложений из 3-х слов.			
	13	Занимательный алфавит	Знакомство с согласными звуками (г, г), буквами Г г.	Игры на определение позиции звука в слове, выделение звука из слова. Воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков. Чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.		1	
декабрь	14	Занимательный алфавит	Повторение звуков(з – с). Звонкие и глухие согласные звуки.	Игры на дифференциацию в словах звуков (з – с)		1	
	15	Занимательный алфавит	Знакомство с согласными звуками (в, в), буквами В в.	Игровые задания на воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков. Чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.		1	игровые ситуации
	16	Пишем сами	Правила посадки	Обведение по контуру, штриховка горизонтальными, вертикальными, наклонными линиями. Ориентация в тетради в клетку. Письмо изученных печатных букв, письмо слогов, слов.		1	
	17	Занимательный алфавит	Знакомство с согласными звуками (ф, ф), буквами Ф ф.	Игры на выделение заданного согласного звука в начале, в середине и в конце слов, из потока слов, из текста. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Воспроизведение и чтение слов из		1	

				четырёх и пяти звуков. Чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.			
январь	18	Занимательный алфавит	Знакомство с согласным звуком (ш), буквами Ш ш.	Графический облик буквы. Воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков; чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.	«В день 8 марта» (рисунки)	1	
	19	Занимательный алфавит	Знакомство с согласным звуком (ж), буквами Ж ж.	Графический облик буквы. Воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков; чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений		1	
	20	Занимательный алфавит	Повторение звуков(ж -ш). Звонкие и глухие согласные звуки.	Игры на дифференциацию в словах звуков (ж-ш)		1	
	21	Занимательный алфавит	Знакомство с согласными звуками (л, л), буквами Л л.	Игры на дифференциацию в словах звуков(л, л),	Беседа «День космонавтики»	1	упражнения
февраль	22	Занимательный алфавит	Знакомство с согласными звуками (р, р), буквами Р р.	Игры на дифференциацию в словах звуков(л, л),		1	
	23	Пишем сами	Правила посадки при письме.	Обведение по контуру, штриховка горизонтальными, вертикальными, наклонными линиями. Ориентация в тетради в клетку. Письмо изученных печатных букв, письмо слогов, слов.		1	«Напиши правильно»

	24	Занимательный алфавит	Знакомство с согласным звуком (ч), буквами Ч ч.	Игры на воспроизведение и чтение слов из 4-6 звуков. Чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.		1	
	25	Занимательный алфавит	Знакомство с согласным звуком (щ), буквами Щ щ.	Игры на воспроизведение и чтение слов из трех, четырех, пяти звуков. Анализ и синтез слов и предложений. Чтение предложений из 3-х и 4-х слов.		1	
март	26	Занимательный алфавит	Буква ь как показатель мягкости согласного.	Анализ, синтез, чтение и письмо слов с ь.		1	
	27	Основные элементы прописного письма	Правила письма в тетради в косую линию. Знакомство с прописными буквами, сравнение печатных и прописных знаков.	Знакомство с основными элементами прописного письма, письмо основных элементов, соблюдая строку, размер, интервал.		1	
	28	Занимательный алфавит	Знакомство с буквами Е Ё.	Анализ, синтез и чтение слов и предложений с е, ё.		1	
	29	Занимательный алфавит	Знакомство с буквами Ю Я.	Анализ, синтез и чтение слов и предложений с ю,я		1	упражнения
апрель	30	Занимательный алфавит	Буква ь	Анализ, синтез, чтение и письмо слов с ь.		1	
	31, 32	Основные элементы прописного письма	Знакомство с прописными буквами, сравнение печатных и прописных знаков.	Знакомство с основными элементами прописного письма, письмо основных элементов, соблюдая строку, размер, интервал.		2	
	33	Занимательный алфавит	Повторение изученных букв. Гласные и	Игровые задания на закрепление изученного		1	дидактические игры

			согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки.	материала.			
май	34, 35	Основные элементы прописного письма	Знакомство с прописными буквами, сравнение печатных и прописных знаков.	Знакомство с основными элементами прописного письма, письмо основных элементов, соблюдая строку, размер, интервал.		2	упражне ния, игры
	36	Итоговое занятие	Подведение итога.	Тест: «Буквы и звуки алфавита»		1	
Итого в год	36					36	

«Читай, играй, рассказывай» (развитие речи)

Месяц	№ зая тия	Тема занятия	теория	практика	Воспитател ьная работа	Кол- во часов	Формы контрол я
сентябрь	1	Вводное занятие	Правила по безопасности жизнедеятельно сти. Знакомство с планом работы на год.		Беседа «1 сентября – День знаний»	1	
	2	«Буду я стихи учить – стану чётко говорить» (звуковая культура речи)	Техника речи. Речевое дыхание.	Дыхательные упражнения. Проговаривание чистоговорок. Заучивание и проговаривание скороговорок.		1	прогова ривание скорогов орок
	3	«Я познаю мир»	«Наш дом – Земля».	Игры на умение аргументированно отвечать на вопросы. Игры на умение подбирать обобщающие слова.		1	
	4	«Я познаю мир»	Хорошие и плохие по поступки.	Просмотр видеороликов. Игры на умение подбирать синонимы, антонимы.	Акция «Бум Батл» (сбор макуатуры)	1	игры со словами
октябрь	5	«Буду я стихи учить – стану	Техника речи. Чёткость	Дыхательные упражнения.		1	

		чётко говорить» (звуковая культура речи)	дикции.	Упражнения для дикции. Проговаривание чистоговорок. Заучивание и проговаривание скороговорок.			
	6	«Я познаю мир»	«Человек и природа»	Рассказ по картине. Рассуждения «Как возникли загадки, пословицы и поговорки о природе».		1	рассказ
	7	«Я познаю мир»	«Земля как планета. Времена года»	Просмотр презентации «Земля и вселенная». Просмотр видеоролика «Времена года». Игры на умение аргументированно отвечать на вопросы, согласовывать в предложении части речи.		1	
	8	«Я познаю мир»	«Для чего нужна вода на Земле»	Просмотр фоторяда «Какая бывает вода». Игры на умение подобрать обобщающее слово.	«4 ноября- день независимости России» (видеоролик «Говорят дети»)	1	беседа
ноябрь	9	«Буду я стихи учить – стану чётко говорить» (звуковая культура речи)	Чёткость дикции. Интонация.	Дыхательные упражнения. Проговаривание чистоговорок. Заучивание и проговаривание скороговорок. Стихи с логопедическими упражнениями.		1	заучивание стихов
	10	«Я познаю мир»	Значение воздуха на Земле»	Просмотр видеоролика «Почему дует ветер?» Игры на умение аргументированно отвечать на вопросы		1	
	11	«Я познаю мир»	«Три состояния»	Сказка		1	

		мир»	вещества: твёрдое, жидкое, газообразное»	«Маленькие человечки». Опыты с водой.			
	12	«Я познаю мир»	«Живая и неживая природа»	Задания на умение аргументированно отвечать на вопросы. Игры на согласование частей речи в словосочетаниях и предложениях.		1	
	13	«Я познаю мир»	«Мир растений»	Творческое задание: «Раздели растения по группам (деревья, кустарники, цветы)». Игры на умение подбирать обобщающие слова.	выставка творческих работ «Новогодн ий переполох»	1	игры со словами
декабрь	14	«Буду я стихи учить – стану чётко говорить» (звуковая культура речи)		Дыхательные упражнения. Заучивание стихов для развития звуковой культуры речи.		1	
	15	«Я познаю мир»	«Мир животных».	Дидактическая игра «Кто где живёт».		1	
	16	«Я познаю мир»	«Природа и человек».	Различие природных и рукотворных объектов. Задания на умение аргументированно отвечать на вопросы.		1	беседа
	17	«Я познаю мир»	«Труд человека»	Просмотр видеоролика о профессиях. Игра «Объясни поговорку». Игра «Дополни предложение».	«Снежная фантазия» (фото работ из снега)	1	
январь	18	«Сочиняем и рассказываем»	«История возникновения жилища»	Составление рассказа «Мой дом» с опорой на вопросы..		1	
	19	«Сочиняем и рассказываем»	«История возникновения часов»	Просмотр фоторяда «Из истории часов». Творческое		1	творческ ое рассказ ывание

				рассказывание «Часы будущего».			
	20	«Сочиняем и рассказываем»	«История возникновения домашней плиты»	Сочинение рассказа об истории возникновения домашней плиты по серии предметных картинок.		1	
	21	«Сочиняем и рассказываем»	«История возникновения ручки»	Сочинение рассказа по серии предметных картинок.		1	
февраль	22	«Буду я стихи учить – стану чётко говорить» (звуковая культура речи)		Дыхательные упражнения. Упражнения для дикции. Проговаривание чистоговорок. Заучивание стихов для развития звуковой культуры речи.		1	проговаривание скороговорок
	23	«Сочиняем и рассказываем»		Рассказывание по картине Упражнения на умение согласовывать единственное и множественное число. Игры на умение подбирать синонимы, антонимы.		1	
	24	«Сочиняем и рассказываем»		Придумывание сказки «День рождения зайца». Активизация процесса выбора слов.		1	сочинение сказки
	25	«Сочиняем и рассказываем»		Придумывание сказки при помощи рамки-плана.	Беседа «Дыхание весны»	1	
Март	26	«Буду я стихи учить – стану чётко говорить» (звуковая культура речи)		Дыхательные упражнения. Упражнения для дикции. Проговаривание скороговорок. Заучивание стихов для развития звуковой культуры речи.		1	

	27	«Сочиняем и рассказываем»		Рассказывание от первого лица «Приключения знакомых вещей».		1	
	28	«Сочиняем и рассказываем»	«Праздник сказки».	Игры: «Узнай сказку по загадке (по картине, по героям). Упражнения на развитие умения отвечать на вопросы.		1	
	29	«Сочиняем и рассказываем»	«Стихи, рифма»	Сочинение стихов на основе знакомого стихотворения. Упражнения в подборе рифм.		1	игры со словами
апрель май	30	«Учимся говорить правильно»	«Путешествие в прошлое живой природы».	Игры на умение подбирать обобщающие слова, уменьшительно-ласкательные слова, сравнительную степень имён прилагательных.		1	
	31	«Учимся говорить правильно»	«Линия жизни человека»	Упражнения на умение подбирать сравнительные обороты.		1	
	32	«Учимся говорить правильно»		Игры на умение согласовывать существительные с глаголами. Спряжение глаголов.		1	беседа
	33	«Учимся говорить правильно»		Упражнения на умение образовывать существительные и прилагательные с помощью суффиксов, образование относительных прилагательных.	Мероприятие, посвящённое 9 мая»	1	
май	34, 35	«Учимся говорить правильно»	Закрепление изученного материала.	Творческие задания: «Исправь ошибки», «Подбери подходящее слово», «Назови правильно».		2	игровые ситуации

	36	Итоговое занятие	Подведение итога.			1	
Итого в год	36					36	