

муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Никольского района Пензенской области

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБУ ДО «Дом детского творчества»  
Никольского района  
Храбскова И.В.  
приказ № 25-ОД  
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по реализации дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
**«Юные друзья природы»**  
на 2023-2024 учебный год

*Педагог дополнительного образования*

**Буренкова Дарья Игоревна**

## **Пояснительная записка**

Данная программа разработана в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные друзья природы» естественнонаучной направленности. Срок её реализации один учебный (2023 -2034) год. Возраст учащихся: 12 -14 лет.

**Основной целью** является формирование экологической грамотности и экологически ответственного поведения посредством вовлечения их в социально-значимую экологическую волонтерскую деятельность.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

#### **Учащиеся по итогам 1 года обучения стартового уровня**

##### **знают:**

понятие, содержание, предмет и задачи экологии;

понятие «экологическая акция», «экологический десант», "экология", "среда", "экологическая культура", "экологические факторы", "родной край",

влияние природной среды на здоровье человека;

виды информационных ресурсов;

##### **умеют:**

определять по внешнему облику среду обитания растений;

ориентироваться в Красной и Черной Книгах России;

понимать экологических проблемы Пензенской области и Никольского района;

собирать с помощью педагога экологический материал для творческой работы.

#### **Учащиеся по итогам 1 года обучения базового уровня**

##### **знают:**

взаимоотношения животных, растений и птиц в различных экосистемах;

экологические особенности объектов наземной, воздушной и водной среды обитания Никольского района.

природные заповедные места, расположенные на территории Пензенской области и Никольского района;

правила посещения заповедной территории;

правила и этапы организации проектной деятельности;

основные понятия: проблема, цель, задачи, методы, план, проекта, библиография;

структуру оформления проекта;

##### **умеют:**

объяснить понятие экологической проблемы и называть причины существования проблемы с помощью педагога;

получать информацию из разных источников с помощью педагога;

собирать, обрабатывать, оформлять экологический материал;

характеризовать приспособленности животных к среде обитания;

определять по внешнему облику среду обитания животного и его жизненную форму.

организовывать небольшие группы - экологические десанты по уборке природных территорий.

### **Учащиеся по итогам 2 года обучения базового уровня**

#### **знают:**

принципы и причинно-следственные связи взаимодействия природы и человека своей местности;

представителей растительного и животного царства изучаемой местности;

значение наземно-воздушной, водной, и почвенной среды обитания для живых организмов;

историю и особенности заповедника "Приволжская лесостепь", природоохранных зон Никольского района;

основные компоненты экологии городской среды (воздух, вода, почва, растительный и животный мир, ландшафт и т.д.);

возможности программ видеоредактор MovaviVideoEditor в пределах пользователя;

алгоритм проекта; правила и этапы организации проектной деятельности; основные понятия: проблема, цель, задачи исследования, методы, план, конспект, библиография; структуру оформления проекта;

виды, специфику и способы различных презентаций и публичных выступлений по защите проекта.

#### **умеют:**

наблюдать за окружающей средой, видеть происходящие в ней процессы взаимодействия природы и общества и их взаимное влияние друг на друга;

систематизировать собранный биологический материал;

публично выступать с докладами, рефератами, пропагандировать работу экологического отряда «Юннаты»;

самостоятельно формулировать экологическую проблему и направления деятельности по решению проблемы;

осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью ресурсов библиотеки, компьютерных средств, проведения наблюдений и мини-исследований;

монтировать видеоматериалы, обрабатывать и размещать фото и видеоматериалы в группе экологического отряда «Юннаты» в сети Интернет.

Согласно рабочей программе, осуществляется следующий объем программы работы объединения: продолжительность учебного часа – 45 минут, количественный состав 12 человек. Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по два учебных часа, что составляет 144 учебных часа в год для первого года обучения и 180 учебных часа для 2 года обучения.

Аттестация проводится по результату выполнения заданий, может иметь, как форму устного опроса, так форму выполнения практических заданий.

Согласно Положению об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области занятия по данной программе могут проводиться дистанционно.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и программным материалом, с использованием электронных образовательных ресурсов.

## Содержание занятий для учащихся 1 года обучения

месяц	№ занятия	Тема занятия	Содержание			К-во час.	Формы аттестации (контроля)
			теория	практика	воспитательная работа		
сентябрь	1-2.	Вводное занятие.	Инструктаж по технике безопасности.	Знакомство с планом работы клуба юных друзей природы «Юннаты» и спецификой дистанционного обучения.		4	Анкетирование.
	3-6.	Тема: «Природоохранная деятельность. Вопросы охраны природы».	Связи человека и природы, природные катастрофы. Роль общественности в охране природы. Охрана окружающей среды, охраняемые природные территории России и других стран. Правила поведения в природе.	Изучение Красной и Черной книги России. Экскурсии в природу с целью ознакомления с растительностью занесенных в Красную книгу.		8	
	7-9.	Тема: «Что такое экология?»	Предмет экологии как науки. Роль экологии в жизни современного общества. Основные объекты экологического изучения и их взаимосвязь. Разделы экологии. Связь экологии с другими науками. История развития экологии как науки.	Тестирование «Что ты знаешь об экологии?».	Экологическая акция «Сила леса»	5	
октябрь	1-2.	Тема: «Что такое экология?».	Понятие «экология», "среда". Содержание, предмет и задачи экологии. Экология	Выявление отношения жителей Никольского района	Акция «Папа может!»	4	

			и мы. Основные источники загрязнения окружающей среды, причиняемый вред.	экологическому состоянию своей местности. А) Проведение социологического опроса "Экология моего города (села, поселка). Б) Проведение тестирования "Здоровый и бережливый образ жизни" среди учащихся - сверстников.			
3-6.	Тема: «Проблемы и задачи формирования экологической культуры».	Понятие «экологическая культура», "экологические факторы". Экологическое сознание и поведение. Влияние экологических факторов на живые организмы.	Экологическая акция «Чистый город (поселок)» с целью привлечения внимания к экологическим проблемам своего населенного пункта: вовлечение родителей и учащихся в акцию по благоустройству и уборке территорий (придомовой, пришкольной), определение места и время проведения акции, распространения готовой печатной продукции - листовок, буклетов. Сбор фото и видео материалов.	Экологическая акция «День защиты животных»	8	Творческие фото-отчеты с последующим обсуждением выполнения работ.	
7-8.	Тема: «Городской ландшафт»	Ландшафт. Выбор местности для поселения. Дополнительные и обязательные элементы поселения людей. Преобразование человеком окружающей среды. Городской ландшафт и его зоны. Проблемы	Игра «5 слов о ландшафте». Проведение мини-исследования: анализ конкретной проблемы моего населенного пункта.		4	Фото-репортаж «Мой город».	

			городов, связанные со строением грунтов. Социальная и экологическая проблема больших и малых городов.				
	9.	Тема: «Город – цивилизация мусора»	Классификация мусора: бумага, пластмасса, стекло, пищевые отходы и т.д. Методы утилизации мусора их преимущества и недостатки. Городские свалки. Несанкционированные свалки. Загрязнение улиц.	Игра «5 слов о мусоре».		2	
ноябрь	1-3.	Тема: «Город – цивилизация мусора»	Общечеловеческие экологические проблемы «утилизация бытовых отходов» и «загрязнение улиц». Моё отношение к проблемам «утилизация бытовых отходов» и «загрязнение улиц».	Аукцион идей по переработке мусора и его дальнейшего применения	Мероприятие «День, который нас объединяет»	6	творческая работа «Безотходный стиль жизни» (эссе, реферат, презентация) по выбору учащегося.
	4-5.	Тема: «Сохраним планету от мусора»		Экологическая акция по уборке территории под руководством педагога (территория определяется педагогом после обсуждений с детьми).	Экологическая акция «Сбор макулатуры»	4	Творческие фото-отчеты с последующим обсуждением выполнения работ
	6-8.	Тема: «Организм и среда».	Среда обитания как экологическое понятие. Факторы среды – элементы среды обитания. Биотические, абиотические, антропогенные факторы.	Поиск дополнительной информации, подготовка сообщения по изученной теме	«Синичкин день»	6	

декабрь	1-5.		Экологическое разнообразие видов. Закон экологического оптимума. Понятие экстремальных условий. Закон ограничивающего фактора.	Поиск дополнительной информации, подготовка сообщения: Мера воздействия на организмы в практической деятельности человека.	«День биологического разнообразия»	10	
	6-7.		Среды жизни: водная, наземно-воздушная, почва, другие организмы. Особенности сред обитания. Приспособленность организмов к существованию в различных средах.	Поиск дополнительной информации: Требования сред жизни к строению и жизнедеятельности организмов.		4	
январь	1-3.		Влияние растений на климат и водный режим. Почвообразующая деятельность живых организмов. Влияние водных организмов на качество природных вод. Средообразующая деятельность организмов.	Поиск дополнительной информации: Почвенные обитатели и их средообразующая деятельность.	День заповедников России	6	
	4-5.		Геометрическая прогрессия размножения. Кривые потенциального роста численности видов. Ограничение их ресурсами и факторами среды.	Поиск дополнительной информации, подготовка сообщения. Практическое значение потенциала размножения организмов.		4	
	6-7.		Внешнее сходство представителей разных видов при сходном образе жизни. Связь с условиями среды. Жизненные формы видов, их приспособительное значение.	Поиск дополнительной информации, подготовка сообщения. «Необычные животные и растения».		4	



февраль	1-3.		Ритмика внешней среды. Суточные и годовые ритмы в жизни организмов. Сигнальное значение факторов. Фотопериодизмы. Суточные ритмы человека, их значение для режима деятельности и отдыха.	Поиск дополнительной информации, подготовка сообщения. Приспособительные ритмы организмов и хозяйственная практика.	Акция «Покормите птиц зимой»	6	Подготовка рефератов, докладов, творческих работ презентаций и т.п. (тема и форма оформления работы по выбору учащегося).
	4-7.	Тема: «Сообщества и популяции»	Типы пищевых отношений. Пищевые сети. Количественные связи хищника и жертвы. Роль хищников в регуляции численности жертв. Зависимость численности хищника от численности жертв. Последствия нарушения человеком пищевых связей в природе. «Экологический бумеранг» при уничтожении хищников и паразитов. Понятие популяции. Типы популяций. Внутривидовые отношения. Формы совместной жизни. Отношения в популяциях и практическая деятельность человека.	Решение экологических задач.		14	

март	1-4.	Тема: «Экосистемы»	<p>Экосистема леса. Виды лесных экосистем, их характеристики. Устойчивость лесных экосистем. Растительный мир леса. Животный мир леса. Защита леса и санитарная безопасность в лесах.</p> <p>Водные экосистемы. Виды водных экосистем, их характеристики. Основные типы водных экосистем. Растительный и животный мир. Защита водоемов.</p> <p>Человеческие экосистемы и их характеристика. Роль экосистемы в жизни человека. Влияние деятельности человека на экосистему.</p>	<p>Викторина «Роль леса в жизни каждого человека». Самостоятельная работа «Саморазвитие лесных экосистем и процессы восстановления нарушенных сообществ».</p> <p>«Саморазвитие водных экосистем и процессы восстановления нарушенных сообществ».</p> <p>Самостоятельная творческая работа «Искусственные и естественные экосистемы».</p>		8	
	5-8.	Тема: «Флора и фауна родного края».	<p>Многообразие растений Пензенского края. Деревья, кустарники, травы Пензенской области. Лекарственные травы. Редкие, занесенные в «Красную книгу» виды растений на территории Пензенской области. Виды насекомых, птиц, животных встречающихся в Пензенской области. Редкие, занесенные в «Красную книгу» виды животных, птиц на территории Пензенской</p>	Фенологические наблюдения за природой.	«День воды»	8	Опрос, тестирование.

			области.				
апрель	1-2.	Тема: «Наземно-воздушная среда Пензенского края»	Экологические особенности объектов воздушной среды обитания Пензенского края. Взаимоотношения животных, растений и птиц в различных экосистемах. Знакомство с методами мониторинга воздушной среды.	Экскурсии в природу - с целью наблюдения и изучения воздушной среды в естественных условиях. (с учетом погодных условий) Освоение методики определения качества атмосферного воздуха.	«День Земли»	4	Сбор фото-видео материала. Фиксирование фенологических наблюдений экосистем «Дневнике природы».
	3-6.	Тема: «Заповедные и особо охраняемые природные зоны Пензенской области»	Природоохранные зоны и территории Пензенской области. Заповедники. История создания заповедника «Приволжская лесостепь». Кластерная особенность организации заповедника. Участки входящие в состав заповедника.	Изучение этапов становления заповедника и его территориальных особенностей. Работа с картами заповедника «Приволжской лесостепи».		8	
	7-9.	Тема: «Почва как среда обитания»	Почва - важная составляющая часть биосферы. Основные виды почв и их особенности. Понятие "плодородие". Методы мониторинга почв. Структура почвы Пензенского края.	Сформулировать понятие "почва", "плодородие почвы". Выявить характерные сходные приспособления живых организмов в почвенной среде.	Акция по уборке территорий «Экологический десант»	6	Конкурс творческих работ (рефераты, презентации, фотовыставки и т.п.) «Край родной навек любимый»
май	1-5.	Тема: «Летопись добрых дел по сохранению природы» (агитационная природоохранная деятельность)	Формы и методы агитационной природоохранной деятельности. Оформление листовок, памяток, буклетов, подписных листов. Рекламная продукция.		Мероприятия к 79 – годовщине Победы в Великой отечественной войне	10	

			Структура содержание агитационного текста, заметки.				
	6-8.			Распространение агитационной продукции- проведение агитационно-разъяснительной работы среди населения по охране природы и в сети интернет. Экологические акции, мероприятия, посвященные знаменательным экологическим датам: варианты акций «Сохраним лес!», «Очистим планету от мусора!», «Птичья столовая (Синичкин день)», «Живи, земля!»	«День Солнца»	6	Выполнение анализа работы клуба за учебный год. Создание календаря - презентация деятельности и «Экоотряда» по итогам учебного года
<b>Итого в год:</b>	<b>72</b>		<b>21</b>	<b>123</b>		<b>144</b>	

## Содержание занятий для учащихся 2 года обучения

месяц	№ занятия	Тема занятия	Содержание			К-во час.	Формы аттестации (контроля)
			теория	практика	воспитательная работа		
сентябрь	1.	Вводное занятие.	Инструктаж по технике безопасности.			2	Анкетирование.
	2-6.	Тема: Экологические проблемы и их решение	Современное состояние окружающей человека природной среды и природных ресурсов. Необходимость охраны природы. Основные аспекты охраны природы. Охрана природы в процессе ее использования.	Самостоятельная творческая работа (доклад, реферат, презентация) «Природные ресурсы Пензенской области»	Субботник по уборке природных территорий «Единые дни леса»	10	
	7-9.	Тема: Основы проектной деятельности	Социальный проект. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта.	Анализ реальной ситуации как частный случай сравнительного анализа. Определение ключевой проблемы проекта. Анализ проблемы: техника построения дерева проблем.		6	
октябрь	1-2.	Тема: Экологические проблемы и их решение	Круговорот воды на планете.		Акция «День пожилого человека»	4	
	3-6.		Дефицит пресной воды и его причины:	Самостоятельная творческая работа	Акция «День защиты животных»	8	Творческие фото-отчеты с

			возрастание расхода воды на орошение и нужды промышленности, нерациональное использование водных ресурсов и загрязнение водоемов.	доклад, реферат, презентация) «Значение качества воды для здоровья».			последующим обсуждением выполнения работ.
	7-9	Тема: Основы проектной деятельности	Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент). Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	Решение кейсовых заданий по социальному проектированию.	Акция «Папа может!»	6	Фото-репортаж «Мой город».
ноябрь	1-3.	Тема: Лесные богатства Пензенской области и Никольского района. Проблемы и перспективы.	Лес как источник эстетического воспитания. Значение леса для жителей Никольского района. Знакомство с профессией лесничего.	Подготовка и проведение встречи с работниками лесхоза Никольского района.	Акция по подготовке кормушек	6	творческая работа «Безотходный стиль жизни» (эссе, реферат, презентация) по выбору учащегося.
	4-5.		Экологические проблемы лесной промышленности.	Трудовой десант по высадке саженцев деревьев на опытном участке в лесополосе лесхоза. Фотосессии в лесу. Создание фотоальбома.	Тематический час «День, который нас объединяет»	4	Творческие фото-отчеты с последующим обсуждением выполнения работ
	6-9.	Тема: Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности.	Способы и формы представления данных. Библиография, справочная литература, каталоги.	Работа в сети Интернет. Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок,		8	

				списка литературы. Сбор и систематизация материалов			
декабрь	1-5.	Тема: интернет-канал как средство массовой коммуникации.	Структура видеоролика основные этапы работы над видеороликом, способы привлечения просмотров, проработка концепции видеоролика	Практическая работа с интернет-каналами, просмотр различных интернет-каналов.		10	
	6-9.	Тема: Экологическая акция «День биологического разнообразия»	Планирование и проведение просветительской акции по привлечению внимания населения к экологическим проблемам планеты, проведение тематических занятий в детских садах и начальной школе на тему «День Земли».	Фиксирование результатов мероприятий (фото, видео отчетов). Анализ проделанной работы (с помощью педагога).	Фотовыставка «Зимние узоры»	8	
январь	1-5.	Тема: «Особо охраняемые природные территории Никольского района»	Природоохранные зоны и территории Никольского района. Заповедники. Растительный и животный мир. «Сурский дендрарий» (р.п. Сура Никольского района), его история и растительность.	Создание фотоальбомов и презентаций работ по заповедным местам Никольского района.	Тематический час «День заповедников России»	10	
	6 – 9.	Тема: Видеоредактор <b>MovaviVideoEditor</b>	Использование возможностей видеоредактора MovaviVideoEditor. Создание видеороликов, монтаж видео.	Монтаж видеоролика в программе MovaviVideoEditor		10	

февраль	1-5.	Тема: Экологическая акция «День орнитолога»		<p>Планирование и проведение акции по изготовлению кормушек, скворечников, развешиванию кормушек.</p> <p>Вовлечение в реализацию мероприятия активных и ответственных жителей, сверстников, реализация экологической акции.</p> <p>Фиксирование результатов мероприятий (фото, видео отчетов). Анализ проделанной работы (с помощью педагога).</p>	Тематический час «День орнитолога»	10	Подготовка рефератов, докладов, творческих работ презентаций и т.п. (тема и форма оформления работы по выбору учащегося).
	6-9.	Тема: Подготовка материала для видеоролика		<p>Выбор темы ролика. Написание плана-сценария ролика.</p> <p>Распределение ролей для монтажа видеоролика.</p> <p>Подбор мультимедийных средств и спецэффектов, аудиоматериала.</p>		8	



март	1-4.	Тема: Экологическая акция «Бумажный ЭкоБум»		<p>Планирование и проведение акции по сбору макулатуры, распространение агитационной продукции (афиши, листовки) - проведение агитационно-разъяснительной работы среди взрослых и сверстников. Вовлечение в реализацию мероприятия активных и ответственных жителей, сверстников, реализация экологической акции. Фиксирование результатов мероприятий (фото, видео отчетов). Анализ проделанной работы (с помощью педагога).</p>	Тематический час «День Воды»	8	Творческие отчеты с последующим обсуждением выполненной работы.
	5-9.	Тема: Монтаж видеоматериала с записью звука.		Работа над монтажом видеоматериала с наложением звука. Монтаж голосового сопровождения		10	Опрос, тестирование.

апрель	1-2.	Тема: Экологическая акция «День Земли»		Планирование и проведение просветительской акции по привлечению внимания населения к экологическим проблемам планеты, приуроченная ко Дню Земли. Фиксирование результатов мероприятий (фото, видео отчетов).	Тематический час «День Земли»	4	Сбор фото- видео материала. Фиксировани е фенологическ их наблюдений экосистем в «Дневнике природы».
	3-6.	Тема: Экологическая акция «День водных ресурсов»		Вовлечение в реализацию мероприятия активных и ответственных жителей, сверстников, реализация экологической акции. Фиксирование результатов мероприятий (фото, видео отчетов). Анализ проделанной работы (с помощью педагога).		8	
	7-9.	Тема: Использование дополнительны х возможностей при монтаже видеоролика. Финишный монтаж ролика.		Изучение дополнительных возможностей монтажа в различных видеоредакторах. Работа над монтажом видеоматериала, оформление спецэффектов, титров, текста.		6	Конкурс творческих работ (рефераты, презентации, фотовыставк и и т.п.) «Край родной навек любимый»
май	1-5.	Тема: «Летопись	Формы и методы агитационной	Планирование и проведение	Мероприятия к 79 – годовщине	10	

		добрых дел по сохранению природы»	природоохранной деятельности. Общественные организации, занимающиеся вопросами природоохранной деятельности в Пензенской области.	природоохранных мероприятий: разработка плана мероприятия, определение формы мероприятий, определение участников мероприятий, определение обязанностей и их распределение в экологическом отряде «Юннаты». Фиксирование результатов мероприятий (отчетов, фото, видео).	Победы Великой Отечественной Войне	в		
	6-9.	Тема: Публикация готового ролика в сети интернет.		Размещение готового ролика в сети интернет на различных каналах (YouTube, «VK»)	Тематический час «День Солнца»		8	Выполнение анализа работы клуба за учебный год. Создание календаря - презентация деятельности и «Экоотряда» по итогам учебного года
<b>Итого в год:</b>	<b>90</b>		<b>40</b>	<b>140</b>			<b>180</b>	

***Ссылки на интернет – ресурсы, порталы, источники, используемые при подготовке к занятиям:***

<http://www.ecosystema.ru/> Экологический центр «Экосистема»

<http://www.apus.ru> Портал о живой природе.

<http://unnaturalist.ru/> Юный натуралист.

[Greenpeace России](#) - сайт российского отделения международной независимой экологической организации Greenpeace.

[Ecowiki.Ru](#) - здесь размещена информация о различных экологических акциях и проектах, коллекция ссылок на Интернет-ресурсы по экологии, интересные экологические факты;

[Эколого-просветительский центр "Заповедники"](#) - на сайте представлена информация по экологическому просвещению, по работе экологических проектов, а также новости центра.

[Российский национальный комитет содействия Программе ООН по окружающей среде](#) - на сайте представлены программа деятельности, документы по сохранению окружающей среды международных организаций ЮНЕП, ЮНЕПКОМ, публикации по устойчивому развитию и глобальным проблемам окружающей среды.

[Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды](#) - на сайте представлены материалы об изменении климата, научные исследования, информация о загрязнении окружающей среды, экологическом состоянии регионов РФ и стран СНГ.

[Особо охраняемые природные территории России](#) - на сайте представлена информация по 101 заповедникам, 35 национальным паркам и 68 федеральным заказникам РФ.

[BioDat](#) - сайт содержит обширную коллекцию материалов по различным проблемам экологии: заповедным территориям, экологическому контролю и экологическим конфликтам, природоохранному инвестированию, экономической оценке природных ресурсов и т.д.

[Редкие и исчезающие животные России и зарубежья](#) - на сайте можно просмотреть списки редких и исчезающих животных, просмотреть иллюстрации или послушать голоса животных.

<http://www.school.edu.ru> Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»

<http://c-psy.ru> Официальный сайт «Комплексная служба психолого-педагогического и социального сопровождения»

<http://journal-club.ru/?q=image/tid/45> «Горизонты техники для детей» — ежемесячный научно-популярный журнал для детей.

<http://www.school.edu.ru> Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»

<http://catalog.iot.ru> Каталог «Школьный Яндекс»

<http://school.yandex.ru> Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»

<http://shkola.lv> Портал бесплатного образования Профорientация. Выбор профессии, вуза, школы, профильного класса