

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБУ ДО
«Дом детского творчества» Никольского района
Храбскова И.В.

Храб



11.04.2025 г.
Согласовано на педагогическом совете
протокол №3 от 08.04.2025 г.

**Отчет о результатах
самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Никольского района Пензенской области
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области
Руководитель	Храбскова Ирина Викторовна, директор
Адрес организации	Юридический адрес: 442680 Россия, Пензенская обл., г. Никольск, ул. Московская, д.4 Фактический адрес: 442680 Россия, Пензенская обл., г. Никольск, ул. Московская, д.4
Телефон, факс	(884165)41240
Сайт учреждения:	http://nikddt.edu-penza.ru
Адрес электронной почты	nikddt@inbox.ru
Учредитель	Управление образования администрации Никольского района Пензенской области
Место нахождения Учредителя	Юридический адрес: 442680, Россия, Пензенская область, г. Никольск, ул. Московская, д. № 2. Фактический адрес: улица Московская, д. № 2, г. Никольск, Пензенская область, 442680
Проектная мощность	200 человек в одну смену (всего 800 чел.)
Дата создания	1958 год
Режим функционирования	12 часов с 8.00 до 20.00 ежедневно, без выходных согласно расписания занятий детских объединений
Лицензия	выдана Министерством образования Пензенской области 11.12. 2017 г., регистрационный номер лицензии: № ЛО35–01221-58/00205057, статус лицензии – действующая, срок действия лицензии - бессрочно

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ОГРН 1025800960349 Дата регистрации: 20.03.1998 г.

Идентификационный номер налогоплательщика 5826101347, КПП 582601002 Дата постановки юридического лица на учет 01.07.1998 г.

Устав МБУДО «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области
дата утверждения учредителем – 07.11.2017 г.
дата регистрации – 07.11.2017 г.
регистрационный номер – 2175835305721

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

выдана Министерством образования Пензенской области 11.12. 2017 г., регистрационный номер лицензии: № ЛО35–01221-58/00205057, статус лицензии – действующая, срок действия лицензии - бессрочно

Цели деятельности:

- создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, развития мотивации личности учащихся к познанию и творчеству, формирования здорового образа жизни, профессионального самоопределения, развития физических, интеллектуальных и

нравственных способностей, достижения уровня личных успехов сообразно способностям.

Задачи деятельности:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ, направленных на развитие различных направлений творческой деятельности;
- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности;
- повышение эффективности управления в учреждении;
- обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района;
- приобщение детей, подростков и молодежи к здоровому образу жизни, организация позитивной занятости их досуга и свободного времени;
- формирование социально-психологической культуры поведения.

Виды деятельности:

- принимает участие в разработке и реализации программ по воспитанию и дополнительному образованию детей и молодежи;
- самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития муниципалитета и национально-культурных традиций;
- ведет методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников;
- организует и проводит массовые мероприятия для детей и молодежи;
- создает необходимые условия для каникулярного отдыха детей и родителей (лиц, их заменяющих).

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Оперативное управление, Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 17.10.2018 г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 936,3 кв.м.

Форма владения земельными участками, реквизиты соответствующих документов:

Постоянное (бессрочное) пользование, Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 17.10.2017 г).

Общая площадь земельного участка: 1412 кв.м.

Заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения

Санитарно эпидемиологическое заключение №58.КГ.01.000.М.000162.12.18 от 27.12.2018 г. выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области в городе Кузнецке, Кузнецком, Сосновоборском, Никольском, Неверкинском, Лопатинском, Камешкирском, Городищенском районах. № бланка 3009668

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Пензенской области на используемые здания и помещения

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности выдано Отделом надзорной деятельности Городищенского, Никольского районов УНД И ПР ГУ МЧС России по Пензенской области.

Оценка образовательной деятельности

Дом детского творчества является организационно-методическим центром для образовательных учреждений Никольского района всех типов и видов в сфере воспитания и дополнительного образования детей, стабильно развивает дополнительное образование детей Никольского района, оказывает помощь в подготовке и проведении различных массовых мероприятий, организации досуга детей и подростков, реализации дополнительных образовательных программ, содействует работе по повышению квалификации педагогических кадров образовательных учреждений различных видов и типов в сфере дополнительного образования детей своего муниципалитета.

Дом детского творчества представляет учебно-воспитательный процесс в развёрнутом виде, как педагогическую систему, состоящую из компонентов: образовательной, воспитательной, ресурсной (материально-технической, кадровой), методической, управленческой составляющих.

Сохранность контингента обучающихся

Кол-во детей на начало года	Кол-во детей на конец года
918	911

Направления образовательной деятельности	количество объединений	количество учебных групп	количество учащихся
художественное	5	26	330
социально-гуманитарное	5	24	342
туристско-краеведческое	1	2	24
техническое	3	15	137
естественнонаучное	1	7	78
Всего:	15	75	911

По сравнению с прошлым годом сократилось количество обучающихся на 1% в связи с сокращением количества детей в городе. Количество детских объединений увеличилось на 2 – открыты новые детские объединения социально-гуманитарной направленности клуб «Медиа вектор» (детский медиацентр) и детское объединение «Новое поколение» (социальное проектирование).

Основные направленности образовательной деятельности Дома детского творчества в 2024 году:



Характеристика контингента учащихся

Основным контингентом обучающихся Дома детского творчества являются учащиеся городских школ. Возраст учащихся от 4 до 18 лет.

количество учащихся по возрасту				Всего
дошк. 3-6 лет	младш. школьн. 7-10 лет	средние школьн. 11-15 лет	Старш.школ. 16-18 лет	
80 (8,8%)	527 (58%)	288 (31,4%)	16 (1,8%)	911

В этом году сократилось количество учащихся дошкольного возраста на 37 чел. (32%) в связи с сокращением численности детей дошкольного возраста в городе, при этом увеличилось количество учащихся младшего школьного возраста на 56 чел. (12%), снизилось количество учащихся среднего школьного возраста на 31 чел. (на 9,7%) Количество старшеклассников увеличилось на 5 чел. (4,5%)

Уменьшилась численность мальчиков на 24 чел. (7,5%) по сравнению с прошлым годом. Количество девочек увеличилось на 17 чел. (2,8%)

**Сведения о количестве учащихся городских школ,
посещающих Дом детского творчества**

Общее кол-во учащихся	мальчики	девочки	Обучались с применением электронного обучения	Дети с ОВЗ
911	296 (32,5%)	615 (67,5%)	26 (3%)	24 (2,6%)

Количество учащихся по годам обучения

Всего учащихся	Количество учащихся по годам обучения			
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения и более
911	523 (57,4%)	223 (24,5%)	125 (13,7%)	40 (4,3%)

Значительное количество учащихся Дома детского творчества составляют дети 1-го и 2-го года обучения в связи с тем, что большинство реализуемых в 2024 учебном году дополнительных общеобразовательных программ рассчитаны на 1-2 года обучения

Сведения о работе с детьми с ОВЗ, детьми- инвалидами

С целью социализации в современном обществе, развития и личностных качеств и творческих способностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов детей в 2024 г. обучались 24 человека детей с ОВЗ и детей инвалидов (2,6 % от общего количества учащихся), из них:

15 чел. – дети-инвалиды

9 чел. дети с ОВЗ (8 чел. –задержка психического развития, 1 чел. – умственная отсталость).

Распределение по направленностям ДОП:

8 чел. обучались в группе детей с умственной отсталостью легкой степени при танцевальном коллективе «Такт» по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности «Лучики»;

6 чел. занимались по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности (декоративно-прикладного профиля) в составе общих групп с учетом индивидуальных особенностей, так как им не требуются особые условия обучения;

4 чел. обучались по краткосрочной программе профилактики безопасности дорожного движения в составе общих групп с учетом индивидуальных особенностей, так как им не требуются особые условия обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Доме детского творчества организуется согласно разработанной программы воспитания Дома детского творчества, целью которой является - воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Данная цель направлена, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, родителей (законных представителей), сочетание усилий педагога и родителей (законных представителей) по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся определяет следующие целевые **приоритеты**, соответствующие возрастным особенностям учащихся:

1. В воспитании детей дошкольного возраста, основной акцент идет на формирование первых элементарных представлений о поведенческих навыках, чувствах к взрослым и окружающим их сверстникам. Те моральные ощущения, идеи и способности, которые сформируются у детей в данном возрасте, нравственный навык, который они скапливают, будут почвой их последующего нравственного развития.

2. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально-значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в учреждении педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально-значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально-значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

3. В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально - значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья, к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, к своему Отечеству, к природе, к знаниям как интеллектуальному ресурсу, к культуре как духовному богатству общества, к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

4. В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге

самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшим обучающим поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в учреждении дополнительного образования. Важно, чтобы этот опыт оказался социально- значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества.

Реализации поставленной цели воспитания обучающихся в Доме детского творчества осуществляется посредством решения следующих **задач**:

- реализации воспитательного потенциала и возможности каждого детского объединения в воспитании обучающихся, развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности, сохранение и расширение вариативного выбора направлений видов деятельности в Доме детского творчества;

- создание единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающихся;

- формирование у детей и подростков нравственных ценностей, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды;

- формирование духовно-нравственных качеств личности, делающих её способной выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно- нравственных ценностей; развивать устойчивый интерес подрастающего поколения к изучению исторического и культурного наследия родного края;

- обеспечение атмосферы психологического комфорта, эмоциональной среды, моделирующей ситуацию успеха и развивающего обучения для каждого воспитанника; поддержка последовательного, поэтапного раскрытия и актуализации способностей каждого ребенка, персонализации образовательных маршрутов через соединение специальных программ и методик;

- поддержание и развитие традиций Дома детского творчества, коллективных творческих форм деятельности, реализация воспитательных возможностей ключевых дел учреждения,

- развитие детского самоуправления, поддержка инициативы и творчества детей и подростков в социально – значимой и общественно - полезной деятельности;

- содействие приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями с целью повышения их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, активного их включения в образовательный процесс, содействовать формированию позиции союзников в решении воспитательных задач, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- реализация потенциала наставничества в воспитании обучающихся как основы взаимодействия людей разных поколений, мотивации к саморазвитию и самореализации на пользу людям.

Планомерная реализация поставленных задач, ориентация на создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей и подростков, саморазвития личности, самовоспитания и нравственного самосовершенствования позволила организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом воспитания подрастающего поколения и профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Организационно-массовая работа

Основными **задачами**, на решение которых в 2024 году направлена организационно-массовая работа Дома детского творчества, являются:

- организация содержательного досуга учащихся клубов и студий Дома детского творчества посредством участия детей в массовых мероприятиях;
- организация и проведение интересных, развлекательных, конкурсных программ, фестивалей и других мероприятий для детей, подростков и взрослых;
- подготовка к участию учащихся объединений Дома детского творчества в районных, областных и всероссийских мероприятиях;
- установление творческих контактов с учреждениями образования, культуры, с организациями и учреждениями иных предметных и творческих сфер;
- организация содержательного досуга и общения детей и подростков в каникулярный период, посредством введения новых форм и методов работы;
- пропаганда и самореклама работы детских объединений через массовую и досуговую деятельность Дома детского творчества, повышение социального статуса учреждения;
- привлечение посредством массовых форм работы учащихся, не вовлеченных в образовательный процесс учреждения дополнительного образования, подростков не посещающих объединения Дома детского творчества;
- организация совместной творческой деятельности детей и родителей (лиц их заменяющих), организация и проведение семейных праздников, программ.

Большинство форм массово-организационной работы Дома детского творчества направлены на укрепление единства детского, родительского и педагогического коллективов.

Согласно данным, представленным в нижеследующей таблице, общий охват детей различными формами массовой работы за 2024 год составил 5754 учащихся, количество мероприятий – 321, что в 2,2 раза больше по сравнению с 2023 годом. Это обусловлено резким увеличением различных активностей и проектов Движения Первых и участием учащихся в различных онлайн-мероприятиях и акциях.

Охват организационно-массовой работой учащихся в Доме детского творчества в 2024 году

кол-во участников мероприятий по уровням		
Уровень мероприятия	кол-во мероприятий	охват
всероссийского и международного уровня	145	271
областного уровня	25	86
муниципального уровня	24	748
на уровне учреждения	127	4649
Всего	849	5754

кол-во участников мероприятий по возрасту				всего
Дошкольный (4-6 лет)	Младший школьный (7-10 лет)	Средний школьный (11-14 лет)	Старший школьный (15-18 лет)	
849	3258	1344	303	5754

кол-во участников мероприятий по направленностям	
Показатели (количество / охват) по направленностям	охват
Художественной направленности	1998
Социально-гуманитарной направленности	2578
Естественно-научной направленности	446
Туристско-краеведческой направленности	183
Технической направленности	549
Всего	5754

кол-во участников мероприятий по формам организации		
Формы организационно массовой работы	кол-во мероприятий	охват
Конкурсы, олимпиады	62	417
соревнования	7	50
выставки	6	250
Акции, дни единых действий, флешмобы, челленджи, активности Движения Первых и т.п.	713	2833
концерты	7	240
Познавательные, информационные тематические часы, патриотические часы	14	577
Мастер-классы	17	502
Игровые развлекательные программы	19	820
Экскурсии, экспедиции	4	65
Всего	849	5754

кол-во участников мероприятий по форматам проведения		
Форматы	кол-во мероприятий	охват
Дистанционный (заочный)	703	2132
Очный	146	3622
Всего	849	5754

Наиболее используемыми и популярными формами массовой работы в 2024 учебном году являлись акции и социально-значимые активности различной направленности , формы работы по достижению результатов (конкурсы, фестивали, выставки, соревнования).

Организация работы первичного отделения Движения Первых Дома детского творчества

В 2024 году в Доме детского творчества организована активная работа первичного отделения Движения первых, в котором зарегистрированы 52 активиста в возрасте 6-18 лет. Участники первичного отделения в 2024 году приняли участие в 154 различных благотворительных, экологических, патриотических, творческих акциях, активностях и проектах Движения Первых с общим охватом в 1435 чел. Проведено 14 заседаний Совета Первых с общим охватом 156 человек.

Формы взаимодействия Дома детского творчества с учреждениями города, района в 2025 году:

№ п/п	Наименование государственных учреждений, общественных организаций	Формы взаимодействия (количество мероприятий)
1.	Общеобразовательные организации Никольского района	Познавательные и досуговые мероприятия, методическая помощь педагогам, организация выставок, организация занятий и мастер-классов по различным направлениям деятельности (15 мероприятий, охват – 636 чел.)
2	Отдел по работе с молодежью, физической культуре и спорту	Совместная организация массовых мероприятий, спортивных праздников, различных патриотических акций. (12 мероприятий, охват 214 чел.)
3	Редакция районной газеты «Знамя труда»	Сотрудничество при публикации статей о деятельности учреждения, встречи, профориентационные экскурсии. (3 мероприятия, охват – 28 чел.)
4	Учреждения культуры	Участие в городских и районных массовых мероприятиях, совместных культурных акциях. (14 мероприятий, охват – 128 чел.)
5	Никольский музей стекла и хрусталя	Творческое сотрудничество: выставки, презентации клубов и студий. (5 мероприятий, охват – 256 чел.)
6	Краеведческий музей г. Никольска	Реализация ДОП «Исследователи родного края» в сетевой форме, экскурсии, использование материалов при подготовке исследовательских работ, экскурсии. (3 мероприятия, охват – 142 чел.)
7	Отдел социальной защиты населения	Проведение благотворительных акций ко Дню инвалида, ко дню Победы. (4 мероприятия, охват – 57 чел.)
8	Районный архив	Творческое сотрудничество при написании исследовательских работ, познавательные экскурсии. (3 мероприятия, охват – 36 чел.)
9	ДОСААФ, ЦМИТ	Соревнования, совместные мастер-классы технической направленности. (6 мероприятий, охват – 146 чел.)

Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 году:

Летняя детская оздоровительная кампания 2024 года в Доме детского творчества позволила охватить различными формами досуговой занятости 168 детей и подростков в возрасте от 5 до 17 лет:

в рамках года семьи была организована летняя детская досуговая площадка «Разноцветный мир в ладошках» для дошкольников и их родителей;

с 10 по 25 июня работала летняя детская досуговая площадка "*Наследники мастеров алмазной грани*", в которой приняли участие 56 детей в возрасте от 7 до 16 лет. На протяжении лета при Доме детского творчества также работали краткосрочные летние детские досуговые площадки художественной, краеведческой, технической и лингвистической направленности, которые позволили охватить организованным отдыхом более 100 детей. Проводились творческие мастерские и мастер-классы для детей в возрасте от 7 до 16 лет, и среди них не только учащиеся Дома детского творчества, но и их друзья и родственники, приезжающие на лето в г. Никольск.

Данные формы организации летнего отдыха позволили организовать занятость, оздоровление и отдых непрерывно с 1 июня по 30 августа и охватить организованным летним отдыхом различные возрастные группы детей и подростков (от 4 до 16 лет).

Педагогические модели, практики, детские социальные проекты, которые реализовывались в Доме детского творчества в 2024 году:

1. Проект «Юннатская страна» (руководитель Кознова А.В.)
2. Образовательная практика «Сделаем праздник краше» (руководитель Жилиева Т.А.)
3. Проект «Согреем торопыжек» (руководитель Кознова А.В.)
4. Воспитательная практика «Наследники мастеров алмазной грани» (руководитель Надысина О.И.)
5. «Хроника памяти благодарных потомков» (руководитель Балбашова О.В.)
6. Модель вовлечения в дополнительное образование детей в возрасте от 5,5 до 12 лет «Дорога Длинною в Творчество – маршрут успеха каждого ребенка» (руководитель Храбкова И.В.)

Оценка системы управления организацией

Управление Домом детского творчества осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Формами самоуправления, обеспечивающими общественный характер управления, являются Коллегиальные органы управления Дома детского творчества, которые создаются и действуют в соответствии с Уставом учреждения и Положениями об этих органах, утвержденными Учреждением: общее собрание трудового коллектива и Педагогический Совет, функционирующие на основании соответствующих локальных актов (Положений).

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива.

К компетенции общего собрания относятся:

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности.

В 2024 году проведено 4 заседания общего собрания трудового коллектива.

Педагогический совет – определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- решение вопросов совершенствования содержания, форм и методов образовательной деятельности;
- вопросы анализа, оценки дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении;
- утверждение численного состава объединений Учреждения и продолжительность занятий в них;
- вопросы контроля образовательной деятельности.

Руководство осуществляет директор, назначенный учредителем, в административно-управленческий персонал учреждения также входят заместитель директора и методист по организационно-массовой работе.

В 2024 году проведено 4 заседания педагогического совета согласно утвержденного плана работы.

Структура управления МБУ ДО «Дом детского творчества» Никольского района отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы управления. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов Общего собрания трудового коллектива, администрации учреждения, педагогических работников, родителей и учащихся. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся, учебного процесса

Результативность образовательной деятельности:

В отличие от общего среднего образования, где процесс выявления результатов образовательной деятельности учащихся осуществляется в соответствии с ФГОС, в дополнительном образовании детей формами итогов результативности образовательной деятельности являются участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, олимпиадах, концертах, конференциях т.п., на которых оценивается степень освоения знаний, умений и навыков по определенной программе.

Учащиеся детских объединений Дома детского творчества в 2024 году принимали активное участие в городских, районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях по различным направлениям творческой деятельности. Подтверждением результатов деятельности учащихся и педагогов Дома детского творчества являются призовые места, грамоты, дипломы и призы на конкурсах и фестивалях различного уровня, что является одним из показателей «успешности» учащихся и педагогов, а также стимулом для дальнейшего совершенствования в той или иной области детского творчества и дополнительной общеразвивающей программы.

Сведения о достижениях учащихся

Уровень конкурсных мероприятий	кол-во победителей, лауреатов, дипломантов, призеров, номинантов
международный	25
всероссийский	83
областной	77
районный, городской, учрежденческий	117
Итого:	302

Успешность деятельности 33,9% учащихся детских объединений Дома детского творчества в 2024 году подтверждена дипломами и грамотами различного уровня (от муниципального до всероссийского).

Наиболее значимые некоторые достижения учащихся в 2024 году:

- учащиеся авиамodelьного клуба "Юный авиатор" под руководством педагога Авдеева Александра Владимировича неоднократно становились победителями и призером областных соревнований, Чемпионатов и Первенств области по авиамodelьному спорту, а также областных соревнований по радиоуправляемым автомоделям в рамках областного технофестиваля "Твори, выдумывай, пробуй!" как в командном, так и в личном зачете (Сизов Илья, Левин Артем);

- учащиеся детских объединений художественной направленности показывают высокий уровень мастерства на различных выставках и конкурсах:

- 1 место на областном конкурсе художественного творчества "Пожарная безопасность глазами детей" (Лемдянова Анастасия);
- 1 и 2 место во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Побьем все рекорды!» (Моисеева Вероника, Лемдянова Анастасия);
- Диплом лауреата 2 степени на областном фестивале детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» (танцевальный коллектив «Такт»);
- 1 место на областном творческом конкурсе «Счастливы вместе», приуроченному к Международному дню семей (Мишина Полина) и в регионального конкурсе экологических рисунков (Бацанина Ангелина);

Учащиеся детского объединения «Я-исследователь» показывают высокие результаты, выступая на различных исследовательских конференциях и конкурсах:

- призовые места на областном конкурсе исследовательских работ учащихся «Земля родная» (Даурбекова Яна и Тишкина Дарья);
- пообедители Всероссийской конференции учебно-исследовательских работ «Живая культура: традиции и современность» (Березкина Елена, Тишкина Дарья);
- областной конференции исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег» (Масенькина София - 1 место);
- межрегиональной научно-практической конференции «Люблю тебя, мой край родной!», посвященной Году семьи (Березкина Елена, Балашова Вероника 1 место).
- Мишина Полина стала победителем конкурса детских проектов «Сурская инициатива».

В связи с отсутствием единообразного способа отслеживания образовательных результатов, позволяющих учитывать специфику дополнительного образования детей, отсутствием в системе дополнительного образования образовательных стандартов, с которыми в системе общего среднего образования принято соотносить достигнутый «уровень обученности», педагоги для каждой образовательной программы - в связи с её индивидуальным характером – разрабатывают свой пакет диагностических методик по отслеживанию результатов освоения образовательной программы и личностного роста учащегося, т.е. формирование предметных, метапредметных и личностных результатов каждого учащегося в соответствии с содержанием образовательной программы, которую он осваивает.

Оценка качества кадрового обеспечения

Количественный состав педагогических работников

год	Всего педагогич. работников	Из них	
		основные	совместители
2024	10	9	1
на начало года	10	9	1
на конец года	10	9	1

Качественный состав педагогических работников:

Педагогический персонал в Доме детского творчества в 2024 году представлен 10 педагогами дополнительного образования и 1 методистом (внутреннее совместительство).

Данные педагогического коллектива по возрасту

Количество пед. работников	10								
Возраст	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
количество человек	1	1	1	1	0	3	1	2	0
%	10%	10%	10%	10%	0	30%	10%	70%	0

Данные педагогического коллектива по педагогическому стажу

Количество пед. работников (основные))	10			
стаж	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
количество человек	3	1	2	4
	30%	10%	20%	40%

Данные педагогического коллектива по уровню образования

Количество пед. работников (основные)	10			
образование	высшее	Среднее профессиональное	Среднее	Обучающ. в ВУЗах
количество человек	9	1	-	-
%	90%	10%	-	-

Число педагогов с высшим образованием в текущем году составляет 100% от общего количества педагогов.

Данные педагогического коллектива по уровню квалификации

Количество пед. работников	10		
категория	высшая	первая	Нет категории
количество человек	5	3	2
%	50%	30%	20%

Данные о повышении квалификации

Формы обучения	Количество педагогов, прошедших обучение
курсы повышения квалификации	2
краткосрочное обучение	10
переподготовка	0
стажировки	0
семинары, конференции	6

Анализ педагогического персонала позволяет сделать вывод о наличии сформированного профессионального коллектива, сложившейся системой наставничества молодых педагогов более опытными. Наличие в коллективе как молодых педагогов, так и более опытных, позволяют сочетать традиционные педагогические технологии с инновациями, вносить ощутимый вклад в деятельность учреждения, а также достигать высоких результатов. Педагоги Дома детского творчества постоянно повышают свой уровень квалификации при прохождении курсов повышения квалификации, а также участвуя в различных конкурсах профессионального мастерства, творческих лабораториях, в практико-ориентированных площадках, обучающих семинарах.

В 2024 году за высокий уровень профессионализма и особый вклад в образование и воспитание детей награждены – педагогов:

Благодарственными письмами Главы Никольского района – 3 чел.;

Грамотой Управления образования администрации Никольского района – 1 чел.;

Благодарностью Губернатора Пензенской области – 2 чел.,

Грамотой Министерства образования Пензенской области - 1 чел.), что свидетельствует о высоком профессионализме и творческом потенциале педагогического коллектива.

Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

МБУ ДО «Дом детского творчества» Никольского района предоставляет дополнительные образовательные услуги всем детям города и района. Дом детского творчества - центр методической работы с детскими общественными организациями, внеурочной и воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений. Вся система методической работы направлена на активизацию творческих сил педагогов, повышение уровня их профессионального мастерства. Сегодня Дом детского творчества - многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором планируются и осуществляются инновационные процессы по расширению сферы деятельности, разработке образовательных общеразвивающих программ и методических комплексов дополнительного образования. Дом детского творчества активно использует потенциал культурно-спортивных и других учреждений в организации образовательной деятельности, организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, детского общественного движения, организации и координации летнего отдыха детей и подростков. Количество детских объединений, учебных групп и их наполняемость обеспечиваются созданными на базе Дома детского творчества благоприятными организационно-педагогическими условиями.

Программное обеспечение образовательной деятельности

В 2024 году в Доме детского творчества реализовывались 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **различной направленности:**

- художественное – 9
- социально-гуманитарное – 7
- туристско - краеведческое -1
- техническое - 6
- естественнонаучное - 3

Из них: по уровню освоения:

- стартового уровня – 12
- базового уровня- 12
- продвинутого уровня – 2

по авторскому вкладу:

- авторская - 0
- модифицированная - 23
- экспериментальная - 0
- адаптированная - 0

по способу структурирования содержания и реализации (по форме организации содержания и процесса обучения):

- комплексные – 1
- однопредметные - 23
- модульные - 2

по продолжительности обучения:

- краткосрочные-3
- 1 год - 4
- 2 года – 10
- 3 - 5 года – 9
- более 5 лет - -

по возрасту учащихся:

- для дошкольников – 6
- младших школьников – 4
- средних школьников – 6
- для старшеклассников - 1
- разновозрастные – 9

по финансовому обеспечению:

- программы, реализуемые в рамках муниципального задания - 15
- программы, реализуемые в рамках социального заказа (сертифицированные) -8
- программы, реализуемые в рамках реализации платных дополнительных образовательных услуг – 3.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность Дома детского творчества – система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на развитие Дома творчества как учреждения дополнительного образования, на развитие творческого потенциала педагогов, в итоге – на достижение нового качества образования, на рост уровня образованности и развитости педагогов и обучающихся.

Отличительной чертой методической деятельности Дома детского творчества является то, что она организуется по проблемному принципу: по мере необходимости та или иная проблема, актуальная для системы дополнительного образования, становится единой методической темой всего педагогического коллектива. В качестве таковых в 2024 году были поставлены следующие темы:

- Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Индивидуальный образовательный маршрут педагога – траектория профессионального развития.

- Профессиональная ориентация в учреждении дополнительного образования детей как ресурс развития личности ребенка

- Система наставничества в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Приоритетные направления методической работы:

- оказание информационно-методической помощи педагогам по вопросам организации учебно-воспитательного процесса и разработки образовательных программ с учетом требований ПФДО;

- организация исследовательской и проектной деятельности педагогов и учащихся;

- обучение педагогов;

- обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности в гибком сочетании с традиционным функционированием образовательного процесса;

- наставничество.

Методическая деятельность Дома детского творчества осуществлялась на разных уровнях: в учреждении, в масштабах города и района. Дом детского творчества является методическим центром по дополнительному образованию детей Никольского района. Ежегодно на базе Дома детского творчества работает районное методическое объединение для педагогов дополнительного образования детей города и района.

Обобщение педагогического опыта – один из видов методической деятельности. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта является одним из наиболее трудоемких и труднорешаемых направлений в методической деятельности Дома детского творчества. За прошедший год опыт педагогов Дома детского творчества представлялся на методических секциях, круглых столах, районных методических объединениях педагогов дополнительного образования детей, на областных конкурсах педагогического мастерства.

Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

- Буренкова Д.И. - участник финала Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями;

Балбашова О.В. - Благодарность за участие в X Форуме молодых педагогов Пензенской области "Будущее - за профессионалами!"

Коллектив педагогов - Дипломант регионального конкурса организаций дополнительного образования.

Жиляева Т.А. - Дипломант областного конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями дополнительного образования в номинации «Практика внедрения содержания и технологий по приоритетным направлениям».

Пинимасова Н.И. – 3 место в областном конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися

Кознова А.В. – 1 место, Надысина О.И. – 2 место в конкурсе художественного творчества «Таланты среди нас»

Госпаблик Дома детского творчества Никольского района (администратор Храбскова И.В.) занял 2 место в номинации "Сообщества от 1 до 60000 просмотров" конкурса среди официальных страниц органов власти и их подведомственных учреждений Пензенской области.

Опыт педагогов представлялся в 2024 году на различном уровне в процессе участия педагогических работников организации в конкурсах, конференциях, стажировочных площадках, творческих лабораториях, стратегических сессиях:

- педагогическая лаборатория для участников областного конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями дополнительного образования (Жилиева Т.А.);

- областной семинар «Исследовательская деятельность обучающихся в рамках подготовки к региональным и Всероссийским мероприятиям естественнонаучной направленности» (Буренкова Д.И.);

- областной конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями дополнительного образования (Жилиева Т.А.);

- всероссийский этап областного конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями дополнительного образования детей (Буренкова Д.И.);

- областной практико-ориентированный семинар организаторов летнего отдыха детей Пензенской области «Педагогические смыслы и новые возможности летней оздоровительной кампании 2023 года» (Надысина О.И.);

- IX Форум молодых педагогов Пензенской области "Будущее - за профессионалами!" (Балбашова О.В.);

обучающие вебинары «Учебный профиль Сферум: решение образовательных задач с использованием сервиса», Всероссийский марафон «Огоньки Сферума», «Урок цифры».

- областной конкурс «Лучшие практики госпабликов 2024» (Храбскова И.В.);

- областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися (Пинимасова Н.И.).

Информирование о деятельности учреждения осуществляется с помощью размещения информации на информационных стендах учреждения, в родительских чатах образовательной платформы «Сферум». Ежедневное отражение деятельности учреждения – «цифровых следов реализации ДОП» ведется в официальных сообществах Дома детского творчества в соцсетях (Госпаблик) и на официальном сайте учреждения:

Официальный сайт:

<http://nikddt.edu-penza.ru/>



Сообщества в социальных сетях:

«В контакте»:

<https://vk.com/public195413635>

«Одноклассники»:

<https://ok.ru/group57466910670873>



Работа с родителями

Всего в 2024 году различными формами работы с родителями, в том числе в дистанционной форме, охвачено 956 родителей.

Основной формой работы с родителями по-прежнему остаются индивидуальные беседы и консультации, семейные праздники, совместные мероприятия и акции. Основное количество семейных праздников, открытых занятий и родительских собраний проводилось на базе студии раннего творческого развития «Росточек», танцевального коллектива «Такт», фольклорного ансамбля «Млада», клуба юных лингвистов «Меридиан».

Родители – это надёжная опора для детских объединений и от их активного участия и заинтересованности во многом зависят успехи детских объединений. Дети гордятся участием родителей в жизни объединений. Хорошей традицией является проведение своеобразных творческих отчетов о совместной деятельности родителей и объединения. Такие встречи проводятся на протяжении всего учебного года и являются своеобразным подведением итогов работы детских объединений.

В Доме детского творчества сформирована определенная система работы с родителями, при помощи которой достигаются положительные результаты (родители из «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками педагога), сформирована среда взаимоуважения, терпения и понимания. Родители проявляют открытый интерес к жизни объединений, эмоционально поддерживают своих детей, радуются успехам и сопереживают неудачам, стали активнее посещать собрания, участвовать в мероприятиях Дома детского творчества.

С целью повышения педагогической культуры и просвещения родителей в Доме детского творчества на базе студии раннего творческого развития «Росточек» работает семейный клуб «Растем вместе». В течение года проводились лекции, тренинги, практикумы, открытые занятия (в дистанционном формате) по актуальным проблемам воспитания.

Форма работы	Кол-во мероприятий	Охват (кол-во родит.)
1. Семейные праздники, вечера, конкурсы	8	154
2. Индивидуальные беседы, консультации	84	123
3. Дни открытых дверей для родителей (посещение мероприятий и занятий)	2	87
4. Родительские собрания	2	123
5. Анкетирование (диагностика семьи).	3	134
6. Индивидуальные педагогические поручения отдельным родителям (помощь в улучшении материальной базы детского объединения, пошив концертных костюмов, подготовка к мероприятиям и др.).	46	46
7. Акции, флешмобы, онлайн-конкурсы	111	289
Итого:	256	956

В рамках Года семьи в целях укрепления и популяризации семейных ценностей и содействия развитию творческого потенциала семьи в Доме детского творчества были организованы различные конкурсы, мастер-классы, акции и мероприятия под эгидой "Семья - территория творчества", в которых приняли участие 156 семей.

Оценка материально-технической базы

МБУ ДО «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области находится в отдельно стоящем в нетиповом приспособленном двухэтажном здании, общей площадью - 936,3 кв.м. Здание оборудовано системой централизованного теплоснабжения и водоснабжения, канализацией. Отопление, горячее водоснабжение оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Здание оборудовано автоматической пожарно-охранной сигнализацией, дымовыми оповещателями, помещения оснащены 13 огнетушителями. Здание оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В здании имеется контроль управления доступом – турникет, система видеонаблюдения - 4 видеокамеры уличного наблюдения, расположенные на фасаде по периметру здания и 3 видеокамеры внутреннего наблюдения с выводом на монитор и видеорегистратор, охрана осуществляется круглосуточно сотрудниками частной охранной организации, организация пропускного режима осуществляется охранником согласно Положения о контрольно-пропускном режиме, в учреждении установлен КУД – турникет.

Помещения Дома детского творчества:

- учебные кабинеты - 10
- кабинет директора - 1
- актовый зал совмещенные с танцевальным залом -1
- костюмерная - 1
- подсобные помещения – 2

Учебные кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, техническими средствами обучения. Кабинеты оснащены: 11 персональными компьютерами и 4 ноутбуками, из них в учебных целях используются 10 компьютеров и 4 ноутбука, 5 принтеров, 4 устройства МФУ, имеются 1 мультимедийный проектор и 1 проекционный экран, телевизор, комплект музыкальной аппаратуры. Дом детского творчества имеет подключение к сети Интернет через модем. У организации имеются адрес электронной почты nikddt@inbox.ru в сети Интернет и собственный сайт <http://nikddt.edu-penza.ru>.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития учащихся, ведется систематически работа по пополнению материально-технической базы. В 2024 году пополнен фонд наглядно-дидактических пособий для студии раннего творческого развития «Росточек», клуба «Безопасное колесо» (безопасность дорожного движения), приобретались в необходимом количестве канцтовары и расходные материалы для обеспечения деятельности детских объединений декоративно-прикладного профиля, летней детской досуговой площадки, массовых мероприятий.

В 2024 году был проведен произведен косметический ремонт в кабинетах и помещениях здания, произведена замена окон на пластиковые в количестве – 4 шт., проведены работы по установке системы АПС на чердачном помещении.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 г. за счёт средств местного бюджета, целевых субсидий и внебюджетных средств от реализации платных услуг:

- поступление субсидий на выполнение муниципального задания и социального заказа – 8 873 265,98 руб;
- субсидии на иные цели – 12302,98 руб.
- от оказания платных услуг – 737180,00 руб.

Предоставление платных услуг в ДДТ решает задачи:

- наиболее полного удовлетворения потребностей населения во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей и интересов.
- привлечения средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышения заработной платы сотрудникам.
- сохранения квалифицированных кадров путем повышения заработной платы и дополнительного стимулирования за выполнение работы по оказанию или организации платных услуг.

Дополнительными платными образовательными услугами было охвачено 88 человек, иной приносящей доход деятельностью – 56 чел.

Анализ итогов административно-хозяйственной и финансовой деятельности учреждения в 2024 году

Результаты		Причины	Перспективы в работе
Что сделано	Что не сделано		
1. Замена оконных блоков на пластиковые – 4 шт. 2. Косметический ремонт (штукатурка, покраска) в кабинетах № 8, 12, актовом зале. 3. Произведен косметический ремонт в туалетах ДДТ 7. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности: -проведена проверка, системы АПС и мониторинга АПС, замеры сопротивления электропроводки, произведен ремонт системы видеонаблюдения. 3) проведены мероприятия по обеспечению норм безопасности по санитарно-эпидемиологическим требованиям: приобретены дезинфицирующие и антисептические средства, средства индивидуальной защиты для работников; 3) приобретены канцтовары и наглядно-дидактические пособия, расходные материалы для хозяйственной деятельности.	1) Ремонт крыльца и фасада здания ДДТ 3) замена оконных блоков в оставшихся учебных кабинетах, коридорах и хоз. помещениях (11 шт.) 4) установка системы информирования речевого оповещения при эвакуации	Отсутствие финансовых средств	капитальный ремонт крыльца и фасада здания, замена оконных блоков (11 шт.), приобретение новых компьютеров (5 шт.), стульев, столов, музыкальной аппаратуры.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Определение образовательных результатов

В связи с отсутствием единообразного способа отслеживания образовательных результатов, позволяющих учитывать специфику дополнительного образования детей, отсутствием в системе дополнительного образования образовательных стандартов, с которыми в системе общего среднего образования принято соотносить достигнутый

«уровень обученности», педагоги для каждой образовательной программы - в связи с её индивидуальным характером – разрабатывают свой пакет диагностических методик. С 2004 года в Доме детского творчества проводится работа по организации аттестации учащихся детских объединений, на основе разработанного Порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы учащихся по дополнительным общеобразовательным программам МБУ ДО «Дом детского творчества» Никольского района. Основной целью проведения аттестации учащихся является выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащегося и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Аттестация учащихся проводится в различной форме: тестирование, практическая работа, наблюдение, теория, тесты, беседа, проект и т.п. согласно форм, указанных в образовательной программе.

Данные о количестве учащихся, которые награждены по итогам учебного года:

Грамота Дома детского творчества за особые успехи в обучении	70
Занесение на Стенд Почета учреждения «Созвездие лучших»	11
Награждение Благодарностью Главы Никольского района на мероприятии по итогам года «Бал талантов»	1
присвоен 2 взрослый спортивный разряд по авиамodelьному спорту (2024 г.)	1

Анализ результатов аттестации учащихся

Учебный год	Всего объединений	Проходили аттестацию	Всего учащихся (на конец учебного года)	Проходили аттестацию кол-во/ %	Не проходили аттестацию кол-во/ %	Переведено на следующий год обучения кол-во/ %	Оставлено на том же году кол-во/ %	Выпускники, кол-во, получивших удостоверение / %
2023/2024	13	13	883	857 97%	26 3%	783 88,7%	20 2,2%	54 5,9%

Удовлетворенность образовательным процессом родителей

В 2024 году коллектив Дома детского творчества (и педагогический, и учащиеся) достиг высоких результатов в творческой и профессиональной деятельности и удовлетворяет интересы и потребности детей и их родителей по 26 дополнительным образовательным программам, дающим им знания, умения и навыки деятельности по 5 направлениям деятельности (художественное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, техническое, естественно-научное), формирующим их творческий потенциал, устойчивую мотивацию к социально-позитивной деятельности, профессиональной и социальной ориентации.

Дважды в год в учреждении проводится анкетирование родителей учащихся, в ходе которого анализируется уровень удовлетворенности качеством образовательного

процесса. По итогам 2024 года 97,7 % респондентов в целом довольны качеством образовательных услуг в учреждении. Опрос показал высокую удовлетворенность (98%) уровнем профессиональной компетентности педагогического коллектива. Столь высокая оценка представляется нам вполне обоснованной, как в связи с высокой квалификацией педагогического коллектива в целом, так и в связи с одной из специфических особенностей дополнительного образования, выражающейся в добровольности и взаимности выбора направления деятельности и педагога по результатам диагностики удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в Доме детского творчества 98 % обучающихся удовлетворены отношениями с педагогами и занятиями в Доме детского творчества;

В целом, значения показателей незначительно отличаются от показателей исследования прошлого года и остаются высокими в области положительных оценок удовлетворенности. Можно, однако, заметить некоторый рост процента в столбцах «нет» и «затрудняюсь ответить», что мы склонны рассматривать как положительную тенденцию возрастающей критичности и требовательности родителей к условиям и качеству обучения, основанную на формирующейся позиции неравнодушного, заинтересованного и ответственного отношения к учебно-воспитательному процессу в учреждении. Такая позиция родителей, в свою очередь, является результатом методичной работы администрации с родительскими комитетами детских объединений.

20% родителей выражают озабоченность материально-техническими условиями в учреждении. 2,7% из них высказывают прямую неудовлетворенность в данном вопросе. При этом 95% респондентов считают, что администрация учреждения и педагоги создают все необходимые условия для развития и подготовки ребенка к самостоятельной жизни.

Степень значимости критериев выбора родителями программ дополнительного образования для своего ребенка (результаты опроса)

1. способности ребенка в этой сфере (68%)
2. высокие результаты обучающихся по программе детей (65%)
3. квалификация педагогов (54%)
4. собственный интерес ребенка, интерес родственников к этому роду занятий (48%)
5. престижность данного вида занятий (48%)
6. известность детского объединения (35%)
7. полная и достоверная информация о программах и условиях их реализации (18%)
8. отсутствие альтернатив дополнительного образования (3%)

Позиции, наиболее важные для родителей в процессе реализации программ дополнительного образования (результаты опроса)

1. Реализация интересов, увлечений ребенка (77%)
2. Развитие коммуникабельности, умения общаться с людьми (76%)
3. Интеллектуальное развитие, возможность сделать карьеру в той области, в которой он занимается (69%)
4. Освоение новых направлений, навыков и умений, востребованных в современном обществе (68%)
5. Укрепление здоровья и физическое развитие (38%)
6. Обеспечение занятости ребёнка и контроля над ним (35%)
7. Эстетическое воспитание, освоение художественной культуры (34%)

Позиции, наиболее важные для детей на занятиях по программам дополнительного образования (результаты опроса)

1. получить навыки, которые мне пригодятся в профессии и жизни (89%)
2. освоить новые направления деятельности, получить навыки и умения, востребованные в современном обществе (87%)
3. доброжелательная атмосфера (75%)
4. получить навыки и умения, которые помогут быть более успешным в учебе в школе и дальнейшем обучении (73%)

5. проводить свободное время с пользой (57%)
6. принимать участие в конкурсах, соревнованиях, выставках (43%)
7. возможность общаться с другими детьми (38%)
8. возможность узнать новое, реализовать себя в разных видах творчества (33%)

По итогам проведенного самообследования были выявлены следующие **положительные результаты и нерешённые проблемы:**

достижения в деятельности Дома детского творчества:

– в 2024 году удалось сохранить контингент обучающихся на общем фоне снижения численности детей в районе;

– в учреждении реализуются 26 дополнительных общеразвивающих программы различной направленности (художественной, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной, туристско-краеведческой) в 14 детских объединениях, что предоставляет возможность выбора направления детям в возрасте от 4 до 16 лет бучения, выбора направления деятельности по интересам;

– по результатам диагностики удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в Доме детского творчества 98 % обучающихся удовлетворены отношениями с педагогами и занятиями в Доме детского творчества;

– по результатам диагностики удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в Доме детского творчества 99 % родителей удовлетворены отношениями с педагогами и администрацией, 91 % считают, что занятия в Доме детского творчества дают глубокие и прочные знания и практические навыки ребенку;

– стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, в котором 90% педагогов имеют высшее образование, 50% имеют высшую квалификационную категорию, 30% - первую квалификационную категорию.

– показатель результативности участия педагогов и учащихся в различных конкурсах и мероприятиях (награжденных дипломами и грамотами всевозможных конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований и т.п. муниципального, областного и всероссийского уровня) ежегодно остается на высоком уровне: более 30% от общей численности обучающихся.

- обновлены 65% реализуемых программ в соответствии с требованиями целевой модели регионального развития дополнительного образования детей;

- разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы «Время действовать» (социальное проектирование), «Медиакомпас (детский медиацентр), «Фольклорный театр»;

- повышение компетентности педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ посредством повышения квалификации 90% педагогов на различных курсах и практико-ориентированных семинарах в рамках внедрения целевой модели регионального развития дополнительного образования детей;

- высокая активность педагогических работников в постоянном самообразовании, участии в различных конкурсах педмастерства (50% активные участники различных конкурсов педмастерства, 50% являются победителями и призерами);

– в реализации дополнительных общеразвивающих программ внедряются современные методы и форматы обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, апробирована программы, реализуемые в сетевой форме и в форме дистанционно обучения;

– ведется систематическая работа по охвату детей-инвалидов и детей с ОВЗ дополнительным образованием.

Исходя из проведенного самообследования Дома детского творчества за 2024 год определены и основные **проблемы в деятельности учреждения:**

- снижение количества учащихся дошкольного, среднего и старшего школьного возраста;
- снижения интереса к занятиям в детских объединениях учащихся в возрасте старше 10 лет, что ставит перед педагогами задачу обновления содержания образовательных программ с учетом интересов современных детей подростков;
- низкий процент дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей, утвержденные Экспертным советом Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых;
- недостаточная вариативность дополнительных общеобразовательных программ для детей в возрасте 5-12 лет, отсутствие возможности выбора разных направлений деятельности;
- ограниченная доступность дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- неэффективное использование потенциала дополнительного образования в формировании у обучающихся функциональной грамотности, профилактики и преодоления школьной неуспешности;
- недостаточная материально-техническая база для реализации новых направлений в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования.

Заключение по результатам самообследования за 2024 год по отдельным позициям

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	удовлетворяет
2.	Оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
3.	Оценка системы управления организацией	удовлетворяет
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебного процесса	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение	удовлетворяет
6.	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	удовлетворяет
7.	Материально-техническое обеспечение	удовлетворяет
8.	Качество образовательного процесса в учреждении	удовлетворяет
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	911 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	80 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	527 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	288 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	16 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	89 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	154 человека/ 16,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/ 2,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/2,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	24 человек/2,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	Без учета
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24 человек/2,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	717 человек/ 78,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	360 человек/ 39,5%
1.8.2	На региональном уровне	86 человек/9,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	246 человек/27%
1.8.5	На международном уровне	25 человек/2,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	302 человек/33,2%

1.9.1	На муниципальном уровне	117 человек/12,8%
1.9.2	На региональном уровне	77 человек/8,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	83 человек/9,1%
1.9.5	На международном уровне	25 человек/2,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человека/8,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	76 человека/8,3 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	127 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	127 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек10/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/80%
1.17.1	Высшая	5 человек/50%
1.17.2	Первая	3 человек/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/30%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека /20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 30%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/77%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	11
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,015 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52 человек/5,7%

директор МБУ ДО «Дом детского творчества» Никольского района

Храбскова И.В.