

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Никольского района Пензенской области

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБУ ДО «Дом детского творчества»
Никольского района
Храбкова И.В.
приказ № 25-ОД
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы

«Исследователь родного края»

на 2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования

Балбашова Ольга Владимировна

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности. Срок ее реализации – один учебный (2023-2024) год. Возраст учащихся: 12-15 лет.

Основной целью является приобретение учащимися навыков и компетенций исследовательской и проектной деятельности.

Достижение поставленной цели осуществимо через решение следующих задач:

- ✓ формирование краеведческих знаний учащихся историческом прошлом и настоящем родного края, его культурном и духовном наследии;
- ✓ формирование умений и навыков организации практической деятельности в сфере историко-краеведческого проектирования исследования;
- ✓ формирование собственной исследовательской позиции по отношению к историческому и культурному наследию родного края;
- ✓ развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения местного краеведческого материала;
- ✓ воспитание ценностного отношения к историческому и культурному наследию прошлых поколений, чувства гражданственности и патриотизма.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Учащиеся по итогам 1 года обучения (стартового уровня) получают следующие знания:

- понятие, содержание, предмет и задачи краеведения;
- географическое положение, история, основные достопримечательности исторического, культурного и духовного наследия города Никольска;
- виды информационных ресурсов;
- *умеют:*
- собирать с помощью педагога краеведческий материал для творческой работы;
- работать с библиографическими источниками с помощью педагога.
-

Учащиеся по итогам 1 года обучения (базового уровня)

получают следующие знания:

- исторические вехи и достопримечательности исторического, культурного и духовного наследия Никольского района;
- графический редактор Paint, текстовый редактор MicrosoftOfficePublisher, Программы GIMP, ABBYYFineReader;
- правила и этапы организации исследования;
- основные понятия: проблема, цель, задачи исследования, методы, план, конспект, библиография;

Сентябрь	1	Вводное занятие	Содержание научно-исследовательской деятельности. Цели и задачи детского объединения, согласование тематического плана работы. Анкетирование (мотивация и заинтересованность учащихся и родителей в проведении занятий).	анкетирование. Инструктаж по технике безопасности перед началом занятий, во время занятий	Онлайн акция «День солидарности борьбы с терроризмом»	2	-
	2-3	Подготовка проведения исследования	Знакомство с логикой и алгоритмом исследования: этапы планирования исследования; цель и задачи. Поиск и анализ проблемы. Планирование исследовательской деятельности.	составление содержания исследования, постановка цели и задач исследования.	Всероссийский фестиваль «Краефест»	4	
	4	Исследовательская работа. Алгоритм исследования.	Определение темы, обоснование ее актуальности. Выбор научного консультанта Выбор объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Поиск и работа с различными информационными источниками.	выбор темы и определение ее актуальности постановка проблемы, уточнение цели и задач исследования	Тематический час «День туризма»	2	Написание исследовательской работы

Октябрь	5-6	Исследовательская работа. Алгоритм исследования.	Ознакомление с методами научного исследования: общенаучные и конкретно-научные. Общенаучные общетеоретические, социологические, социально-психологические и математические.	работа в библиотеке (обучение работе с СБА, книгой), архивными материалами музеев. Подбор методов исследования.	Тематический час «День учителя»	4	Написание исследовательской работы
	7		Конкретно-научные: теоретические (анализ литературы, архивных материалов, документации и продуктов деятельности, анализ понятийно-терминологической системы, построение гипотез, прогнозирование и моделирование			2	
	8-10	Проведение исследования	Рабочий план исследования. Выбор методов исследования.	Правила оформления основных структурных элементов научно-исследовательской работы: титульный лист, оглавление, основная часть работы, содержание, заключение	Экскурсия в библиотеку	6	
	11-13		Сбор информации. Анализ собранного материала	библиографический список литературы приложения, ссылки, выводы, цитаты, стиль изложения материала, логика изложения.		6	

Ноябрь	14-16	Проведение исследования	<p>Определение формы письменной подготовки научно-исследовательской работы. Оформление научного текста. Ознакомление с особенностями систематизации и полученной информации.</p>	<p>структура глав, язык и стиль научно-исследовательской работы, ссылки в тексте, представление иллюстративного материала, анализ и оформление результатов работы.</p>	<p>Онлайн акция «День народного единства»</p>	6	<p>Написание исследовательской работы</p>
	17-18	Оформление исследовательской работы	<p>Проверка текста научным руководителем, внесение правок. Предварительная оценка научно-исследовательской работы. Рецензирование.</p>	<p>структура глав, язык и стиль научно-исследовательской работы, ссылки в тексте, представление иллюстративного материала, анализ и оформление результатов работы</p>	<p>Научно – практическая конференция «Земля родная»</p>	2	
	19-21	Подготовка презентации исследовательской работы	<p>Структура (план) выступления. Текст выступления. Способы привлечения внимания аудитории. Культура выступления. Умение вести дискуссию. Оформление выступления: подготовка необходимых материалов (схем, карт, фотографий, мультимедийной презентации, иллюстраций). Психологическая подготовка учащегося к выступлению с учетом его</p>	<p>структура доклада, вступление и заключение, основная часть: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. Рекомендации выступающему : особенности речи, дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы, культура поведения перед аудиторией. Ответы на вопросы. Подготовка материалов</p>	<p>Тематический час «День государственного флага и герба РФ»</p>	6	<p>Контрольное задание по теме</p>

			индивидуальны х особенностей.	презентации.			
	22	Представлени е исследователь ской работы	Представление и защита исследовательс кой работы	Участие в конкурсных программах, семинарах, конференциях.		2	
Декабрь	23	Представлени е исследователь ской работы	Представление и защита исследовательс кой работы	Участие в конкурсных программах, семинарах, конференциях.	Тематический час «День неизвестного солдата»	2	
	24-27	Краеведение – наука о родном крае	Значение и суть понятие «краеведение» (история, фольклор, этнография, знакомство с жизнью и творчеством выдающихся людей родного края). Изучение реликвий. Мой город, край, страна.	Определение и выбор экскурсионных маршрутов по городу, району. Посещение памятных и исторических мест, музеев города. Экскурсии по городу - обзорные и тематические		8	
	28-30	Исторические вехи развития родного края	История заселения местности. Первые письменные источники о заселенном пункте	Работа с документами по истории города, села. Город, село в системе административ ного деления России.	«День Героев Отечества»	6	Контрольно е задание по теме
Январь	31-38	Исторические вехи развития родного края	Количественн ый и качественный состав на- селения в развитии. Основные вехи развития города, села до XX века	Исследование движущих сил развития города. Исследование статуса населенного пункта и причины его изменения.	Тематический час «80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	16	
Февраль	39-42	География города, села. Топонимика	Географическо е расположение карта города, села. Знакомство с понятием топонимика	Ведение дневника наблюдения и его анализ. Составление карты населённого пункта	Тематический час «День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградско й битве»	8	
	43-46	Улицы моего города	Понятие «улица».	Фотографирова ние своей	«День родного языка»	8	

			Принципы расположения улиц в населенных пунктах. Улицы родного города: старые и новые.	улицы, достопримечательностей и любимых мест.			
Март	47	Улицы моего города	Улицы родного города: старые и новые. История названия улиц. Достопримечательности улиц.	Творческая работа (очерк, эссе и т.п.) «Улица, на которой я живу».	Тематический час «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	2	Контрольное задание по теме
	48-54	Достопримечательности города	Памятные места, достопримечательности места отдыха. Формы увековечения памяти (памятники, монументы, мемориальные доски, подлинные объекты и т. д.). Исторические памятные места.	Описание истории возникновения достопримечательности (по выбору учащегося).		12	
Апрель	55-58	Достопримечательности города	Памятные места, достопримечательности места отдыха. Формы увековечения памяти (памятники, монументы, мемориальные доски, подлинные объекты и т. д.). Исторические памятные места.	Описание истории возникновения достопримечательности (по выбору учащегося).	Участие в научно – практических конференциях: «Оберег» «Панжема» «Живая культура: традиции и современность»	8	
	59-63	Краеведческие экспедиции	Экспедиция - путешествие, поездка, поход группы лиц, отряда и т. п. с каким-либо специальным заданием. Подготовка к	Опрос населения, работа с информаторами. Оформление полевого дневника.		10	

			<p>экспедиции, анализ уже имеющейся разнообразной информации по данному населённому пункту. Определение интересующей темы, составление вопросника. Правила проведения и техника безопасности в экспедиции.</p>				
Май	64-72	Основы информационных компьютерных технологий	<p>Использование возможностей компьютерных программ в оформлении исследовательской работы (MicrosoftOfficePublisher.,MicrosoftOfficePowerPoint, CorelDRAW, Программа GIMP). Возможности программы АВ ВУУFineReader .Компьютерная графика (векторная, растровая, фронтальная). Графический редактор Paint. Инструменты рисования.</p>	<p>оформление творческой работы по замыслу учащегося в выбранном формате: презентация, коллаж, карта, маршрут, буклет и т.п.</p>	<p>Тематический час «Мы помним! Мы гордимся!»</p>	18	Контрольное задание по теме
Итого в год	72		41	103		144	

Интернет-ресурсы

1. <http://www.protown.ru> (Федеральный краеведческий портал)
2. <http://ru.wikipedia.org> (Википедия.Свободная энциклопедия).
3. <http://www.virtan.ru> (Природа России).
4. <http://www.mycicerone.ru>(сайт по краеведению России).
5. <http://www.ru-regions.ru/>(Информационный портал «Знакомство с Россией»).
6. <http://russia-karta.ru> (Электронная карта России).
7. <http://azbukivedi-istoria.ru/>
8. <http://www.biografija.ru> (Биографическая энциклопедия)
9. <http://naar.ru/articles/kak-sostavit-rodoslovnuyuposhagovaya-instruktsiya/>
Как составить родословную
10. <http://geno.ru/news/7771/> Программа «Российские династии»
11. <http://www.excurs.ru/pravila.htm> Основные правила геральдики
12. <http://redirina.ucoz.ru/> Сайт-проект «Фамильный герб»
13. <https://vk.com/public135165206> - сайт краеведческого музея
14. <http://nikolsk.pnzreg.ru/> - сайт администрации Никольского района
15. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA_\(%D0%9F%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA_(%D0%9F%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)) – история становления города Никольск
16. <https://penza-tour.livejournal.com/120961.html> - - туристический маршрут города Никольск
17. <https://riapo.ru/nikolsk/istoriya/zavodskaya-plocshad-g.-nikolska-ekskurs-v-istoriyu> - Здание Заводоуправления
18. <http://nik.nikolsk.pnzreg.ru/about-region/historylist/> - историческая справка
19. [https://disk.yandex.ru/client/disk/"Я%20-%20Исследователь"%202020](https://disk.yandex.ru/client/disk/) – облачное хранилище