

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Никольского района Пензенской области

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБУ ДО «Дом детского творчества»
Никольского района
Храбскова И.В.
приказ № 30-ОД
от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Увлекательный английский»
на 2025-2026 учебный год

Педагог дополнительного образования
Даньшова Ирина Геннадьевна

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный английский» по направленности является социально-гуманитарной, по уровню освоения – базовой.

Обучение по программе «Увлекательный английский» направлено на формирование речевых компетентностей детей младшего школьного возраста в английском языке через общение в игровой театральной деятельности. Это делает для ребенка иностранный язык коммуникативно-значимым, даёт возможность использовать свои знания и навыки в реальных жизненных ситуациях (или максимально приближенных к ним). Именно игра и театральная деятельность дает возможность педагогу оправдать требование общаться с ребенком на иностранном языке, помогает сделать коммуникативно - значимыми фразы, построенные по простейшим моделям, помогает сделать эмоционально привлекательным процесс повторения одних и тех же речевых моделей и стандартных диалогов. Все это способствует формированию у обучающихся устойчивой мотивации к дальнейшему изучению английского языка, формированию у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа «Увлекательный английский» рассчитана на 3 года обучения. Возраст учащихся: 6,5-9 лет.

Цель программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции и творческого потенциала учащихся посредством организации общения в театральной деятельности.

Задачи:

- сформировать основные навыки общения и решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в процессе театрализованной деятельности;
- сформировать устойчивый интерес к изучению английского языка;
- способствовать коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развивать языковые, интеллектуальные и творческие способности, эмоциональную сферу детей в процессе освоения иностранного языка в театрализованной деятельности;
- воспитывать культуру общения, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе работы над ролью, умение работать в команде;
- приобщать учащихся к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях и спектаклях.

Планируемые результаты освоения программы

стартовый уровень обучения:

учащиеся по итогам 1 года обучения:

знают:

- небольшие произведения английского фольклора, английских сказочных героев и персонажей мультфильмов, сюжеты некоторых английских сказок;
- основные фразы приветствия, прощания, фразы вежливости, правила интонации в английском языке;
- основные лексические единицы и их значения, определенные тематикой программы (игрушки, цвета, Новогодний праздник, счет, животные и сказочные звери) и соответствующие ситуациями общения;
- виды театров, отличие театра от других видов искусств.

умеют:

- выразительно читать стихи, фрагменты литературных произведений на русском языке с использованием английских слов и элементарных фраз;
- использовать основные лексические единицы в речи, определенные тематикой программы (игрушки, цвета, Новогодний праздник, счет, животные и сказочные звери) и в соответствующих ситуациях общения (игры, сценки);
- понимать на слух речь педагога, основное содержание облегченных, доступных по объему фраз, с опорой на зрительскую наглядность;
- удерживать в памяти звуковые цепочки разной длины (от отдельных слов до договорок, рифмовок, считалочек и стишков);
- разыгрывать ситуацию по прочитанному тексту, передавать жестами и мимикой содержание ситуации, воспроизводить роль по образцу;

учащиеся по итогам 2 года обучения:

знают:

- основные выразительные средства театрального искусства, сведения об элементарных технических средствах сцены, об оформлении сцены, о нормах поведения на сцене и в зрительном зале;
- нормы произношения звуков английского языка и ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений;
- основные лексические единицы и их значения, определенные тематикой программы (дом, семья, человек, внешность, одежда, Рождество, еда, продукты) и соответствующие ситуациями общения;
- элементарный уровень грамматики английского языка по накопленному лексическому минимуму;

умеют:

- применять основные выразительные средства для выражения характера разыгрываемой сцены (речь, мимику, жесты);
- использовать основные лексические единицы в речи, определенные тематикой программы (дом, семья, человек, внешность, одежда, Рождество, еда, продукты) и в соответствующих ситуациях общения (игры, театрализация);
- выразительно читать небольшие по объему стихи, фрагменты литературных произведений на английском языке;
- понимать на слух речь педагога, основное содержание облегченных, доступных по объему фраз без опоры на зрительскую наглядность;

- удерживать в памяти звуковые цепочки разной длины на английском языке (небольшие по объему стихи, песенки, фрагменты сказок);
- вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения, используя формы речевого этикета;
- понимать установки по организации игры-театрализации;
- работать в коллективе, взаимодействуя друг с другом.

базовый уровень обучения:

учащиеся по итогам 3 года обучения:

знают:

- сведения о театральных профессиях;
- об особенностях театрализованных постановок, их видах и структурных частях;
- ярких представителей детской английской литературы и их основные произведения;
- основные лексические и грамматические единицы и их значения, определенные тематикой программы (школа, распорядок дня, досуг, увлечения, праздники, времена года, погода, город, транспорт, летние каникулы, путешествие, книги) и соответствующие ситуациями общения;
- элементарные связанные высказывания на английском языке о себе и об окружающем мире;

умеют:

- использовать основные лексические единицы в речи, определенные тематикой программы (школа, распорядок дня, досуг, увлечения, праздники, времена года, погода, город, транспорт, летние каникулы, путешествие, книги) и в соответствующих ситуациях общения (игры, театрализация);
- удерживать в памяти небольшие по объему тексты на английском языке при постановке и участии в спектакле;
- разыгрывать ситуацию по прочитанному тексту, передавать жестами и мимикой содержание ситуации, воспроизводить роль с элементами импровизации;
- фрагментарно разбирать произведение, а так же фрагментарно его излагать, определять основную мысль произведения;
- применять основные приемы актерского мастерства на уровне своих индивидуальных возможностей во время участия в театрализованных постановках (спектаклях).

учащиеся по итогам 4 года обучения:

знают:

- основные праздники англоязычных стран и их традиции;
- особенности английской театральной пьесы;
- основные лексические и грамматические единицы и их значения, определенные тематикой программы (даты и числа, спорт, магазины, покупки, театр, природа, друзья) и соответствующие ситуациями общения;
- элементарные связанные высказывания на английском языке о прочитанном, увиденном, услышанном с выражением, при этом, своего отношения к воспринятой

информации;

умеют:

- узнавать и понимать в незнакомом тексте знакомые слова и выражения на английском языке;
- использовать основные лексические единицы в речи, определенные тематикой (даты и числа, спорт, магазины, покупки, театр, природа, друзья) программы и в соответствующих ситуациях общения (игры, театрализация);
- читать про себя, понимая основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости словарем;
- распознавать на слух и при чтении грамматические явления и лексические единицы;
- исполнять роли в спектаклях, тематических мероприятиях, с использованием всех средств выразительности в спектаклях, импровизировать в театральных этюдах на заданную тему.

Объем программы. Программа «Увлекательный английский» рассчитана на 4 года обучения, общее количество часов обучения - 288 ч., количество часов обучения на каждом году обучения составляет 72 часа. Режим занятий: - 2 занятия в неделю по 1 часу. Продолжительность одного академического часа – 45 мин.

Формы обучения. Программа рассчитана на очную форму обучения. По необходимости, предусмотрена возможность реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по санитарно-эпидемиологическим показаниям). При переходе на дистанционную форму обучения педагог дополнительного образования адаптирует данную программу, акцентируя содержание на самостоятельную работу детей, определяет новые временные рамки освоения содержания.

**Календарно-тематический план
к дополнительной образовательной программе
для обучающихся младшего школьного возраста
«Увлекательный английский»**

I год обучения

<i>Месяц, кол-во занятий</i>	<i>№ заня тия</i>	<i>Теоретическая часть</i>	<i>Практическая часть</i>	<i>Воспитательная часть</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Контроль</i>
Сентябрь 8 занятий (8 часов)	1	Давайте познакомимся! Введение в программу. Вводный инструктаж по технике безопасности и правила поведения и общения в клубе.	Коммуникативные игры на знакомство, сплочение коллектива, выявление интересов учащихся. Разучивание стихотворения- приветствия “Hello!” с использованием пальчиковой игры «Приветствия друзей». Тренировка в восприятии на слух и понимания вопросов и введение их в ситуацию коммуникации через мини- диалог с кукольными персонажами Alice / Peter.	Игра «Давайте познакомимся!»	1	
	2-4	Мир, в котором мы живем Многообразие мира: страны, жители, национальности. Языковое разнообразие. Значение слова «полиглот». Роль английского языка в современном мире. Путешествуем по России. Знакомство с достопримечатель ностями.	Прослушивание отрывков из детских песенок на иностраннх языках с целью привлечения внимания учащихся к звучащей речи на иностранном языке. Дидактические игры Дайджест «Путешествие по карте языков». Дидактическая игра «Достопримечательности России». Работа над произношением фраз речевого этикета (приветствия, знакомства и прощания) через хоровое и индивидуальное повторение, договорки, рифмовки, диалог с игрушечным Винни- Пухом, куклами Элис и Питером.	Беседа «Зачем нам нужен иностраннх язык?»	1	Игра- путешеств ие «Вокруг света»
	5-7	Знакомьтесь, Англия!	Дидактическая игра с картинками «Достопримечательности Лондона».			Викторин а «Что ты узнал об

		Путешествуем по Лондону. День британской истории. Знакомство с достопримечательностями Лондона. Знаменитые люди Англии. Английские поговорки и пословицы.	Разучивание английской песенки “Hello!”. Лексическая игра «Ты кто?» (на закрепление грамматических структур “Who are you?”; “Are you ...?”). Заучивание грамматических структур “Where are you from?”, “I’m from Russia / England” и введение их в ситуацию коммуникации через мини-диалог с кукольными персонажами Alice / Peter.			Англии?»
	8	Части речи Части речи в английском языке. Имя существительное. Артикль.	Игры-тренировки на восприятие на слух, понимание отработку умений использовать в речи первые английские слова. Знакомство с местоимением I и словами Yes / No (чтение сказок).			Коммуникативная игра
Октябрь 8 занятий (8 часов)	1	Части речи Единственное и множественное число существительных.	Лексические игры с мячом на отработку изучаемых грамматических структур.			Коммуникативная игра
	2-4	В магазине игрушек Игры и игрушки английских детей. Словарь лексики по теме «Игрушки».	Тренировка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов по теме «Игрушки» через предметные картинки, договорки, игры. Обыгрывание ситуаций (сюжетно-ролевые игры).			Интерактивная грамматическая игра (на образование множественного числа существительных по теме «Игрушки»).
	5	Интонации предложений Основные коммуникативные типы предложения	Игровые ситуации на отработку умений использовать в речи интонации повествовательного,	Праздник «Добро пожаловать в «Меридиан»	1	Коммуникативная игра

		(повествовательное, вопросительное, побудительное) и их интонация.	восклицательного и вопросительного предложений через мини-диалоги с кукольными персонажами.			
	6-8	История театра История театра. Театр как вид искусства. Виды и жанры театрального искусства: драматический, музыкальный (опера, балет, оперетта, мюзикл)	Упражнения-тренинги «Так и не так в театре (готовимся, приходим, смотрим)».	Беседа «Как вы понимаете слово «театр»?»	1	
Ноябрь 10 занятий (10 часов)	1-2	История театра Особенности театрального искусства. Театр снаружи и изнутри.	Игра «Путешествие в прошлое на машине времени». Игра «Театральная угадай-ка!» Игры-импровизации под музыкальное сопровождение	Беседа «Зачем люди ходят в театр?»	1	Опрос «Что ты знаешь о театре?»
	3-5	Кукольный театр <i>История кукол</i> <i>Разновидности кукол</i> История кукольного театра. История кукол. Разновидности кукол. Знаменитые герои театра кукол (мастера-кукольники, национальные кукольные герои).	Комплекс упражнений на раскрепощение мышц пальцев рук, запястий, предплечий. Приёмы кукловодства. Упражнения с куклой: поклон, наклон, разворот корпуса, поворот головы. Усаживание и вставание куклы.			
	6-8	Английский фольклор «Рифмы матушки Гусыни» Английское народное творчество. Английский фольклор: песенки,	Прослушивание и сравнение оригинала и перевода текстов произведений детского английского фольклора, переведенных на русский язык С.Я. Маршаком, К.И. Чуковским. Совместное чтение педагогом и детьми «Сказок Матушки Гусыни» с			Опрос в форме диалога с кукольными сказочными персонажами.

		потешки, прибаутки. Английские народные песенки.	последующей беседой по сюжету. Просмотр мультфильмов по мотивам английской народной поэзии с последующей беседой о просмотренном.			
	9-10	Части речи Глагол. Повелительное наклонение. Глагол “to have” и его формы.	Игры-тренировки на восприятие на слух, понимание отработку умений использовать в речи первые английские слова. Заучивание грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через мини-диалоги с кукольными персонажами.			Коммуник ативная игра
Декабрь 8 занятий (8 часов)	1-2	Цвета радуги Цветовой спектр. Сказка «В гостях у радуги».	Знакомство с названиями цвета по-английски через прослушивание сказки «Как звери себе шубы выбирали». Тренировка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов по теме «Цвет предметов» через договорки, игры, ситуативный диалог с кукольными персонажами Alice / Peter		1	Игра- хоровод «Какой цвет тебе нравится? »
	3	Словарь лексики по теме «Цвета».	Отработка в речи грамматических структур “What colour is it?” («Какого это цвета?») - “It’s ...” («Это...»), “What colour do you like?” («Какой цвет тебе нравится?») – “I like ...” («Мне нравится ...») через грамматические и лексические игры. Музыкальная игра «Скажи ОК!»			
	4-5	Части речи Имя прилагательное.	Игры-тренировки на восприятие на слух, понимание отработку умений использовать в речи первые английские слова. Лексические игры с мячом на отработку изучаемых грамматических структур.			Коммуник ативная игра

	6-8	Скоро, скоро, Новый год! Обычаи и традиции празднования Нового года в Англии и в России Словарь лексики по теме «Новый год».	Игровые ситуации: «На прогулке зимой», «Встреча с Санта Клаусом». Тренировка в восприятии на слух, понимании заучивании английских слов по теме «Новый год» через договорки, игры, ситуативный диалог с кукольными персонажами. Разучивание стихов и песен на новогоднюю тематику на русском языке с английскими словами и фразами.	Беседа «Почему все дети ждут Деда Мороза?»	2	Новогодний праздник «Новый год шагает по планете!»
Январь 7 занятий (7часов)	1	Кукольный театр Устройство театра кукол. Ширма, грядка, кулисы, декорации, реквизит. Приемы работы с куклой. Пластика рук. Оживление куклы.	Правила поведения на сцене, за кулисами, за ширмой. Знакомство с устным народным творчеством.	Правила поведения в театре	1	
	2-4	Настольный театр Театр на ложках Театр-оригами Виды кукольных театров: настольный (конусный, театр-оригами, из бросового материала); верховой театр (на ложках)	Комплекс упражнений на раскрепощение мышц пальцев рук, запястий, предплечий. Упражнения с куклой: поклон, наклон, разворот корпуса, поворот головы. Усаживание и вставание куклы. Изготовление простейших кукол – оригами из бумаги. Разыгрывание этюдов, фрагментов стихов, сказок, диалогов кукольных персонажей по отработке умений использовать в речи первые английские слова, фразы с помощью кукол.			Инсценировки стихов, потешек, песен английского фольклора с помощью кукол.
	5-6	Кукольный театр Пальчиковый театр Куклы бибабо Куклы-марионетки	Приёмы кукловождения. Упражнения с куклой. Разыгрывание этюдов, фрагментов стихов, сказок, диалогов кукольных персонажей по отработке			Инсценировки стихов, потешек, песен английского

		Виды кукольных театров: театр на руке (пальчиковый, варежковый, перчаточный); стендовый театр (театр теней, магнитный); верховой театр (бибабо, тростевые куклы); напольный театр (театр марионеток)	умений использовать в речи первые английские слова, фразы с помощью кукол (пальчиковых, перчаточных, театра-оригами, театра на ложках).			го фольклора с помощью кукол.
	7	Части речи Глагол “to be” и личные местоимения.	Игры-тренировки на восприятие на слух, понимание отработку умений использовать в речи первые английские слова. Заучивание грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через мини-диалоги с кукольными персонажами.			Коммуникативная игра
Февраль 8 занятий (8 часов)	1-2	По дорогам английских сказок Что такое сказка, Роль сказки в жизни ребенка. Английские сказки и их герои.	Ситуативная беседа - диалог с кукольными персонажами (Alice / Peter) «Любите ли вы сказки и почему?». Настольные игры по мотивам английских сказок. Творческая работа (раскрашивание, рисование, аппликация) «Любимый герой английских сказок».	Беседа «Нужны ли детям сказки и почему?»	1	
	3-5	Знакомство с английскими писателями-сказочниками и их творчеством (Алан Милн, Редьярд Киплинг, Хью Лофтинг и др.).	Совместное чтение с родителями рекомендуемых английских сказок и просмотр мультфильмов («Три поросенка» - английская народная сказка, «Винни-Пух и все, все, все» (Алан Милн), «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави», «Кошка, которая гуляет сама по себе» и др. (Редьярд Киплинг), «История кролика Питера» (Беатрис Поттер)			Викторина «По дорогам английских сказок».

	6-8	Посчитаем по-английски! Имя числительное в английском языке.	Тренировка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов по теме «Счет от 1 до 10» через договорки, игры. Подвижная зарядка «Один, два, три». Игра «Больше или меньше?» Грамматические игры на счет и решение примеров (<i>с опорой на счетные палочки</i>). Лексическая игра «Один - много» на повторение грамматического материала «Множественное число существительных».			Игровая ситуация «На дне рождения».
Март 8 занятий (8 часов)	1-2	Посчитаем по-английски! Числительные до 12. Словарь лексики «Счет от 1 до 12».	Разучивание рифмовок при изучении цифр от 1 до 12. Заучивание грамматических структур “<i>How old are you?</i>” (“<i>Сколько тебе лет?</i>»), “<i>I’m ...</i>” (“<i>Мне ... лет</i>») и введение их в ситуацию коммуникации через мини-диалог с кукольными персонажами Alice / Peter.	Беседа «Как вы помогаете своим мамам и бабушкам по дому?»	2	Праздник «Поздравим наших мам!»
	3-4	В волшебной школе зверей Словарь лексики «Дикие и лесные животные»	Тренировка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов по теме игры: «Доскажи словечко», «Угадай-ка!», «Познакомьтесь-ка со мной!», «Делай, как я!», «Обезьянки».			
	5-6	Ферма: животные и птицы.	Подвижная игра с масками “<i>What is it?</i>” – “<i>I am ...</i>” Лексическая игра «Кто из зверей так говорит?»			
	7-8	Домашние питомцы	Заучивание грамматических структур “<i>Can you ...?</i>” (“<i>Ты умеешь ...?</i>»), “<i>Yes, I can!</i>” – “<i>No, I can’t</i>”. (“<i>Да. Я умею.</i>” – <i>Нет, я не умею</i>») и введение их в ситуацию коммуникации через мини-диалог с кукольными персонажами Alice / Peter.		1	Театрализация песни «Old McDonal» («У старого Макдоналда есть ферма»).

Апрель 8 занятий (8 часов)	1-3	Театральная мастерская Средства выразительности театральной деятельности. Маскарадная, театральная маска. Костюм. Представление о понятии «театральный грим».	Изготовление бумажной маски по готовому шаблону.			
	4-6	Актерская грамота Декорация. Афиша. Театральная программка. Уроки выразительного чтения, логическое ударение.	Разыгрывание театральных этюдов в масках «В волшебной школе зверей» по отработке умений использовать в речи первые английские слова, фразы.			
	7-8	Основы практической работы над голосом. Дикция. Артикуляция	Выразительное чтение стихов. Игры со словом. Проговаривание русских народных потешек, скороговорок, чистоговорок.			Конкурс чтецов
Май 7 занятий (7 часов)	1-3	Детский театр «Мы - актеры» Выбор произведения для инсценировки. Знакомство с произведением, обсуждение содержания и распределение ролей. Персонажи - действующие лица спектакля.	Чтение и обсуждение произведения (английского фольклора, стихотворения, фрагмента сказки, короткой сказки на русском языке с использованием английских слов и фраз) для показа кукольного спектакля или инсценировки в масках (вид кукольного театра по выбору детей и педагога).			
	4-7		Отработка выразительного чтения ролей и последующее их заучивание. Работа по ролям, репетиции. Показ		1	Спектакль (стихотворения, фрагмента

			спектакля. Обсуждение показа спектакля. Обобщающее повторение всего учебного материала (через игры и игровые моменты)			сказки, короткой сказки на русском языке с использо- ванием английски х слов и фраз).
Итого: 72 часа						

**Календарно-тематический план
к дополнительной образовательной программе
для обучающихся младшего школьного возраста
«Увлекательный английский»**

II год обучения

<i>Месяц, кол-во занятий</i>	<i>№ заня тия</i>	<i>Теоретическая часть</i>	<i>Практическая часть</i>	<i>Воспитательная часть</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Контроль</i>
Сентябрь 8 занятий (8 часов)	1	Вокруг света с английским языком	Игра-путешествие «Вокруг света» на повторение и закрепление ранее пройденного страноведческого материала, лексических слов, грамматических структур.			Настольна я игра “Bingo” (на проверку знаний лексики по ранее изученным темам).
	2-4	Мой дом Словарь лексики «Дом. Комната. Мебель»	Игры-тренировки в восприятии на слух, понимание и заучивание английских слов по теме «Мой дом» («Прикоснись», «Покажи» и др.). Прослушивание диалогов по теме (просмотр инсценировки детей старшего возраста). Введение слов в ситуацию коммуникации через участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связис прочитанным или прослушанным произведением.			Театрализ ация стихотвор ения (песни) на английско м языке на тему «Мой дом»
	5-6	Части речи Имя существительное: единственное и множественное число.	Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через лексические игры, грамматические упражнения и ситуативные диалоги с педагогом и друг с другом.			Ситуативн ые беседы на английско м языке
	7-8	Притяжательный падеж имени существительного.	Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через лексические игры,			Ситуативн ые беседы на английско м языке

			грамматические упражнения и ситуативные диалоги с педагогом и друг с другом.			
Октябрь 9 занятий (9 часов)	1-2	Мир английских стихов и сказок Английские народные сказки. Народные сказки о животных.	Прослушивание и просмотр сказок, стихов, английских сказок.	Беседа «Какие сказки вы любите и почему?»	1	
	3-4	Авторские сказки. Герои английских детских сказок. Кто живёт в английских сказках?	Выразительное чтение (инсценировка) по ролям отрывка из английской сказки.			Игра-викторина «По дорогам английских сказок»
	5-7	Моя семья Словарь лексики «Члены семьи», «Родственники»	Лексические игры на тренировку в восприятии на слух, понимание и заучивание английских слов и грамматических структур по теме «Моя семья». Введение слов в ситуацию коммуникации через участие в диалоге в ситуациях повседневного общения. Разучивание и инсценировка стихов и песен на английском языке (“How is your mother?”, “My family” и др.).	Беседа «Что для тебя семья?»	1	Игры-инсценировки «Моя семья»
	8-9	Части речи Глаголы “to have” и “to be” и их грамматические структуры. Глаголы движения. Повелительное наклонение.	Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через лексические игры, грамматические упражнения и ситуативные диалоги с педагогом и друг с другом.			Ситуативные беседы на английском языке
Ноябрь 7 занятий (7 часов)	1-3	Человек. Внешность. Словарь лексики «Человек. Внешность человека»	Лексические игры на отработку в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и грамматических структур по теме «Человек». Введение слов в ситуацию коммуникации через участие			Дидактическая игра «Расскажи мне о себе»

			в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связис прочитанным или прослушанным произведением, через разучивание детской английской песенки с движениями, подвижные игры: «Голова и плечи», «Прикоснись», пальчиковую игру «10 маленьких пальчиков» и т.п.			
	4-5	Части речи Краткие формы утвердительного и отрицательного предложения.	Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через лексические игры, грамматические упражнения и ситуативные диалоги с педагогом и друг с другом.			Ситуативн ые беседы на английско м языке
	6-7	Жанры театрального искусства Жанры театрального искусства: комедия, трагедия, драма. Жанр сказки.				Творческо е задание: прочтение одного и того же текста в разных жанрах театральн ого искусства.
Декабрь 9 занятий (9 часов)	1	Сцена и зал Театральный зал. Устройство. Сцена. Особенности театральной сцены.				Тест по теме «Театраль ная сцена»
	2-3	Театральный этикет Этикет в театре	Упражнения-тренинги «Так и не так в театре», «Как себя вести в театре», «Путешествие по театральной программке»			Викторин а «Театраль ный этикет»
	4-5	Части речи Модальный глагол “can”.	Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через лексические игры,			Ситуативн ые беседы на английско

			грамматические упражнения и ситуативные диалоги с педагогом и друг с другом.			м языке
	6-7	Мы встречаем Рождество! Словарь лексики на тему «Новый год и Рождество»	Отработка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и грамматических структур по теме «Рождество» через игровые ситуации «На карнавале», «Рождество», разучивание стихов, песен к рождественскому празднику.	Беседа «Почему ты ждешь новогодние праздники?»	1	Тематический праздник «Светлый праздник Рождества»
	8-9	Светлый праздник Рождества! Празднование Рождества и Нового года в Великобритании» <i>(в сопоставлении с нашей страной):</i> история, традиции, современность.	Разучивание рождественской песенки “We wish you a merry Christmas!”. Самостоятельный просмотр рекомендуемого мультфильма «Ученик Санты». Подготовка к рождественскому празднику «У нас в гостях Санта Клаус!» <i>(разучивание английских песен и стихов, инсценировка и т.п.)</i>		1	Рождественский праздник «У нас в гостях Санта Клаус!»
Январь 6 занятий (6 часов)	1-4	Одежда Словарь лексики «Одежда. Обувь» Зимняя одежда. Летняя одежда.	Лексические и настольные дидактические игры на отработку в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и отработку грамматических структур по теме «Одежда, обувь». Введение слов в ситуацию коммуникации через участие в диалоге в ситуациях повседневного общения через разучивание стихов с движениями, игровую ситуацию «Оденься на прогулку», подвижную игру «Я надеваю свои джинсы. 1, 2, 3».			Дидактическая игра «Одежда»

	5-6	Части речи Личные местоимения	Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через лексические игры, грамматические упражнения и ситуативные диалоги с педагогом и друг с другом.			Ситуативные беседы на английском языке
Февраль 8 занятий (8 часов)	1-4	Еда. Продукты. Правила здорового питания. Словарь лексики на тему «Еда. Продукты. Овощи. Фрукты».	Отработка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и грамматических структур по теме «Еда. Продукты» через разучивание и обыгрывание стихотворений «Я люблю есть яблоко», «Скажи, Питер...», «Овощи и фрукты», считалки «Раз – картошка, два – картошка», дидактические игры: «Овощной магазин», «Съедобное и несъедобное», «Волшебный мешок», «Что я люблю?», «Капризная принцесса».	Беседа «Что ты любишь кушать?»	1	Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин»
	5	Части речи оборот “can see”.	Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через лексические игры, грамматические упражнения и ситуативные диалоги с педагогом и друг с другом.			Ситуативные беседы на английском языке
	6-8	Театральная мастерская. Актерская грамота <i>Культура речи</i> Культура речи. Дикция. Артикуляция. Логическое ударение.	Упражнения на развитие речевого аппарата. Уроки выразительного чтения.			Театральный этюд

		Интонация. Виды говорения: диалог и монолог.				
Март 9 занятий (9 часов)	1-3	Театральная мастерская. Актерская грамота. <i>Мимика и жесты.</i> <i>Сценические действия и игры.</i> Сценки без слов и со словами Музыкальное сопровождение спектакля.	Стихи в движении. Голосо – речевой тренинг, упражнение на дыхание, дикцию, артикуляцию, интонацию. Проговаривание народных потешек, скороговорок, чистоговорок, рифмовок, стихов на русском и английском языках.			Театральн ый этюд
	4-6	Театральная мастерская. Актерская грамота. <i>Сценки без слов и со словами.</i> Правильная осанка. Координация, пластика. Сценки без слов. Действия в условных ситуациях.	Сценические этюды. Упражнения на снятие напряжённости и расслабления мышц, на снятие раскованности. Музыкальные, ритмические игры.			Театральн ый этюд
	7-9	Части речи Числительные от 13 до 20. Оборот “How many ...?”	Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через лексические игры, грамматические упражнения и ситуативные диалоги с педагогом и друг с другом.			Ситуативн ые беседы на английско м языке
Апрель 9 занятий (9 часов)	1-4	Театральная мастерская. Актерская грамота. <i>Музыкальное сопровождение спектакля.</i>	Упражнения на координацию движения, проигрывание комплексов сценических упражнений на владение мимикой, жестами, молчание актёра. Групповые ролевые игры на сценическое воображение и			Театральн ый этюд

		Упражнения, игры, этюды как сценические действия. Музыкальное сопровождение спектакля.	сценическое внимание.			
	5-9	Части речи Настоящее простое время (Present Simple) и особенности образования 3 л. ед. ч. глаголов.	Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через лексические игры, грамматические упражнения и ситуативные диалоги с педагогом и друг с другом.			Ситуативные беседы на английском языке
Май 7 занятий (7 часов)	1-7	Детский театр «Мы - актеры» Выбор произведения для инсценировки. Знакомство с произведением, обсуждение содержания и распределение ролей. Персонажи - действующие лица спектакля.	Чтение и обсуждение произведения (стихотворения, фрагмента сказки, фрагмента литературного произведения и преимущественно на английском языке) для показа спектакля. Отработка выразительного чтения ролей и последующее их заучивание. Работа по ролям, репетиции. Подбор костюмов, декораций, музыки. Показ спектакля. Обсуждение показа спектакля.		1	Спектакль (стихотворения, фрагмента сказки, литературного произведения на английском языке).
Итого: 72 часа						

**Календарно-тематический план
к дополнительной образовательной программе
для обучающихся младшего школьного возраста
«Увлекательный английский»**

III год обучения

<i>Месяц, кол-во занятий</i>	<i>№ заня тия</i>	<i>Теоретическая часть</i>	<i>Практическая часть</i>	<i>Воспитательная часть</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Контроль</i>
Сентябрь 9 занятий (9 часов)	1-3	Летние каникулы Словарь лексики на тему «Каникулы. Путешествия».	Отработка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и грамматических структур по теме «Каникулы. Путешествия», «Город. Транспорт» через участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, интерактивную игру «Путешествуем по России», игровые ситуации «На улице», «Светофор», лексические и настольные игры: «Я умею водить машину», «Запомни», «Виды транспорта».	Беседа «Как я провел летние каникулы»	1	Ситуативный диалог
	4-6	Город. Транспорт. Словарь лексики на тему «Город. Транспорт».	Отработка грамматической структуры и введение ее в ситуацию коммуникации через разучивание грамматических песенок, лексические игры, грамматические упражнения и ситуативные диалоги с педагогом и друг с другом. Выполнение устных упражнений (прошедшее простое время правильных и неправильных глаголов – Past Simple).			Театрализованная игра «Путешествуем по миру»
	7-9	Основы грамматики. Временные формы глагола. Прошедшее простое время: «Past Simple» (правильных и неправильных глаголов).				Дидактическая грамматическая игра-квест
Октябрь 8 занятий (8 часов)	1-2	Времена года. Погода. Словарь лексики на тему «Времена года. Погода».	Отработка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и грамматических структур по теме «Времена года. Погода» через участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, аудирование небольших тематических текстов, стихов по данной теме на	Беседа «Твое любимое время года»	1	Чтение по ролям, инсценировка стихотворения, текста, фрагмента произведе

	3-5	Основы грамматики. Притяжательные местоимения. Предложения. Порядок слов в предложении. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова. Безличные предложения.	английском языке и чтение по ролям. Выполнение устных упражнений: безличные и неопределенно-личные предложения, оборот there is / there are в Present и Past Simple). Отработка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и грамматических структур по теме «Школа. Учебные предметы. Школьное расписание», введение слов в ситуацию коммуникации через участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением, через разучивание стихов с движениями, настольные игры, разучивание и обыгрывание стихотворений на английском языке, короткие сообщения по теме.			ния. Дидактические грамматические игры-тесты
	6-8	Школа. Учебные предметы. Школьное расписание. Словарь лексики на тему «Школа. Учебные предметы. Школьное расписание».	Отработка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и грамматических структур по теме «Школа. Учебные предметы. Школьное расписание», введение слов в ситуацию коммуникации через участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением, через разучивание стихов с движениями, настольные игры, разучивание и обыгрывание стихотворений на английском языке, короткие сообщения по теме.	Беседа «Школа моей мечты»	1	Игра с элементами и театрализации «На уроке физкультуры» (математики, рисования и т.п.).
Ноябрь 8 занятий (8 часов)	1-3	Распорядок дня. Свободное время. Мой досуг. Словарь лексики на тему «Распорядок дня. Свободное время. Мои увлечения (досуг)».	Отработка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и грамматических структур по теме «Распорядок дня. Свободное время. Мои увлечения (досуг)» через лексические игры, введение слов в ситуацию коммуникации через участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, составления небольших рассказов о своем увлечении.	Беседа «Твои увлечения»	1	Ситуативный диалог (парный) «Расскажи другу о своем досуге» Дидактические грамматические игры-тесты
	4-5	Основы грамматики. Временные формы глагола. Настоящее продолженное время (Present Continuous). Сравнение Present Simple и Present Continuous по форме и функциям.	Выполнение устных предложений: общие, специальные вопросы и вопрос к подлежащему в Continuous; сравнение Present Simple и Present Continuous по форме и по			

	6-8	Традиционные праздники англоязычных стран. Календарь британских праздников. Особенности празднования календарных праздников в Англии и в России.	функциям и тренировка в образовании и употреблении нужных форм в речи. Знакомство (беседы просмотр видеофильмов) о традиционных календарных праздниках Великобритании. Знакомство с стихами, песнями на английском языке, персонажами традиционных календарных праздников.			Викторина «Календарь британских праздников».
Декабрь 8 занятий (8 часов)	1-3	Праздники и их традиции. Словарь лексики на тему «Праздники». Праздники в России и Великобритании.	Отработка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и грамматических структур по теме «Праздники» через лексические игры, введение слов в ситуацию коммуникации через участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, разыгрывание этюдов для тематических праздничных мероприятий, отработка произношения.	Беседа «Твой любимый праздник»	1	Краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом, Рождеством, Пасхой) иностранному другу с опорой на образец.
	4-8	Книга – лучший друг. Словарь лексики на тему «Книга. Сказки Англии. Писатели и поэты Англии».	Отработка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и грамматических структур по теме «Книга. Сказки Англии. Писатели и поэты Англии» через участие в диалоге друг с другом и педагогом. Чтение фрагмента сказки (стихотворения) английского писателя по ролям.	Беседа «Любишь ли ты читать и почему?»	1	Коммуникативная игра «Мой любимый литературный герой»
Январь 6 занятий (6 часов)	1-6	Жанры литературы Жанры литературы. Знакомство с различными литературными жанрами. Понятие о пьесе, персонажах, действии.	Прочтение фрагментов литературных произведений в разных жанрах. Беседа о характерах персонажей и способах их передачи при чтении.			Опрос по теме

Февраль 8 занятий (8 часов)	1-8	В мире героев детской английской литературы Английская детская литература. Сказки, легенды, саги, мифы и предания старой Англии. Национальные герои Великобритании Яркие представители английской детской литературы - писатели и поэты.	Знакомство с произведениями детской английской литературы через прослушивание, чтение рекомендуемых произведений и самостоятельный просмотр рекомендуемых мультфильмов (фильмов). Выразительное чтение по ролям фрагментов произведений английской детской литературы с последующим обсуждением.	Беседа «Любишь ли ты читать и почему?»	1	Викторина «В мире героев английских детских книг»
Март 9 занятий (9 часов)	1-4 5-9	Театральные профессии Знакомство с театральными профессиями, с основным театральным оборудованием. Театральный словарь (значение слов театр, актер, режиссер, чтец, сценарий, мизансцена, театральная афиша и др.). Работа над спектаклем Что такое сценарий спектакля? Выбор произведения. Знакомство с произведением, обсуждение содержания и распределение ролей. Персонажи	Чтение и обсуждение произведения. Авторский замысел. Сценическая лексика. Костюмы, декорации. Репетиции по ролям. Соединение сцен, эпизодов. Генеральные репетиции всей пьесы. Обсуждение показа спектакля. Определение последовательности работы			Викторина «Театральные профессии» Устный опрос-тест по театральным терминам,

		- действующие лица спектакля.	над спектаклем при разыгрывании театральных этюдов.			
Апрель 9 занятий (9 часов)	1-9	Театральная мастерская. Актерская грамота. Мизансцены. Сценическая речь. Сценические движения. Сценическое общение Мизансцены. Работа по картинам. Этюды на материале спектакля. Работа актера. Сценическая речь: Дикция. Артикуляция. Логическое ударение. Интонация. Сценическое движение и пластика. Актёрское взаимодействие. Работа с партнёром. Сценическое общение. Слово как средство общения. Приёмы общения.	Упражнения на развитие речевого аппарата. Упражнения на развитие пластики. Сценические этюды. Музыкальные, ритмические игры. Упражнения на координацию движения. Ритмопластика. Упражнения на «общение» и «взаимодействие». Групповые игры, упражнения и этюды. Овладение техникой сценического общения партнёров: Говорить - значит действовать. Этюды и упражнения, требующие целенаправленного воздействия словом; попросить у незнакомого человека монету для телефона-автомата. Игровые артикуляционные разминки: разный темп произношения, многообразие подтекстов, вопросительные смысловые ударения на словах. Разыгрывание предлагаемых ситуаций.			Театральн ый этюд на заданную тему
Май 7 занятий (7 часов)		Детский театр «Мы - актеры» Выбор произведения для инсценировки. Знакомство с произведением, обсуждение содержания и распределение ролей. Персонажи - действующие лица спектакля.	Чтение и обсуждение произведения (сказки, фрагмента литературного произведения на английском языке) для показа спектакля. Отработка выразительного чтения ролей и последующее их заучивание. Работа по ролям, репетиции. Подбор костюмов, декораций, музыки. Показ спектакля. Обсуждение.			Спектакль (сказки, литератур ного произведе ния на английско м языке).

IV год обучения

<i>Месяц, кол-во занятий</i>	<i>№ зая тия</i>	<i>Теоретическая часть</i>	<i>Практическая часть</i>	<i>Воспитательная часть</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Контроль</i>
Сентябрь 9 занятий (9 часов)	1-2	Летние каникулы Словарь лексики на тему «Каникулы. Путешествия».	Отработка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и грамматических структур по теме «Каникулы. Путешествия», «Город. Транспорт» через участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, интерактивную игру «Путешествуем по России», Отработка грамматической структуры и введение ее в ситуацию коммуникации через разучивание грамматических песенок, лексические игры, грамматические упражнения и ситуативные диалоги с педагогом и друг с другом. Выполнение устных упражнений (прошедшее простое время правильных и неправильных глаголов – Past Simple).	Беседа «Как я провел летние каникулы»	1	Ситуативный диалог
	3-4	Город. Транспорт. Словарь лексики на тему «Город. Транспорт».				Театрализованная игра «Путешествуем по миру»
	5-6	Основы грамматики. Временные формы глагола. Прошедшее простое время: «Past Simple» (правильных и неправильных глаголов).				Дидактическая грамматическая игра-квест
	7-9	Я и мои друзья Словарь лексики на темы «Я. Увлечения. Животные. (повторение ранее изученного).	Коммуникативная ролевая игра «Интервью на английском детском телевидении» (рассказ о себе, о друге, о любимом животном, хобби).		1	Тематическое мероприятие «Встреча друзей»
Октябрь 9 занятий (9 часов)	1-4	Яркие представители английской литературы и их творчество. Писатели и поэты (Уильям Шекспир, Роберт Бернс, Толкиен, Джоан Роулинг)	Знакомство со сказками, легендами и сагами старой Англии, а также мифами и преданиями кельтов Ирландии и Шотландии через прослушивание, чтение рекомендуемых произведений и самостоятельный просмотр рекомендуемых мультфильмов (фильмов). Выразительное чтение по	Беседа «Любишь ли ты читать и почему? Какие жанры книг ты предпочитаешь?»	1	Викторина «В мире героев английской литературы»

			ролям фрагментов произведений английской литературы с последующим обсуждением.			
	5-6	Театральное искусство в Англии Театральное искусство Великобритании. История театра в Англии. Театр У. Шекспира.	Знакомство с произведениями театрального искусства Англии. Просмотр фрагментов театральных постановок на английском языке с последующей беседой.			Тест «Театральное искусство в Англии»
	7-9	Знаменитые люди и их достижения День британской истории. Словарь лексики «Знаменитые люди Англии».	Просмотр презентации и видеороликов «Знаменитые люди с последующим выполнением заданий на развитие навыков говорения Англии». Активизация лексики в процессе беседы с педагогом, подготовки коротких устных рассказов о знаменитых людях Англии и их открытиях.			Познавательное мероприятие «Час знаний»
Ноябрь 8 занятий (8 часов)	1-2	Культура и искусство русского театра Знакомство с культурой и историей русского театра и его деятелей. Знакомство с театрами России и выдающимися актерами (по иллюстрациям и фотографиям, просмотр презентации). Просмотр фрагмента спектакля русского театра.				Опрос по теме
	3-4	Особенности английского театра История				Опрос по теме

	5-8	Развития английского театра, особенности театральных постановок в Англии. Знакомство с театрами Англии и выдающимися актерами (по иллюстрациям и фотографиям, просмотр презентации). Просмотр фрагмента спектакля английского театра. Искусство требует открытий. Экспромт и фантазия. Понятие импровизация, экспромт. Новое прочтение роли. Привнесение неожиданных деталей в образ героя.	Упражнения - импровизации на изображение персонажей произведения: как они говорят, ходят (передвигаются в пространстве), едят, спят, одеваются под музыкальное сопровождение (ребенок действует на площадке один, или несколько детей изображают одно и то же и друг с другом не взаимодействуют, Инициатором ситуации является педагог).			Творческое задание: разыгрывание несложных ситуаций с персонажами в двух ментально-языковых вариантах – русском и английском
Декабрь 10 занятий (10 часов)	1-2	В театре. Словарь лексики на тему «Театр».	Отработка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и грамматических структур по теме «Театр» через участие в диалоге друг с другом и педагогом, выразительное чтение фрагмента пьесы (сказки) по ролям, театрализация. Просмотр и обсуждение театрализованных представлений, сказок на английском языке.			Ситуативный диалог «Мы - актеры», «Мы - зрители», «Закулисье».

	3-4	Основы грамматики. Модальные глаголы can, may, must в Present и Past Simple.	Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через разучивание грамматических песенок, лексические игры, грамматические упражнения и ситуативные диалоги с педагогом и друг с другом.			Грамматический тест
	5-8	Будни и праздники британцев. Повседневная жизнь британского общества: Англичане: какие они? Традиции англичан. Особенности английского быта.	Познавательная игра «Великобритания от А до Я», «Лондон - столица Великобритании», «Календарь британских праздников», решение кроссвордов и филвордов на страноведческую тематику.			Страноведческий тест «Этот удивительный англоговорящий мир»
	9-10	Католическое Рождество. Традиции и обычаи праздновании. Знакомство с традициями и обычаями празднования католического Рождества в англоговорящих странах в сопоставлении с нашей страной. (просмотр презентаций, видеороликов, обучающих мультфильмов на английском языке).	Разучивание рождественской песенки, стихов на английском языке. Изготовление сувениров.	Беседа «Что вы знаете о Рождестве?» (в России и за рубежом)	1	Театральная мини-постановка «Встречаем Санта Клауса»
Январь 6 занятий (6 часов)	1-2	Новый год. Зимние каникулы Словарь лексики на тему «Зима. Каникулы. Зимние забавы детей».	Отработка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и грамматических структур по теме «Зима. Каникулы. Зимние забавы детей» через			Ситуативные диалоги

			участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, интерактивную игру.			
	3-6	Спорт и здоровый образ жизни. Словарь лексики на тему «Спорт и здоровый образ жизни». Виды спорта, спортивные игры.	Отработка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и грамматических структур по теме «Спорт и здоровый образ жизни» через участие в диалоге друг с другом и педагогом, чтение пословиц по теме, театральные игры, упражнения, пантомимические этюды на тему спорт.	Беседа и анкетирование «Роль спорта в моей жизни».	1	Ролевые коммуникативные игры «Мы-спортсмены»
Февраль 7 занятий (7 часов)	1-3	Школьные будни. Словарь лексики на тему «Распорядок дня»	Коммуникативная ролевая игра «Интервью на английском детском телевидении» (рассказ о себе, своем распорядке дня, любимых школьных предметах).	Беседа «Школа будущего»		Проект «Мой распорядок дня»
	4-5	Театральная мастерская. Актерская грамота. Английская фонетика. Сценическая лексика. Английская фонетика на сцене и вне ее. Фонетические символы английского языка. Особенности английского сценического словаря.	Прослушивание образцов чтения ролей. Работа над артикуляцией: работа над правильным, чётким произношением на сцене английских слов; упражнения на звуковое и интонационное оформление высказывания.			Выразительное чтение отрывка из выбранного произведения английских классиков фонетически грамотно.
	6-7	Основы грамматики. Настоящее совершенное время - Present Perfect. Общие, специальные	Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через разучивание грамматических песенок, лексические игры, грамматические упражнения			Грамматический тест

		вопросы к подлежащему в Present Perfect; сравнение Past Simple и Present Perfect.	и ситуативные диалоги с педагогом и друг с другом.			
Март 8 занятий (8 часов)	1-3	Даты и числа. Словарь лексики на тему «Даты. Числа». Числительные до 1000 и дальше. Даты и четырехзначные числа.	Восприятие на слух, понимание и использование в речи числительных до 1000 и дальше, их образование с их последующей обработкой в речи через участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, выполнение устных упражнений на чтение и образование четырехзначных чисел и дат.			Дидактические игры «Счет», «Когда это было?»
	4-6	Магазины. Покупки. Словарь лексики на тему «Магазины. Покупки».	Отработка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и грамматических структур по теме «Магазины. Покупки» через участие в диалоге друг с другом и педагогом, коммуникативные и ролевые игры, лексические игры, настольные игры “Bingo” и “Memory” .			Ролевая игра «Супермаркет»
	7-8	Основы грамматики. Степени сравнения прилагательных.	Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через разучивание грамматических песенок, лексические игры, грамматические упражнения и ситуативные диалоги с педагогом и друг с другом.			Грамматический тест
Апрель 8 занятий (8 часов)	1-5	Театральная мастерская. Актерская грамота. Монолог и диалог на сцене. Элементы импровизации на сцене.	Слушание и перевод драматизируемого текста. Прослушивание образцов чтения ролей, отработка монолога и диалога (что труднее: говорить самому с собой или чувствовать партнёра и вести себя с ним на равных?), в процессе			Театральный этюд на заданную тему на английском языке.

	6-8	Монолог и диалог на сцене. Интонации и звучание голоса со сцены. Структура английского предложения, особенности английской интонации при произношении утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений. Основы грамматики. Неопределенные местоимения any, some, no и их производные. Предлоги. Союзы.	разыгрывания этюдов-импровизаций на английском языке по заданным фрагментам текста. Отработка грамматических структур и введение их в ситуацию коммуникации через разучивание грамматических песенок, лексические игры, грамматические упражнения и ситуативные диалоги с педагогом и друг с другом.			Грамматический тест
Май 7 занятий (7 часов)	1-3 4-7	Природа и мы. Словарь лексики на тему «Природа». Детский театр «Мы - актеры» Основные этапы подготовки тематического мероприятия. Знакомство с сюжетом, сценарием, обсуждение содержания и распределение ролей.	Отработка в восприятии на слух, понимании и заучивании английских слов и грамматических структур по теме «Природа» через участие в диалоге друг с другом и педагогом, обыгрывание ситуаций «Мы идем в поход», «Юные друзья природы». Чтение и обсуждение сценария мероприятия (произведения) для постановки. Отработка выразительного чтения ролей и последующее их заучивание. Работа по ролям, репетиции. Подбор костюмов, декораций, музыки. Показ спектакля (тематического мероприятия). Обсуждение показа			Игровые коммуникативные ситуации. Тематическое мероприятие, спектакль на английском языке.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

электронных образовательных ресурсов для использования в подготовке и организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

<i>№</i>	<i>Интернет-ресурсы, порталы, источники</i>	<i>Ссылки, возможный контент, учебные материалы для использования в работе</i>
1	Познавательный мультфильм «Великобритания» из серии «География. Шишкина школа»	https://www.youtube.com/watch?v=AWa2dnwEAKU
2	Фонетическая сказка о Язычке	https://www.youtube.com/watch?v=3Juv_mVAmyo
3	Обучающая программа «Английский с тетушкой Совой. Английский алфавит»	https://www.youtube.com/watch?v=iY1oLYBKvLo
4	Обучающая программа для малышей	https://www.youtube.com/watch?v=wSZF3ssRJ6s
5	«Учим английский язык вместе с Хрюшей!»	https://www.youtube.com/watch?v=ZBGraPdkIFA
6	Занимательные уроки Р. Саакаянца - Английский язык для малышей	https://www.youtube.com/watch?v=HshXwtBy4Qg
7	Видеоролик «Еда на английском. Food»	https://www.youtube.com/watch?v=fL_xFAOFgvQ
8	Обучающий мультфильм для детей «Домики. Англия»	https://www.youtube.com/watch?v=d12Dk1oj8gg
9	Мультфильм “Gogo loves English”	https://www.youtube.com/watch?v=va0Mchybjtk
10	Познавательная программа «Funny English»	https://www.youtube.com/watch?v=waszCOR-tc4
11	Мультфильмы из серии «Исторические личности»	https://www.youtube.com/watch?v=mKqH9LGt5tg
12	Документальный фильм «Лондон»	https://www.youtube.com/watch?v=mvP3Rf_bNHU

Перечень используемых on-line ресурсов ежедневно расширяется.