

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Никольского района Пензенской области

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБУ ДО «Дом детского творчества»
Никольского района
Храбскова И.В.
приказ № 25-ОД
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации модуля
«Учение с увлечением»
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Маленькая дверь в большой мир»
на 2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования

Жиляева Татьяна Алексеевна

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями модуля «Учение с увлечением» дополнительной общеобразовательной программы «Маленькая дверь в большой мир».

Срок реализации: 1 год (2023-2024 учебный год).

Возраст учащихся: 5-7 лет.

Цель программы: создание психолого-педагогических условий для развития познавательных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, способствующих подготовке дошкольника к учебной деятельности и успешному овладению образовательной программы в дальнейшем обучении в общеобразовательной школе и учреждении дополнительного образования.

Задачи:

- воспитывать положительные отношения к учебной и творческой деятельности;
- развивать познавательные способности через развитие у дошкольников познавательных процессов: восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, внимания;
- развивать речь дошкольников, расширяя представления детей об окружающем мире, воспитывая у них гуманное отношение к живому, побуждая к эстетическим переживаниям, связанным с природой и людьми;
- осуществлять практическую подготовку учащихся дошкольного возраста (5-7 лет) навыкам чтения, письма и элементарных математических представлений.

Количество занятий – 3 занятия в неделю («Считай-ка» - 1 час в неделю, «АБВГДей-ка» - 1 час в неделю, «Читай, играй, рассказывай» - 1 час в неделю»).

Согласно Положению об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области занятия по данной программе могут проводиться дистанционно.

Содержание раздела «Считай-ка» направлено на формирование элементарных математических представлений: развитие у дошкольников умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные признаки и характеристики, умений делать основные выводы, проверять их истинность, уметь использовать эти выводы для дальнейшей работы.

Раздел «АБВГДей-ка» решает задачи практической подготовки детей к обучению чтению и письму.

Содержание раздела «Читай, играй, рассказывай» решает задачи развития речи дошкольников и включает в себя игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, умение владеть дикцией, разнообразной интонацией, логикой речи.

Предполагаемые результаты реализации программы

«Считай-ка» (формирование элементарных математических представлений)

1 год обучения:

К концу обучения учащиеся получают:

Знания:

- цвета радуги;
- понятия времени: части суток, год, времена года;
- названия плоскостных геометрических фигур;
- понятия: много-один-ни одного, все, некоторый, каждый, кроме, остальные, следующий, предыдущий, столько же, больше, меньше;
- названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10;
- знаки +, -

Умения:

- сравнивать предметы по размерам, по высоте, по ширине, по толщине и выражать результаты сравнения словами больше (меньше), длиннее (короче), выше (ниже), толще (тоньше), такой же величины;
- показывать и называть предмет, расположенный на, над, под, между, рядом, посередине, слева-справа, в центре, вверху-внизу, внутри фигуры, вне фигуры;
- выделять из множества предметов один или несколько предметов, обладающих заданным свойством;
- осуществлять порядковый счёт от 1 до 10;
- определять число предметов заданной совокупности и устно обозначать результаты числом;
- называть предыдущее и последующее число, выполнять операцию $+1, -1$;
- ориентироваться на листе бумаги в клетку: обводить по клеткам, рисовать точки, прямые, наклонные линии.

2 год обучения

К концу обучения учащиеся получают:

Знания:

- понятия времени: год, месяцы, дни недели, час, минута;
- геометрические элементы: точка, отрезок, луч, прямая линия, кривая линия, угол, ломаная линия, многоугольник;
- свойства геометрических фигур: шар, куб, параллелепипед;
- названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 20;
- знаки +, -, $>$, $<$;

Умения:

- показывать и называть предмет, расположенный впереди (позади), вверху (внизу), справа (слева), в центре, между, рядом, на, над, под;

- сравнивать величины по массе, по размерам, по высоте, по ширине, по толщине и выражать результаты сравнения словами тяжёлый (лёгкий), больше (меньше), длиннее (короче), выше (ниже), толще (тоньше), такой же величины;
- сравнивать числа первого десятка, выражать результат сравнения словами «больше», «меньше»;
- складывать, вычитать числа первого десятка;
- решать простые задачи в пределах первого десятка;
- осуществлять порядковый счёт от 1 до 20;
- ориентироваться в тетради в клетку, рисовать и писать по клеткам, выполнять графические узоры.

«АБВГ Дей-ка» (подготовка к обучению чтению и письму)

1 год обучения

К концу обучения учащиеся получают:

Знания:

- понятия: звук и буква;
- понятие: гласные и согласные звуки;
- понятие: твёрдые и мягкие согласные звуки;
- графический облик букв ;
- правила посадки при письме;
- правила написания слогов, слов.

Умения:

- правильно произносить все звуки родного языка, дифференцировать их на слух;
- определять последовательность звуков в словах, выделять звуки в начале, в конце, в середине слова;
- определять гласные и согласные звуки, обозначать их при помощи цветных фишек;
- определять твёрдые и мягкие согласные, обозначать их при помощи цветных фишек;
- читать слоги и слова с изученными буквами;
- писать изученные печатные буквы, простые слоги, слова на листе бумаги в клетку;
- обводить рисунок по контуру, штриховать предметы;
- использовать образец для срисовывания и проверки.

2 год обучения

К концу обучения учащиеся получают:

Знания:

- гласные и согласные звуки;
- понятие: твёрдые и мягкие согласные звуки;
- понятие: звонкие и глухие согласные звуки;
- графический облик букв русского алфавита;
- правила написания слогов, слов, простых предложений.

Умения:

- определять последовательность звуков в словах, выделять звуки в начале, в конце, в середине слова;
- определять гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки, звонкие и глухие согласные звуки, шипящие и свистящие согласные звуки;
- знать все буквы русского алфавита и обозначать их печатными буквами;
- читать слоги, слова, простые предложения;
- писать печатные буквы, слоги, слова, простые предложения в тетради в клетку;
- обводить по контуру узоры различной конфигурации, выполнять штриховку в разных направлениях;
- писать основные элементы прописного письма в тетради в линейку;
- использовать образец для списывания и проверки.

«Читай, играй, рассказывай» (развитие речи)

1 год обучения

К концу обучения учащиеся получают:

Знания:

- чистоговорки, скороговорки, стихи на развитие умения чётко произносить и дифференцировать звуки;
- одушевлённые, неодушевлённые существительные, уменьшительно-ласкательная форма существительных, род существительных, образование прилагательных от существительных, синонимы, антонимы;
- природные явления, сезонные изменения, жизнь животных и птиц, линию жизни человека

Умения:

- чётко и правильно произносить и дифференцировать звуки родного языка;
- согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже, согласовывать предлоги с существительными;
- сочинять сказки по серии сюжетных картинок, составлять описательные рассказы, пересказывать литературные произведения

2 год обучения

К концу обучения учащиеся получают:

Знания:

- чистоговорки и скороговорки, стихи для развития звуковой культуры речи;
- падежные окончания имён существительных, имя прилагательное, сравнительная степень имён прилагательных, глаголы, спряжение глаголов, наречия, омонимы, синонимы, антонимы, фразеологизмы.
- установление взаимосвязей между природой и человеком, понятия «планета», «Земля», «космос», «вселенная»;

Умения:

- владеть техникой речи, чётко произносить звуки речи и слова;
- образовывать существительные и прилагательные при помощи суффиксов, образовывать относительные прилагательные, сравнительную степень имён прилагательных;

- сочинять сказки по серии сюжетных картинок, вести диалог, выполнять творческое рассказывание.

Контроль за усвоением программного материала осуществляется в форме педагогического наблюдения, беседы, тестирования и дидактической игры

Содержание занятий для учащихся 1 года обучения

«Считай-ка» (формирование элементарных математических представлений)

Месяц	№ занятия	Тема занятия	теория	практика	Кол-во часов
сентябрь	1	Вводное занятие	Знакомство с планом работы. Правила по безопасности жизнедеятельности.	Игры на знакомство.	1
	2	В мире цвета	Основные цвета радуги.	Игры и упражнения на умение выделять цвет, группировать предметы по цвету.	1
	3,4	Величины	Понятия «Длинный – короткий». Понятия «Широкий – узкий».	Сравнение предметов по длине. Сравнение предметов по ширине. (игры, работа в прописи)	2
октябрь	5-9	Величины	Понятия «Высокий-низкий». Понятия «толстый-тонкий». Понятия «большой-маленький».	Сравнение предметов по высоте. Сравнение предметов по величине «толстый – тонкий». Сравнение предметов по размеру (большой – маленький). Обобщение и закрепление изученных величин.	5
ноябрь	10-12	Пространственные отношения	Пространственные отношения: на, над, под, между, посередине. Пространственные отношения: слева, справа, сверху, внизу.	Упражнения в определении расположения предметов на, над, под, между, посередине, слева, справа, сверху, внизу.	3
	13	Ориентация во времени	Части суток: утро, день, вечер, ночь.	Игры и на определение частей суток, времён года.	1
декабрь	14	Ориентация во времени	Части суток: утро, день, вечер, ночь. Год, времена года.	Игры и на определение частей суток, времён года. Упражнения в прописи.	1
	15, 16	Плоскостные геометрические фигуры	Плоскостные геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.	Упражнения на определение свойств геометрических фигур. Игры на умения выделять в окружающей обстановке предметы, похожие на круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.	2

январь	17	Плоскостные геометрические фигуры	Плоскостные геометрические фигуры: трапеция, ромб.	Упражнения на определение свойств геометрических фигур: трапеция, ромб в прописях.	1
	18, 19	Подготовка к изучению чисел	Понятия: много-один-ни одного, больше, меньше, столько же.	Упражнения в умении правильно пользоваться понятиями: много-один-ни одного, больше, меньше, столько же	2
	20	Подготовка к изучению чисел	Понятия: все, некоторые, каждый, кроме, остальные, следующий, предыдущий.	Упражнения в умении правильно пользоваться понятиями: все, некоторые, каждый, кроме, остальные, следующий, предыдущий.	1
февраль	21	Количество и счёт	Число и цифра 1.	Упражнения в умении считать предметы. Определение и печатание цифры 1.	1
	22		Число и цифра 2. Понятие: пара.	Упражнения в определении состава числа 2.	1
	23	Количество и счёт	Число и цифра 3.	Упражнения в определении состава числа 3. Игровые упражнения в прописях.	1
	24	Количество и счёт	Число и цифра 4.	Упражнения в счёте в пределах 4. Игровые упражнения в прописях.	1
март	25	Количество и счёт	Число и цифра 5.	Упражнения в счёте в пределах 5. Игровые упражнения в прописях.	1
	26	Количество и счёт	Число и цифра 6.	Упражнения в порядковом счёте в пределах 6. Игровые упражнения в прописях.	1
	27	Количество и счёт	Число и цифра 7.	Упражнения в порядковом счёте в пределах 7. Игровые упражнения в прописях.	1
	28	Количество и счёт	Число и цифра 8.	Упражнения в порядковом счёте в пределах 8. Игровые упражнения в прописях.	1
апрель	29	Количество и счёт	Число и цифра 9.	Упражнения в порядковом счёте в пределах 9. Игровые упражнения в прописях.	1
	30	Количество и счёт	Число и цифра 10.	Упражнения в порядковом счёте в пределах 10. Игровые упражнения в прописях.	1
	31,32	Ориентирование на листе бумаги в клетку	Правила работы в тетради.	Обведение по клеткам, рисование точек.	2
май	33- 35	Ориентирование на листе бумаги в клетку		Обведение по клеткам, рисование точек, прямые, наклонные линии.	3
	36	Итоговое занятие	Обобщение полученных знаний. Подведение итога.	Игровые упражнения, работа в прописях.	1
Итого в год	36				36

«АБВГ Дей-ка» (подготовка к обучению чтению и письму)

Месяц	№ занятия	Тема занятия	теория	практика	Кол-во часов
сентябрь	1	Вводное занятие	Правила по безопасности жизнедеятельности.	Игры на выявление готовности к обучению чтению и письму.	1
	2	Культура речи	Способы общения. Речь и язык. Понятие устной и письменной речи. Звуковая культура речи.	Игры, мультфильмы, презентации о способах общения.	1
	3.4	В мире звуков	Гласные и согласные звуки.	Дифференциация звуков на слух. Звуковые игры на формирование умения находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.	2
октябрь	5	Пишем сами	Правила посадки при письме, положение листа, ручки.	Пальчиковая гимнастика, обведение по контуру.	1
	6,7	Занимательный алфавит	Знакомство с алфавитом.	Игры-пиктограммы. Игры на выявление знаний букв.	2
	8	Занимательный алфавит	Знакомство с гласным звуком (а), буквами А а	Игры на выделение звука из слов. Обозначение звука цветной фишкой. Обозначение звука буквой. Составление буквы из полосок бумаги.	1
ноябрь	9	Занимательный алфавит	Знакомство с гласным звуком (а), буквами А а	Игры на выделение звука из слов. Обозначение звука цветной фишкой. Обозначение звука буквой.	1
	10	Пишем сами	Правила посадки при письме.	Пальчиковая гимнастика, обведение по контуру.	1
	11-12	Занимательный алфавит	Знакомство с гласным звуком (у), буквами У у	Игры на выделение позиции звука в слове, выделение звука из слова, придумывание слов с новым звуком. Обозначение звука цветной фишкой. Обозначение звука буквой. Составление буквы из полосок бумаги. Картинный диктант: АУ, УА	2
	13	Занимательный алфавит	Знакомство с гласным звуком (о), буквами О о	Упражнения на артикуляцию звука. Игры на умение слышать звук .	1
декабрь	14	Занимательный алфавит	Знакомство с гласным звуком (о), буквами О о	Обозначение звука цветной фишкой. Обозначение звука буквой. Составление буквы из полосок бумаги. Печатание буквы. Картинный	1

				диктант.	
	15	Занимательный алфавит	Повторение изученных букв.	Игры и упражнения на закрепление изученных букв.	1
	16, 17	Занимательный алфавит	Знакомство с гласным звуком (и), буквами И и	Игры на определение позиции звука в слове, выделение звука из слова, придумывание слов с новым звуком. Обозначение звука цветной фишкой. Графический облик буквы. Составление буквы из полосок бумаги.	2
январь	18	Занимательный алфавит	Знакомство с гласным звуком (ы), буквой ы	Игры на выделение звука из слова. Графический облик буквы. Составление буквы из полосок бумаги.	1
	19, 20	Занимательный алфавит	Повторение изученных букв.	Игры и упражнения на закрепление изученных букв.	2
февраль	21	Пишем сами	Правила посадки при письме.	Пальчиковая гимнастика, обведение по контуру, штриховка.	1
	22, 23	Занимательный алфавит	Знакомство с гласным звуком (э), буквами Э э	Игры на выделение звука из слова. Графический облик буквы. Составление буквы из полосок бумаги.	2
	24	Пишем сами	Правила посадки при письме.	Пальчиковая гимнастика, обведение по контуру, штриховка.	1
	25	Занимательный алфавит	Гласные и согласные звуки. Знакомство со звуками (н, н), буквами Н н	Игры на выделение звука из слова. Графический облик буквы. Составление буквы из полосок бумаги. Чтение слогов из двух звуков.	1
март	26	Занимательный алфавит	Гласные и согласные звуки. Знакомство со звуками (н, н), буквами Н н, Понятие «слог».	Игры на выделение звука из слова. Чтение слогов из двух звуков.	1
	27, 28	Занимательный алфавит	Гласные и согласные звуки. Знакомство с согласными звуками (т, т), буквами Т т. Твёрдые и мягкие согласные звуки.	Игры на выделение звука из слова. Графический облик буквы. Составление буквы из полосок бумаги. Чтение слогов из двух звуков.	2
	29	Пишем сами	Правила посадки при письме.	Пальчиковая гимнастика, обведение по контуру, штриховка.	1
апрель	30,31	Занимательный алфавит	Знакомство с согласными звуками (м, м), буквами М м.	Психогимнастика «Три медведя». Игры на выделения звука из слов. Графический облик буквы. Чтение слогов из двух и трёх	2

				звуков.	
	32, 33	Занимательный алфавит	Знакомство с согласными звуками (к, к), буквами К к.	Игры на определение позиции звука в слове. Игры и задание на определение твёрдого и мягкого звука. Графический облик буквы К. Чтение слогов из двух и трёх звуков.	2
май	34, 35	Занимательный алфавит	Закрепление. Гласные и согласные звуки. Графический облик изученных букв.	Игры на определение гласных и согласных звуков, позиции звука в слове. Чтение слогов с изученными буквами.	2
	36	Итоговое занятие	Подведение итога.	Тест «Гласные и согласные звуки».	1
Итого в год	36				36

«Читай, играй, рассказывай» (развитие речи)

Месяц	№ занятия	Тема занятия	теория	практика	Кол-во часов
сентябрь	1	Вводное занятие	Правила по безопасности жизнедеятельности. Знакомство с планом работы на год.		1
	2	«Буду я стихи учить – стану чётко говорить» (звуковая культура речи)	Техника речи. Речевое дыхание.	Дыхательные упражнения. Проговаривание чистоговорок. Заучивание и проговаривание скороговорок.	1
	3.4	«Я познаю мир»	Времена года. Лето.	Противоречия в явлениях природы. Игры на обогащение словарного запаса. Обобщающие слова.	2
	5	«Буду я стихи учить – стану чётко говорить» (звуковая культура речи)	Речевое дыхание. Чёткость дикции.	Дыхательные упражнения. Упражнения для дикции. Проговаривание чистоговорок. Заучивание и проговаривание скороговорок.	1
октябрь	6	«Я познаю мир»	Осень золотая. Признаки осени.	Противоречия в явлениях природы. Игры на обогащение словарного запаса. Значение слов. Игра «Многозначные слова».	1
	7	«Я познаю мир»	Осень золотая. Признаки осени. Перелётные и зимующие птицы.	Игры на обогащение словарного запаса. Просмотр презентации «Почему улетают птицы» Игра «Слова-синонимы»	1

	8	«Я познаю мир»	Правила поведения в гостях.	Просмотр видеороликов о правилах поведения в гостях. Игры на обогащение словарного запаса. Игра «Слова-антонимы».	1
	9	«Буду я стихи учить – стану чётко говорить» (звуковая культура речи)	Речевое дыхание. Чёткость дикции.	Дыхательные упражнения. Упражнения для дикции. Проговаривание чистоговорок. Заучивание и проговаривание скороговорок. Стихи с логопедическими упражнениями.	1
ноябрь	10	«Я познаю мир»	Школа безопасности. Огонь – друг или враг». Правила поведения во время пожара.	Просмотр презентации «Откуда пришёл огонь». Игра «Пожарники».	1
	11	«Я познаю мир»	Хорошие и плохие поступки.	Игра «Выбираем хорошие поступки». Игра «Слова-синонимы, слова -антонимы».	1
	12	«Я познаю мир»	Линия жизни человека.	Игры на сравнение человека и куклы. Игра «Слова-синонимы, слова –антонимы».	1
декабрь	13	«Я познаю мир»	Линия жизни человека. Развитие и рост человека.	Презентация «Развитие и рост человека». Одушевлённые, неодушевлённые существительные.	1
	14	«Буду я стихи учить – стану чётко говорить» (звуковая культура речи)		Дыхательные упражнения. Упражнения для дикции. Проговаривание чистоговорок. Заучивание и проговаривание скороговорок. Стихи с логопедическими упражнениями.	1
	15	«Я познаю мир»	Линия жизни человека. Смена поколений.	Рассказы о достижениях людей. Игра «доскажи стихотворение» (А. Барто). Просмотр видеоурока «Музыка П. И. Чайковского для детей».	1
	16	«Я познаю мир»	Зимушка хрустальная. Признаки зимы.	Просмотр презентации «Зимушка хрустальная». Игры на обогащение словарного запаса.	1
январь	17	«Я познаю мир»	Школа безопасности. Правила поведения при встрече со злой собакой.	Уроки тётушки совы «Как вести с себя с чужими животными». Игры на обогащение словарного запаса.	1
	18	«Сочиняем и рассказываем»		Составление рассказа по картине «Почему грустит щенок?»	1
	19	«Сочиняем и рассказываем»		Пересказ венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка». Составление плана.	1

февраль	20	«Сочиняем и рассказываем»		Творческое составление рассказа «Заяц в лесу».	1
	21	«Сочиняем и рассказываем»	Русские народные сказки.	Игра «Русские народные сказки».	1
	22	«Буду я стихи учить – стану чётко говорить» (звуковая культура речи)		Дыхательные упражнения. Упражнения для дикции. Проговаривание чистоговорок. Заучивание и проговаривание скороговорок. Заучивание стихов для развития звуковой культуры речи.	1
	23	«Сочиняем и рассказываем»		Составление сюжетного рассказа по картине «Вот какой снеговичок!»	1
март	24	«Сочиняем и рассказываем»	Сказка наоборот.	Придумывание сказки «Колобок наоборот».	1
	25	«Сочиняем и рассказываем»		Пересказ сказки «Лиса и козёл».	1
	26	«Буду я стихи учить – стану чётко говорить» (звуковая культура речи)		Дыхательные упражнения. Упражнения для дикции. Проговаривание чистоговорок. Заучивание стихов для развития звуковой культуры речи.	1
	27	«Сочиняем и рассказываем»	Весна пришла. Признаки весны.	Просмотр презентации «Путешествие в страну цветов». Творческое рассказывание.	1
	28	«Сочиняем и рассказываем»		Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания».	1
апрель	29	«Сочиняем и рассказываем»		Игра «Найди по описанию». Игра «Что будет, если...»	1
	30	«Учимся говорить правильно»		Игровые ситуации «Составление предложений» Согласование существительных с местоимением «мой», «моя», «моё», «мои».	1
	31	«Учимся говорить правильно»	Единственное и множественное число.	Просмотр видеороликов. Игра «Лучшие друзья»	1
	32	«Учимся говорить правильно»	Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами	Просмотр видеороликов. Игра «Назови ласково»	1
май	33	«Учимся говорить правильно»	Образование прилагательных от существительных, согласование сущ. в роде, числе и падеже.	Игра «Исправь ошибки. Скажи правильно». Игра «Ответь на вопрос».	1
	34, 35	«Учимся говорить правильно»	Закрепление изученного материала.	Игровые задания: «Скажи наоборот», «Назови одним словом», «Назови ласково», «Подбери подходящие слова».	2
	36	Итоговое занятие	Подведение итогов работы.		1
Итого в год	36				36

Содержание занятий для учащихся 2 года обучения

«Считай-ка» (формирование элементарных математических представлений)

Месяц	№ занятия	Тема занятия	теория	практика	Кол-во часов
сентябрь	1	Вводное занятие	Правила по безопасности жизнедеятельности.	Коммуникативные игры	1
	2	В мире цвета	Характерный признак предмета – цвет.	Выявление характерного признака предмета- цвета, игры и упражнения на группировку предметов по цвету.	1
	3, 4	Пространственные отношения	Повторение понятий: на, над, под, между, рядом, посередине, слева, справа, в центре, вверху, внизу. Понятия: впереди, позади, внутри фигуры, вне фигуры.	Игры и упражнения на формирование пространственных отношений: на, над, под, между, рядом, посередине, слева, справа, в центре, вверху, внизу, впереди, позади, внутри фигуры, вне фигуры.	2
октябрь	5	Величины	Повторение свойств предметов по величине: длинный-короткий, высокий- низкий, широкий-узкий, толстый-тонкий.	Упражнения и игры на определение величин: длинный-короткий, высокий-низкий, широкий-узкий, толстый-тонкий. Игровые задания в прописи.	1
	6	Величины	Величины: тяжёлый – лёгкий.	Упражнения и игры на определение величины: тяжёлый – лёгкий.	1
	7-9	Ориентация во времени	Понятия: год, месяц, неделя, дни недели.	Игры на ориентацию во времени: год, месяц, неделя, дни недели.	3
ноябрь	10, 11	Простая геометрия	Геометрические понятия: точка, отрезок, луч, прямая линия, кривая линия, угол, ломаная линия, многоугольник.	Игровые задания в прописях на закрепление представлений о понятиях: точка, отрезок, луч, прямая линия, кривая линия, угол, ломаная линия, многоугольник.	2
	12	Объёмные геометрические фигуры	Геометрические фигуры: шар, куб.	Упражнения на определение свойств геометрических фигур: шар, куб.	1
	13	Объёмные геометрические фигуры	Геометрическая фигура: параллелепипед.	Упражнения на определение свойств геометрической фигуры: параллелепипед.	1
декабрь	14	Количество и счёт	Числа и цифры 0 и 1. Понятия: один, много, ни одного.	Игры на определение понятий: один, много, ни одного. Соответствие цифр 0 и 1 с количеством предметов.	1

			Понятие о сложении и вычитании.		
	15	Количество и счёт	Число и цифра 2.	Игры и упражнения на определение состава числа, сложение, вычитание, сравнение.	1
	16	Количество и счёт	Число и цифра 3.	Игры и упражнения на определение состава числа, сложение, вычитание, сравнение.	1
январь	17	Количество и счёт	Число и цифра 4.	Игры и упражнения на определение состава числа, сложение, вычитание, сравнение.	1
	18	Количество и счёт	Число и цифра 5.	Игры и упражнения на определение состава числа, сложение, вычитание, сравнение.	1
	19	Количество и счёт	Число и цифра 6.	Игры и упражнения на определение состава числа, сложение, вычитание, сравнение.	1
	20	Количество и счёт	Число и цифра 7.	Игры и упражнения на определение состава числа, сложение, вычитание, сравнение. Решение простых задач.	1
февраль	21	Количество и счёт	Число и цифра 8.	Игры и упражнения на определение состава числа, сложение, вычитание, сравнение. Решение простых задач.	1
	22	Количество и счёт	Число и цифра 9.	Игры и упражнения на определение состава числа, сложение, вычитание, сравнение. Решение простых задач.	1
	23	Количество и счёт	Число и цифра 10.	Игры и упражнения на определение состава числа, сложение, вычитание, сравнение. Решение простых задач.	1
	24	Количество и счёт	Числа 11, 12	Упражнения и игры на соответствие между количеством предметов и числом, порядковый счёт, сравнение.	1
март	25	Количество и счёт	Числа 13, 14	Упражнения и игры на соответствие между количеством предметов и числом, порядковый счёт, сравнение.	1
	26	Количество и счёт	Числа 15, 16	Упражнения и игры на соответствие между количеством предметов и числом, порядковый счёт, сравнение.	1
	27	Количество и счёт	Числа 17, 18	Упражнения и игры на соответствие между количеством предметов и числом, порядковый счёт, сравнение.	1
	28	Количество и счёт	Числа 19, 20	Упражнения и игры на соответствие между количеством предметов и числом, порядковый счёт, сравнение.	1
апрель	29	Количество и счёт	Повторение чисел от 1 до 20.	Игровые задания в прописях на закрепление изученных цифр.	1

	30-32	Ориентирование на листе бумаги в клетку	Правила работы в тетради.	Обведение по клеткам, рисование и письмо по клеткам.	4
май	33-35	Ориентирование на листе бумаги в клетку		Рисование и письмо по клеткам, графические узоры, графический диктант.	2
	36	Итоговое занятие	Обобщение полученных знаний. Подведение итога.		1
Итого в год	36				36

«АБВГ Дей-ка» (подготовка к обучению чтению и письму)

Месяц	№ занятия	Тема занятия	теория	практика	Кол-во часов
сентябрь	1	Вводное занятие	Правила по безопасности жизнедеятельности.	Коммуникативные игры.	1
	2	В мире звуков и букв	Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки.	Звуковые игры на формирование умения находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.	1
	3	Занимательный алфавит	Знакомство с согласными звуками (п, п), буквами П п.	Игры на выделение заданного согласного звука в конце, в середине и в начале слов, из потока слов, из текста. Графический облик буквы. Составление буквы из полосок бумаги. Воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух и трёх звуков. Чтение слов.	1
	4	Занимательный алфавит	Знакомство с согласными звуками (х, х), буквами Х х.	Игры на выделение заданного согласного звука в конце, в середине и в начале слов, из потока слов, из текста. Определение твёрдых и мягких согласных. Обозначение звука цветной фишкой. Графический облик буквы. Составление буквы из полосок бумаги. Воспроизведение и чтение звуковых рядов из трёх, четырёх звуков. Чтение слов.	1
октябрь	5	Пишем сами	Правила посадки при письме.	Обведение по контуру, штриховка горизонтальными, вертикальными, наклонными линиями.	1

			Ориентация в тетради в клетку. Письмо изученных печатных букв.		
	6	Занимательный алфавит	Знакомство с согласным звуком (й), буквами Й й.	Игры на определение позиции звука в слове, выделение звука из слова. Обозначение звука цветной фишкой. Графический облик буквы. Составление буквы из полосок бумаги. Анализ и чтение слов: май, мой.	1
	7	Занимательный алфавит	Знакомство с согласными звуками (з, з), буквами З з.	Игры на выделение заданного согласного звука в начале, и в середине слов, из потока слов, из текста. Определение твёрдых и мягких согласных. Графический облик буквы. Анализ, синтез и чтение слов из 4-х звуков.	1
	8	Занимательный алфавит	Знакомство с согласным звуком(ц), буквами Ц ц.	Игры на выделение заданного согласного звука в начале, и в середине слов, из потока слов, из текста. Графический облик буквы. Анализ, синтез и чтение слов из 2-х, 3-х звуков.	1
ноябрь	9	Занимательный алфавит	Знакомство с согласными звуками (б б), буквами Б б.	Игры на определение позиции звука в слове, выделение звука из слова. Обозначение звука цветной фишкой. Графический облик буквы. Воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух и трех звуков, слов из трех звуков. Чтение предложений из двух слов.	1
	10	Пишем сами	Правила посадки при письме.	Обведение по контуру, штриховка горизонтальными, вертикальными, наклонными линиями. Ориентация в тетради в клетку. Письмо изученных печатных букв, письмо слогов, слов.	1
	11	Занимательный алфавит	Повторение звуков(п – б). Звонкие и глухие согласные звуки.	Игры на дифференциацию в словах звуков (п – б)	1
	12	Занимательный алфавит	Знакомство с согласными звуками (д д), буквами Д д.	Игры на определение позиции звука в слове, выделение звука из слова. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Воспроизведение и чтение слов из трех звуков. Чтение предложений из 3-х слов.	1

	13	Занимательный алфавит	Знакомство с согласными звуками (г, г), буквами Г г.	Игры на определение позиции звука в слове, выделение звука из слова. Воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков. Чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.	1
декабрь	14	Занимательный алфавит	Повторение звуков(з – с). Звонкие и глухие согласные звуки.	Игры на дифференциацию в словах звуков (з – с)	1
	15	Занимательный алфавит	Знакомство с согласными звуками (в, в), буквами В в.	Игровые задания на воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков. Чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.	1
	16	Пишем сами	Правила посадки	Обведение по контуру, штриховка горизонтальными, вертикальными, наклонными линиями. Ориентация в тетради в клетку. Письмо изученных печатных букв, письмо слогов, слов.	1
	17	Занимательный алфавит	Знакомство с согласными звуками (ф, ф), буквами Ф ф.	Игры на выделение заданного согласного звука в начале, в середине и в конце слов, из потока слов, из текста. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков. Чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.	1
январь	18	Занимательный алфавит	Знакомство с согласным звуком (ш), буквами Ш ш.	Графический облик буквы. Воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков; чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.	1
	19	Занимательный алфавит	Знакомство с согласным звуком (ж), буквами Ж ж.	Графический облик буквы. Воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков; чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений	1
	20	Занимательный алфавит	Повторение звуков(ж -ш). Звонкие и глухие согласные звуки.	Игры на дифференциацию в словах звуков (ж-ш)	1
февраль	21	Занимательный алфавит	Знакомство с согласными звуками (л, л), буквами Л л.	Игры на дифференциацию в словах звуков(л, л),	1
	22	Занимательный алфавит	Знакомство с согласными звуками (р, р), буквами Р р.	Игры на дифференциацию в словах звуков(л, л),	1

	23	Пишем сами	Правила посадки при письме.	Обведение по контуру, штриховка горизонтальными, вертикальными, наклонными линиями. Ориентация в тетради в клетку. Письмо изученных печатных букв, письмо слогов, слов.	1
	24	Занимательный алфавит	Знакомство с согласным звуком (ч), буквами Ч ч.	Игры на воспроизведение и чтение слов из 4-6 звуков. Чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.	1
	25	Занимательный алфавит	Знакомство с согласным звуком (щ), буквами Щ щ.	Игры на воспроизведение и чтение слов из трех, четырех, пяти звуков. Анализ и синтез слов и предложений. Чтение предложений из 3-х и 4-х слов.	1
март	26	Занимательный алфавит	Буква ь как показатель мягкости согласного.	Анализ, синтез, чтение и письмо слов с ь.	1
	27	Основные элементы прописного письма	Правила письма в тетради в косую линию. Знакомство с прописными буквами, сравнение печатных и прописных знаков.	Знакомство с основными элементами прописного письма, письмо основных элементов, соблюдая строку, размер, интервал.	1
	28	Занимательный алфавит	Знакомство с буквами Е Ё.	Анализ, синтез и чтение слов и предложений с е, ё.	1
	29	Занимательный алфавит	Знакомство с буквами Ю Я.	Анализ, синтез и чтение слов и предложений с ю,я	1
апрель	30	Занимательный алфавит	Буква ъ	Анализ, синтез, чтение и письмо слов с ъ.	1
	31, 32	Основные элементы прописного письма	Знакомство с прописными буквами, сравнение печатных и прописных знаков.	Знакомство с основными элементами прописного письма, письмо основных элементов, соблюдая строку, размер, интервал.	2
	33	Занимательный алфавит	Повторение изученных букв. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки.	Игровые задания на закрепление изученного материала.	1
май	34, 35	Основные элементы прописного письма	Знакомство с прописными буквами, сравнение печатных и прописных знаков.	Знакомство с основными элементами прописного письма, письмо основных элементов, соблюдая строку, размер, интервал.	2
	36	Итоговое занятие	Подведение итога.	Тест: «Буквы и звуки алфавита»	1
Итого в год	36				36

«Читай, играй, рассказывай» (развитие речи)

Месяц	№ занятия	Тема занятия	теория	практика	Кол-во часов
сентябрь	1	Вводное занятие	Правила по безопасности жизнедеятельности. Знакомство с планом работы на год.		1
	2	«Буду я стихи учить – стану чётко говорить» (звуковая культура речи)	Техника речи. Речевое дыхание.	Дыхательные упражнения. Проговаривание чистоговорок. Заучивание и проговаривание скороговорок.	1
	3	«Я познаю мир»	«Наш дом – Земля».	Игры на умение аргументированно отвечать на вопросы. Игры на умение подбирать обобщающие слова.	1
	4	«Я познаю мир»	Хорошие и плохие поступки.	Просмотр видеороликов. Игры на умение подбирать синонимы, антонимы.	1
	5	«Буду я стихи учить – стану чётко говорить» (звуковая культура речи)	Техника речи. Чёткость дикции.	Дыхательные упражнения. Упражнения для дикции. Проговаривание чистоговорок. Заучивание и проговаривание скороговорок.	1
октябрь	6	«Я познаю мир»	«Человек и природа»	Рассказ по картине. Рассуждения «Как возникли загадки, пословицы и поговорки о природе».	1
	7	«Я познаю мир»	«Земля как планета. Времена года»	Просмотр презентации «Земля и вселенная». Просмотр видеоролика «Времена года». Игры на умение аргументированно отвечать на вопросы, согласовывать в предложении части речи.	1
	8	«Я познаю мир»	«Для чего нужна вода на Земле»	Просмотр фоторяда «Какая бывает вода». Игры на умение подобрать обобщающее слово.	1
	9	«Буду я стихи учить – стану чётко говорить» (звуковая культура речи)	Чёткость дикции. Интонация.	Дыхательные упражнения. Проговаривание чистоговорок. Заучивание и проговаривание скороговорок. Стихи с логопедическими упражнениями.	1
ноябрь	10	«Я познаю мир»	Значение воздуха на Земле»	Просмотр видеоролика «Почему дует ветер?» Игры на умение аргументированно отвечать на вопросы	1

	11	«Я познаю мир»	«Три состояния вещества: твёрдое, жидкое, газообразное»	Сказка «Маленькие человечки». Опыты с водой.	1
	12	«Я познаю мир»	«Живая и неживая природа»	Задания на умение аргументированно отвечать на вопросы. Игры на согласование частей речи в словосочетаниях и предложениях.	1
декабрь	13	«Я познаю мир»	«Мир растений»	Творческое задание: «Раздели растения по группам (деревья, кустарники, цветы)». Игры на умение подбирать обобщающие слова.	1
	14	«Буду я стихи учить – стану чётко говорить» (звуковая культура речи)		Дыхательные упражнения. Заучивание стихов для развития звуковой культуры речи.	1
	15	«Я познаю мир»	«Мир животных».	Дидактическая игра «Кто где живёт».	1
	16	«Я познаю мир»	«Природа и человек».	Различие природных и рукотворных объектов. Задания на умение аргументированно отвечать на вопросы.	1
январь	17	«Я познаю мир»	«Труд человека»	Просмотр видеоролика о профессиях. Игра «Объясни пословицу». Игра «Дополни предложение».	1
	18	«Сочиняем и рассказываем»	«История возникновения жилища»	Составление рассказа «Мой дом» с опорой на вопросы..	1
	19	«Сочиняем и рассказываем»	«История возникновения часов»	Просмотр фоторяда «Из истории часов». Творческое рассказывание «Часы будущего».	1
февраль	20	«Сочиняем и рассказываем»	«История возникновения домашней плиты»	Сочинение рассказа об истории возникновения домашней плиты по серии предметных картинок.	1
	21	«Сочиняем и рассказываем»	«История возникновения ручки»	Сочинение рассказа по серии предметных. картинок.	1
	22	«Буду я стихи учить – стану чётко говорить» (звуковая культура речи)		Дыхательные упражнения. Упражнения для дикции. Проговаривание чистоговорок. Заучивание стихов для развития звуковой культуры речи.	1
	23	«Сочиняем и рассказываем»		Рассказывание по картине Упражнения на умение согласовывать единственное и множественное число. Игры на умение подбирать синонимы, антонимы.	1

Март	24	«Сочиняем и рассказываем»		Придумывание сказки «День рождения зайца». Активизация процесса выбора слов.	1
	25	«Сочиняем и рассказываем»		Придумывание сказки при помощи рамки-плана.	1
	26	«Буду я стихи учить – стану чётко говорить» (звуковая культура речи)		Дыхательные упражнения. Упражнения для дикции. Проговаривание скороговорок. Заучивание стихов для развития звуковой культуры речи.	1
	27	«Сочиняем и рассказываем»		Рассказывание от первого лица «Приключения знакомых вещей».	1
	28	«Сочиняем и рассказываем»	«Праздник сказки».	Игры: «Узнай сказку по загадке (по картине, по героям). Упражнения на развитие умения отвечать на вопросы.	1
апрель	29	«Сочиняем и рассказываем»	«Стихи, рифма»	Сочинение стихов на основе знакомого стихотворения. Упражнения в подборе рифм.	1
	30	«Учимся говорить правильно»	«Путешествие в прошлое живой природы».	Игры на умение подбирать обобщающие слова, уменьшительно-ласкательные слова, сравнительную степень имён прилагательных.	1
	31	«Учимся говорить правильно»	«Линия жизни человека»	Упражнения на умение подбирать сравнительные обороты.	1
	32	«Учимся говорить правильно»		Игры на умение согласовывать существительные с глаголами. Спряжение глаголов.	1
май	33	«Учимся говорить правильно»		Упражнения на умение образовывать существительные и прилагательные с помощью суффиксов, образование относительных прилагательных.	1
	34, 35	«Учимся говорить правильно»	Закрепление изученного материала.	Творческие задания: «Исправь ошибки», «Подбери подходящее слово», «Назови правильно».	2
	36	Итоговое занятие	Подведение итога.		1
Итого в год	36				36