«ПРИНЯТО»
с учетом мотивированного мнения
профсоюзного комитета ППО
МБУ ДО «Дом детского творчества»
Никольского района
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
Никольского района
И.В. Храбскова

приказ №32-ОД от 29.08.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о выплатах стимулирующего характера работникам
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области

1.Общие положения

1.1. Положение о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Бюджетным Кодексом Российской Федерации, Положением о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций Никольского района, утвержденного Решением Собрания представителей Никольского района Пензенской области от 27.09.2023 №141-17/5, другими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области, регулирующими вопросы оплаты труда законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области, регулирующими вопросы оплаты труда.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок распределения выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области (далее по тексту - учреждение) критерии, показатели и периодичность оценки эффективности деятельности работников учреждения.

1.3. Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления определяются учреждением самостоятельно с учетом мнения представительного органа работников и устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в пределах фонда оплаты труда. Выплаты стимулирующего характера должны отвечать уставным задачам учреждения.

1.4. Выплаты стимулирующего характера производятся по решению руководителя учреждения в пределах фонда оплаты труда работников учреждения, а также средств от приносящей доход деятельности, направленных учреждением на оплату труда работников.

1.5. В учреждении устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

- носящие обязательный (постоянный) характер (за педагогический стаж, образование, квалификационную категорию, статус «молодой специалист» (приложение № 1), исчисленные с учетом фактического объема учебной нагрузки, фактического объема педагогической работы;

- направленные на стимулирование работника к качественному результату труда и поощрение за выполненную работу (согласно показателям и критериям оценки эффективности деятельности работников, предусмотренным в учреждении) (приложение № 2);

- единовременные выплаты, премиальные выплаты по итогам работы.

1.6. Выплаты стимулирующего характера определяются на основе показателей и критериев оценки эффективности деятельности работников учреждения. Разработка показателей и критериев оценки эффективности деятельности работника осуществляется с учетом следующих принципов:

а) объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда и профессионального роста (наличие высшего образование, стажа работы, квалификационной категории исчисленных с учетом фактического объема учебной нагрузки, фактического объема педагогической работы), а также за достижение коллективных результатов труда;

б) предсказуемость - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;

г) своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результатов;

д) прозрачность - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

1.7. При определении значений критерия оценки эффективности деятельности работника устанавливаются приоритетные целевые показатели, от выполнения которых зависит достижение показателей эффективности деятельности учреждения.

Для педагогических работников учреждения используются следующие направления для разработки показателей эффективности деятельности:

- участие и результаты участия учащихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.;
- участие в методической, научно-исследовательской работе, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- динамика образовательных результатов педагога, детского объединения по результатам мониторинга индивидуальных достижений обучающихся и педагога;

1.8. Принципы, на которых основано распределение выплат стимулирующего характера:

- обязательное участие представительного органа работников учреждения в распределении выплат стимулирующего характера;
- связь размера выплат стимулирующего характера работника с качеством и результативностью его работы;
- дифференциация размера выплат работникам учреждения в зависимости от качества и результативности их труда;
- публичность закрепленных на уровне учреждения критериев, определяющих качество и результативность труда работника;
- коллегиальность принятия решения об утверждении перечня критериев, определяющих качество и результативность труда работника учреждения с учетом мнения представительного органа работников;
- балльный характер учета результатов работы сотрудников учреждения для распределения выплат стимулирующего характера;

1.9. Выплаты стимулирующего характера направлены на усиление материальной заинтересованности работников в повышении качества труда, образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.

1.10. Основная цель выплат стимулирующего характера – повысить качество и количество оказываемых муниципальных услуг (выполнения работ), качество дополнительного образования и стимулировать повышение профессионального уровня работников и мотивации на достижение высоких результатов по установленным приоритетным целевым показателям, от выполнения которых зависит достижение показателей эффективности деятельности учреждения.

2. Оценка качества и результативности труда работников

2.1. Критерии оценки труда работников могут выражаться, в том числе комбинироваться, в различных величинах:

- баллы;
- проценты к окладам (ставкам) по соответствующим профессиональным квалификационным группам;
- абсолютный размер (рубли).

Выплаты стимулирующего характера, установленные в процентном отношении, применяются к окладу (ставке) без учета повышающих коэффициентов. Размер выплат стимулирующего характера конкретному работнику верхним пределом не ограничивается.

2.2. Оценка качества и результативности труда работников осуществляется на основании Критериев качества и результативности деятельности. Показатели качества и результативности деятельности педагогических работников определены с учетом Методических

рекомендаций Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных работников.

2.3. На уровне учреждения утверждается перечень Критериев выплат стимулирующего характера работникам. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов каждому работнику. Критерии для расчета выплат стимулирующего характера указаны в Приложении 2 к данному Положению и являются неотъемлемой частью данного Положения.

3. Порядок распределения выплат стимулирующего характера.

3.1 Стимулирующий фонд работников учреждения формируется в пределах фонда оплаты труда работников учреждения, а также средств от приносящей доход деятельности, направленных на оплату труда работников.

3.2. Определение размеров выплат стимулирующего характера за период времени (квартал, полугодие, год) осуществляется Комиссией по распределению выплат стимулирующего характера работникам МБУ ДО «ДДТ» (далее - Комиссия), действующей на основании Положения о комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам МБУДО «ДДТ». Состав Комиссии утверждается руководителем учреждения по согласованию с представительным органом работников, порядок работы комиссии, периодичность ее заседаний закрепляется Положением о комиссии, утверждаемым руководителем учреждения с учетом мнения представительного органа работников.

3.3. Оценка результативности деятельности работника осуществляется Комиссией ежеквартально на основе анализа результативности заполненных работниками оценочных листов (Приложение 3.) по результатам работы за указанный период (квартал, полугодие, год).

3.4. Распределение выплат стимулирующего характера работникам учреждения фиксируется в Протоколе заседания Комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, в котором указаны: фамилии и инициалы работников, количество набранных баллов по итогам оценки результатов и качества их труда. Результаты этого распределения руководитель закрепляет приказом, на основании которого осуществляются выплаты стимулирующего характера работникам.

3.5. Распределение выплат стимулирующего характера производится за указанный период (месяц) на основании приказа руководителя учреждения в пределах фонда оплаты труда. Допускается распределение выплат стимулирующего характера за квартал и по итогам учебного (календарного) года исходя из средств фонда оплаты труда.

3.6. Руководителю учреждения размер выплаты стимулирующего характера, премии по итогам работы за квартал (год) устанавливается распорядительным актом руководителя исполнительного органа Пензенской области, осуществляющего функции и полномочия учредителя, с учетом результатов оценки эффективности и результативности деятельности руководителя образовательной организации в отчетном периоде. Порядок и условия выплаты премии руководителю учреждения устанавливаются в трудовых договорах (дополнительных соглашениях к трудовому договору) на основании соответствующего распорядительного акта исполнительного органа Пензенской области, осуществляющего функции и полномочия учредителя.

3.7. К началу учебного года (к 1 сентября) ежегодно всем педагогическим работникам выплачивается единовременная выплата в абсолютном размере - 5750,00 рублей.

3.8. С целью повышения качества труда, образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы работников за высокие результаты труда по итогам отчетного периода (квартал, календарный или учебный год) возможно осуществление премиальной выплаты по итогам работы исходя из имеющихся средств фонда оплаты труда учреждения. Премиальные выплаты по итогам работы носят единовременный характер и осуществляются на основании приказа руководителя учреждения, в котором указывается конкретный размер этой выплаты и конкретный результат, за который премируется работник. Премиальная выплата может осуществляться также в абсолютном суммовом значении исходя из имеющихся средств фонда оплаты труда учреждения. Премиальные выплаты работникам

выплачиваются один раз за определенный достигнутый результат работы, повторное установление выплат за одно и тоже достижение дважды не допускается.

3.8. Экономия по фонду оплаты труда направляется на стимулирующие выплаты работникам учреждения.

Приложение № 1
к Положению о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области

Перечень ежемесячных стимулирующих выплат обязательного (постоянного) характера по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников муниципальных образовательных организаций

Критерий назначения выплаты обязательного (постоянного) характера	Рекомендуемый размер для осуществления ежемесячных выплаты за норму часов педагогической работы, рублей
Высшее образование в соответствии с требованием к образованию и обучению профессионального стандарта (в случае его утверждения по соответствующей должности) и квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках	350
Стаж педагогической работы: от 2 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет свыше 20 лет	 350 650 980 1 400
Квалификационная категория: Высшая квалификационная категория Первая квалификационная категория	 4 640 2 320
Молодой специалист из числа педагогических работников по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников*	6 100

Молодым специалистом по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников признается гражданин Российской Федерации в возрасте до тридцати пяти лет включительно, окончивший профессиональную образовательную организацию или образовательную организацию высшего образования, получивший документ об уровне образования и (или) квалификации и заключивший трудовой договор с государственной общеобразовательной организацией, образовательной организацией дополнительного образования, государственной профессиональной образовательной организацией Пензенской области, организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляющей обучение, в течение шести месяцев после окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (не считая периода отпуска по беременности и родам; отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; периода времени по уходу неработающего выпускника образовательной организации за ребенком до достижения им возраста трех лет; периода прохождения военной службы по призыву).

Рекомендуемый размер для осуществления ежемесячных выплаты за норму часов педагогической работы, устанавливаемый молодым специалистам по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников, распространяется с 01.09.2021 на педагогических работников, являющихся студентами очной формы обучения.

Примечание:

- выплату по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников государственных образовательных организаций, имеющим ученую степень кандидата наук, почетные звания Российской Федерации, СССР ("Народный...", "Заслуженный...", "Мастер спорта международного класса..."), рекомендуется устанавливать образовательным организациям самостоятельно в пределах выделенных ассигнований;

- выплаты за педагогический стаж, образование, квалификационную категорию, статус «молодой специалист» исчисляются с учетом фактического объема учебной (преподавательской) нагрузки, фактического объема педагогической работы.

Приложение № 2
к Положению о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области

Критерии для расчета выплат стимулирующего характера

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала
1	Эффективность деятельности педагога: участие и результаты участия учащихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. ***Примечание:** *1.При участии нескольких учащихся от одного детского объединения в одном и том же конкурсном мероприятии учитывается как 1 результат по наивысшему достижению.*	1.1. Участие учащихся в соревнованиях, смотрах-конкурсах, конференциях, акциях различного уровня	1.1.1. Факт участия учащихся в очных конкурах различного уровня	муниципального–2 балла регионального - 10 баллов, федерального – 20 баллов
			1.1.2. Наличие документов (сертификат, грамота), подтверждающих факт участия учащихся в заочных конкурах различного уровня *(учитываются конкурсы, организованные по линии Министерства образования и министерства просвещения)*	регионального- 5 баллов, федерального – 10 баллов
		1.2.Результативность участия учащихся в соревнованиях, смотрах-конкурсах, конференциях и др. мероприятиях конкурсного характера различного уровня	1.2.1 Наличие подтверждающих документов (диплом, грамота) для победителей (1 место) очных конкурсов различного уровня	муниципального–10 баллов, регионального – 50 баллов, федерального – 80 баллов
			1.2.2.Наличие подтверждающих документов (диплом, грамота) для призеров (2,3 место) очных конкурсов различного уровня	муниципального–5 баллов, регионального – 30 баллов, федерального – 50 баллов
			1.2.3. Наличие подтверждающих документов (диплом, грамота) для победителей и призеров (1,2,3 место) заочных конкурсов различного уровня *(учитываются конкурсы, организованные по линии Министерства образования и*	регионального – 15 баллов, федерального – 25 баллов

			министерства просвещения)	
2	Участие в методической, научно-исследовательской работе, работе по обобщению и распространение передового педагогического опыта	2.1. Участие педагогического работника в конкурсах педагогического мастерства	2.1.1.Факт личного участия педагога в очных конкурсах профессионального мастерства (конкурс педагогов доп. образования «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека» авторских образовательных программ и методических пособий и т.п.) различного уровня	муниципального–5 баллов, регионального – 30 баллов, федерального –50 баллов
		2.2. Результативность участия педагогического работника в конкурсах педагогического мастерства	2.2.1.Наличие подтверждающих документов для победителей и призеров (1,2,3 место) очных конкурсов профессионального мастерства (конкурс педагогов доп. образования «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека» и т.п., авторских образовательных программ и методических пособий и т.п.) различного уровня	муниципального–20 баллов регионального – 70 баллов., федерального–100 баллов
			2.2.2. Наличие подтверждающих документов для дипломантов (номинантов) очных конкурсов профессионального мастерства (конкурс педагогов доп. образования «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека» и т.п., авторских образовательных программ и методических пособий и т.п.) различного уровня	муниципального–10 баллов регионального – 50 баллов., федерального–80 баллов
		2.3.Результативность участия педагогического работника в заочных конкурсах педагогического мастерства	2.3.1.Наличие подтверждающих документов для победителей и призеров заочных конкурсов профессионального мастерства (конкурсы «Арктур», «Педагогический дебют», «Флагманы образования» и т.п.) различного уровня	регионального– 20 баллов, федерального уровня – 50 баллов
			2.3.2.Наличие подтверждающих документов (сертификат, диплом) для участников заочных конкурсов профессионального мастерства (конкурсы «Арктур», «Педагогический дебют», «Флагманы образования» и т.п.) различного уровня	регионального– 10 баллов, федерального уровня – 30 баллов
		2.4.Деятельностное участие педагога в мероприятиях по представлению опыта работы, совершенствованию пед.мастерства различного уровня	Факт личного участия педагога в очных мероприятиях по представлению опыта работы, совершенствованию пед. мастерства (педагогический салон, старт-ап, методическое объединение, методический мастер-класс,	муниципальный - 5 баллов региональный - 20 баллов., федеральный - 50

			открытые занятия, семинары, конференция, форумы и т.п.) различного уровня	баллов
		2.5.Активная методическая работа по обобщению и распространению собственного педагогического опыта	Наличие собственных опубликованных работ (статей) в различных журналах, сборниках, официальных цифровых образовательных порталах профессиональной направленности	региональный уровень – 15 баллов, федеральный уровень – 30 баллов
		2.6. Активное участие в экспериментальной и исследовательской работе.	Личное участие педагога в экспериментальной инновационной площадке, проекте.	региональный уровень – 20 баллов федеральный уровень – 30 баллов
3	Динамика образовательных результатов педагога, детского объединения, индивидуальных достижений учащихся и по результатам мониторинга (по итогам учебного года)	3.1.Качество освоения образовательных программ по итогам учебного года	Соотношение учащихся, освоивших программу по этапам обучения к общему количеству учащихся в детском объединении, сохранность количества обучающихся на уровнях освоения программ, количество выпускников, прошедших аттестацию по завершению реализации программы и получивших свидетельство о дополнительном образовании не менее 80%	10 баллов
		3.2.Динамика личных достижений учащихся по итогам учебного года	соотношение учащихся, получивших призовые места в различных конкурсах, мероприятиях к общему количеству учащихся в детском объединении	10 - 30%- 10 баллов 31 - 50%- 20 баллов свыше 50% - 30 баллов
4	Выполнение индикативных показателей реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, (по итогам учебного года)	4.1. Востребованность детского объединения - охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет	Обеспечение укомплектованности детского объединения 85-90% от максимальной наполняемости 91-100% от максимальной наполняемости	 10 баллов 20 баллов
		4.2.Реализация дополнительных общеобразовательных программ в форме сетевого взаимодействия	Факт реализации образовательной программы в сетевой форме согласно Договора о сетевом взаимодействии	20 баллов
		4.3. Реализация модели доступности дополнительного образования: 4.3.1. организация работы с детьми с ОВЗ (детьми-инвалидами) 4.3.2. организация работы с детьми из отдаленной сельской местности 4.3.3. организация работы с детьми «группы риска», с девиантным поведением и детей находящихся в трудной жизненной ситуации 4.3.4. организация работы с одаренными детми	Факт реализации образовательной программы для указанных категорий учащихся *(за рамками основной учебной нагрузки - тарификации)*	 20 баллов 20 баллов 20 баллов 20 баллов
		4.4. Реализация программ с использованием дистанционных технологий и электронных	Факт реализации образовательной программы в дистанционном формате и (или) с	

		форм обучения	использованием электронных форм обучения *(за рамками основной учебной нагрузки - тарификации)*	20 баллов
		4.5. Организация работы по вовлечению учащихся в различные формы наставничества	Факт реализации образовательной программы с вовлечением учащихся в различные формы наставничества *(за рамками основной учебной нагрузки - тарификации)*	20 баллов
		4.6. Разработка и внедрение программ предпрофильной подготовки. Реализация образовательных программ, мероприятий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию учащихся, участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Профминимум» и т.п.	Факт реализации образовательной программы, направленной на раннюю профессиональную ориентацию, реализацию профминимума, факт систематического участия учащихся в проектах по ранней профориентации. *(за рамками основной учебной нагрузки - тарификации)*	20 баллов
		4.7. Организация деятельности педагога и учащихся по реализации федеральных и региональных проектов, не входящей в муниципальное задание, в части формирования у детей и их родителей (законных представителей) здорового образа жизни, профилактики правонарушений, патриотического воспитания	Факт разработки и реализации проекта с учащимися *(за рамками основной учебной нагрузки)*	20 баллов
5	Дополнительные критерии	5.1. Активная воспитательная деятельность с учащимися в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи „Движение первых“	Факт участия учащихся в мероприятиях и проектах: - не менее 3 активностей или проектов в месяц (согласно обязательных рекомендаций регионального отделения) - более 3 активностей в месяц (за каждый дополнительный проект, активность в рамках федерального, регионального «Календаря первых»)	10 баллов 3 балла
		5.2. Прохождение курсов повышения квалификации	Наличие подтверждающих документов	20 баллов
		5.3. Краткосрочное обучение по различным направлениям деятельности, необходимым для работы в учреждении (пож.-тех. минимум, санитарный минимум, охрана труда, оказание первой помощи и т.п.) и организации учебно-воспитательного процесса	Наличие подтверждающих документов (удостоверений, сертификатов), подтверждающих уровень подготовки педагогического работника	10 баллов

		5.4.Активное участие в популяризации деятельности детского объединения в интернет сообществах	Публикации в интернет-сообществах, ведение интернет-групп и сообществ в социальных сетях (не менее 3 публикаций в неделю)	5 баллов
		5.5. Активное участие в мероприятиях и использование возможностей образовательной платформы «Сферум»/MAX в работе педагога	Факт и результативность участия в мероприятиях образовательной платформы «Сферум» »/MAX, систематическое планомерное использование платформы в образовательном процессе в работе педагога.	5 баллов
		5.6. Активное участие учащихся и педагога в общественно-значимых мероприятиях и социально-значимых акциях, проектах, конкурсах (в том числе дистанционных)	Факт личного участия учащихся и педагога в общественно-значимых мероприятиях, акциях, конкурсах *(за рамками рабочей программы детского объединения и плана воспитательной работы учреждения)*	3 балла (за каждое)
		5.7. Признание высоких результатов педагога за многолетний плодотворный труд, вклад в воспитание подрастающего поколения	Наличие подтверждающих отраслевых наградных документов (Грамоты, Благодарности, Благодарственные письма и.т.п.)	муниципальный уровень – 10 баллов, региональный уровень – 20 баллов, федеральный уровень – 30 баллов
		5.8. Выполнение нормативов ГТО: сдача нормативов без получения значка «бронзовый значок» ГТО «серебряный значок» ГТО «золотой значок» ГТО	Факт личного участия, наличие подтверждающих наградных материалов (единовременно по факту получения значка определенной ступени)	 10 баллов 20 баллов 30 баллов 50 баллов

ПРИМЕЧАНИЕ: Один балл равен одному проценту базового оклада работника.

Приложение № 3
к Положению о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области

Оценочный лист по результатам работы педагога_____
для начисления выплат стимулирующего характера согласно Приложения 1 за _____20___ г.

№ п/п	Показатели согласно Приложения 1. (пункт и критерий)	Показатель (кол-во баллов) (самооценка)	Название мероприятия. Вклад педагога для достижения показателя. Результативность.	Кол-во баллов (выставл. комиссией)	Пояснения Комиссии

Подпись педагога _____
Подписи членов комиссии_____