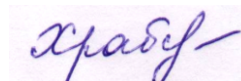


«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБУ ДО «Дом детского творчества» Никольского района

Храбскова И.В.



01.04.2023 г.

Согласовано на педагогическом совете  
протокол № 03 от « 28 » марта 2023 г.



Отчет о результатах  
самообследования деятельности  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Никольского района Пензенской области  
за 2022 год

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области
Руководитель	Храбскова Ирина Викторовна, директор
Адрес организации	Юридический адрес: 442680 Россия, Пензенская обл., г. Никольск, ул. Московская, д.4 Фактический адрес: 442680 Россия, Пензенская обл., г. Никольск, ул. Московская, д.4
Телефон, факс	(884165)41240
Сайт учреждения:	<a href="http://nikddt.edu-penza.ru">http://nikddt.edu-penza.ru</a>
Адрес электронной почты	nikddt@inbox.ru
Учредитель	Управление образования администрации Никольского района Пензенской области
Место нахождения Учредителя	Юридический адрес: 442680, Россия, Пензенская область, г. Никольск, ул. Московская, д. № 2. Фактический адрес: улица Московская, д. № 2, г. Никольск, Пензенская область, 442680
Проектная мощность	200 человек в одну смену
Дата создания	1958 год
Режим функционирования	12 часов с 8.00 до 20.00 ежедневно, без выходных согласно расписания занятий детских объединений
Лицензия	лицензия на осуществление образовательной деятельности от «11» декабря 2017 г. регистрационный номер Лицензии ЛО35-01221-58/00205057, выдана Министерством образования Пензенской области, бессрочно

### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

**ОГРН** 1025800960349 Дата регистрации: 20.03.1998 г.

**Идентификационный номер налогоплательщика** 5826101347, КПП 582601002 Дата постановки юридического лица на учет 01.07.1998 г.

**Устав МБУДО «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области**  
дата утверждения учредителем – 07.11.2017 г.  
дата регистрации – 07.11.2017 г.  
регистрационный номер – 2175835305721

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности**

регистрационный номер – ЛО35-01221-58/00205057

выдана Министерством образования Пензенской области 11.12.2017 г.

срок действия – бессрочно

**Цели деятельности:**

- создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, развития мотивации личности учащихся к познанию и творчеству, формирования здорового образа жизни,

профессионального самоопределения, развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижения уровня личных успехов сообразно способностям.

**Задачи деятельности:**

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ, направленных на развитие различных направлений творческой деятельности;
- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности;
- повышение эффективности управления в учреждении;
- обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района;
- приобщение детей, подростков и молодежи к здоровому образу жизни, организация позитивной занятости их досуга и свободного времени;
- формирование социально-психологической культуры поведения.

**Виды деятельности:**

- принимает участие в разработке и реализации программ по воспитанию и дополнительному образованию детей и молодежи;
- самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития муниципалитета и национально-культурных традиций;
- ведет методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников;
- организует и проводит массовые мероприятия для детей и молодежи;
- создает необходимые условия для каникулярного отдыха детей и родителей (лиц, их заменяющих).

***Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса***

**Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:**

Оперативное управление, Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 17.10.2018 г.

**Общая площадь используемых зданий и помещений:** 936,3 кв.м.

**Форма владения земельными участками, реквизиты соответствующих документов:**

Постоянное (бессрочное) пользование, Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 17.10.2017 г).

**Общая площадь земельного участка:** 1412 кв.м.

## **Заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения**

Санитарно эпидемиологическое заключение №58.КГ.01.000.М.000162.12.18 от 27.12.2018 г. выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области в городе Кузнецке, Кузнецком, Сосновоборском, Никольском, Неверкинском, Лопатинском, Камешкирском, Городищенском районах. № бланка 3009668

## **Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Пензенской области на используемые здания и помещения**

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности выдано Отделом надзорной деятельности Городищенского, Никольского районов УНД И ПР ГУ МЧС России по Пензенской области.

### **Оценка образовательной деятельности**

Дом детского творчества стабильно развивает дополнительное образование детей Никольского района, оказывает помощь в подготовке и проведении различных массовых мероприятий, организации досуга детей и подростков, реализации дополнительных общеобразовательных программ, содействует работе по повышению квалификации педагогических кадров образовательных учреждений различных видов и типов в сфере дополнительного образования детей своего муниципалитета.

Дом детского творчества - это динамически развивающееся образовательное учреждение дополнительного образования детей Никольского района, основным направлением деятельности которого является создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, развития мотивации личности учащихся к познанию и творчеству, формирования здорового образа жизни, профессионального самоопределения, развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижения уровня личных успехов сообразно способностям.

Приоритетным направлением деятельности Дома детского творчества является выстраивание образовательного процесса в соответствии с основными направлениями национального проекта «Успеха каждого ребенка» – выстраивание системы дополнительного образования как комплексной модели создающей равные стартовые возможности каждому ребенку, в которой каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок, а также оказывающей помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

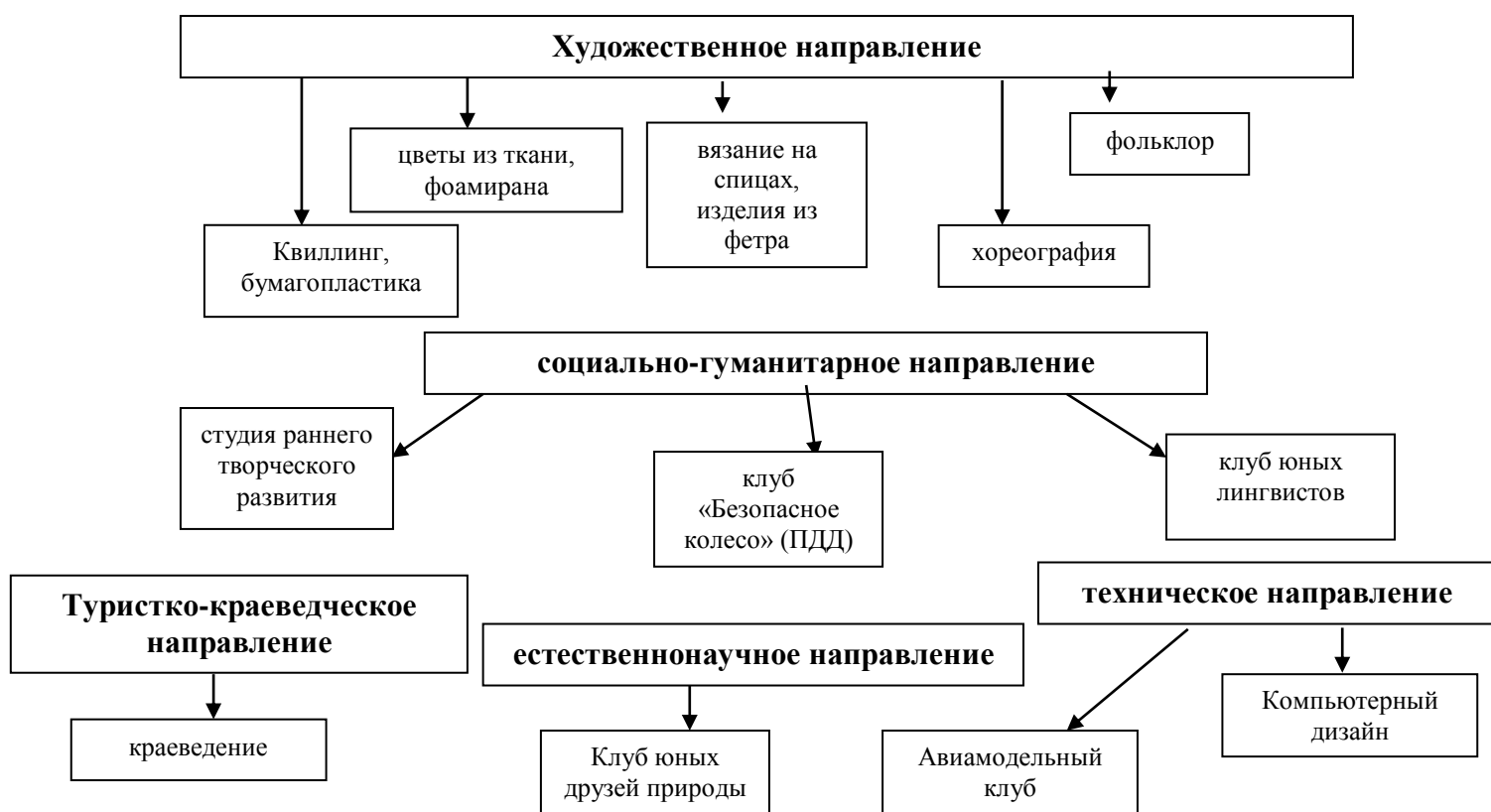
Дом детского творчества представляет учебно-воспитательный процесс в развёрнутом виде, как педагогическую систему, состоящую из компонентов: образовательной, воспитательной, ресурсной (материально-технической, кадровой), методической, управленческой составляющих.

### **Сохранность контингента обучающихся**

год	Кол-во детей на начало года	Кол-во детей на конец года
<b>2022</b>	913	888

Направления образовательной деятельности	количество объединений	количество учебных групп	количество учащихся
	2022год	2022год	2022год
художественное	5	23	292
социально-гуманитарное	3	25	429
туристско-краеведческое	1	3	19
техническое	2	10	86
естественнонаучное	1	4	62
Всего:	12	65	888

**Основные направленности образовательной деятельности  
Дома детского творчества в 2022году:**



**Характеристика контингента учащихся**

Основным контингентом обучающихся Дома детского творчества являются учащиеся городских школ. Возраст учащихся от 4 до 18 лет.

год	количество учащихся по возрасту				Всего
	дошк. 3-6 лет	младш. школьн. 7-10 лет	средние школьн. 11-15 лет	Старш.школ. 16-18 лет	
<b>2022</b>	109	518	239	22	888

В этом году намного увеличилось количество учащихся младшего школьного возраста. Они составляют большую часть- 58,3%, а количество учащихся среднего школьного возраста снизилось и составляют 26,9%. Численность учащихся дошкольного возраста составляет 12,2%. Старшеклассники составляют лишь 2.4% от общего числа учащихся, что немного меньше по сравнению с прошлым годом.

Уменьшилась численность мальчиков по сравнению с прошлым годом на 81 чел. Мальчики составляют 35,4% от общей численности учащихся.

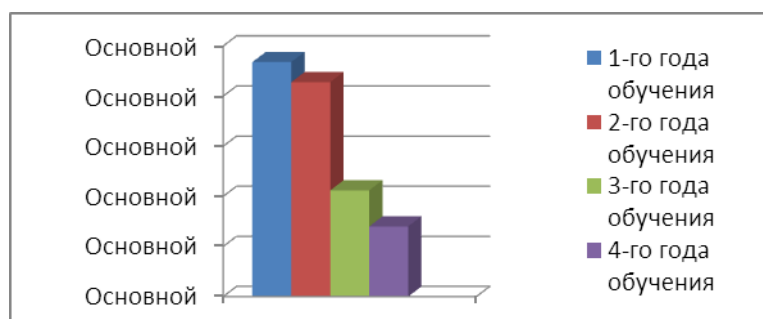
### Сведения о количестве учащихся городских школ, посещающих Дом детского творчества

год	общее кол-во учаш.		дошкольники	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №2	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №4	Сельские школы
	мальчики	девочки						
2022	888		109 (12,2%)	302 (34%)	201 (22,6%)	124 (13,9%)	131 (14,7 %)	21 (2,3%)
	314 (35,4%)	574 (64,6%)						

### Сохранность контингента учащихся по этапам обучения

год	Всего учащихся	Количество учащихся по этапам обучения		
		стартовый	базовый	продвинутый
2022	888	589	293	6

### Количество учащихся по годам обучения



Значительное количество учащихся Дома детского творчества составляют дети 1-го и 2-го года обучения.

Резкое уменьшение 3 года обучения объясняется тем, что многие программы рассчитаны на 2 года обучения. Анализ позволяет констатировать стабильный показатель сохранности контингента учащихся всех этапов обучения.

В 2022 году в Доме детского творчества в рамках внедрения целевой модели дополнительного образования и персонифицированного финансирования дополнительного образования успешно реализовывались шесть образовательных программ, прошедшие Сертификацию. По Сертификатам дополнительного ПФДО

обучались 202 воспитанника в возрасте от 7 до 15 лет. В Доме творчества созданы условия для реализации ситуации успеха для каждого обучающегося. Индивидуальный подход и вариативность образовательных маршрутов позволяет каждому ребенку раскрыть свои творческие способности.

### Организационно-массовая работа

Основными задачами, на решение которых в 2022 году направлена организационно-массовая работа Дома детского творчества, являются:

- организация содержательного досуга учащихся клубов и студий Дома детского творчества посредством участия детей в массовых мероприятиях;
- организация и проведение интересных, развлекательных, конкурсных программ, фестивалей и других мероприятий для детей, подростков и взрослых;
- подготовка к участию учащихся объединений Дома детского творчества в районных, областных и всероссийских мероприятиях;
- установление сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, с организациями и учреждениями иных предметных и творческих сфер;
- организация содержательного досуга и общения детей и подростков в каникулярный период, посредством введения новых форм и методов работы;
- пропаганда и самореклама работы детских объединений через массовую и досуговую деятельность Дома детского творчества, повышение социального статуса учреждения;
- привлечение посредством массовых форм работы учащихся, не вовлеченных в образовательный процесс учреждения дополнительного образования, подростков не посещающих объединения Дома детского творчества;
- организация совместной творческой деятельности детей и родителей (лиц их заменяющих), организация и проведение семейных праздников, программ.

Большинство форм массово-организационной работы Дома детского творчества направлены на укрепление единства детского, родительского и педагогического коллективов.

Согласно данным, представленным в нижеследующей таблице, общий охват детей различными формами массовой работы за 2022 год составил 3510 учащихся.

**Таблица учета форм организационно-массовой работы за 2022 год**

Показатели (количество / охват) организация и участие	кол-во мероприятий	кол-во участников по возрасту			
		дошкол.	млад.	средн.	старш.
всероссийского и международного уровня	<b>7</b>	-	<b>243</b>	<b>410</b>	<b>31</b>
областного уровня	<b>24</b>	-	<b>15</b>	<b>88</b>	<b>25</b>
муниципального уровня	<b>53</b>	<b>315</b>	<b>784</b>	<b>580</b>	<b>82</b>
на уровне учреждения	<b>52</b>	<b>585</b>	<b>597</b>	<b>469</b>	<b>90</b>
<b>Всего</b>	<b>136</b>	<b>900</b>	<b>1639</b>	<b>1547</b>	<b>228</b>
		<b>3510</b>			

Наиболее используемыми и популярными формами массовой работы в 2022 учебном году являлись формы творческой очно-заочной работы по достижению результатов (конкурсы, фестивали, выставки, соревнования), занимающие по популярности у учащихся Дома детского творчества первое место.

**Формы взаимодействия Дома детского творчества с учреждениями города, района в 2022 году:**

№ п/п	Наименование государственных учреждений, общественных организаций	Формы взаимодействия (указать)
1.	Общеобразовательные организации Никольского района	Реализация дополнительных образовательных программ художественной, естественно-научной, социально-гуманитарной направленности в сетевой форме, досуговые мероприятия, методическая помощь педагогам, организация выставок, организация занятий по различным направлениям деятельности.
2	Отдел по работе с молодежью, физической культуре и спорту	Совместная организация массовых мероприятий, спортивных праздников, участие в различных акциях и социальных проектах.
3	Комиссия по профилактике правонарушений среди подростков	Организация досуговых мероприятий для подростков «группы риска».
4	Редакция районной газеты «Знамя труда»	Информационное освещение деятельности учреждения.
5	Учреждения культуры	Участие в городских и районных массовых мероприятиях, совместных культурных акциях.
6	Никольский музей стекла и хрусталя	Творческое сотрудничество: выставки, презентации клубов и студий.
7	Межпоселенческая центральная районная библиотека	Участие в досуговых мероприятиях, чтениях, организация выставок
8	Отдел социальной защиты населения	Проведение благотворительных акций ко Дню инвалида, ко дню Победы и др..
9	Социально-реабилитационный центр для детей и подростков «Мечта»	Проведение творческих досуговых площадок для учащихся
10	Районный архив	Творческое сотрудничество при написании исследовательских работ
11	ДОСААФ, ЦМИТ	Соревнования, совместные мастер-классы технической направленности

**Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 году:**

В период летних каникул в 2022 году при ДOME детского творчества организованы летние детские досуговые площадки:

- «Культ-Ура!», в площадке приняли участие 25 человек в возрасте от 4 до 8 лет.
- «Турне в культуру народов России». В площадке приняли участие 36 человек в возрасте 7-16 лет;
- Творческие мастерские «Калейдоскоп творческих дел» посетили более 200 детей в возрасте от 7 до 16 лет, и среди них не только учащиеся Дома детского творчества, но и их друзья и родственники, приезжающие на лето в г. Никольск.

Данные формы организации летнего отдыха позволили организовать занятость, оздоровление и отдых непрерывно с 2 июня по 23 августа и охватить различные возрастные группы детей и подростков (от 4 до 16 лет), не охваченных организованным отдыхом.



## **Оценка системы управления организацией**

Управление Домом детского творчества осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Формами самоуправления, обеспечивающими общественный характер управления, являются Коллегиальные органы управления Дома детского творчества, которые создаются и действуют в соответствии с Уставом учреждения и Положениями об этих органах, утвержденными Учреждением: общее собрание трудового коллектива и Педагогический Совет, функционирующие на основании соответствующих локальных актов (Положений).

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива.

К компетенции общего собрания относятся:

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности.

Педагогический совет – определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- решение вопросов совершенствования содержания, форм и методов образовательной деятельности;
- вопросы анализа, оценки дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении;
- утверждение численного состава объединений Учреждения и продолжительность занятий в них;
- вопросы контроля образовательной деятельности.

Руководство осуществляет директор, назначенный учредителем, в административно-управленческий персонал учреждения также входят заместитель директора и методист по организационно-массовой работе.

Структура управления МБУ ДО «Дом детского творчества» Никольского района отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы управления. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов Общего собрания трудового коллектива, администрации учреждения, педагогических работников, родителей и учащихся. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

В 2022 году было проведено 4 заседания Общего собрания трудового коллектива, 4 педагогических совета, на которых обсуждалось принятие Положений об оплате труда, стимулировании работников, новые редакции локальных актов по образовательной деятельности, которые были приведены в соответствие с изменениями в законодательстве об образовании. На педагогическом совете обсуждались перспективные направления и тенденции в дополнительном образовании, вопросы обновления дополнительных образовательных программ.

## Оценка содержания и качества подготовки учащихся, учебного процесса

### Результативность образовательной деятельности:

В отличие от общего среднего образования, где процесс выявления результатов образовательной деятельности учащихся достаточно чётко отработан и осуществляется, как правило, путём выставления отметок по пятибалльной шкале, в дополнительном образовании детей такой способ подведения итогов неприемлем. В Доме детского творчества, куда ребёнок приходит добровольно, педагоги не разделяют детей на «успевающих» и «неуспевающих». Здесь каждый может найти себе дело по интересам и стать в нём успешным. Одной из форм итогов результативности образовательной деятельности являются конкурсы, соревнования, выставки, фестивали, турниры, олимпиады, концерты, конференции, экспедиции и многое другое.

Учащиеся детских объединений Дома детского творчества принимают активное участие в городских, районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях по различным направлениям творческой деятельности. Подтверждением результатов деятельности учащихся и педагогов Дома детского творчества являются многочисленные грамоты, дипломы и призы на конкурсах и фестивалях различного уровня, что является одним из показателей «успешности» учащихся и педагогов, а также стимулом для дальнейшего совершенствования в той или иной области творчества.

### Сведения о достижениях учащихся

уровень мероприятий	2022
	кол-во грамот, дипломов, сертификатов
Лауреаты, дипломанты, призеры различного уровня:	611
международных	212
всероссийских	233
областных	60
районных	28
городских	78

Успешность деятельности детских объединений Дома детского творчества и их учащихся подтверждена дипломами и грамотами различного уровня (от муниципального до всероссийского).

В связи с отсутствием единообразного способа отслеживания образовательных результатов, позволяющих учитывать специфику дополнительного образования детей, отсутствием в системе дополнительного образования образовательных стандартов, с которыми в системе общего среднего образования принято соотносить достигнутый «уровень обученности», педагоги для каждой образовательной программы в связи с её индивидуальным характером разрабатывают свой пакет диагностических методик.

## Оценка качества кадрового обеспечения

### Количественный состав педагогических работников

год	Всего педагогич. работников	Из них	
		основные	совместители
<b>2022</b>	11	11	-
на начало года	11	11	-
на конец года	10	10	-

### Качественный состав педагогических работников:

#### Данные педагогического коллектива по возрасту

Динамика педагогического состава Дома детского творчества по возрастной характеристике за последние три года лет наглядно представлена в следующей таблице. Педагогический персонал в Доме детского творчества в большей части представлен педагогами в возрасте от 31 года до 55 лет, что позволяет сделать вывод о наличии сформированного профессионального опыта. Данная возрастная категория способна вносить ощутимый вклад в деятельность учреждения, ориентирована на достижение высоких результатов.

Год	2022		
Количество пед. работников (основные)	10		
Возраст	до 30 лет	31-55 лет	свыше 55 лет
количество человек	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
%	<b>20%</b>	<b>60%</b>	<b>20%</b>

#### Данные педагогического коллектива по педагогическому стажу

Год	2022			
Количество пед. работников (основные))	10			
стаж	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
количество человек	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>30%</b>	<b>50%</b>

Анализ педагогического персонала по педагогическому стажу показывает, что в Доме детского творчества работают педагоги, имеющие серьезный опыт работы с детьми, преданные выбранной профессии.

#### Данные педагогического коллектива по уровню образования

Год	2022			
Количество пед. работников (основные)	10			
образование	высшее	Среднее профессиональное	Среднее	Обучающ. в ВУЗах
количество человек	<b>9</b>	<b>1</b>	-	-
%	<b>90%</b>	<b>10%</b>	-	-

Сбор и обработка данных по уровню образования среди педагогов представлены в нижеследующей таблице. Число педагогов с высшим образованием в текущем году составляет 90% от общего количества педагогов.

#### **Данные педагогического коллектива по уровню квалификации**

Год	2022		
Количество пед. работников (основные)	10		
категория	высшая	первая	Нет категории
количество человек	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
%	<b>40%</b>	<b>50%</b>	<b>10%</b>

#### **Данные о повышении уровня квалификации**

Формы обучения	2022
Курсы повышения квалификации	-
краткосрочное обучение	10
Переподготовка	-
Стажировки	-
Семинары, конференции	3

Гордостью Дома детского творчества являются педагоги, награждённые в 2022 году за высокий уровень профессионализма дипломами и грамотами Всероссийских конкурсов и конференций (6 чел.), Грамотой Министерства образования Пензенской области (1 чел), Благодарственными письмами Главы администрации Никольского района и г. Никольска (2 чел.), что свидетельствует о высоком творческом потенциале педагогического коллектива.

#### **Оценка учебно-методического, информационного обеспечения**

МБУ ДО «Дом детского творчества» Никольского района предоставляет дополнительные образовательные услуги всем детям города и района. Дом детского творчества - центр методической работы с детскими общественными организациями, внеурочной и воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений. Вся система методической работы направлена на активизацию творческих сил педагогов, повышение уровня их профессионального мастерства. Сегодня Дом детского творчества - многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором планируются и осуществляются инновационные процессы по расширению сферы деятельности, разработке образовательных общеразвивающих программ и методических комплексов дополнительного образования. Дом детского творчества активно использует потенциал культурно-спортивных и других учреждений в организации образовательной деятельности, организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, детского общественного движения, организации и координации летнего отдыха детей и подростков. Количество детских объединений, учебных групп и их наполняемость обеспечиваются созданными на базе Дома детского творчества благоприятными организационно-педагогическими условиями.

### **Программное обеспечение образовательной деятельности**

В 2022 году в Доме детского творчества реализовывались 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программы модифицированные, в основу которых положены другие программы дополнительного образования детей, предполагающие изменения в последовательности изложения материала и количестве часов, отводимых на изучение той или иной темы.

Образовательная деятельность Дома детского творчества осуществляется через реализацию **17** дополнительных общеобразовательных программ **различных направлений**:

- художественное – 5
- социально-гуманитарное – 6
- туристско-краеведческое - 2
- техническое - 3
- естественнонаучное - 1

Из них: **по уровню освоения:**

- стартового уровня – 4
- базового уровня - 11
- продвинутого уровня – 2

**по авторскому вкладу:**

- авторская - 0
- модифицированная - 17
- экспериментальная - 0
- адаптированная - 0

**по способу структурирования содержания и реализации (по форме организации содержания и процесса обучения):**

- комплексные – 0
- однопредметные - 17
- модульные - 0

**по продолжительности обучения:**

- краткосрочные - 1
- 1 год - 1
- 2 года – 3
- 3 - 5 года – 13
- более 5 лет - -

**по возрасту учащихся:**

- для дошкольников и младших школьников – 5
- для средних школьников – 6
- для старшекласников -
- разновозрастные – 6

**программы, реализуемые в рамках муниципального задания - 13**

**программы, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования:**

- технической направленности - 2
- социально-гуманитарной направленности - 2
- художественной - 2

**программы, реализуемые в рамках реализации платных дополнительных образовательных услуг:**

- социально-гуманитарной направленности - 2

## Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность Дома детского творчества – система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на развитие Дома творчества как учреждения дополнительного образования, на развитие творческого потенциала педагогов, в итоге – на достижение нового качества образования, на рост уровня образованности и развитости педагогов и обучающихся.

Методическая деятельность Дома детского творчества осуществлялась на разных уровнях: в учреждении, в масштабах города и района. Дом детского творчества является методическим центром по дополнительному образованию детей Никольского района. Ежегодно на базе Дома детского творчества работает районное методическое объединение для педагогов дополнительного образования детей, учителей технологии, музыки, воспитателей групп продленного дня, дошкольных образовательных учреждений, педагогов-организаторов, классных руководителей и вожатых школ города и района.

В 2022 году проведено 4 районных методических объединения для педагогов дополнительного образования.

Отличительной чертой методической деятельности Дома детского творчества является то, что она организуется по проблемному принципу: по мере необходимости та или иная проблема, актуальная для системы дополнительного образования, становится единой методической темой всего педагогического коллектива. В качестве таковых в 2022 году были поставлены следующие темы:

- Организация сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Модель обеспечения доступности дополнительного образования
- Введение системы наставничества в практику реализации дополнительных общеобразовательных программ.

### Приоритетные направления методической работы:

- оказание информационно-методической помощи педагогам по вопросам организации учебно-воспитательного процесса и разработки образовательных программ с учетом требований ПФДО;

- организация исследовательской и проектной деятельности педагогов и учащихся;
- обучение педагогов;
- обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности в гибком сочетании с традиционным функционированием образовательного процесса.

**Обобщение педагогического опыта** – один из видов методической деятельности. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта является одним из наиболее трудоемких и труднорешаемых направлений в методической деятельности Дома детского творчества. За прошедший год опыт педагогов Дома детского творчества представлялся на методических секциях, круглых столах, районных методических объединениях педагогов дополнительного образования детей, на областном конкурсе. Буренкова Д.И. стала лауреатом XV регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ. Балбашова О.В. отмечена дипломом VII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур». Методист Пиманова Л.Е. и педагог дополнительного образования Пинимасова Н.И. стали дипломантами 2 степени областного конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в номинации «Информационно-методические материалы» и «Методические пособия». Активизировались формы распространения опыта работы педагогов на различных образовательных интернет-порталах.

## **Информационное обеспечение образовательной деятельности, внедрение цифровых образовательных технологий**

С целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области применения российских цифровых инструментов и сервисов при реализации программ дополнительного образования детей большое внимание в 2022 году уделялось внедрению цифровых технологий в образовательный процесс.

В 2022 году прошла работа по усовершенствованию дополнительных образовательных программ и в 10 дополнительных образовательных программы различной направленности внесены предметные модули «Основы ИКТ».

Активно осваивается дистанционная форма обучения: 2 программы реализуются в очно-заочном формате с использованием дистанционного обучения и ускорение образовательной и воспитательной деятельности на российской платформе «Сферум»

Педагог дополнительного образования Балбашова О.В. в 2022 году успешно прошла курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительной профессиональной программе «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей».

Все педагоги начали работу на российской образовательной платформе «Сферум».

В 2022 году в Доме детского творчества педагоги активно используют цифровые технологии в образовательном процессе. Использование мультимедийного проектора, компьютеров проектора помогает организовывать для детей различные развивающие и обучающие просмотры, осваивать основы ИКТ в рамках всех образовательных программ.

Большое внимание отводится информационной работе на официальном сайте Дома детского творчества: <http://nikddt.edu-penza.ru/> и Госпабликах учреждения в социальных сетях «В контакте» <https://vk.com/public195413635> и «Одноклассники» <https://ok.ru/group57466910670873>, где своевременно размещается вся необходимая информация и освещается деятельность и основные мероприятия Дома детского творчества. Из 12 детских объединений 10 детских объединений создали официальные группы в социальных сетях, что резко повысило активность и информированность населения о работе детских объединений и всего учреждения в целом, что способствует повышению рейтинга учреждения. В 2022 году проведена работа по созданию в детских объединениях общения в чатах педагога с учащимися и родителями по вопросам образовательной и воспитательной деятельности. Все педагоги начали работу на российской образовательной платформе «Сферум».

### **Работа с родителями**

Всего в 2022 году различными формами работы с родителями, в том числе в дистанционной форме, охвачено 671 родителей.

Основной формой работы с родителями по-прежнему остаются индивидуальные беседы и консультации, семейные праздники. Основное количество семейных праздников, открытых занятий и родительских собраний проводилось на базе студии раннего творческого развития «Росточек», танцевального коллектива «Такт», фольклорного ансамбля «Млада».

Родители – это надёжная опора для детских объединений и от их активного участия и заинтересованности во многом зависят успехи детских объединений. Дети гордятся участием родителей в жизни объединений. Хорошей традицией является проведение своеобразных творческих отчетов о совместной деятельности родителей и объединения. Такие встречи проводятся на протяжении всего учебного года и являются своеобразным подведением итогов работы детских объединений.

На сегодняшний день сформирована определенная система работы с родителями, при помощи которой достигаются положительные результаты (родители из «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками педагога), сформирована среда взаимоуважения, терпения и понимания. Родители проявляют открытый интерес к жизни объединений, эмоционально поддерживают своих детей, радуются успехам и сопереживают неудачам, стали активнее посещать собрания, участвовать в мероприятиях Дома детского творчества.

С целью повышения педагогической культуры и просвещения родителей в Доме детского творчества на базе студии раннего творческого развития «Росточек» работает семейный клуб «Растем вместе». В течение года проводились лекции, тренинги, практикумы, открытые занятия (в дистанционном формате) по актуальным проблемам воспитания.

#### **Работа с родителями**

Форма работы	Кол-во мероприятий	Охват (кол-во родит.)
1. Семейные праздники, вечера, конкурсы	5	153
2. Индивидуальные беседы, консультации	189	189
3. Дни открытых дверей для родителей (посещение мероприятий и занятий)	2	51
4. Родительские собрания	3	105
5. Анкетирование (диагностика семьи).	5	154
6. Индивидуальные педагогические поручения отдельным родителям (помощь в улучшении материальной базы детского объединения, пошив концертных костюмов, подготовка к мероприятиям и др.).	19	19
7. Летняя семейная досуговая площадка для дошкольников и их родителей		-
Итого:	223	671

#### **Оценка материально-технической базы**

МБУ ДО «Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области находится в отдельно стоящем в нетиповом приспособленном двухэтажном здании, общей площадью - 936,3 кв.м. Здание оборудовано системой централизованного теплоснабжения и водоснабжения, канализацией. Отопление, горячее водоснабжение оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Здание оборудовано автоматической пожарно-охранной сигнализацией, дымовыми оповещателями, помещения оснащены 13 огнетушителями. Здание оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В здании имеется контроль управления доступом – турникет, система видеонаблюдения - 4 видеорежимы уличного наблюдения, расположенные на фасаде по периметру здания и 3 видеорежимы внутреннего наблюдения с выводом на монитор и видеорежимы, охрана осуществляется круглосуточно сотрудниками частной охранной организации, организация пропускного режима осуществляется охранником согласно Положения о контрольно-пропускном режиме, в учреждении установлен КУД – турникет.



### **Помещения Дома детского творчества:**

- учебные кабинеты - 10
- кабинет директора - 1
- актовый зал совмещенные с танцевальным залом -1
- костюмерная - 1
- подсобные помещения – 2

Учебные кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, техническими средствами обучения. Кабинеты оснащены: 12 персональными компьютерами и 3 ноутбуками, из них в учебных целях используются 10 компьютеров и 2 ноутбука, 5 принтеров, 3 устройства МФУ, имеются 1 мультимедийный проектор и 1 проекционный экран, телевизор, домашний кинотеатр, комплект музыкальной аппаратуры. Дом детского творчества имеет подключение к сети Интернет через модем. У организации имеются адрес электронной почты [nikddt@inbox.ru](mailto:nikddt@inbox.ru) в сети Интернет и собственный сайт <http://nikddt.edu-penza.ru>.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития учащихся, ведется систематически работа по пополнению материально-технической базы. В 2022 году пополнен фонд наглядно-дидактических пособий для студии раннего творческого развития «Росточек», клуба «Безопасное колесо» (безопасность дорожного движения), приобретались в необходимом количестве канцтовары и расходные материалы для обеспечения деятельности детских объединений декоративно-прикладного профиля, летней детской досуговой площадки, массовых мероприятий.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 г. за счёт средств местного бюджета и внебюджетных средств от реализации платных услуг:

- поступление субсидий на выполнение муниципального задания – 8445978,72 руб;

-субсидии на иные цели – 513022,67 руб.

- от оказания платных услуг – 1206328,71 руб.

В учреждении активно реализуются платные дополнительные образовательные услуги и иная, приносящая доход деятельность. В 2022 году увеличился объем поступлений от оказываемых платных услуг в среднем на 50%, по сравнению с 2021 годом. Дополнительными платными образовательными услугами было охвачено 64 человека, по сертификатам ПФДО обучались 202 воспитанника.

Предоставление платных услуг в ДДТ решает задачи:

- наиболее полного удовлетворения потребностей населения во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей и интересов.

- привлечения средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышения заработной платы сотрудника;

- сохранения квалифицированных кадров путем повышения заработной платы и дополнительного стимулирования за выполнение работы по оказанию или организации платных услуг.

**Анализ итогов административно-хозяйственной и финансовой деятельности учреждения в 2022 году**

Результаты		Причины	Перспективы в работе
Что сделано	Что не сделано		
<p>1) Произведен косметический ремонт в туалетах и хозяйственных помещениях ДДТ</p> <p>2) проведены мероприятия по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведена модернизация и дополнительна установка дымовых датчиков системы АПС;</li> <li>- проведены замеры сопротивления электропроводки,</li> <li>- установлено аварийное освещение на случай отключения электроэнергии при пожаре;</li> <li>- установлен новый видеорегистратор с архивным хранением видеозаписей не менее 30 дней;</li> </ul> <p>3) проведены мероприятия по обеспечению норм безопасности по санитарно-эпидемиологическим требованиям: приобретены дезинфицирующие и антисептические средства, средства индивидуальной защиты для работников;</p> <p>4) установлен пандус для обеспечения доступа в учреждения лиц с ОВЗ;</p> <p>5) произведена замена 19 окон на пластиковые;</p> <p>6) приобретены канцтовары и наглядно-дидактические пособия для детских объединений, расходные материалы для хозяйственной деятельности.</p>	<p>1) ремонт канализационных коммуникаций (наружных);</p> <p>2) ремонт кровли и фасада;</p> <p>3) замена всех оконных блоков</p>	<p>Отсутствие финансовых средств</p>	<p>ремонт канализационных сетей</p> <p>капитальный ремонт крыльца, ремонт кровли и фасада, замена оставшихся оконных блоков, приобретение компьютера, МФУ-устройства.</p>

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Определение образовательных результатов

В связи с отсутствием единообразного способа отслеживания образовательных результатов, позволяющих учитывать специфику дополнительного образования детей, отсутствием в системе дополнительного образования образовательных стандартов, с которыми в системе общего среднего образования принято соотносить достигнутый «уровень обученности», педагоги для каждой образовательной программы - в связи с её индивидуальным характером – разрабатывают свой пакет диагностических методик. В 2022 году в Доме детского творчества организации аттестации учащихся детских объединений проводилась на основе нового разработанного Порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы учащихся по дополнительным общеобразовательным программам

Основной целью аттестации учащихся является выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащегося и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ и корректировка образовательных программ в соответствии с итогами проведенного контроля.

Аттестация учащихся проводится в различной форме: тестирование, практическая работа, наблюдение, теория, тесты, беседа.

### Анализ результатов аттестации учащихся

Учебный год	Всего объединений	Проходили аттестацию	Всего учащихся (на конец учебного года)	Проходили аттестацию кол-во/ %	Не прошли аттестацию кол-во/ %	Переведено на следующий год обучения кол-во/ %	Оставлено на том же году кол-во/ %	Выпускники, кол-во, получивших удостоверение / %
<b>2021/2022</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>913</b>	<b>897 98.2%</b>	<b>16 1,7%</b>	<b>653 71.5%</b>	<b>52 5,7%</b>	<b>38 4,2%</b>

### Удовлетворенность образовательным процессом родителей

В 2022 году коллектив Дома детского творчества (и педагогический, и учащиеся) достиг высоких результатов в творческой и профессиональной деятельности и удовлетворяет интересы и потребности детей и их родителей по 17 образовательным программам, дающим им знания, умения и навыки деятельности по 5 направлениям деятельности (художественное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, техническое, естественно-научное), формирующим их творческий потенциал, устойчивую мотивацию к социально-позитивной деятельности, профессиональной и социальной ориентации.

Дважды в год в учреждении проводится анкетирование родителей учащихся, в ходе которого анализируется уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса. 92,5 % респондентов в целом довольны качеством образовательных услуг в учреждении. Опрос показал высокую удовлетворенность (98,1%) уровнем профессиональной компетентности педагогического коллектива. Столь высокая оценка представляется нам вполне обоснованной, как в связи с высокой квалификацией

педагогического коллектива в целом, так и в связи с одной из специфических особенностей дополнительного образования, выражающейся в добровольности и взаимности выбора направления деятельности и педагога.

В целом, значения показателей незначительно отличаются от показателей исследования прошлого года и остаются высокими в области положительных оценок удовлетворенности. Можно, однако, заметить некоторый рост процента в столбцах «нет» и «затрудняюсь ответить», что мы склонны рассматривать как положительную тенденцию возрастающей критичности и требовательности родителей к условиям и качеству обучения, основанную на формирующейся позиции неравнодушного, заинтересованного и ответственного отношения к учебно-воспитательному процессу в учреждении. Такая позиция родителей, в свою очередь, является результатом методичной работы администрации с родительскими комитетами детских объединений.

20% родителей выражают озабоченность материально-техническими условиями в учреждении. 2,7% из них высказывают прямую неудовлетворенность в данном вопросе. При этом 85% респондентов считают, что администрация учреждения и педагоги создают все необходимые условия для развития и подготовки ребенка к самостоятельной жизни. Решение о посещении ребенком объединения принимается родителями на основе интересов ребенка (50%), репутации учреждения в городе (20%) и удобством местоположения (25%).

### **Заключение по результатам самообследования за 2022 год по отдельным позициям**

<b>№</b>	<b>Наименование позиции самообследования</b>	<b>Заключение</b>
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	удовлетворяет
2.	Оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
3.	Оценка системы управления организацией	удовлетворяет
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебного процесса	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение	удовлетворяет
6.	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	удовлетворяет
7.	Материально-техническое обеспечение	удовлетворяет
8.	Качество образовательного процесса в учреждении	удовлетворяет
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	888 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	109 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	518 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	239 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	22 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	64 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	141 человек/15,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	52 человек/5,6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	Без учета
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	19 человек/2,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	649 человек/73%
1.8.1	На муниципальном уровне	181 человек/20,3%
1.8.2	На региональном уровне	125 человек/14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	179 человек/20,1%
1.8.5	На международном уровне	164 человек/18,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	611 человек/68,8%

	численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	106 человек/11,9%
1.9.2	На региональном уровне	60 человек/6,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	233 человек/26,2%
1.9.5	На международном уровне	212 человек/23,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	Муниципального уровня	120 человек/13,5%
1.10.2	Регионального уровня	50 человек/5,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	5 человек/0,5%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	52 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	52 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/90%
1.17.1	Высшая	4 человек/40%
1.17.2	Первая	5 человек/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человека/ 10%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	10 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	13
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,015 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45 человек/7%